

太原市迎泽区青年路小学东山分校

开展青年教师音乐公开课研讨活动

科学导报 为全面贯彻“双减”政策,优化教学秩序,规范教学行为,提高教学质量。11月15日上午,太原市迎泽区青年路小学东山分校开展了音乐公开课教学研讨活动,本次活动在校领导的支持与第五片区音乐组长杜宇的带领下,四位老师在教研中进行音乐教学课堂展示。

第一节课是由师雨老师执教的四年级课例《幽静的下行》。本课教学开门见山,通过感

受音乐的形象、意象、印象,以唱、画、动、创等教学手段,掌握音乐主题核心,提升音乐鉴赏能力。

第二节课由刘豫老师执教三年级课例《华夏之舞》,授课中刘老师亲自示范蒙古族舞蹈手势,并让学生谈谈各自的感受。学生们在刘老师的带领下也翩翩起舞,不亦乐乎。

第三节课由胡雅丽老师执教二年级课

例《乃呦乃》,胡老师在授课中充分调动学生的多种感官参与到音乐教学中,并用身体动作去表现音乐,使学生们感受到了音乐的无穷乐趣,也激发了学生对音乐的兴趣和热爱。

第四节课由葛畅老师执教一年级课例《动物说话》,本课以歌唱为主,融合声势、律动、舞蹈表演等多种形式,通过趣味化方式开展音乐教学,培养学生稳定拍感,建立准确的

歌唱能力。

课后,杜宇围绕本次教学设计以及课堂情况,做出了肯定的评价,肯定了老师们的优点,也提出了自己的教学建议。杜宇指出,教师要进一步研读课标、教材和学生,认真解读音乐作品,增高教学目标的指向性,提升自身专业基本功和教学能力,立足课堂,聚焦课堂,向课堂要质量。

(通讯员 葛畅)

太原晋源区第三实验小学科学组

开展轮教活动 提升教学质量

科学导报 为了提升学校教师们的教育教学水平和教育质量,积极开展轮教活动,提升教师专业素养,优化教学方法,促进教学经验交流的活动。近日,太原市晋源区第三实验小学科学组开展了轮教活动。

校长田瑞涛十分重视此次的轮教活动,通过组织教师轮流授课、示范教学、评课议课等方式,实现教学资源的共享和互补,推动小学科学教育质量的提升。

在轮教活动中,每位教师都充分发挥了自己的教学特长,带来了风格迥异的课堂。有的老师以生动的故事导入新课,让学生们在轻松愉快的氛围中学习知识;有的老师则通过巧妙的实验设计,让学生在动手操作中感受科学的魅力;还有的老师运用多媒体教学手段,将抽象的知识直观化、形象化,让学习变得更加生动有趣。

轮教活动不仅局限于某一学科,而是实现了跨学科的融合与交叉。这样的教学方式,不仅让学生在知识上有所收获,更在情感上得到了关怀与滋养,也为教师们提供了一个相互学习、共同成长的平台。

(通讯员 田星星)

在太原市小店区九一小学南中环校区

小店区第二片区举办联片教研活动

科学导报 为进一步推进道德与法治学科的教学研究工作,提高教师的专业素养和教学能力。11月21日,太原市小店区第二片区联片教研活动在小店区九一小学南中环校区举行,特邀小店区教研科中心荣淑娟老师下校指导。

活动伊始,八一小学任欣洋老师展示了一堂《我们不乱扔》,课堂上任老师以“跟着悟空去旅游”作为导入,带动学生们的兴趣,旨在引导学生关注身边的公物,同时唤醒学生的生活体验。

区一中和顺路校区景海荣老师为大家展示了一节主题为《吃饭有讲究》的精彩课堂。该课密切联系学生生活实际,关注学生在均衡饮食营养中突出的问题,帮助学生初步形成科学的饮食观。

课堂结束后,两位老师对本节课进行了说课和课后反思,多位老师对两节课进行了点评。大家畅所欲言,互相学习。最后小店区教研科中心荣淑娟老师总结发言,她强调,教师要通过课堂给学生建立正确的价值观,将学生的生活经验与课堂内容相结合,可以有效提高学生的参与度和兴趣。教师可以采用案例分析、互动式教学、小组活动等形式,可以使课堂变得更加生动有趣,同时也能够有效地传递正确的价值观,帮助学生健康成长。

(张敏 李丽)

太原市晋源区第二实验小学

专家赋能指导 把控语文学情

科学导报 11月20日,太原市晋源区第二实验小学开展了语文学情分析活动,并邀请晋源区语文教研员雷俊丽老师为该校语文老师进行教研赋能指导。

此次语文学情分析活动是在期中语情分析结束后,雷俊丽从试卷的命制切入带领各位语文老师深入剖析试卷,总结教学中的经验与不足,为后续教学改进提供依据。

雷俊丽强调,试卷的编制严格遵循了素养导向的原则。她提到,此次语情监测的核心目标是考查学生的核心素养,通过一系列的语文实践活动,全面评估学生的核心素养发展水平。针对各年级的阅读以及阅读题的答题思路,雷老师也给出了具体的建议。

