

教学比武展风采 好课竞技育英才

榆次一中举办第二十届“希望杯”教学大赛

科学导报讯 为进一步深入学习贯彻党的二十大精神,根据《晋中市教育局关于实施“121”比学赶超考评机制的工作方案》要求,结合正在推行的“六环节高效课堂”课改实践,榆次第一中学举办了第二十届“希望杯”教学大赛。经过层层选拔,共有十名选手脱颖而出,成功晋级决赛。

决赛现场,决赛分文科、理科两组同时进行,青年教师同台竞技,以“六环节高效课堂”牵引学科重难点,引入数智教具,鼓励学生深度参与课堂,展示了青年教师的风采。

评委点评环节,宇文国柱老师赞扬青年教师紧密围绕“六环节高效课堂”,以学生为中心,因势利导、合理布局教学环节,生成适合学科、学情的高效课堂。胡灵建老师提出青年教师与时代同行,根据学生学情向全国优质课堂学习,打造与时代同

频发展、符合榆次一中特色的“六环节高效课堂”。

经过激烈角逐,教师张震、王璐璐获一等奖,教师郭振荣、李安香、王佩巾、温馨获二等奖,教师曹嘉璐、李佳乐、任泉波、周晨阳三等奖。

副校长韩茂龙对青年教师的优秀表现提出赞许,认为本次大赛既符合当下教育高质量发展要求,又是该校“六环节高效课堂”理

念的成功实践。希望该校教师以此为契机,不断优化课堂教学,助力学生成长。

校长张成功指出,本次大赛中,参赛教师认真贯彻“六环节高效课堂”教育理念,形成了以教师为主导,学生为主体,教学评一体化的高效课堂。希望该校教师总结近期“六环节高效课堂”成功经验,继续探索不同课堂下的“六环节高效课堂”,促成该校教育教学高质量发展。(黄晶 张丹丹)

太原市杏花岭区锦绣苑小学积极探索科学教育新路径

科学导报讯 为进一步落实区科学实验室建设的工作部署,探索科学教育的新路径新模式,打造“学科+科学”的课堂,12月4日下午,太原市杏花岭区锦绣苑小学开展了主题为“探索科学奥秘,跨学科综合实践之旅”的综合实践与科学融合研训活动。

活动伊始,由该校赵晓芳、武文玲、荆建平、董琦四位综合实践老师按照授课顺序进行说课。赵晓芳在核心素养导向下的“大单元教学”精心设计了课程《包饺子》。武文玲在执教《光影妙妙屋》时,选择大数据时代动态视觉艺术领域研究的热点之一的3D全息投影,增进学生对视觉艺术文化领域的了解和体验。荆建平在《我是家乡推荐官》的课程中根据课程特点,进行了思政渗透。董琦就其执教的《神奇的降落伞》,从教学目标、教学过程、思政科学和反思提升四个方面进行了深刻阐述。

在四位教师侃侃而谈的说课后,成娜和尹超两位教师从课堂的导入环节、探究环节、成果展示和教学评价四个方面进行评课。肯定了这四节综合实践课在教学创新和培养学生素养培养方面取得了显著的成效。针对这四位教师提到的不足之处提出宝贵意见。

在活动最后,刘媛君老师就以上四节课进行了总体评价。她表示,每位教师都设计了创意评价台,能够结合大情景采用新颖有趣的方式进行评价,在每个教学环节中落实教学目标的关键点进行有效评价,真正做到“教—学—评”一体化。

该校校长针对此次教研研活动作了精准总结,并对在座的教师进行殷切鼓励。(通讯员 武文玲 梁晓华)

晋中市经纬中学校组织开展生物学科月活动

科学导报讯 为丰富学生校园文化生活,提高学生生物学科的兴趣,培养学生创造性思维和实践能力,提升生物核心素养,将知识运用到生活实践中去,近日,晋中市经纬中学校初中开展了“生命可爱 万物多彩”生物学科月活动。

一场关于生命微观结构的奇妙展览悄然拉开序幕。初一年级的学生们通过利用彩泥、纸板等,将书本上抽象的细胞概念转化为触手可及的实物。随后,初一年级的学生们开展了一场校园植物挂牌活动。他们手持名牌,在老师的指导下,为校园内的植物挂上专属的“身份证”。这些名牌上不仅标注了植物的名称、科属、特征,还附上了二维码,扫描即可获取更多关于该植物的详细信息。

