



山西省教育学会 协办

现代教育

专刊



现代教育微信公众号

第180期 投稿邮箱:kxdb_box@163.com 国内统一刊号 CN14-0015 邮发代号:21-1030 网址: http://www.xdxzw.com.cn

本期话题

爱与规则的交响曲

鼓励式教育与严厉式教育的和谐共鸣

策划 李恒灵

导读:

在这个纷繁复杂的世界里,教育如同一盏明灯,照亮着孩子们前行的道路。而鼓励式教育与严厉式教育,就像是这盏明灯中的两极,一柔一

刚,一暖一冷,共同编织出孩子们成长路上的斑斓色彩。它们如同爱与规则的交响曲,既有温柔的抚慰,也有坚定的指引,共同塑造着一个个独特而完整的灵魂。

鼓励式教育: 心灵的阳光,梦想的翅膀

鼓励式教育,是心灵的一缕阳光,温暖而明亮,它照亮了孩子们内心深处的角落,激发了他们无限的潜能与创造力。在鼓励的怀抱中,孩子们学会了自信,学会了勇敢,学会了面对挫折时的坚持与不屈。

鼓励式教育能够有效激发学生的内在学习动机。当学生感受到来自教师和家长的肯定时,他们会更加积极地投入到学习中,将学习视为一种自我实现的过程,而非外界强加的任务。这种由内而外的驱动力,是持续学习和终身学习的基石。

长期接受鼓励式教育的学生,往往拥有更加积极乐观的心态。他们面对困难和挑战时,更倾向于寻找解决问题的方法,而非逃避或放弃。这种正面思维不仅有助于学业成就,更对个人的心理健康和社会适应能力产生深远影响。

鼓励式教育鼓励学生探索自我,勇于表达个性和创意。在这种氛围中,学生的想象力和创造力得到充分释放,有利于培养具有创新精神和责任感的人才。

名人事例:王勃幼年时十分聪慧,六岁便可以写诗,其诗歌构思巧妙,词情豪迈奔放,颇有名家风范。更重要的是,王勃能提笔书字,字体清秀,堪称“笔走龙蛇”。有鉴于此,其父亲好友杜易简时常来指点王勃,并认为眼前的“小神童”长大必有出息。杜易简曾在一起饮酒时说:“我一生只有两件值得骄傲的事,第一件事就是能学得满腹经纶,知道礼义廉耻四字。第二件事,就是能在这般岁数收到一位‘徒弟’,这位徒弟就是王勃。杜易简对于王勃的期待有目共睹,赞扬其为“王氏三株树”之一,表明了王勃早年就显示出杰出的文学才能。童年时的王勃,正是收到了如此夸奖,才会为了目标更加努力,最后写下了千古名篇《滕王阁序》。

著名演员汤姆·汉克斯在读小学时并非一个优秀的学生,成绩很差,甚至偶尔逃学。但是他的戏剧老师发现了他的表演天赋,并给予了鼓励和帮助,加强了表演技巧。这份鼓励促使汤姆·汉克斯意识到表演的乐趣和他潜在的动力,随后他逐渐走上了演艺之路,并取得了巨大成功。

鼓励式教育,就是这样一种神奇的力量,它让每一个孩子都能感受到自己的独特与价值。在这一教育模式下,被鼓励者为了能够追求更多的赞扬,便会更加努力的超过已经取得的成果,以此来获得心理满足感。毫无疑问,赞美、信任和期待具有一种特殊的能量,它能改变人的行为,并增强对方的自我价值认同,使其变得自信、自尊,获得一种积极向上的动力。

严厉式教育: 规则的标尺,成长的磨砺

然而,教育并非只有温暖的阳光,有时也需要严厉的寒风,来磨砺孩子们的意志,教会他们自律与责任。严厉式教育,就像一把精准的标尺,衡量着孩子们的言行举止,引导他们走向正确的道路。

严厉式教育强调遵守规则的重要性,通过明确的奖惩机制,使学生明白行为的后果,从而学会自我约束。这种教育方式有助于学生在社会生活中形成良好的行为习惯,减少不良行为的发生。

在严厉的教育环境中,学生经常面临挑战和压力,这促使他们学会如何在逆境中坚持,如何调整心态,以更加坚韧的态度面对生活中的困难。这种抗压能力对于未来职场和社会生活中的挑战至关重要。

