



山西省社会学学会教育文化专业委员会 协办

第185期 投稿邮箱:kxsb\_box@163.com 国内统一刊号 CN14-0015 邮发代号:21-1030 网址:http://www.xdxzw.com.cn

## 本期话题

# 教育不是灌满一桶水 教育是点燃那把柴

策划 李恒灵

**导读:**北京大学医学人文学院副院长王岳曾在采访中说道：“绝大多数真学霸都是开心的，否则他当不了学霸。”他认为，学习是最快乐的事情，因为其他的事情无法靠个人力量掌控，但学习是唯一可以自己掌控的事情。他

说：“教育不是灌满一桶水，教育是点燃那把柴。”那么，点燃这把“柴”有多重要？我们应该怎样点燃这一把“柴”？怎样才能让孩子体会到学习的快乐，让孩子快乐学习？本文围绕这一话题，探寻其中的答案。

## 为何要让孩子 以快乐心态进行学习？

在人生的旅途中，学习是一场漫长而深远的旅行。在这条路上探索未知，积累知识，塑造自我。然而，人们常常会发现，当学习变得沉重而枯燥时，学习的步伐会变得缓慢，心灵也会感到疲惫。因此，人们快乐学习。这样做，不仅是一种态度，更是一种智慧，它让我们的学习之旅变得丰富多彩，充满乐趣。

快乐学习，能够激发我们的内在动力。当我们对学习充满热情，对知识充满好奇时，我们的内心会涌动着一股强大的力量，推动着我们不断前行。这种动力并非来自外界的压力或强迫，而是源自我们内心深处对知识的渴望和对成长的追求。因此，快乐学习让我们在享受学习的过程中，自然而然地取得进步。

快乐学习，有助于培养我们的创新思维。在轻松愉快的氛围中，我们的思维会更加活跃，想象力也会更加丰富。我们敢于尝试新的方法，勇于挑战传统的观念，从而不断开拓自己的视野，提升自己的能力。这种创新思维不仅对我们的学习有益，更会对我们未来的生活和事业产生深远的影响。

快乐学习，还能增进我们的人际关系。在学习的道路上，我们总会遇到志同道合的朋友。当我们以快乐的心态去学习时，我们更容易与他人建立联系，分享彼此的心得和体会。这种交流和互动不仅让我们在学习上取得更多的收获，更让我们在情感上得到更多的支持和陪伴。

更重要的是，快乐学习能够让我们保持一颗年轻而充满活力的心。学习是一场永无止境的旅程，只有保持一颗年轻的心，我们才能不断适应新的环境，接受新的挑战。快乐学习让我们在面对困难和挫折时，能够保持乐观和坚韧，不断寻找解决问题的办法，勇往直前。

当然，快乐学习并不意味着我们可以忽视学习的艰辛和努力。学习是一场需要付出汗水和智慧的战斗，但只要我们以快乐的心态去面对它，就会发现，这场战斗其实充满了乐趣和意义。

## 怎样才能 让孩子快乐学习？

每一个孩子都是独一无二的，他们怀揣着各自的梦想，期待着在未来的天空中展翅翱翔。而作为教育的引路人，其责任不仅仅是教授书本上的知识，更重要的是要点燃孩子们的学习兴趣，让这份热情成为他们奔向美好明天的不竭动力。

首先，我们要学会倾听孩子的心声。每个孩子都有自己的兴趣和爱好，这些独特的闪光点往往隐藏在他们的日常言行之中。作为老师或家长，我们需要耐心观察、细心聆听，了解他们的内心世界，发现他们真正的兴趣所在。当孩子们感受到被尊重和理解时，他们的自信心和积极性会得到极大的提升，从而更加主动地投入到学习中。

其次，我们要创造多元化的学习环境。传统的教学方式往往注重知识的传授和应试能力的提升，而忽略了孩子们个性化和多样化的学习需求。为了点燃孩子们的学习兴趣，我们需要打破这种单一的教学模式，引入更多元化的教学方法和手段。比如，通过游戏化学习、项目式学习、探究式学习等方式，让孩子们在轻松愉快的氛围中学习新知识，培养他们的创新思维和实践能力。

