

在太原平民中学

## 杏花岭区化学老师开展初中化学跨学科教研活动

**科学导报讯** 11月5日上午,太原市杏花岭区组织全区化学老师在太原平民中学北四楼录播室开展了初中化学跨学科主题教研活动。各校齐聚一堂,资源共享,优势互补,共同推进跨学科主题学习的开展。

本次活动由李琴老师主持,共分为六个部分:太原平民中学教学副校长赵娟致辞;观看太原平民中学化学学科贺莹老师的课堂实录;贺莹老师说课;跨学科组长点评;化学学科专家点评;杏花岭区教育体育局化学教研员智晓莉总结发言。

活动采用线下和线上直播相结合的形式。线下参会的为杏花岭区各中学的化学老师,线上参会的包括天津市滨海新区各初中校主管科学教育校长、湖南省韶山市、贵州省贵阳市南明区、新疆生产建设兵团第六师五家渠市教育行政部门、教研部门相关负责人、各初中校主管科学教育校长、化学教师。

太原平民中学教学副校长赵娟首先对本次活动致辞,讲述了平中守初心走过百年岁月,传承教书育人使命的故事。她希望每一位参与者都能有所收获,携手共进、优势互补,为科学教育事业注入新的活力。

太原平民中学化学学科贺莹老师授课内容为人教版九年级上册第五单元课题1《质量守恒定律》。整节课流程清晰,反馈明确,在学生动手实践的过程中达成学习目标,采用小组合作的课堂形式,通过创设问题情境,组织学生动手实践,交流分享小组合作的成果,培养了学生的科学素养和综合能力。接下来,贺莹老师对播放的课堂实录进行说课活动,讲述了她设计本节课的过程。

随后,太原平民中学的物理学科组长王

志丽老师和生物学科组长赵振寰老师从不同层面、不同学科角度进行评课。化学学科专家杏花岭区第一中学校李贵珠老师、杏花岭区第五中学校王薇老师以及太原平民中学柴涪荣老师对这节课进行点评。

最后,太原市杏花岭区教育体育局教研室的化学教研员智晓莉老师对此次教研会进行总结,依托贺莹老师“质量守恒定律”这节课,对初中化学课标、学科核心素养、新旧教材不同之处(优秀传统文化、跨学科实验活动、练习与应用等)进行了简要介绍。

(郝艳 闫珊)

## 太原市晋源区第六实验小学科学组 解读科学新课标 把握教学新方向

**科学导报讯** 11月8日,在太原市晋源区第六实验小学科学组教师张静老师的主持下,该校开展了“解读科学新课标,把握教学新方向”的钉钉直播常规教研活动,实验六小教育集团全体科学教师参加了此次活动。

张静老师在活动中与大家交流分享了对于新课标的认知。新版课程标准最显著的特点是强调了学生核心素养的培养。这不仅仅是对知识的掌握,更是对学生批判性思维、创新能力和社会责任等综合素质的要求。

新版课程标准还特别强调了实验操作能力的培养。实验是科学学科的核心,通过实验操作不仅可以加深学生对科学知识的理解,还可以培养学生的动手能力和科学探究精神。

新版课程标准对教师的角色也提出了新的要求。教师不再是单纯的知识传授者,而是学生学习的促进者、引导者和合作伙伴。这要求我们教师要不断更新自己的教育观念,提高自己的专业素养,以更加平等和开放的心态与学生进行互动。新版课程标准的实施,对学校的教育系统也提出了更高的要求。学校需要提供更加丰富的教学资源,更加灵活的教学环境,以及更加完善的评价体系。

通过此次教研活动,老师们对于新课标有了更深入地认识。在接下来的科学教学中,该校全体科学教师会从学科特点出发,立足学生核心素养,坚持以学生为本,真正落实立德树人的教育任务。

(闫珊)

## 古城镇第三小学英语组 开展“同课异构”听评课活动



**科学导报讯** 为促进教师之间经验交流和思想碰撞,提高教育教学水平,促进师生整体素质的全面提升,古城镇第三小学英语组开展了“同课异构”听评课活动。

张娇老师教态自然大方,课堂活动形式多样,环环相扣;教学紧扣重难点,思路清晰。教师在教学中十分注重学生的朗读,各种形式的朗读相结合,有效提高学习效率。

曹宏辉老师的这节课由chant开始,自然导入,并且与本课内容紧扣,复习了学过的词汇。整节课的教学贴近生活,有情有趣,又能培养学生的综合语言运用能力。

赵赫老师教态自然,语言基本功扎实。整节课以新课程标准设计理念,知识梯度由低到高,层层递进,环节紧凑,步步深入,始终以学生为主体。

甄丽芳老师的这节课,学习理解环节以“动物园之旅”情境线索贯穿整节课,更好地引出动物生活习性的话题。本节课,教师和学生都激情满满,真正地体现了小课堂大舞台,趣味满满,收获多多。