初二年级举办了品尝泡菜活动。活动前一周,在老师的指导下,学生们准备好材料,一起完成了泡菜的制作。并在餐厅请就餐的老师和学生品尝评价。同时,初二年级还举办了树叶书签活动。

高一学生利用周末时间查阅生物学科前沿资料,在创作过程中学生们充分发挥想象力,运用了绘画、剪纸、粘贴等多种方法制作了手抄报。作品内容既有学科知识的普及,又有对生命意义的思考。

高二的学生们利用材料亲手搭建起一个个生物细胞和DNA模型,直观感受DNA的奥秘,深刻理解其构成与特点。该年级还开展了“诗词里的生物”学科月活动。学生们分别在诗词和谚语中寻找有关生物的知识,将自然科学与传统文化深度融合。

在本次生物学科月中,老师们精心准备了公开课,凭借扎实的专业知识,巧妙设计教学环节,从趣味引入到深入讲解,牢牢抓住学生注意力。课堂上的互动问答、小组讨论环节,充分调动了学生积极性,引导大家主动探索生物奥秘。(黄晶 张丹丹)

太原市迎泽区青年路小学三年级教师引导学生认识呼吸系统组成及各器官作用



科学导报讯 12月18日,太原市迎泽区青年路小学三年级的孩子们,与老师一起逐步解开“人体暗箱”,认识呼吸系统的组成及各器官的作用。

本节课教师围绕“认识呼吸器官及其作用”这一核心目标展开教学。学生通过深呼吸,将食指放在鼻前、两手放在胸下方的方式感受呼吸;教师播放影像资料及展示人体器官模型图,向学生们详细介绍各呼吸器官及其作用,并让学生能准确辨认各呼吸器官;接着在教师的引导下,学生通过自主实验,认识到人体吸入的气体与呼出的气体不同;最后教师通过提问的方式,引导学生意识到“氧循环”这一概念,认识到植物的重要性。

在情感态度的培养上,学生们认识到呼吸器官的重要性,了解了保护呼吸器官的方法,增强了自身的健康意识,同时教师引导学生有意识地关注呼吸,提高了学生对人体生命活动研究的兴趣。

在整个课堂中,学生们积极参与、勇于发言;教师从学科素养培养出发,注重学生实践能力的培养,做到真正将课堂还给学生,让学生做学习的主体。

从学生课堂反馈来看,学生对呼吸器官有了清晰的认识,并形成了保护呼吸器官的意识。在今后的教学中,教师要有意识地为学提供更多信息,鼓励学生有意识运用多种感官感知事物,不断发现问题、不断提高学生认知思考能力。一节普普通通的科学课体现出青年路小学扎实落实国家科学教育基础课程的理念,培养科学思考的能力。(通讯员 牛晨昕)

在太原市迎泽区第二实验小学区音乐学科“落实核心素养路径”研讨活动举行

作品,围绕力度的变化递进到不同节拍的指挥图示,不断积淀教学内容后进入作品的多维度表现,拓宽学生的音乐视野,学生的课堂表现不断提升。

最后进行展示的是小五台小学的张紫晨老师,在整节课《雪花带来冬天的梦》情景化的教学中无声渗透着审美,让学生沉浸式体验。凸显着课堂上“立意高”还有“情境美”的特点,在教学中落实到“以美育人、以美化人、以美润心、以美培元”的理念。

聆听专家的思维启迪自己的课堂,展示课后迎泽区教研研中心音乐教研员连华老师做了专家微报告——《音乐核心素养落实路径》。

此次活动的开展,有效推动了老师们在学科实践中核心素养的落地,着力提高课堂教学的时效,指向学生音乐能力的发展和音乐思维的培育。(通讯员 李雨春 史宇飞)

阳曲县城东路小学召开“十四五”规划 2022 年度子课题中期评估会

科学导报讯 为进一步推动课题研究的有序进行,夯实研究过程,提升课题的研究质量,明确课题研究方向,完善课题研究内容,确保有序、高质量地开展课题研究工作。12月13日,阳曲县城东路小学开展山西省教育科学规划课题“十四五”规划课题 2022 年度“核心素养视域下中小学学科思维培育策略的研究与实践”子课题中期评估活动。活动由教研室张金花主任主持。