严厉式教育通过严格的监督和指导,帮助学生建立起对自我行为的责任感。随着时间的推移,这



种外部监督逐渐内化为学生内心的自律,使他们在无人监督的情况下也能保持良好的学习习惯和行为规范。

名人事例:《伤仲永》的故事,想必所有读者都耳熟能详,方仲永三岁时出口成章,四岁便能赋诗,五岁时能够书写对联,令他的父亲十分惊喜。在众人的追捧簇拥下,神童方仲永俨然变成了一位“大明星”,甚至其父亲还整日将其当作“摇钱树”,专替乡人书写对联。可不幸的事情还是发生了,方仲永至二十岁后,作诗仍与儿时无异,书法方面也没有任何进步,最后竟然沦落为一位普通人。由此看来,一味地鼓励式教育有时也会适得其反。

小时候的鲁迅很贪玩,常常迟到。有一次,鲁迅又迟到了,上课的老师很生气,严厉地教育他们,没有早到校的好习惯,没有勤奋的好习惯,是永远也没有出息的。鲁迅听了以后,感到非常难过。他回到自己的座位上,用小刀在课桌的左上角刻下了一个醒目的“早”字。从此,鲁迅读书再也没有迟到过,也因此养成了勤奋的好习惯,后来成了一位伟大的文学家。

严厉式教育,就像是一位严师,它用严格的标准和期望,帮助我们塑造坚韧不拔的性格,学会在风雨中屹立不倒。通过设定高标准、严要求,培养学生的责任感、自律性和抗压能力,为未来社会的竞争做好准备。

和谐共鸣: 爱与规则的交响曲

鼓励式教育与严厉式教育,看似矛盾,实则相辅相成。它们如同爱与规则的交响曲,既有温柔的抚慰,也有坚定的指引,共同塑造着孩子们的性格与品质。

鼓励式教育让我们看到了孩子们身上的闪光点,激发了他们的自信与创造力;而严厉式教育则教会了孩子们自律与责任,让他们在成长的道路上更加坚定与勇敢。二者相结合,既让孩子们感受到了爱的温暖,又让他们学会了遵守规则、尊重他人。在这样的教育环境中,孩子们能够自由地探索世界,勇敢地追求梦想,同时也能够成为一个有责任感、有担当的人。

教育者应根据学生的性格特点、学习基础及兴趣爱好,灵活选择或结合使用不同的教育方法。对于自信心不足的学生,应更多地采用鼓励式教育,以增

强其学习动力;而对于自律性较差的学生,则可适当引入严厉式教育的元素,帮助其建立规则意识。

家庭与学校是孩子成长的两大主要环境,二者应密切配合,共同营造既充满爱又不过度溺爱的教育氛围。家长和教师应保持开放的沟通,了解孩子的成长需求,共同制定适合孩子的教育策略。

无论是鼓励式还是严厉式教育,都应注重与学生的情感联结,培养他们的同理心和社会责任感。教育者应成为学生的倾听者和理解者,关注他们的心理健康,帮助他们学会尊重他人,理解不同观点,从而成长为具有全球视野和社会责任感的公民。

家长把握分寸: 打造充满爱与原则的成长环境

家长作为孩子人生道路上的第一任导师,需要把握这鼓励式教育与严厉式教育这两种教育方式,使其达到和谐共鸣。

在实际的教育过程中,家长要根据孩子的个性特点和具体情况,灵活运用这两种教育方式。不能一味地鼓励,让孩子陷入过度自信和骄纵的误区;也不能过分严厉,让孩子产生恐惧和自卑的心理。把握好其中的度,是实现和谐共鸣的关键。

比如,当孩子在学业上取得进步时,家长应给予充分的鼓励,让孩子感受到成功的喜悦,增强自信心。但如果孩子因为骄傲而出现粗心大意、学习态度不端正的情况,家长则需要严厉地指出问题,督促其改正。又比如,孩子在尝试新事物时,可能会遇到挫折而想要放弃,此时家长的鼓励能让他们坚持下去;而当孩子违反道德规范或家庭规则时,严厉的批评和教育则是必要的。