每位教师都在课前做了充分准备,为学生创造了良好的语言学习情境,激发了学生的学习热情,调动了学生的学习积极性。教师基本功扎实,知识讲解准确,教学设计合理,始终以学生为主体。教师不断鼓舞学生,使学生在和谐融洽的课堂氛围中学习,推进了知识的掌握和智力的发展,达到了良好的教学效果。

课后,老师们齐聚一堂进行评课议课,大家畅所欲言,充分肯定四位老师的教学亮点,同时也提出教学建议,为打造更高水平的课堂献言献策。

(通讯员 赵俊琴 韩慧卿)

## 在晋中师专附校 晋中市“对分课堂”线下教研活动举行



**科学导报讯** 为进一步深化教育教学改革,落实“双减”政策,全力打造高效课堂,推动教育教学质量持续提升,11月4日,晋中市“对分课堂”教研活动在晋中师范高等专科学校附属学校举行。

此次活动得到了上级单位及众多同行的鼎力支持。复旦大学社会发展与公共政策学院心理学系教授、博士生导师、上海市东方学者张学新教授亲临现场,为活动提供专业指导。晋中市教育局副局长贺利捷、教研室副主任刘文军、教研员武志萍,榆次区教育局高中教育发展中心主任梁芸生,教研室副主任张丽华、教研员齐建国,以及山西师范大学附属学校、经纬中学的校领

导均参加本次活动。晋中师专附校党总支书记赵东云、校长许慧、副书记杨志坚共同参与了此次教研活动。

活动中,“对分课堂”骨干教师们以小组为单位,分学科、分学段展示自己的课例。张学新教授分别与小学语文、小学教学和初一英语组的教师进行了深入交流。他对“对分课堂”的模式进行了深入而细致的解读,并帮助老师们解决了在对分课堂教学中的困惑,让老师们学有所学、有所获。他鼓励老师们积极实践“对分课堂”的教学模式,让学生真正参与课堂活动,提高课堂效率,在课堂改革创新上奋发前进。

贺利捷对张教授的悉心指导表示了

由衷的谢意,他鼓励教师们要勇于实践、敢于探索,力求精通并灵活运用“对分课堂”教学模式,争当晋中市课堂教学改革的先锋队和领航者,引领教育创新的新风尚。同时,他详细介绍了“对分课堂”推进的系列保障措施,这些措施将继续为各实验学校教育改革的顺利推进提供强有力的支持。

此次“对分课堂”教研活动通过深入交流与思想碰撞,取得了丰硕的成果。将继续探索更多样、更高效的课堂教学模式,为培育富有创新精神和实践能力的新时代人才贡献力量。

(通讯员 张青青 丁晖)

## 太原市万柏林区凤凰双语小学数学组

### 张旭芳老师讲解教学大单元教学策略

容多元化,探索大单元主题下相关联的知识,自主建构起知识间的内在关联。三是教学结构性,将相关的知识点作为主要脉络,串联设计大单元教学活动。

教师基于新课标进行教学大单元教学,有利于提高数学教学质量,有利于学生系统整合知识。在进行大单元教学时要明确单元

主题,设计单元教学主线,提出引导性问题,推动学生自主预习。常常利用学生身边熟悉的、感兴趣的事物创设情境,激发学生的学习兴趣。在每个单元学完之后可以让学生设计单元思维导图,帮助学生形成系统化的知识体系。

(黄晶 贾婷茹)

## 太原市万柏林区科技实验小学

### 讲好跨学科公开课 提升学生英语应用能力

四年级张明华老师展示的是Unit 3《A thirsty bird》一课。本节课通过英语角色扮演这一方式也极大地激发了孩子们的学习热情。

郭静老师以五年级Unit 11《Water》这一课为例,为大家带来精彩的公开课展示。堂上教师利用思维导图,帮助学生在语境下了解水循环的现象和原理。读者剧场更是让学生将知识从记忆层面转化为实际运用层面,锻炼了学生的综合运用语言能力。

五年级郝青林老师主讲的是Unit 9《Around the city》这一课。郝老师以悟空带我游山西为背景,在展示了太原日新月异

变化的同时,创设真实情境,为来到太原的游客进行指路。

六年级的郭娟老师展示的是Unit 6《E-friend》。课堂上,郭娟老师出示不同国家的国旗以及这个国家的文化特色,组织学生讨论分享,充分调动学生的积极性。

课后,英语组全体教师进行评课,全体英语老师畅所欲言,认真分析了课堂教学的得与失。德育主任潘二指出学科融合更是要把英语作为一种语言的工具,真正应用到其他学科上去,用英语创新课堂,打造趣味性的跨学科融合式活动,让英语课堂焕发出全新的活力。

