

以爱作舟 做好学生成长路上的引路人

太原市小店区第三中学校 王忠杰

一、引言

在教育的世界里,教师不仅是知识的传授者,更是学生成长路上的引路人。而在这个过程中,“以爱作舟”则成为了教师与学生之间最坚实的纽带。本文旨在探讨如何以爱心为舟,做好学生成长路上的引路人,分析其重要性及实施策略。

二、爱的教育理念

1.爱的内涵。爱是一种情感,更是一种力量。在教育中,爱的内涵包括对学生尊重、关心、理解和支持。这种爱不仅表现在教师对学生的关心和照顾上,更体现在对每一位学生个体差异的尊重和关注。

2.爱的教育理念。在教育的实践中,我们应该树立“以爱为核心”的教育理念。这种理念强调的是以人为本,关注学生的全面发展,尊重学生的个性差异,培养学生的创新精神和实践能力。同时,这种教育理念也要求教师以爱心为舟,做好学生成长路上的引路人。

三、做好学生成长路上的引路人

1.引导学生树立正确的价值观。教师应该引导学生树立正确的价值观,帮助他们建立正确的世界观、人生观和价值观。这需要教师在日常教育中注重培养学生的道德素质、社会责任感和公民意识。

2.关注学生的心理健康。学生的心理健康是他们成长的重要因素。教师应该关注学生的心理健康状况,及时发现和解决学生的心理问题,帮助他们建立积极的心态和健康的生活方式。

3.培养学生的创新精神和实践能力。教师应该注重培养学生的创新精神和实践能力,鼓励他们勇于尝试、敢于创新。这需要教师在教学中采用多种教学方法和手段,激发学生的学习兴趣 and 积极性。

四、以爱作舟的实施策略

1.尊重学生。尊重学生是“以爱作舟”的前提。教师应该尊重学生的个性差异和个体特点,关注他们的需求和感受,建立良好的师生关系。

2.关爱学生。关爱学生是“以爱作舟”的核心。教师应该关心学生的生活和学习状况,给予他们必要的帮助和支持,让他们感受到教师的关爱和温暖。

3.引导学生自我发展。教师应该引导学生自我发展,激发他们的内在动力和潜力。这需要教师在教学中注重培养学生的自主学习能力和合作学习能力,帮助他们建立正确的学习方法和思维方式。

五、结论

“以爱作舟”是教育工作中不可或缺的一部分。教师应该以爱心为舟,做好学生成长路上的引路人。这需要教师在日常教育中注重培养学生的道德素质、创新精神和实践能力,关注学生的心理健康状况,引导他们树立正确的价值观。同时,教师还应该尊重学生的个性差异和个体特点,建立良好的师生关系,让学生感受到教师的关爱和温暖。只有这样,我们才能更好地做好学生成长路上的引路人,为他们的成长和发展提供有力的支持和保障。

总之,“以爱作舟”不仅是一种教育理念,更是一种教育实践。我们应该在教育中贯彻这种理念,让学生感受到教师的关爱和温暖,引导他们树立正确的价值观,培养他们的创新精神和实践能力,为他们的成长和发展提供有力的支持和保障。

浅析如何在小学语文教学中培养学生的创新能力

四川省阿坝州理县米亚罗九年一贯制学校 陶林

小,还揣着对教学的满腔热情站在讲台上,看着学生们天真与求知的脸庞,深刻体会到作为一名教师传道授业解惑的重任,教师以自身的亲身经历为分析案例,引导学生展开“难忘的一天”的探究,待探究结束后,教师可鼓励学生创想,如果在难忘的那天中一切如常,并没有发生那些难忘的事情,自己会有什么改变?待学生讲述结束后,教师应做好案例分析总结,同时引出教学内容,介于学生仍然保有案例分析过程中的热情,可为展开科学有效的语文学习奠定基础,达到构建高效课堂的目的。其中,学生在案例分析教学法过程中,在教师引导下阐述相关联想的过程,就是培养学生创新能力的过程,同时可培养学生口语表达能力,提高语文教学综合成效。

2.采用生活化教学培养学生创新能力

创新是点亮生活的明灯,生活同样是创新的养料,源于生活的创新更具科学性,满足创新指导实践的功能,凸显创新能力落实成效。基于此,小学语文教师若想能够通过课堂教学培养学生创新能力,应秉持与时俱进精神,从学生学习需求出发,采用生活化教学法,丰富教学形式,提高教学质量,引导学生积极主动参与到教学实践过程中,使