此次会议特邀山西省教育科学研究院小学教学教研员,期刊中心副主任,研究员,教育部基础教育教育教学专业指导委员会委员,山西大学研究生校外导师,山西省青年科研专家,山西省三晋英才拔尖骨干人才——张俊珍;阳曲县教研研中心教研室袁永庆主任。

会议伊始,首先由课题组成员金爱鱼书记宣读立项证书。

紧接着由课题组骨干成员张华、尹婷两位老师从课题研究工作的主要进展、阶段性成果、主要创新点、存在问题、重要变更、下一步计划、可预期成果等几个方面对课题的研究进行了阶段性的梳理和总结。

随后评议专家做了精准点评,提出了宝贵的建议。两位专家侧重从不同角度、多层次对课题研究进程及成果进行了深度剖析,并针对研究中存在的问题和困惑,进行有针对性的指导,结合教育教学研究实例对课题进一步深入研究提出了宝贵的意见和建议。

最后,课题负责人邢建平校长对张俊珍、袁永庆的指导表示衷心地感谢,并表明要带领课题组继续延伸课题广度,挖掘思维表达深度,将核心素养视域下的高阶思维表达策略教学深入落实,将课题研究工作做实做细,真正做到课题研究为学校发展相融合、相促进,让课题研究成果服务于教育教学。(张敏)

太原市小店区黄陵街道黄陵小学举办信息科技教学指南四年级同课异构活动

科学导报讯 12月12日,太原市刘瑞军名师工作室与小店区教研室强强联合,于太原市小店区黄陵街道黄陵小学举办了一场精彩纷呈的小学信息科技教学指南四年级同课异构活动。本次活动围绕四年级上册《数据编码随处见》这一课题展开深入研讨,小店区南格小学梁燕燕老师、四实验郭福贵老师以及黄陵小学冯伟老师同台献技,开展教学风采,为信息科技教学注入了新的活力与创意。

活动中,梁燕燕老师以邮政编码和身份证号码为主要案例展开教学。在教学过程中,梁燕燕注重引导学生观察、思考和讨论,充分调动学生的学习积极性,使学生们深刻认识到数据编码在日常生活中的广泛应用与重要意义。

郭福贵老师则另辟蹊径,从追溯邮政编码的由来开启教学之旅,为学生们展现了数据编码的历史发展脉络,使学生对其有了更深入的认知基础,为后续的学习奠定了扎实的基础。

黄陵小学冯伟老师的课堂极具创意与趣味性。以柯南利用身份证、银行卡破案的情节迅速吸引学生的目光,随后组织的“语文书密码本解密”活动让学生在实践操作中深刻体会数据编码在信息加密与解密过程中的精妙运用。紧接着引导学生进行班级数据编码实践,进一步巩固所学知识。

课后,太原市刘瑞军名师工作室的张杰峰老师和小店区教研室梁丽老师对此次同课异构活动进行了简要评价,充分肯定了三位老师的教学表现。(黄晶)

太原市晋源区实验小学语文学科优化复习策略 提升学科思维

科学导报讯 期末将至,为集聚教师智慧,探索期末复习教学的有效策略和方法,实现经验共享,优化复习,有针对性地对学生的知识点进行查漏补缺,提高教学质量,12月19日,太原市晋源区实验小学语文学科开展了“优化复习策略,提升学科思维”复习金点子交流研讨活动。

语文学科以备课组为单位就教材知识点、重难点、学生易错点、审题答题技巧等方面进行了金点子、好做法的交流研讨,确立了复习思路和重点,制定了复习计划,对于各个板块中的各项内容都提出了详细、具体的指导方法,同时强调当下语文命题更重视思维的全面性和综合性的考察,要重视能力训练,要在有效的训练中提升基于真实情境解决问题的能力。

在期末复习阶段,还要充分发挥班级小团体的力量,营造积极向上的氛围,完成各项学习活动,提高复习的效率。单丝不成线,独木不成林,在小团体中学生相互启发、相互帮助、共同解决问题,既能培养学生之间团结协作的合作意识,还能提高学生的人际交往能力。

最后,李莉莉老师和胡慧梅老师作了总结发言。肯定了各位老师的经验分享,并对本学期教学内容发表自己独到的见解。

此次金点子交流研讨分享引发老师们对于复习课教学的深层次思考,为该校教师提供一个分享个人经验、借鉴他人所长、促进自我成长的平台,为老师们搭建了高效复习的支架,使老师们在复习教学中有了清晰的方向,能够更加有针对性地开展工作。(通讯员 王宇)

