

晋中市教研室领导及专家、县关工委领导

# 调研指导寿阳县第一中学教学工作

科学导报讯 11月7日,晋中市教研室主任房国玉、寿阳县关工委主任丁雅钢等领导和专家到寿阳一中,调研、观摩、指导教学工作。

为深入了解课堂教学情况,市教研室领导及专家、县关工委领导走进教室,进行听课、指导、调研课堂落实的实际效果。该校27位老师,按照“三五二”课堂教学模式,以“学案导学、问题引领”的方式,开展课堂教学活动。

太原市万柏林区公园路万科紫郡小学集团四年级教师思维碰撞绽火花“研”无止境行致远

科学导报讯 近日,太原市万柏林区公园路万科紫郡小学集团“教学研评”一体化教学研讨似一阵春风,轻拂校园的每一个角落。四年级的老师们进行了精彩的教学展示。校领导、教师们观摩后热烈的研讨,为提升教学质量提出了宝贵的意见和建议。

郝雅青老师的教学课以项目化学习的形式进行,以“选择更合适代表班级参赛的运动员”为情境,让学生理解平均数的意义。本节课在集团“三思”课堂教学模式下,以“李小明和王宇两人不同次数的踢毽子成绩比较”为主题,激发了学生的热烈探讨。

李淑婷老师的《爬山虎的脚》以学科素养为导向,注重互动与实践,引导学生抓关键词体会准确生动的表达,感受作者细致、连续的观察,并将课堂所学进行迁移运用,充分利用评价单落实抓住动词准确写出事物变化过程的知识。课后的校园爬山虎观察任务,帮助学生掌握观察、记录方法,学写观察日记,体会观察的乐趣。

张娇老师授课的内容为《篮球-高低运球》,以游戏的形式巩固了高低运球技术动作,寓教于乐,最后融合了京剧元素音乐进行放松拉伸,不仅保证了放松拉伸的效果,同时提高了学生对体育课堂的参与积极性。

冯艺伟老师的科学课讲解了《摩擦力》,让学生在动手实践中测量摩擦力,去探究影响摩擦力大小的因素。评价单中列举了摩擦力在生活各方面巧妙运用的实例,使学生们不仅加深了对摩擦力原理的理解,更激发了他们对物理世界探索的热情。

本次“教学研评”一体化教学研讨得到了该校领导及家长们的大力支持。校长给予老师们教学理念、教学方法的积极肯定,也提出建设性的意见为教师指明了发展方向,有助于教师的专业成长。家长参与评课使其深入了解教学实际情况,增进对学校教育理念和教师工作的理解与认同。校长在评课过程中与家长的互动交流,搭建了家校合作的坚实桥梁,形成教育合力,共同为学生成长创造良好的基础。

(通讯员 李淑)

太原市晋源区实验小学

## 举办第十三届“养正杯”教学大赛暨课堂教学研讨活动

科学导报讯 为提升学校教师的专业素养和业务水平,打造专业化教师队伍。10月,太原市晋源区实验小学举办了为期一个半月的第十三届“养正杯”教学大赛暨课堂教学研讨活动。参加此次活动的有晋源区实验小学及集团校全体教师。

大赛期间共展示了31节精彩纷呈的教学课程,充分展现了学校教师扎实的教学基本功和积极探索创新的精神风貌。活动分为“公开课”和“集体研讨活动”两个环节。

教师们积极探索多样化的教学方法,如在语文教学中采用情境教学法,教师通过生动的语言描述和多媒体资源展示,将学生带入课文所描绘的情境之中,让学生身临其境感受文学作品的魅力,有效提升了学生的学习兴趣和理解能力。

杨英老师在导入时创设了“乘坐拼音小火车去市民公园”的情境,利用大情景教学,增强了情境性课堂环节,激发了学生的好奇心、想象力、求知欲。

薛丽蓉老师以展示边塞风光图片的方式开场,让学生对边塞有直观感受,从而引出《出塞》这首诗,激发学生学习的的好奇心与积极性。

其他学科呈现出的课例也都可圈可点。数学赛讲后的激烈的研讨、英语团队的反复磨课、音乐课堂中的师生共鸣等都给人留下了深刻的印象。

迎泽区教研室程惠萍主任也参与了此次赛讲的评议研讨。程惠萍简要诉说自己的教学思路,指出每堂课教学的亮点与其有待改善的地方,并针对每一个细节都做了很好的剖析与概括,让每位教师都受益匪浅。

(张丽 闫珊)

市教研室领导及专家、县关工委领导观摩了该校每日一研的活动,以备课组开展的每日一研活动。听课中,各学科教研员以精辟独到的点评,与授课教师展开深度对话,详细解答了教师教学实践中的难点问题,肯定亮点,也客观地指出了课堂教学中表现出的不足,并且有针对性地提出了可操作的建议。