同时，我们还要注重家校合作，共同为孩子们营



造一个好的学习氛围。家庭是孩子们成长的摇篮，家长的态度和言行对孩子们的影响至关重要。因此，我们需要与家长保持密切沟通，共同关注孩子们的学习进展和心理变化，为他们提供必要的支持和帮助。通过家校合作，我们可以更好地了解孩子们的学习需求和兴趣点，为他们量身定制个性化的学习计划，让他们的学习之路更加顺畅和高效。

在点燃孩子们学习兴趣的过程中，我们还要注意培养他们的自主学习能力和终身学习的意识。随着社会的不断发展和科技的日新月异，知识更新速度越来越快，自主学习和终身学习已经成为现代人必备的能力之一。我们要引导孩子们学会独立思考、主动探索，培养他们的问题意识和批判性思维，让他们在未来的学习和生活中能够不断适应新环境、迎接新挑战。

此外，我们还要关注孩子们的心理健康和情绪管理。学习是一个漫长而艰辛的过程，孩子们在学习过程中难免会遇到挫折和困难。作为教育者，我们需要时刻关注他们的情绪变化，及时给予鼓励和安慰，帮助他们建立积极的心态和应对困难的能力。同时，我们还要引导孩子们学会管理自己的情绪，让他们在面对压力和挑战时能够保持冷静和理智，从而更好地应对学习和生活中的各种挑战。

## 从快乐学习 案例中得到的启示

古今中外，快乐学习的案例不胜枚举。三国的时候，吴国孙权手下有一位名将叫吕蒙。因为小时候家里贫穷，没有机会上学，读的书很少，所以学识浅薄，见识也不广。

有一次，孙权对吕蒙等人说：“你们如今不带兵打仗，而是掌管政事，所以只会指挥作战是不行的，应该多学点书才能增长知识。”

吕蒙说：“军营里事务太多，恐怕不允许我再读书了。”

孙权说：“我难道想让你学习经书当书生吗，不过是让你从书里增长见识罢了。”吕蒙听了孙权的话，受到了很大的启发，从此开始抓紧时间读书，越读越有兴趣，学问大有长进。

后来，吴国的都督鲁肃跟吕蒙谈论，不由大吃一惊，说：“我以为老吕只会打仗，没想到学识与谋略也日渐精进，如今学识渊博，已不再是当年的吴下阿蒙了。”

吕蒙笑着说道：“君子分别几天，当然要用新的眼光看待。兄长你为什么看到事物的变化这么晚呢！”后来，鲁肃便常常和吕蒙一起商讨国家大事，他非常重视吕蒙给他提的一些建议，对吕蒙的学识和才能也非常欣赏，非常佩服。

成语“吴下阿蒙”“刮目相待”由此而来。“吴下阿蒙”泛指缺少学识才干的人，比喻人学识尚浅。“刮目相待”比喻去旧日的看法，用新的眼光来看待人或事物。

唐朝著名学者陆羽，从小是个孤儿，被智积禅师抚养长大。陆羽虽身在庙中，却不愿终日诵经念佛，而是钟爱吟诗读书。陆羽执意下山求学，遭到了禅师的反对。在钻研茶艺的过程中，陆羽碰到了一位好心的老婆婆，不仅学习并领悟了复杂的冲茶技巧，更学习并领悟了不少读书和做人的道理。之后，陆羽撰写了广为流传的《茶经》，把祖国的茶艺文化发扬光大。

奥地利人罗伯特·巴雷尼，小时候因病成了残疾，但他的母亲给予了他无尽的爱和鼓励。在母亲的帮助下，巴雷尼不仅克服了身体上的困难，还刻苦学习。在学习中，他忘记自己的残疾，快乐地徜徉在知识的海洋，终于成了当地的学霸。最终，他凭借优异的成绩考进了维也纳大学医学院，毕业后留在维也纳大学从事耳科学的研究工作，并取得重大突破。正因如此，1915年他荣获诺贝尔生理学或医学奖。

这些案例都向我们展示了快乐学习的力量。他们或许面临着种种困难，但都以坚定的信念、不懈的努力和乐观的心态去迎接挑战，最终取得了令人瞩目的成就。快乐学习不仅仅是一种学习方式，更是一种生活态度。它让我们在学习的过程中保持愉悦和积极的心态，从而更加高效地吸收知识、提升自我。