国赛课例赋能 共研共进致远 太原市杏花岭区语文中研班“国赛翻版课”活动在虹桥小学举行

科学导报讯 为深入推进新课程改革,践行新课标理念,探索新课标视域下小学语文课堂教学的新样态,推动小学语文课堂的转型与升级,12月12日上午,太原市杏花岭区各名校骨干教师齐聚虹桥小学教育集团厚德厅,共赴一场小语界的冬日之约——杏花岭区语文中研班活动,此次主题是“落实课标理念,用好统编教材”——语文国赛翻版课系列活动。

五一路小学秦玫老师带来的是三年级习作课例《我有一个想法》。整节课,秦玫以学生为中心,学生的一个个小小的想法都在闪光,让观课的老师看到了孩子的成长历程。

虹桥小学教育集团姜志伟老师进行了《池子与河流》课例展示,姜志伟立足大单元教学,全课从略读课文特点出发,紧扣学习提示,设计了前后关联的学习活动,驱动学生自主、合作、探究,进行语言实践。

新道街小学的陈焱老师为大家带来了四年级课例《梅兰芳蓄须》。陈老师用“关注主要人物和事件”这一条语用主线,串联起整个单元以及本堂课的学习活动。课堂细腻而深刻,朴素而扎实,真实而动人。

课后,三位教师和老师分享了各自的课后思考与感悟,盘点教学亮点,探究优化策略,把研讨活动进一步推向了学、思、教、研、悟、行的高潮。

活动最后,杏花岭区教研研中心马爱玲老师对此次教研研活动进行了总结。提出语文教学要落实四个意识,要有单元整体的意识,要有学习实践的意识,要有文体意识,要有教学评一体化意识。(郝艳)

教学比武展风采 好课竞技育英才

榆次一中举办第二十届“希望杯”教学大赛

科学导报讯 为进一步深入学习贯彻党的二十大精神,根据《晋中市教育局关于实施“121”比学赶超考评机制的工作方案》要求,结合正在推行的“六环节高效课堂”课改实践,榆次第一中学举办了第二十届“希望杯”教学大赛。经过层层选拔,共有十名选手脱颖而出,成功晋级决赛。

决赛现场,决赛分文科、理科两组同时进行,青年教师同台竞技,以“六环节高效课堂”牵引学科重难点,引入数智教具,鼓励学生深度参与课堂,展示了青年教师的风采。

评委点评环节,宇文国柱老师称赞青年教师紧密围绕“六环节高效课堂”,以学生为中心,因势利导、合理布局教学环节,生成适合学科、学情的高效课堂。胡灵建老师提出青年教师与时代同行,根据学生学情向全国优质课堂学习,打造与时代同

频发展、符合榆次一中特色的“六环节高效课堂”。

经过激烈角逐,教师张震、王璐璐获一等奖,教师郭振荣、李安香、王佩巾、温馨获二等奖,教师曹嘉璐、李佳乐、任泉波、周晨阳三等奖。

副校长韩茂龙对青年教师的优秀表现提出赞许,认为本次大赛既符合当下教育高质量发展要求,又是该校“六环节高效课堂”理

念的成功实践。希望该校教师以此为契机,不断优化课堂教学,助力学生成长。

校长张成功指出,本次大赛中,参赛教师认真贯彻“六环节高效课堂”教育理念,形成了以教师为主导、学生为主体、教学评一体化的高效课堂。希望该校教师总结近期“六环节高效课堂”成功经验,继续探索不同课堂下的“六环节高效课堂”,促成该校教育教学高质量发展。(黄晶 张丹丹)

太原市杏花岭区锦绣苑小学积极探索科学教育新路径

科学导报讯 为进一步落实区科学实验室建设的工作部署,探索科学教育的新路径新模式,打造“学科+科学”的课堂,12月4日下午,太原市杏花岭区锦绣苑小学开展了主题为“探索科学奥秘,跨学科综合实践之旅”的综合实践与科学融合研训活动。

