

榆次一中

推动课堂教学改革 提升课堂教学效率

科学导报 为了更好落实晋中市教育局关于《深化基础教育课程教学改革的十项任务》的要求,结合学校教育高质量深度发展的需要,榆次一中于近日开展了“推动课堂教学改革 优化课堂教学效率”的学科大调研活动。党支部书记焦瑞军和校长张成功全程参与此次活动。

副校长李强主持会议,并从政策要求、学校实际、课改意义等维度解读了“推动课堂教学改革 优化课堂教学效率”课改方案的重要

意义。教务处副主任韩亮从“导、学、议、展、评、检”六个环节深入解读该校课程改革实施方案,明确在教学实践过程中要因势利导,合理布局六个环节,生成适合学科、学情的高效课堂。

为更好发挥“以研促教”的作用,教研室主任柳艳凤回顾“一周两研”运行中取得的进展,强调教研要紧紧围绕“提高课堂教学效率与质量的中心”,通过不断完善过程性与结果

性相统一的主体多元的评价体系,实现“以评促研”“以评促教”。

九大学科教师围绕课程改革方案展开热烈讨论后,备课组长作为代表发言。

张成功以建构主义与学习金字塔为理论依据对课改的必要性进行深入阐释,指出要坚持“以教师为主导,以学生为主体”的课程改革核心理念,要在精讲环节中采取“三讲三不讲”的教学原则,要结合学科特点形成具有学校特色的“生本课堂”范本,从而真正解决

课堂教学中存在的实际问题,实现提质增效。

焦瑞军对该校教学教研活动的扎实开展、深度拓展表示肯定。针对该校即将开展的深化课堂教学改革,提出“因学科定形式,因内容定教法,因学情定环节,因考试定进度”的教学教研原则,鼓励学科教师发扬“钉钉子精神”,为实现“学术型 科技类 现代化 高质量 三晋名校”的办学目标提供根本遵循和智力支撑。

(黄晶 张丹丹)

太原市小店区实验小学 开展数学低段大教研活动

科学导报 为促进教师的专业发展,提升课堂教学质量,11月5日下午,太原市小店区实验小学低段教研组开展了数学大教研活动。特聘请小店区教研科研中心李丽芳老师指导教研活动。本次教研活动继续围绕“基于核心素养,尊重学生发展,激活主体体验式课堂”主题开展。

首先由二年级组白丹老师作课《7的乘法口诀》。白老师设计了编口诀、记口诀,用口诀三个活动。在这些活动中,充分尊重学生,激活学生的思维、激发学生的学习、探究意识,提升了推理意识和应用意识。

二年级组于秀秀老师就白老师所讲课例所属单元《表内乘法和表内除法(二)》从“聚焦素养 解析课标”“剖析教材 明晰特点”“诊断学情 确定目标”“整体规划 制定策略”四个方面进行了单元教材分析。

区教研科研中心李丽芳老师结合课例和单元分析给予了评价和指导。李丽芳在给予肯定的同时也指出了不足和需要改进的问题。李丽芳指出单元分析中“课标分析”时一定要找准课标中对本单元具有指导作用的内容,用课标中的话与本单元内容建立联系;学情前测首先要关注对本单元学习是否有帮助,并且要把问题形成的过程展示出来,根据学情分析再制定相应的目标、策略。

最后李丽芳老师还与大家再次学习小店区课改实验区践行的三个理念“素养本位”“儿童本位”“学科实践”,也希望在课堂当中能够真正实现这些理念。

(张敏)

太原市迎泽区文新小学 举办第三届青年教师成长杯科学教学研讨赛

科学导报 为了进一步提高教师的专业素养和教学能力,11月1日,太原市迎泽区文新小学举办了第三届青年教师成长杯科学教学研讨赛。

此次活动先由张莹莹老师带领一年级学生共同探索了《从猜想验证》。课堂以黑猫警长的故事导入,吸引了学生的注意力,极大地调动了学生的积极性,课中通过四个实验活动带领学生逐步探索猜想验证的过程,形成了科学观念,促进了学生思维水平的提高。

接着,郭艇老师在《地形之美》一课中和学生一起探究了地球的表面。课堂上,学生通过看、说、捏等方式探究了五种地形的特点,激发了学生们的热情,最后结合山西的地形优势和南水北调工程的实施让学生用所学知识解决问题,达到了跨学科融合和提升学生综合素养的目的。

课后,詹友慧主任和杨灵芝主任带领科学组的老师展开了充分的讨论,分享各自的教学经验和见解。大家围绕如何激发学生科学的兴趣,如何做到用科学解决实际问题等方面进行了深入交流。这次教研活动为该科学教学注入了新的活力,为教师们提供了宝贵的学习和成长机会。