思维被生活的火焰点燃,燃起创新的火焰,达到培养学生创新能力的目的。例如,教师在引导学生以“20年后的我们”为题进行作文教学时,应先给学生充足的讨论时间,思考当前自己的状态,并联想自己20年后可能成为的样子,这种联想源于学生本体与学生自己的生活,可引发他们的共鸣,使学生的思维活性被激发,在课堂激烈的讨论中展开生活化联想,为作文创作提供养料,待学生讨论结束后,学生会形成基本的写作思路,便可可在接下来的时间中展开高效写作。同时,学生在写作过程中以生活为载体展开联想的过程,就是培养学生创新能力的过程,凸显小学语文教学有效性。

3.采用读后续写教学法培养学生创新能力

所谓读后续写教学法,是指教师在教授学生语文知识基础上,引导学生展开读后续写,在续写过程中学生不仅要掌握文章主旨,理解文章内容,还需在原有文章脉络基础上,依据事情发展规律展开合理化畅想,达成续写目标,其中学生续写的过程,就是培养学生创新能力的过程,使学生可形成创新思维,灵活运用语文知识,提升语文能

力,并达到培养学生创新能力的目的。由此可见,创新并不是凭空想象,而是在扎实的理论知识基础上,展开合理想象,使创新更具科学性。例如,教师在进行《金色的草地》的教学时,可在阅读理解教学结束后,引导学生展开读后续写,在全文脉络基础上开始作文创作,为实现写作目标,学生需读顺、读懂该文章,并在自主阅读过程中,将无法理解的地方向教师反馈,教师以此为依据展开课堂教学,达到构建高效课堂的目的。同时,学生以《金色的草地》为“线”,以自己的想象为“风”,以所要写作的目标为“风筝”,翱翔在语文知识的天空中,感受语文知识的浸润,提升创新能力,凸显语文教学综合成效。

结束语:总而言之,小学语文教学是一个重要的启蒙阶段,关乎学生的成长与发展,更影响到国家的未来。基于这样的情况,在小学语文教学中培养学生的创新能力,能够让让学生在学习过程中获得更好的学习效果,提升文学素养的综合能力。那么在今后的教学中,教师必须提升自身的创新教育能力,掌握先进的教学理论与方法,利用创新的教学手段,为学生创造一个创新学习的广阔天地。

关于深入贯彻课标理念、精妙运用统编教材轻负前行提质效初探

—— 教育之路绽新光

四川阿坝州松潘县中学校 王晓丽

本文探讨贯彻课标理念、运用统编教材以减负提质增效,为教育改革提供参考。通过理论分析与实证研究,旨在提高教育质量和促进学生全面发展。

一、引言

在新时代背景下,中学语文教学面临新的挑战与机遇。如何落实课标精神,用好统编教材,同时减轻学生学业负担,提升教学质量与效率,成为当前中学语文教学的重要课题。本文旨在探讨这一问题,期待能为中学语文教学提供新的思路与方法。

二、落实课标精神,树立正确育人观

(一)深入理解并贯彻课标理念。深入研读语文课程标准,理解其背后的教育理念和目标,如“以人为本”“面向全体学生”“全面提高学生的语文素养”等;将课标理念贯穿到整个语文教学过程中,确保教学活动始终符合课标要求。

(二)注重学生主体性和创造力的培养。关注学生的实际需求和兴趣,鼓励学生进行自主学习、独立表达,培养学生的批判思维和创新能力,创设开放、活跃的课堂环境,让学生成为学习的主体,积极参与课堂讨论和实践活动。

(三)注重语文综合能力的培养。加强听、说、读、写、译等多方面的语言技能训练,提高学生的综合语言运用能力;注重培养学生的口头表达和书面表达能力,使学生能够有效运用语言进行沟通和交流。

(四)注重语文知识的系统性和整体性。在教学过程中,注重梳理课文知识点,设计知识框架,帮助学生理解语文知识的内在联系和发展脉络;通过组织知识串联等活动,强化语文知识的系统性和整体性,使学生能够更好地掌握和运用知识。

(五)注重学生的情感体验和语文情感态度。关注学生的情感体验,引导学生深入理解文本中的情感内涵,培养学生的审美能力和道德情感;通过文学作品的学习和阅读,培养学生的语文情感态度,使学生具有正确的人生观和价值观。

(六)注重评价的多样性和个性化。采用多种评价方式,如口头评价、书面评价、过程性评价等,全面了解学生的学习情况和发展水平;尊重学生的个性差异,关注学生的个性化发展,为学生提供有针对性的指导和帮助。