活动伊始,由该校赵晓芳、武文玲、荆建平、董琦四位综合实践老师按照授课顺序进行说课。赵晓芳在核心素养导向下的“大单元教学”精心设计了课程《包饺子》。武文玲在执教《光影妙妙屋》时,选择大数据时代动态视觉艺术领域研究的热点之一的3D全息投影,增进学生对视觉艺术文化领域的了解和体验。荆建平在《我是家乡推荐官》的课程中根据课程特点,进行了思政渗透。董琦就其执教的《神奇的降落伞》,从教学目标、教学过程、思政科学和反思提升四个方面进行了深刻阐述。

在四位教师侃侃而谈的说课后,成娜和尹超两位教师从课堂的导入环节、探究环节、成果展示和教学评价四个方面进行评课。肯定了这四节综合实践课在教学创新和培养学生素养培养方面取得了显著的成效。针对这四位教师提到的不足之处提出宝贵意见。

在活动最后,刘媛君老师就以上四节课进行了总体评价。她表示,每位教师都设计了创意评价台,能够结合大情景采用新颖有趣的方式进行评价,在每个教学环节中落实教学目标的关键点进行有效评价,真正做到“教—学—评”一体化。

该校校长针对此次教研活动作了精准总结,并对在座的教师进行殷切鼓励。(通讯员 武文玲 梁晓华)

晋中市经纬中学校组织开展生物学科月活动

科学导报讯 为丰富学生校园文化生活,提高学生生物学科的兴趣,培养学生创造性思维和实践能力,提升生物核心素养,将知识运用到生活实践中去,近日,晋中市经纬中学校初中开展了“生命可爱 万物多彩”生物学科月活动。

一场关于生命微观结构的奇妙展览悄然拉开序幕。初一年级的学生们通过利用彩泥、纸板等,将书本上抽象的细胞概念转化为触手可及的实物。随后,初一年级的学生们开展了一场校园植物挂牌活动。他们手持名牌,在老师的指导下,为校园内的植物挂上专属的“身份证”。这些名牌上不仅标注了植物的名称、科属、特征,还附上了二维码,扫描即可获取更多关于该植物的详细信息。

初二年级举办了品尝泡菜活动。活动前一周,在老师的指导下,学生们准备好材料,一起完成了泡菜的制作,并在餐厅请就餐的老师和学生品尝评价。同时,初二年级还举办了树叶书签活动。

高一学生利用周末时间查阅生物学科前沿资料,在创作过程中学生们充分发挥想象力,运用了绘画、剪纸、粘贴等多种方法制作了手抄报。作品内容既有学科知识的普及,又有对生命意义的思考。

高二的学生们利用材料亲手搭建起一个个生物细胞和DNA模型,直观感受DNA的奥秘,深刻理解其构成与特点。该年级还开展了“诗词里的生物”学科月活动。学生们分别在诗词和谚语中寻找有关生物的知识,将自然科学与传统文化深度融合。

在本次生物学科月中,老师们精心准备了公开课,凭借扎实的专业知识,巧妙设计教学环节,从趣味引入到深入讲解,牢牢抓住学生注意力。课堂上的互动问答、小组讨论环节,充分调动了学生积极性,引导大家主动探索生物奥秘。(黄晶 张丹丹)

太原市迎泽区青年路小学三年级教师引导学生认识呼吸系统组成及各器官作用



科学导报讯 12月18日,太原市迎泽区青年路小学三年级的孩子们,与老师一起逐步解开“人体暗箱”,认识呼吸系统的组成及各器官的作用。

本节课教师围绕“认识呼吸器官及其作用”这一核心目标展开教学。学生通过深呼吸,将食指放在鼻前、两手放在胸下方的方式感受呼吸;教师播放影像资料及展示人体器官模型图,向学生们详细介绍各呼吸器官及其作用,并让学生能准确辨认各呼吸器官;接着在教师的引导下,学生通过自主实验,认识到人体吸入的气体与呼出的气体不同;最后教师通过提问的方式,引导学生意识到“氧循环”这一概念,认识到植物的重要性。

在情感态度的培养上,学生们认识到呼吸器官的重要性,了解了保护呼吸器官的方法,增强了自身的健康意识,同时教师引导学生有意识地关注呼吸,提高了学生对人体生命活动研究的兴趣。

在整个课堂中,学生们积极参与、勇于发言;教师从学科素养培养出发,注重学生实践能力的培养,做到真正将课堂还给学生,让学生做学习的主体。

从学生课堂反馈来看,学生对呼吸器官有了清晰的认识,并形成了保护呼吸器官的意识。在今后的教学中,教师要有意识地为学生提供更多机会,鼓励学生有意识运用多种感官感知事物,不断发现问题,不断提高学生认知思考能力。一节普普通通的科学课体现出青年路小学扎实落实国家科学教育基础课程的理念,培养科学思考的能力。(通讯员 牛晨昕)