在今后的教研教学活动中,该校全体科学教师将继续发扬这种积极参与,共同研讨,共同学习,共同进步的精神。教师们将做到“三个坚持”,坚持在问题中寻方向,坚持在探究中聚力量,坚持在合作中求突破。

(通讯员 郭艇)



太原市二十七中青年教师 青年教师汇报课 各展技能亮风采

科学导报 为加强新时代教师队伍建

设,促进青年教师专业发展,在这秋意渐浓青叶渐黄的时节,太原市第二十七中学校教研室开展了2024年青年教师汇报课活动。

本次汇报课涵盖语文、数学、化学、物理、化学、地理、历史、音乐、体育学科,青年教师们高度重视。他们基于学生、教材与课标,精心备课、设计教学活动。与此同时,他们积极向师傅以及组内教师充分打磨细节,不断改善优化教学设计。在汇报课展示中,他们以多样的形式、自信的姿态、生动的案例充分展现出青年教师积极进取的精神风貌。

在授课过程中,同学科组的教师全员到场,集中听课,详细地对授课情况进行了记录。汇报课结束后,各学科组内开展了深入的评课交流活动。校长刘君、党委书记吴长绪、副校长武建都深入课堂,参与听课评课,与听课教师们一起对青年教师的课堂教学进行了全面而细致的点评。大家既肯定了青年教师们的优点和亮点,也提出了中肯的意见和建议。青年教师们认真聆听,虚心接受,纷纷表示将以此次评课交流为契机,不断反思自己的教学,努力提高自己的教学水平。

本次青年教师汇报课活动,为青年教师提供了一个展示自我、相互学习的平台。通过这次活动,青年教师们在教育理念、教学方法、教学技能等方面都得到了很大的提升,同时也为学校的教学改革和发展注入了新的活力。

(通讯员 田芬 张瑞霞)

太原市外国语学校(开城校区) 在校园特色场馆展示语文学科公开课

科学导报 为贯彻新课标精神,落实2023年教育部《基础教育课程教学改革深化行动方案》,推进项目化学习与大单元教学高效实施,发展学生核心素养,充分发挥语文课程育人功能,近日,太原市外国语学校(开城校区)特在校内两大场馆——“晋蕴馆”“家风家训馆”开展语文学科场馆公开课。

在开城校区晋蕴馆中,教师傅岩一执教《杏花深处汾酒香 非遗传承续华章》。课堂聚焦于新课标的指导思想,将语文核心素养中的“语言文字运用”与“文化自信”紧密结合,开启了一次穿越时空的非遗文化之旅——“杏花深处汾酒香”。

在开城校区家风家训馆中,教师郭娜以《家书纸短 家国情长》为主题,通过情境设置,带领学生们层层递进感受一封封家书背后的深情。通过诵读、听读、朗读多种形式,让学生们在情境中感受良好家风的非凡意义。教师何金泽以《条分缕析驳谬误 雄辩善思论家风》为课堂主题,旨在依托学校家风家训资源,学习议论文的写作。

太原市教研科研中心语文教研员柳玉枝老师充分肯定了此次场馆公开课的创新成果。他希望,要“因地制宜”,恰如其分地利用

太原市教科研中心教研员张琪一行 深入市第五实验小学指导课堂教学

老师执教的《解决问题的策略——假设》,并对今后教学给出了指导。

市教科研中心小学英语教研员王红丽老师对英语组张瑞琳老师执教的《My family life》一课和张秀茹老师设计的故事《Joy and Elsa》进行了专业而有针对性的指导。

市教科研中心科学教研员马乐老师对科学组乔博艺老师执教的六年级《适应生存的本领》以及花翠霞老师执教的一年级《借助工具观察》进行了有针对性的指导,建议要结合课标对知识点进行横向、纵向的深入分析,建立知识间联系,提升教学水平。

市教科研中心郭建刚老师对吴莉芳老师执教的《吃饭有讲究》和于芳老师执教的《这些事我来做》进行了指导,郭老师提出创设情

境要回归学生的真实生活,创设出真情实感,贯穿教学始终,将学生发展的核心素养真正落实到位。

市教科研中心音乐教研员赵薇老师对吴婷婷老师的江苏民歌《茉莉花》和周晓春老师带来的《祝你快乐》给予了充分肯定,并对两节课做了细致的点评与指导。

美术组由史利鹏和闫文璐两位老师执教的《我给瓶子穿新衣》和《杯子的设计》。随后在评课中美术组全体教师与陈老师进行了关于大单元教学及新教材内容的热烈讨论。

该校全体教师将以此次视导为契机,继续扎实抓好教学常规,为推动教育教学工作笃行不怠,为教育教学工作再启新征程而不懈努力。

(黄晶)