(七)加强教学实践与课标精神的结合。在教学实践中不断探索和创新,将课标精神与教学实践相结合,形成具有特色的教学模式和方法;定期组织教师进行教学研讨和交流活动,分享教学经验和方法,促进教学质量的提升。

三、用好统编教材,提高教学效果

统编教材是中学语文教学的重要工具,其编写遵循课标精神,注重培养学生的综合素质。教师应充分利用统编教材,发挥其优势,提高教学效果。具体而言,教师应做到以下几点:深入研读教材,理解教材编写的意图

和理念,把握教材的重点和难点。

(一)根据学生的实际情况,灵活运用教材,适当调整教学内容和教学方法。一是深入了解学生,把握个体差异。二是灵活运用教材,调整教学内容适应学生水平。三是关注学生的兴趣。四是突出教学重点。五是因材施教。六是多元化教学。七是注重互动与反馈。

(二)注重培养学生的阅读能力、写作能力和口语表达能力,提高学生的语文综合素养。一是激发学生的阅读兴趣。二是教授阅读方法。三是加强阅读训练。四是写作能力培养。

(三)借助多媒体等现代化教学手段,丰富教学内容,激发学生的学习兴趣。一是多媒体教学的优势。二是如何借助多媒体丰富教学内容。三是如何激发学生的学习兴趣。四是注意事项。

四、减负提质增效,实现教学优化

减负提质增效是中学语文教学的重要目标。为实现这一目标,教师应从以下几个方面入手:

(一)减轻学生学业负担,合理安排学生的学习时间和任务,避免过度学习和应试压力。一是深入了解学生,个性化安排学习任务。二是优化作业设计,提高作业质量。三是合理安排学习时间,保证学生休息和娱乐。四是关注学生的心理健康,减轻应试压力。五是与家长合作,共同减轻学生学业负担。

(二)提高教学质量,注重课堂教学的实

效性和针对性,让学生在课堂上真正学到知识、掌握技能。一是明确教学目标,精准定位教学内容。二是采用多样化的教学方法,激发学生的学习兴趣。三是关注学生的学习过程,提供及时有效的反馈。四是注重知识的运用和迁移,培养学生的实践能力。五是加强师生互动,构建和谐的课堂氛围。

(三)加强课后服务,通过课外阅读、写作训练等方式,巩固和拓展学生的语文知识,提高学生的语文能力。一是推广课外阅读,拓宽学生视野。二是加强写作训练,提高表达能力。三是结合线上线下资源,提供个性化服务。四是注重家校合作,共同促进学生发展。

(四)注重教学评价,采用多元化的评价方式,全面了解学生的学习情况和发展潜力,为教学提供有针对性的指导。一是明确评价目标。二是选择多元化的评价方式。三是设计具体的评价指标。四是实施评价并收集数据。五是分析数据并提供反馈。六是持续改进评价方案。

五、结论

中学语文教学是培养学生语文素养和综合素质的重要途径。在新时代背景下,中学语文教学应落实课标精神,用好统编教材,减负提质增效。教师应树立正确的育人观,关注学生的全面发展;充分利用统编教材,提高教学效果;减轻学生学业负担,提高教学质量和效率。只有这样,才能真正实现中学语文教学的优化和发展。

党建引领强思想 “清”风劲吹扬“廉”韵

—— 祁县二中开展清廉学校创建主题党日活动

祁县第二中学校 吴娜 崔兴

为进一步激发学生爱国主义精神,全面增强师生国防意识,增强全民国防观念。学校邀请祁县人武部深入学校开展国防教育进校园活动。学生在大量精美的图片中深刻了解了我国国防建设和发展历程,感受到了祖国的强大,进一步增强了学生的社会责任感和使命感。

为深入学习和贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神,激励广大青少年砥砺前行,学校邀请晋中市委宣传部组织的晋中市领导干部宣讲团进校园。引导广大师生立志听党话、永远跟党走、学好新思想、做好接班人。

2023年12月26日是毛泽东同志诞辰130周年纪念日,祁县二中以此为契机,加强青少年思想道德建设,传承红色基因,赓续红色血脉。特邀县关工委“中华魂”主题教育宣讲员在学校宣讲,会后召开主题班会、征文活动,将“中华魂”毛泽东伟大精神品格深入学生心中。

每年4月15日为全民国家安全教育日。为此学校邀请山西省晋中监狱办公室副主任周浙锋为全体师生进行第九个国家安全教育日普法宣传,增强了学生的国家安全意识,让学生懂得了国家安全与每个人息息相关。