在太原市迎泽区第二实验小学区音乐学科“落实核心素养路径”研讨活动举行

科学导报讯 12月19日上午,太原市迎泽区音乐学科“落实核心素养路径”大型教研展示活动在太原市迎泽区第二实验小学如期举行,迎泽区教研科研中心音乐教研员连华老师以及全区各院校业务领导、音乐老师全员参加此次活动。

课堂是全面落实素质教育的主阵地,海边小学副校长杜宇主持开场后,首先来自区二实验的李玲老师以《四季和声》为课题进行精彩的课堂展示。整堂课教师注重对学生听辨、多声部歌唱的能力培养,每个环节的设计相互依托,层层递进。

接下来海边小学杨俊俊老师带来的《灵动的指挥,美妙的和声》大单元下的欣赏作品,围绕力度的变化递进到不同节拍的指挥图示,不断积淀教学内容后进入作品的多维度表现,拓宽学生的音乐视野,学生的课堂表现不断提升。

最后进行展示的是小五台小学的张紫晨老师,在整节课《雪花带来冬天的梦》情景化的教学中无声渗透着审美,让学生沉浸式体验。凸显着课堂上“立意高”还有“情境美”的特点,在教学中落实到“以美育人、以美化人、以美润心、以美培元”的理念。

聆听专家的思维启迪自己的课堂,展示课后迎泽区教研科研中心音乐教研员连华老师做了专家微报告——《音乐核心素养落实路径》。

此次活动的开展,有效推动了老师们在学科实践中核心素养的落地,着力提高课堂教学的时效,指向学生音乐能力的发展和音乐思维的培育。(通讯员 李雨春 史宇飞)

阳曲县城东路小学召开“十四五”规划 2022 年度子课题中期评估会

科学导报讯 为进一步推动课题研究的有序进行,夯实研究过程,提升课题的研究质量,明确课题研究方向,完善课题研究内容,确保有序、高质量地开展课题研究工作。12月13日,阳曲县城东路小学开展山西省教育科学规划课题“十四五”规划课题 2022 年度“核心素养视域下中小学学科思维培育策略的研究与实践”子课题中期评估活动,活动由教研室张金花主任主持。

此次会议特邀山西省教育科学研究院小学教学教研员,期刊中心副主任,研究员,教

育部基础教育教学指导委员会委员,山西大学研究生校外导师,山西省青年科研专家,山西省三晋英才拔尖骨干人才——张俊珍;阳曲县教研科研中心教研室袁永庆主任。

会议伊始,首先由课题组成员金爱鱼书记宣读立项证书。

紧接着由课题组成员张华、尹婷两位老师从课题研究工作的主要进展、阶段性成果、主要创新点、存在问题、重要变更、下一步计划、可预期成果等几个方面对课题的研究进行了阶段性的梳理和总结。

随后评议专家做了精准点评,提出了宝

贵的建议。两位专家侧重从不同角度、多层次对课题研究进程及成果进行了深度剖析,并针对研究中存在的问题和困惑,进行有针对性的指导,结合教育科学研究实例对课题进一步深入研究提出了宝贵的意见和建议。

最后,课题负责人邢建平校长对张俊珍、袁永庆的指导表示衷心地感谢,并表明要带领课题组成员继续延伸课题广度,挖掘思维表达深度,将核心素养视域下的高阶思维表达策略教学深入落实,将课题研究工作做实做细,真正做到课题研究为学校发展相融合、相促进,让课题研究成果服务于教育教学。(张敏)

太原市小店区黄陵街道黄陵小学举办信息科技教学指南四年级同课异构活动

科学导报讯 12月12日,太原市刘瑞军名师工作室与小店区教研室强强联合,于太原市小店区黄陵街道黄陵小学举办了一场精彩纷呈的小学信息科技教学指南四年级同课异构活动。本次活动围绕四年级上册《数据编码随处见》这一课题展开深入研讨,小店区南格小学梁燕燕老师、四实验郭福贵老师以及黄陵小学冯伟老师同台献技,开展教学风采,为信息科技教学注入了新的活力与创意。