此次的语文学情分析活动通过雷老师对试卷的解析和对教学中的建议,让老师们对试题的结构有了更深入的理解,从而在今后的教学中能够更好地指导学生。对教学提供了清晰的方向指引,明确了教学中的优势和不足,以及学生在学习过程中面临的问题。在今后的教学中,老师们将根据这些建议,有针对性地调整教学策略,加强基础知识教学,注重阅读和写作能力的培养,努力提高语文教学质量,促进学生语文素养的全面提升。

(通讯员 何煜)

太原市万柏林区外国语小学二年级语文组

教师展示公开课 学用结合促发展



科学导报 为了深入贯彻新课标新理念,探索大单元教学,近日,太原市万柏林区外国语小学二年级语文组举办了公开课展示活动。低学段的所有语文老师共同参加了听课和课后研讨。

为了激发学生的学习兴趣和,贴合学生的日常生活,让学生建立“大思维”学习框架,本单元设置了“文旅推荐官,美丽中国行”的大情境,让学生沉浸式游历、体验祖国的大好风光,并且能够通过学习自信的成为一名合格的文旅推荐官,带领全班学生或者家人游览祖国风光,增强自我的阅读理解能力与文化自信。

在苏金青老师、乔丽荣老师、郭校君老师分别执教结束后,语文老师们在陈慧媛老师的主持下进行了教学研讨活动。陈慧媛老师从整个大单元的结构、人文要素、教学目标、教学重难点及大情境的创设进行了讲述,三位执教教师汇报了设计思路及目标达成情况并及时反思。

高贵凤老师对年级组备课时的作业构想进行了简述,努力做到对单元学习重点在每节课中的渗透安排,及语文园地训练点分层穿插于每节课的教学环节中,大单元作业呈现方式以畅游祖国大好河山计划,给新疆维吾尔族小朋友的回信、邀请等

等形式展示。

顾娟老师对此次公开课进行了整体梳理与点评,课堂目标落实到位,点出了每位执教老师的授课亮点,给予了充分的肯定。

杨芳老师也提出了一些具体建议。如“及时关注学生,正确的引导,学习方法要做响”等。其他参与活动的老师们也都从不同的角度提出了中肯的建议和意见。

此次教研活动在大家的共同努力下,此次研讨活动取得了很好的效果,不仅拓宽了教学思路,还提高了教学能力。

(通讯员 苏金青)

太原市万柏林区第二实验小学英语组

研讨“心智精课”和新教材使用方法

创新类活动相辅相成,相互促进,评价活动贯彻教学始终,及时诊断学生在学习过程中的问题并及时给出反馈,以评促学,以评促教。

本节课在了解青蛙一生的过程中,学生不仅夯实了基础知识和基本表达,而且认识到了人与自然的关系,从而树立要保护动物和动物赖以生存的环境的意识。

课后英语组全体教师再次对此课进行了讨论,大家都意识到,在英语教学中要加强单元教学的整体性,深入解读和分析单元内各个语篇之间的关系,并结合学生的认知特点对单元内容进行整合和重组,形成单元

育人蓝图,引导学生在学习过程中逐步构建对单元主题的认知,基于语篇发展学生语言能力,深入语篇转化能力,最终超越语篇形成素养。

最后,该校教师发展中心李爱莲针对此课和日常的英语工作给出了建议。每节课要让孩子们有明确的学习目标,譬如本节课让孩子们有明确的生长周期,了解人的生命周期,最终通过语言交际活动和实践活动让孩子们感受“生命”的意义,以培养学生的核心素养为目标,落实“生本课堂”。

(通讯员 王书雁)

在太原市尖草坪区柴村街道摄乐小学

芮城中心学校教学学科课堂教学大赛开赛

李雅洁老师分别进行公开课展示。

讲课结束后,数学教研员杨秀儒老师、数学教研员李燕萍老师两位教研员结合《课标》对课例进行了分析并提出建议。

活动最后,中心校总校长赵志宏针对本次大赛进行了全面总结。同时,希望老师们要拓宽课堂的宽度,增加课堂的厚度;把学生当做劳动者,努力提升课堂教学;要拓展教材,融入生活,创新方式,为孩子提供适合的教育。

课间操时间,小小引导员们带领着各位老师,参观常规展室,本次展览的有摄乐小

学学生社团作品,学生的作业本、练习册、各科科特色作业以及教师教学常规等。大家时而驻足观看,时而一起交流,时而拿起手机拍照,彼此之间特别珍惜这次交流与学习的机会。

经过12位评委与2位老师的紧张激烈的汇总,评选出本次比赛一等奖一名,二等奖三名,三等奖二名。

本次活动通过全方位、多角度的互动交流,让每一位教师树立了新课标意识,立足教研,以研促教,不断提高教育教学质量。

(张丽)