下午,市教育局教研室地理学科专家尹宏伟老师给全校老师做了《让学生动起来——真正参与到有意义的学习中来》专题

讲座,用生动的案例阐述了学习的过程、分析了学习的意义,帮助老师们进一步厘清学习任务设计与实施的基本内涵,从理论到实践,让学科素养在课堂教学中落地开花。

市教研室领导及专家集中反馈交流本次调研活动,房国玉和教研员们高度肯定了该校教师的专业素养和教研组发展优势,对学生培养提出更高要求,同时也为该校在“学本课堂”课堂教学改革、教师梯队培养、

教育科研等方面的发展指明了持续推进的方向。

最后,该校党委书记、校长史黎云代表学校衷心感谢专家们的精确指导和精准把脉,为学校教育教学研究与实践指明了方向、提供了路径和方法。该校将继续推进课堂教学改革,加强学科建设,教研组建设力度,引领老师加强专业发展,提升教育教学管理水平,推动学校高质量发展。

(黄晶 李碧玉)

太原市杏花岭区杏花岭小学教育集团

## 帮助班主任科学识别和处置孩子的心理危机



科学导报讯 为切实应对学生心理健康问题,有效提升班主任的核心素养和专业能力,促进学校心理健康教育工作的高质量发展。11月8日下午,太原市杏花岭区杏花岭小学教育集团组织全体教师参加了班主任素养提升系列培训(第一期)。

此次培训邀请的是山西省教育科学研究院教师发展研究中心主任、德育与心理健康研究室主任、副研究员王爱芬老师作现场讲座,主题为《提升心理健康教育能力,做专业教师》。

王爱芬老师对新时代学校心理健康教育现状和教育对策进行了系统阐述。首先,王爱芬指出了中小心理健康教育的目标在

于提高全体学生的心理素质,培养他们积极乐观、健康向上的心理品质,充分开发他们的心理潜能,促进学生身心和谐可持续发展,为他们健康成长和幸福生活奠定基础。接着,王爱芬从“现状和困惑方面”“新时代小学生的心理发展特点”“教育对策方面”三个方面作了全面剖析。

王爱芬不仅通过大量权威的数据展示和案例分析向老师们介绍了学校心理健康教育面临的各类问题和相应的应对策略,还帮助老师们从宏观角度重新构建对心理健康专业的认识,引导大家对心理健康教育的思考。老师们全程认真学习,积极互动,学习收获颇丰,那丰富的学习内容值得

老师们反复回味。

相信通过此次培训,杏花岭小学教育集团班主任对学生心理危机有了更多更深的了解,有所思,有所悟,有所长,能够在实际教育教学中将所思所得与实践结合起来,共同维护学生的心理健康,阳光相伴学生成长之路。该校也将继续推进学生心理健康教育工作,结合学生成长规律,以系列培训活动为契机,凝聚智慧,将收获贯彻到实际工作中,把育人工作做得更有温度、更有力度、更有深度,为学生的全面发展和健康成长构筑坚实的保障体系。

(通讯员 宋楠)

太原市杏花岭区特殊教育中心学校

## 邀请北京联合大学刘全礼教授作讲座

9”和“我爱红领巾”,详细讲解了备课过程中的要求,让老师们受益匪浅。

刘全礼教授还针对特殊教育领域中众多基本概念进行了辨析。对于教育与康复的关系,“个别教育计划”与“个别化教育计划”的区别,教学设计的撰写规范,个体差异性以及遗传学知识、生物学特性进行了深入的分析。同时对于特殊教育领域的研究中为什么会呈现现存的问题谈论了自己的观点。

最后的环节是答疑解惑,老师们针对自己教学中的困惑以及热点进行提问,刘全礼

教授以生动的例子为老师们答疑解惑,给予了实用有效的方法策略,指明了方向。

此次培训有专家的理论引领,有案例的实践参考,为杏花特教的研修之路打开了一扇窗户。该校相信老师们在今后的工作中,将继续不断进取,将所学所思运用到实践教育教学工作中。

刘全礼教授还参观了校园环境,通过校长王芳的介绍了解了学校的“蜗牛文化”、特色课程、获奖情况。

(郗艳)

太原市小店区恒大小学四年级语文教研组

## 开展“情智教育”引领下的“尊重·激活”大单元展示活动

科学导报讯 为推进小店区义务教育教育改革实验区教研科研工作在学校扎实开展,助推“尊重·激活”型课堂落地,夯实教学常规,提升学校教学质量,太原市小店区恒大小学四年级语文教研组努力将“尊重·激活”理念融入大单元课堂教学,注重发现学生的独特性和兴趣点,以全面提升学生的综合素质,提升课堂效率。11月7日,四年级语文组通过单元整体设计解读、展示课例、多维评课等形式进行了单元研讨展示。

孟甜老师对四年级上册第六单元的大单元构架进行深入解读,展示了以“‘困’童年‘悦’成长——制作童年成长册”为主题的大单元任务,这一设计不仅贴近学生生活,还能有效激发学生的参与热情。

周嘉星老师和赵佳两位老师以《陀螺》两个课时为例,展示了“尊重·激活”型的课堂教学新模式。

刘芳老师对单元作业及评价标准的整体设计进行了展示,通过多元化的评价方式与创新性的作业模式,全面促进了学生的综合素质提升。这种评价方式不仅关注学生的学习成果,更重视学生的学习过程与情感体验,让学生在积极参与中感受童年的美好。