鼓励式教育与严厉式教育的和谐共鸣,需要家长具备敏锐的观察力和良好的沟通能力。了解孩子的内心世界,关注他们的情绪变化,在适当的时候给予合适的教育方式。同时,家长也要以身作则,用自己的言行传递正确的价值观和行为准则。

总之,鼓励式教育与严厉式教育并非相互对立,而是相辅相成的。家长只有将两者有机结合,把握好分寸,才能为孩子打造一个既充满关爱又有原则的成长环境,引导他们走向成功和幸福。在这爱与规则交织的教育之路上,让我们用心去倾听孩子的心声,用智慧去平衡鼓励与严厉,让每一个孩子都能在和谐的教育氛围中茁壮成长,绽放出属于自己的光芒。

太原市尖草坪区双语实验小学 家长进课堂 育人添能量

科学导报讯 11月18日下午,太原市尖草坪区双语实验小学开展了“魅力家长进课堂”活动。各行各业的家长走进课堂,结合自身岗位特点和从业经历,为孩子们开启多元化知识之窗,给孩子们带来一场别样的体验之旅。

家长们精心制作课件,提前准备各种教具,课堂主题丰富多彩。有的家长们带来了身体健康专题宣讲和心理健康宣讲,为孩子们的健康成长保驾护航;有的家长带来系鞋带、整理书包、叠衣服等劳动技能,让孩子们体验到了劳动的乐趣;还有家长选择了贴近孩子们日常生活且有趣的科学小实验,借助丰富的实验材料,让孩子们亲身观察并参与了实验的全过程。

教育的成功必然需要家校各施所长,合作共育,共促成长。“魅力家长进课堂活动”拓宽了学校教育渠道,为孩子们打开了一扇了解社会和生活的窗口,在学校和家庭之间架起一座桥梁,携手让每一位学生以最美的姿态向上生长。(网易山西 郗艳)

山西农业大学附属学校民族管弦乐队 参加省第八届中小学生艺术展演

科学导报讯 11月13日,山西农业大学附属学校民族管弦乐队在指导教师杜云福带领下,表演的《乡音乡情》曲目参加山西省第八届中小学生艺术展演。

乐队的选曲多选我国的传统乐曲,以及地方音乐太谷秧歌,通过对传统音乐的欣赏、练习、排练、表演,提高学生对于传统音乐的理解力,在学生幼小的心灵播下传统音乐的种子,使学生喜欢民族音乐,真正坚定文化自信。

艺术教育的成果不仅体现在学生个人素质的提升上,也体现在学校整体教育质量的提高上。附属学校将逐步构建充满活力、富有创造力的校园文化,不断提升教师美育素养,在学科美育上下功夫,开发好美育课程资源,优化跨学科课程建构,推动建立科学合理的美育评价体系,根据学生能力发展情况建立激励和引导机制,用好山西农业大学优质教育资源,进一步打造高质量艺术教育氛围。(网易山西 黄晶)

太原市尖草坪区迎新街小学足球队 获市小学生篮球比赛混合甲组第五名



科学导报讯 近日,太原市迎来了小学生篮球比赛的盛大时刻,尖草坪区迎新街小学的队员们身着统一的红色球衣,在这片充满挑战与希望的赛场上斩获混合甲组第五名。

迎新街小学作为尖草坪区唯一一支混合甲组参赛代表队,肩负着全校师生的期望。在学校大门入口处,大屏幕正播放着比赛预告,屏幕上“欢迎每一个孩子”的标语温暖人心,学校的标志在阳光下熠熠生辉。队员们满怀信心,踏上了为期三天的征程。

比赛过程中,队员们展现了出色的团队合作精神。每一次传球、每一次防守、每一次进攻,都凝聚着他们平时训练的汗水与泪水。场上的每一次得分都是队员们努力付出的回报,所进的每一颗球都离不开队员们无懈可击的配合,场上流的每一滴汗水都化作胜利的喜悦。

无论是球场上的激烈比拼,还是休息区内的紧张准备,每一个瞬间都记录着队员们成长的足迹。他们在比赛中不断突破自我,展现出了迎小学子的风采。(网易山西 郗艳)



网易山西
科教频道



扫码可查询论文



现代教育微信公众号



现代教育
周刊数字报



现代教育
投稿微信号



现代教育
投稿微信号



立媒报业公众号



校园新动向



现代教育
今日头条

本版组稿

黄晶 郗艳