在教育广阔的天地里，学生的兴趣如同待燃的火种，一旦被点燃，便能照亮他们求知的道路，引领他们勇往直前。然而，传统的教育模式往往忽视了这一点，过分强调知识的灌输和考试的分数的，导致学生对学习产生厌倦和抵触情绪。因此，我们必须转变教育观念，注重激发学生的学习兴趣和主动性，让他们在快乐中探索，在探索中成长。

## 太原小店区九一小学南中环校区数学组 践行“尊重·激活”理念 探索“生长”课堂

**科学导报讯** 12月24日上午，太原市小店区九一小学南中环校区数学组开展了“尊重·激活”理念下“生长课堂”复习课总结会，本次活动特邀太原市教科研中心王国萍老师进行指导。

本次讲课的是韩智文老师和裴芳老师，执教内容分别是四年级第八单元整理复习课《垂线和平行线》和三年级第三单元整理复习课《长方形和正方形》。两位老师课前备课充分，认真研读教材，讲课思路清晰，按照复习课“忆—理—练—提”来设计活动。第一节课由韩智文老师进行授课，内容是《垂线和平行线》整理复习。课堂上，韩老师依托素材，从课本出发，让学生回忆本单元知识与方法，在老师的帮扶下，学生抓住本单元核心，让知识碎片联系起来。第二节课由裴芳老师进行授课，内容是《长方形和正方形》整理与复习。课堂上，裴芳和学生一起回忆本单元知识点，展示学生思维导图，用智慧去激励学生、肯定学生、欣赏学生，帮助学生达成目标。在练习环节，裴芳题的选择涵盖面广、综合性好、代表性强，真正做到将题型“练”透彻。

最后，王国萍再次讲解复习课框架，明确指出怎么做以及达到要求，提倡老师们按“忆—理—练—提”去设计整理复习课，王国萍帮两位老师完善了整体框架和活动单，点明要抓住单元核心内容，最后进行了细致的点评，充分肯定了两个老师的努力和进步，并且提出了切实可行的建议。（张敏 李丽）

## 太原市晋源区第三实验小学五年级 制作创意果盘 提升审美情趣

**科学导报讯** 寒冷的冬日挡不住创意劳动的热情，太原市晋源区第三实验小学五年级的同学们迎来了一次别开生面的劳动课体验——创意果盘制作。

学生们充分发挥自己的想象力，将水果变成了一件件艺术品。五彩斑斓的水果，经过巧妙的切割与摆放，形成了各具特色的创意果盘，令人眼前一亮。活动以小组合作的形式进行，学生们在相互讨论、分工合作中，学会了倾听、沟通与协作。这种团队精神培养，对于他们未来的成长具有重要意义。经过一个多小时的努力，学生们的作品纷纷出炉。这些创意果盘不仅色彩丰富、造型独特，更蕴含着学生们对美好生活的向往与追求。它们不仅展示了学生们的劳动成果，更体现了他们的创新精神与团队协作能力。（闫珊）

## 在晋中市太谷区中小学生乒乓球比赛中 明星小学乒乓球代表队获佳绩

**科学导报讯** 近日，在刚刚落幕的2024年晋中市太谷区中小学生乒乓球比赛中，明星小学乒乓球代表队凭借着顽强的拼搏精神与精湛的球技，在赛场上脱颖而出，荣获了男子团体总分第一名、女子团体总分第一名的佳绩，为学校争得了荣誉。

其中，学生贾乙成获得小学男子单打第一名；武家濠获得小学男子单打第五名；白宇成获得小学男子单打第七名；吴钰泽获得小学男子单打第九名。杜安怡获得小学女子单打第一名；王曦翹获得小学女子单打第二名；任卓婷获得小学女子单打第五名；车芷涵获得小学女子单打第九名。



成绩凝聚汗水，荣誉积蓄力量。此次比赛不仅锻炼了学生们的竞技能力，也增强了他们的团队合作精神和集体荣誉感。乒乓球队的成功参赛和优异表现，必将激发更多学生参与到乒乓球运动和体育锻炼中来，推动体育事业的蓬勃发展。期待着在未来的比赛中，该校乒乓球代表队能够再创佳绩，为学校赢得更多的荣誉。（黄晶 孙瑶）



网易山西  
科教频道



扫码可查询论文



现代教育微信公众号



现代教育  
周刊数字报



现代教育  
微博



现代教育  
投稿微信号



立媒报业公众号



校园新动向



现代教育  
今日头条

本版组稿

黄晶 孙瑶 闫珊 张敏 李丽