为大力弘扬社会主义红色革命文化,厚植爱国主义情怀,在五四青年节之际,学校举办“校园三字经”诵读及“唱支

红歌给党听”主题红歌赛,学生在唱红歌的过程中汲取丰富的革命文化营养,潜移默化中树立了为共产主义奋斗的理想和信念。

优化师德,“育”清正师风

强国必先强教,强教必先强师。为进一步加强师德师风建设,学校深入开展教师依法从教、廉洁从教活动,规范教师行为,守住师德底线,营造清正的教育风气。

学校每学期定期召开师德师风警示教育大会,会后老师们签订“祁县中小学有偿补课和收受违规收受礼品礼金问题专项整治工作教师承诺书”。此活动为全体教师再次敲响了师德建设的警钟。

为使教师廉洁从教深入教师心中,学校党支部组织学校党员及全体教师前往当地廉政教育基地晋晋渠厂参观“廉洁文化建设主题书画展”,接受廉政文化教育和洗礼,感悟“廉”之本源,“廉”之底色、“廉”之初心。

活化方式,“润”清新风

为宣传清廉文化,让清廉文化深入学生心中,学校每学期组织学生开展“六个一”活动:录制清廉微视频、制作清廉手抄报、开展清廉教育主题班会、制作清廉主题黑板报、笔墨

书写清廉书法展示、清廉主题征文活动。以丰富多样的活动为载体,全方位、多层次扎实推进清廉学校建设,让廉洁“植根”在全体师生心田。

为深入贯彻落实习近平总书记关于“大思政课”的重要指示和重要讲话精神,学校组织初一年级全体师生前往文水县“刘胡兰纪念馆”,开展“缅怀革命先烈,传承红色精神”红色主题教育活动。使所有学生深切感受到信念坚定、敢于斗争、坚贞不屈、不怕牺牲的共产党人的革命精神。

学校还组织初二师生前往祁县工人运动纪念馆、祁县工人抗日自卫队纪念馆、祁县“益晋公司”,联合县工委,开展“踏寻红色印记,传承红色基因”主题教育活动,引导学校师生感受革命历史,认清自己的“根”与“魂”,坚定不移地听党话、跟党走,立志报效祖国。

濡化环境,“传”清和家风

为畅通学校家庭沟通渠道,推进学校教育和家庭教育相互配合,将廉洁渗入各个家庭教育,学校开展了一系列家校活动。

每学年组织开展“优秀家长家庭教育经验交流会”,会后把交流会的内容装订成册,分发家长们传阅学习,得到了家长的一致好评。同时举行了首届“立家法、传家训、树家风”故事分享会,引导家长践行好家风,弘扬好家训,树立家国情怀,积极传播向上向善的正能量。

赓续百年初心,担当育人使命,任重而道远,但学校会汇同教育的各方力量,携手同心,持续秉持廉洁奉公、立德树人的理念,不断深化清廉学校建设,让廉洁之风吹遍校园每个角落,铸“清廉”学校之魂,扬“清廉”学校之名!

清廉建设

在新时代背景下,加强党风廉政建设,营造风清气正的育人环境,是每一所学校的重要使命。为了深入贯彻党的教育方针,推进全面从严治党向纵深发展,近年来祁县二中围绕创建清廉学校,让清明政风、清静校风、清正教风、清新学风、清和家风弥漫整个校园。为此,祁县二中开展了一系列主题为“廉洁奉公 立德树人”的主题党日活动,旨在通过多样的活动形式,增强全校师生的廉洁自律意识、构建廉洁从教、崇廉尚洁的良好风尚、促进学校健康发展。

强化党建,“立”清明政风

为使廉政建设顺利进行,学校成立了清廉学校建设工作领导小组,成员涵盖党支部所有成员、学校各部门负责人、骨干教师,召开廉政学校创建推进会,共同阐述活动的意义、目的及分工和要求,明确活动安排,精心部署工作,落实责任清单,有力保证清廉学校建设的有序开展。

廉洁润初心,铸魂担使命。为全面推进清廉学校建设,党支部组织学校全体党员、入党积极分子和新教师一起到祁县昭陵广场革命烈士纪念碑进行主题教育党日活动,瞻仰烈士纪念碑,聆听现场讲解,面对党旗重温入党誓词,寄托对人民英雄的深切缅怀和崇高敬意,坚定了党员的理想信念,增强了责任感、使命感。

为积极响应党的二十大精神以及习近平总书记重要讲话,实现党员服务在一线,廉政建设零距离,党支部率先垂范,积极组织学校党员干部、青年教师、后勤工作人员、部分教师、学校保安等对学校主要路面开展除冰铲雪活动,增强了学校党组织的凝聚力和战斗力。

净化制度,“倡”清朗校风