阳泉矿区教研室教研员

赴赛鱼小学进行教学视导

科学导报 为深入推进教育教学改革,助力教师专业发展,促进学校教育教学质量提升,提高课堂教学效率,11月13日—14日,阳泉矿区教研室对赛鱼小学教学工作进行全面视导。

此次视导通过进班听课、资料查阅、集体备课研讨、评课等方式,对该校教育教学工作进行深度指导。矿区教研室各学科教研员深入课堂,听了语文、数学、英语、道德与法治学科的研讨课。

教师们精心备课,每堂课都经过组内集体备课研讨、认真研磨,展现了集体的力量与智慧。课堂上,通过发布真实的教学任务,创新小组讨论方式,注重教学真实场景的应用,鼓励学生们去探究、去实践。通过打造沉浸式的个性化成长场域,让学习成为生活本身,展现了良好的教学风貌。

各科教研员进班听课,仔细记录课堂教学中教师的优点和不足,从专业的角度进行“问诊课堂”。

听课结束后,各学科展示了集体备课的全过程,之后教研员从新课标落地、教师课堂常规、教学目标设定、教学效果、作业设计、教学资源的有效应用以及深度学习等方面进行了详细的点评。授课老师认真聆听教研员的指导,提出自己的困惑与反思,互相交流解惑,受益匪浅。

几位教研员对该校的教学常规工作进行了深入细致的检查,对该校的学生作业工作提出了指导性的意见。

该校将以此次视导为契机,认真落实视导组的指导意见,聚焦课堂教学和教师专业素养的提升,进一步推动学校教学精细化管理,不断优化、强化常规教学管理,聚焦课堂,凝心聚力,奋楫扬帆,行稳致远。

(郝艳)

太原市杏花岭区三桥街小学

组织青年教师跨学科交流教学设计

科学导报 为进一步提升学生核心素养,深入探讨跨学科主题学习的路径与策略,11月中旬,太原市杏花岭区三桥街小学开展了跨学科青年教师教学设计研讨活动。

交流活动按照不同的学科分组进行,每位青年教师以本学科为基础学科,从不同的角度,结合具体课例,分享了自己撰写的教学设计,充分挖掘与其他学科间的内在联系,探寻学科之间的链接点,打通学科融合的通路,从学科本位走向学科融合,引导学生在读中学、听中学、看中学、研中学、做中学。跨知识更跨思维,实现学生的素养提升。

各学科教师的教学设计分析结束后,副校长田丽娟提出了教学建议。她表示,学科融合是教育适应时代发展的必然,也是新时期教学改革的方向之一,要聚焦新课标教育改革,关注学科之间的联系,加强全学科融合的教学实践,砥志研思,同研共生。

跨学科主题实践学习为教师们今后的发展指明了前进的方向,为学生提供足够的机会,激发了学生的探索兴趣、研究兴趣,以有意义的方式把知识融入科学、社会、文化和生活中,加强了课本与现实之间的联系。该校也将继续在跨学科主题实践学习活动中,不断研究、不断探索,最终实现全体学生核心素养的全面提升。

(郝艳)

太原市晋源区实验小学

展示篮球双手胸前传接球公开课



科学导报 11月15日,太原市晋源区实验小学成功举办了一场精彩纷呈的篮球双手胸前传接球公开课。此次公开课旨在提升学生篮球基本技能,增强学生对篮球运动的热爱,吸引了众多体育教师观摩学习。

上课开始,张瑞彬老师以简洁而生动的开场白,迅速点燃了学生们的热情。老师通过标准的动作示范,向学生们展示了篮球双手胸前传接球的完整动作。在讲解环节,张老师详细阐述了动作要领。学生们聚精会神地聆听,眼中闪烁着对新知识的渴望。随后进入实践练习阶段。学生们两人一组,开始了近距离的传接球练习。随着练习的深入,学生们逐渐掌握了动作技巧。接着,老师增加了练习难度,让学生们进行远距离传接球和移动中传接球练习。这不仅考验了学生们的技术水平,更锻炼了他们的反应能力和团队协作精神。

为了让学生们更好地将所学知识运用到实际比赛中,张瑞彬老师组织了一场小型的篮球传接球比赛。学生们分成几个小组,以接力的形式进行比赛。比赛中,每个学生都全力以赴,将双手胸前传接球技术发挥得淋漓尽致。

公开课接近尾声,张瑞彬老师对本次课程进行了总结。表扬了学生们的积极参与和努力,同时也指出了存在的不足之处。

(张丽 闫珊)

本版组稿:黄晶 郝艳 张敏 闫珊 张丽 李丽 贾婷茹