教研活动中,老师们借助观课量表,围绕如何有效设计大单元教学环节、如何通过主题统整实现深度学习、课堂评价创新等方面展开了深入的交流与探讨。裴志芳主任的总结更是为今后的教学改革指明了方向,她鼓励教师们要系统梳理教学内容,深挖不同课文的侧重点,让知识的铺陈更加自然、连贯。

此次教研活动不仅让四年级语文教师对“尊重·激活”的课堂模式有了初步的认识与理解,也为今后的教学实践提供了新思路。该校将继续推进“尊重·激活”课堂的研究和实践,助力教师专业成长,促进学生核心素养的全面发展。

(黄晶)

太原市小店区师范街小学

## 深入课堂助提升 精准指导促发展

科学导报讯 近日,太原市小店区教科研中心的四位教研员对师范街小学的教学常规工作进行了深入的指导,准确把握教学改革方向,探索“尊重激活”型课堂,加快青年教师专业成长步伐,进一步提升学校教育教学质量指明了方向。

语文课堂上,牛芳萍老师执教的是四年级上册的古诗《出塞》。教研员赵建平老师进行了深入的点评,既对本课给予充分的肯定,又提出宝贵的建议。赵老师希望能从培养学生核心素养的角度出发,从诗人王昌龄的经历着手,进而读懂古诗,感受盛唐时代边关依然战争不断,引导学生联系实际,珍惜今天和平幸福的生活。

数学课堂上,姜丹老师讲授了一年级上册第四单元《得数是10的加法和相应的减法》一课。课后,数学教研员李丽芳老师观摩了该校的教研活动,对学校“五步三阶段”的教研活动给予了肯定,同时对姜老师的讲授给予了指导。

英语课堂上,张宁老师讲授的是三年级上册第四单元《Having fun with friends》,张老师由旧引新,设计听、说、读、写等各种教学活动。教研员许萍就这节课提出了深刻的建议。面对当前的课程改革,许萍对如何提高英语学科的教学质量,给学校提出了建设性的意见。

音乐课堂上,解雨珊老师执教的是三年级上册《哦,苏珊娜》,她通过设计情境,变抽象为形象,生动地将歌曲旋律起伏表现了出来。教研员韩敏老师对解雨珊老师的教学给予了充分的肯定。同时强调了要以育人为本、实践为本、应用为本的教学宗旨,注重学生的情感体验。

在小店区教研员的引领下,老师们满载“干货”,在教学的新航道上不断探索,不断实践,且思且悟且成长。

(张敏)

(上接 D1 版)

### 【创客社团活动

#### 培养学生科学素养和创新精神

创新是引领发展的第一动力。勇做基础教育弄潮儿的尖草坪二中从2000年开始进行科普教育和创新实践活动。学校认为,创造力的火花潜伏在每个人的身上,只要唤醒生命的创新潜能,搭建“适宜的土壤”,就能激活创新火花。

当时学校的教学条件不足,有些理化实验需要老师自制教具。学校以这项小的发明创造为起步,结合初中物理化学知识,做一些生活中很有趣的物件,让学生通过完成实验、制作,主动参与,在不断扩大学生知识面的同时,培养学生的探索精神和创新意识,完善其综合素质的培养。

后来,学校设立了创客社团。老师们倾囊相授,不辞辛苦地为同学们进行辅导。创客社团课外辅导员是学校的一名退休职工,二十多年来一直做校外辅导员,帮助学生、服务社团。在社团活动中,同学们始终以饱满的热情、执着的探索欲和出色的创造能力,去学习、研究、完成各个项目,专利发明一个接一个,学校俨然成了“小小科学院”。

多年来,学校创客社团锐意进取,不断突破,为尖草坪区创建全国科普示范区起到了极大的推动作用,成为太原市青少年科技实践活动试点学校、尖草坪区科技教育特色学校。到目前为止,学校师生自制教具、学具多达两百余件。学校师生在全国、省、市各级大赛科技创新竞赛中屡屡获奖,学校多次被评为优秀组织单位。市、区科协领导高度评价评价学校的创客社团,对学校的科普工作给予充分肯定。

可以看到,学校创客社团在科技教育智力启蒙、情感激发、潜能开发的过程中,培植了创造力生长丰厚的实践土壤,既有效培养了学生科学素养和创新精神,又有力促进了学生综合素质发展和创造力生成,潜移默化地将创新素养渗透进每一个孩子的血液里。



结语:曹剑龙说:“多元化发展,是我校的办学策略。射箭社团、模拟政协社团、创客社团为学生提供了全面发展的多元舞台,挖掘出他们更多的潜能,使他们在各自的优势领域实现自己的梦想。”通过这些年的不懈努力,学校逐渐走出了一条守正创新、特色鲜明、成效卓然的发展之路,未来将更加坚定不移地全面推进素质教育,促进教育教学高质量发展,切实办好人民满意的教育。

(郗艳)

本版编辑:黄晶 郗艳 张敏 闫珊 张丽 李碧玉