活动中,梁燕燕老师以邮政编码和身份证号码为主要案例展开教学。在教学过程中,梁燕燕注重引导学生观察、思考和讨论,充分调动学生的学习积极性,使学生们深刻认识到数据编码在日常生活中的广泛应用与重要意义。

郭福贵老师则另辟蹊径,从追溯邮政编码的由来开启教学之旅,为学生们展现了数据编码的历史发展脉络,使学生对其有了更深入的认知基础,为后续的学习奠定了扎实的基础。

黄陵小学冯伟老师的课堂极具创意与趣味性。以柯南利用身份证、银行卡破案的情节迅速吸引学生的目光,随后组织的“语文书密码本解密”活动让学生在实践操作中深刻体会数据编码在信息加密与解密过程中的精妙运用。紧接着引导学生进行班级数据编码实践,进一步巩固所学知识。

课后,太原市刘瑞军名师工作室的张杰峰老师和小店区教研室梁丽老师对此次同课异构活动进行了简要评价,充分肯定了三位老师的教学表现。(黄晶)

太原市晋源区实验小学语文学科优化复习策略 提升学科思维

科学导报讯 期末将至,为集聚教师智慧,探索期末复习教学的有效策略和方法,实现经验共享,优化复习,有针对性地对学生知识点进行查漏补缺,提高教学质量,12月19日,太原市晋源区实验小学语文学科开展了“优化复习策略,提升学科思维”复习金点子交流研讨活动。

语文学科以备课组为单位就教材知识点、重难点、学生易错点、审题答题技巧等方面进行了金点子、好做法的交流研讨,确立了复习思路和重点,制定了复习计划,对于各个板块中的各项内容都提出了详细、具体的指导方法,同时强调当下语文命题更重视思维的全面性和综合性的考察,要重视能力训练,要在有效的训练中提升基于真实情境解决问题的能力。

在期末复习阶段,还要充分发挥班级小团体的力量,营造积极向上的氛围,完成各项学习活动,提高复习的效率。单丝不成线,独木不成林,在小团体中学生相互启发、相互帮助、共同解决问题,既能培养学生之间团结协作的合作意识,还能提高学生的人际交往能力。

最后,李莉莉老师和胡慧梅老师作了总结发言。肯定了各位老师经验分享,并对本学期教学内容发表自己独到的见解。

此次金点子交流研讨分享引发老师们对于复习课教学的深层次思考,为该校教师提供一个分享个人经验、借鉴他人所长、促进自我成长的平台,为老师们搭建了高效复习的支架,使老师们在复习教学中有了清晰的方向,能够更加有针对性地开展复习工作。(通讯员 王宇)

国赛课例赋能 共研共进致远 太原市杏花岭区语文中研班“国赛翻版课”活动在虹桥小学举行

科学导报讯 为深入推进新课程改革,践行新课标理念,探索新课标视域下小学语文课堂教学的新样态,推动小学语文课堂的转型与升级,12月12日上午,太原市杏花岭区各校骨干教师齐聚虹桥小学教育集团厚德厅,共赴一场小语界的冬日之约——杏花岭区语文中研班活动,此次主题是“落实课标理念,用好统编教材”——语文国赛翻版课系列活动。

五一路小学秦玫老师带来的是三年级习作课例《我有一个想法》。整节课,秦玫以学生为中心,学生的一个个小小的想法都在闪光,让观课的老师看到了孩子的成长历程。

虹桥小学教育集团姜志伟老师进行了《池子与河流》课例展示,姜志伟立足大单元教学,全课从略读课文特点出发,紧扣学习提示,设计了前后关联的学习活动,驱动学生自主、合作、探究,进行语言实践。

新道街小学的陈焱老师为大家带来了四年级课例《梅兰芳蓄须》。陈老师用“关注主要人物和事件”这一条语用主线,串联起整个单元以及本堂课的学习活动。课堂细腻而深刻,朴素而扎实,真实而动人。

课后,三位教师和老师分享了各自的课后思考与感悟,盘点教学亮点,探究优化策略,把研讨活动进一步推向了学、思、教、研、悟与行的高潮。

活动最后,杏花岭区教研科研中心马爱玲老师对此次教研活动进行了总结。提出语文教学要落实四个意识,要有单元整体的意识,要有学习实践的意识,要有文体意识,要有教学评一体化意识。(郝艳)