(黄晶)

太原市迎泽区建设路小学

## 组织五年级语文团队开展教研活动

**科学导报讯** 为深入落实新课标理念,正确认识学科核心素养和大单元教学的联系,拓宽教师教学视野,切实提高教师“大概念教学”的设计能力,11月4日早晨,太原市迎泽区建设路小学五年级语文团队展示了一节集体研讨课《太阳》。

本节课以“招募小小科技讲解员”为大情景,以三个任务为驱动,层次清晰,读与写三者融合,老师在写的过程中提供给学生支架,每一个小练笔都附有评价表,学有所依,本次教师提供的情境具有真实性和延续性,最终目标落实到学生成果的产出,提高了语言的实践性。

展示课结束后,五年团队就这节课所在的大单元设计进行了说课。其余高段语文组的老师积极参与研讨,畅所欲言,就自己的听课记录做出了个人详细的点评,并结合自己的教学经验提出了宝贵的建议,让每位老师都受益匪浅。

最后校长代霞对这节课以及五年级团队进行了点评。她高度肯定了团队的力量,真诚地希冀其余团队能够协作共赢。副校长刘锦华再一次提到语文的“守正与创新”,强调了语文的人文性、工具性和实践性。副主任韩丽针对这节课带来了教学的新理念“KUD”教学模式,指 Know, Understand, Do(知道、理解、做)的教学模式。这种模式强调从知识覆盖到知识应用的过程,通过概念性理解的迁移来提高教学质量。

本次活动为老师们搭建了思考与交流的平台。建设路小学语文教研组将继续探索大单元教学,在阅读静思中焕发“语文之美”。

(通讯员 牛夏璐)

## 太原市小店区恒大小学学业述评课题组 推进课题研究 引领教师成长

**科学导报讯** 11月1日下午,太原市小店区恒大小学学业述评课题组在东区三楼接待室召开了本学期第二次课题研究推进会,此次会议由教研室副主任常志承主持。

此次推进会内容主要有三个方面。常志承强调每月一次的课题会议中的注意事项,讨论、安排了简报、会议记录及传达会议精神等细节问题;对本阶段的课题研究工作进行了进一步布置,对收集资料及设计课题大事件图册进行了详细说明,对各位课题成员及四个组的分工、合作与整理提出了自己的建议;课题组成员进行了近期各自读书的分享活动。大家各抒己见,将自己在书中学到的,一起交流、分享、互通有无,为下一步的课题深入研究扫清障碍。

此次会议在大家热烈的交流与分享中圆满结束,各位课题组教师将继续以勤奋、务实、创新的探索精神投入到课题研究中去。

(黄晶)

## 太原市小店区平路路街道 中心校小马小学校长韩荣

### 参加全国小学科学优质课展示活动

**科学导报讯** 为践行小店区义务教育改革实验区的工作,探索核心素养导向下的“尊重·激活”型课堂教学改革方向,太原市小店区平路路街道中心校小马小学校长韩荣于近日参加了“全国小学科学优质课展示活动”,推动了平路路街道中心校的教育教学水平的高质量发展。

在准备阶段,平路路中心校校长王马龙、副校长郝丽珍给予了大力支持和推荐,小店区教研科研中心科学教师团队帮助韩荣共同磨课,帮助调整教学设计,打磨教学语言,完善板书内容,共同为研究课题出谋划策。

备讲阶段有幸邀请到了山西省科学教研员尚秀芬主任和小店区教研科研中心范小云老师分别对这堂课进行了辛勤指导,从跨学科教学理念、真诚剖析,为课问诊把脉并提出操作性强、具有实际意义的改进措施。



赛讲阶段,韩荣执教了《凤仙花开了》,从植物的一生出发,来研究花朵。韩荣的课立足生活情境,让学生自主探究,尊重学生的创新规律,激活学生的创新源头,形成促进创新的正向激励。课堂中通过让学生选择恰当的工具,用解剖的方法由外到内有序地观察花的结构,并通过活动了解花各部分结构的功能,养成以事实为依据描述观察结果,并培养孩子能持续关注植物的生长变化,具有认识和研究植物的兴趣,鼓励学生主动参与,及时适度评价。使科学课堂真正“活”起来,从而唤醒学生的创新意识,陶冶学生的科学素养,锻造学生的实践能力,让学生在“玩”中学、“乐”中学,从中有收获。

(通讯员 侯娟琴)

本版组稿:黄晶 郝艳 张敬 闫珊 李丽 贾婷茹