太原市第二外国语学校(太原十八中)晋源校区 开展第二期青年教师成长沙龙研讨活动

科学导报 近日,太原市第二外国语学校(太原十八中)晋源校区入职两年以来的青年教师齐聚一堂,开展了第二期成长沙龙研讨活动,围绕刚刚结束的“思政引领,轮教共研”中青年教师思政第一轮展示课进行发言。活动由刘晶老师主持,该校教师发展中心主任杨蕴涛和副主任王庆斌共同出席了此次活动。

活动伊始,文科组的秦慧玲老师率先进行了微专题汇报。秦老师首先清晰界定了课程思政的概念,指出其涵盖课程目标设计、课堂内容设计、授课过程实施及课后评价等多个环节。随后,她重点阐述了课程内容设计与授课过程实施两大核心部分。

随后,理科二组的雒晓帅老师带来了一场精彩的微专题汇报。他以“课堂思政”与“思政课”为切入点,深入浅出地阐释了课程思政与思政课的本质区别。

在探讨如何挖掘课堂思政元素时,雒老师强调了深入挖掘课程思政元素应遵循的原则,并分享了如何将思政元素有机融入课堂教学中的实用策略,特别是通过大单元思政的交叉融合来实现。

在雒老师分享完毕后,青年教师们纷纷就两位老师的精彩发言交流了自己的心得体会。

活动最后,杨蕴涛主任对思政课作了简单的解释,对青年教师提出了几点要求,即思政设计一定从客观实际出发,青年教师之间要加强交流,积极参加市里中研班教研活动,青年教师基本功继续加强练习,同时也对青年教师提出鼓励。

(黄晶)

太原市万柏林区外国语小学三年级 举办语文教学研讨公开展示活动

科学导报 带着静美与期待,11月6日上午,太原市万柏林区外国语小学三年级开展了“留心观察有方法 缤纷世界笔生花”主题教研展示活动。李霞老师执教了《搭船的鸟》,李任君老师带来了《金色的草地》,毛敏老师则展示了《我们的缤纷世界》习作指导课。三节语文课精彩纷呈,各具特色。

通过集体备课、精心研讨,在张志平老师的专业指引和常桔红老师的精心指导下,多次打磨,聚焦单元整体、明晰具体目标,围绕“作者是怎样留心观察周围事物的”展开教学活动。明确重点在于读和写,在读的过程中体会作者观察的态度、方法和内容等,落笔写自己的观察所得。

李霞老师在执教时,注重将读写训练落到实处。李任君老师在落实“体会作者是怎样留心观察周围事物”这一语文要素时,重点体现了通过细致观察来发现事物的变化。

李任君老师在落实“体会作者是怎样留心观察周围事物”这一语文要素时,重点体现了通过细致观察来发现事物的变化。结合课后习题第三大题和课上安排的观察实践活动,为完成本单元的习作做了扎实的铺垫。

毛敏老师的习作修改课进行了精心的设计。她先以三个学生的文章为例,学生评价发现其中优点,从而总结细致观察的方法,再结合三个小妙招,让学生真正可操作,明白该如何修改,便于学生下笔,最后修改展示。

课后,进行了专题教研研讨。听课教师纷纷发表了自己的看法,提出了宝贵的意见。最后,张志平老师对此次公开研讨活动,做了小结。

(通讯员 秦锐)

太原市小店区晋阳街中学 组织召开教学质量提升研讨会

科学导报 为深入剖析教学现状,探讨提升教学质量的有效途径,激发教师潜能,为学生成长注入新的活力。太原市小店区晋阳街中学于11月1日下午开展了以“尊重、激活、赋能、成长”为主题的教学质量提升研讨会。

会议伊始,校长郝慧芳对上学期教学质量进行了全面分析,并提出了针对性的改进措施,强调要尊重每一位学生,尊重每一种学习方式的理念,鼓励教师以更加包容和开放的心态,面对每一位学生的独特性,共同营造一个和谐、积极的学习氛围。

富有经验的五位教师代表分享了他们的教学经验和心得。数学教师贾天爱从师生互动的课堂才是真正的好课入手,强调作业认真写、教师认真批是和諧教育的基石;生物教师张建康生动体现了渊博的知识是为人的底气和尊严,要向40分钟课堂要质量,他运用多种教学方式让孩子们感受到知识的魅力;地理教师张会强分享了她的教学心得,她表示钻研课标、强化基础知识等举措能够帮助孩子们感受学习的快乐,收获学习的意义;体育教师巨力斌则关注每一个有潜力的孩子,精准分析学情,精准施策,将育人落到了实处;化学教师韩利香分享了她的教育故事,用心用情用力地爱孩子是教育的真谛,而抓反复、反复抓则是成功教育的密码。

分享研讨结束之际,校长郝慧芳提出“思想上聚力、行动上聚焦、方向上聚能”的教育行动方针,确保每个孩子都能在学校得到充分的关注和关爱。学校将为教师提供更多的培训机会和交流平台,助力教师成长,为教学质量提升提供坚实保障。

(通讯员 李娜)