

太原五十三中

开展校园科技周理化生教研组系列活动

科学导报讯 太原市第五十三中学校“科技筑梦 创享未来”2024首届校园科技周启动以来,在理、化、生教研组全体教师策划组织和精心准备下,为全体师生带来了一系列精彩纷呈的科学活动。

在本届科技节期间,生物教研组精心组织开展“品千年晋醋香飘世界 探古法酿造中华神奇”主题研学活动。该校高一、高二年级学生赴

太原市东湖醋厂进行深入的研学活动。物理教研组带来了一场精彩纷呈的实验,如同一扇扇神秘的大门,引领踏入物理世界的奇妙之旅。

12月2日下午,化学教研组科技节活动拉开了帷幕,多个精彩的实验让学生更加深入地了解化学知识,体验化学的魅力和乐趣。同时,活动也注重培养学生的动手能力、团队协作精神和创新思维,为他们未来的学习和

生活打下坚实的基础。

此次活动为学生提供了体验化学魅力的平台,种下热爱化学的种子。相信这颗种子未来会生根发芽,助力他们在科学道路上不断探索前行,为实现科技梦想而努力拼搏。

在这次科技周活动中,五十三中的老师们精心策划指导,学生们积极参与勇于探索和创新,用他们的智慧和汗水在五十三中校

园里埋下了科技的种子。最后,也要再次向关心和支持科技教育的山西老陈醋集团、太原奥蓝电子科技有限公司、太原市交通学校、山西省科协科学文化艺术有限公司总经理李倩、太原市交通学校高水平办主任、无人机专业组长谭荣利老师和“三晋技术能手”温新宇老师表示衷心的感谢。

(通讯员 杨瑞亮 黄霞 王宇 赵婧)

太原市小店区晋阳街中学

共赴一场诵诗盛宴

科学导报讯 太原市小店区晋阳街中学周五举行“中国情·中国梦”经典诵读活动,通过此项活动的开展,帮助孩子熟知大量优秀的经典名篇,潜移默化地形成优良的思想品德,逐渐完善自己的人格。在这充满青春气息的校园里,大家齐聚一堂,共赴一场诗词的盛宴,一同感受古诗词蕴含的哲理与智慧。

诵读《行路难》,仿佛穿越了时空,与李白并肩而行。诗中那金樽清酒、玉盘珍羞的盛景,与诗人内心的苦闷形成鲜明对比,让人深切感受到理想与现实的碰撞。诗人以渡河、登

山的艰难比喻人生道路的曲折,却又不失“长风破浪会有时”的豪情。朗读之中,大家仿佛也跟随诗人的笔触,经历了一场心灵的洗礼,对人生产有了更深的感悟。这首诗不仅是对李白的赞美,更是对每个人在人生路上坚持梦想的鼓舞。

经典需要用心去聆听,用情去感受,用思去领悟。学生们在这里共同领略了古诗词的魅力,感受了作者的情怀。在未来的日子里,希望大家继续传承和发扬中华文化的精髓,让诗词的韵律永远回荡在心中。

(通讯员 钮子茹)



教 研

小学道德与法治主题式情境课堂教学研究

□ 太原市小店区恒大小学 康贤丽

道德与法治教育在培养小学学生的道德与法治观念方面具有重要意义,它是培养学生思想品德和法律观念、促进学生身心发展的重要途径。在道德与法治课程标准(2022年版)中提出道德与法治课程要立足于发展学生核心素养,坚持学科逻辑与生活逻辑相统一,主题学习与学生生活相结合。主题式情境教学有机整合社会主义核心价值观、革命文化教育、中华优秀传统文化教育、国家安全教育、劳动教育等相关主题,通过具体的、具有现实社会意义的现实环境,采取观察、思辨、交流、反思等活动,来培养学生自主建构知识体系的教学活动。

一、创设主题情境,挖掘文化底蕴

中华民族传统文化蕴含着爱国情怀、感恩情怀以及深厚的文化底蕴,教师要借助多媒体教学设备,在教学课堂上为学生营造真正的教学情景。让学生与画面中的场景交融到一起,进而与画面内容产生情感共鸣。

就拿五上第三单元“我们的国土 我们的家园”和第四单元“骄人祖先 灿烂文化”为例,这两个单元旨在引导学生知道祖国辽阔,祖国领土神圣不可侵犯,知道我国是一个统一的多民族国家,各族人民共同缔造了光辉灿烂的中华文化。感受中国优秀传统文化

就,树立文化自信,为中华民族拥有悠久、灿烂的文化而自豪。

为实现这一教学目标,教师可以对这两单元的内容进行整合,设计大单元主题情境式教学,将事先准备好的教学课件利用多媒体设备播放出来,课件内容主要讲述的是中华民族五千多年文明的发展历程。这其中包括中国古代的四大发明(印刷术、指南针、火药、造纸术)和历代君王成就的统一霸业以及灿烂的中华民族传统文化。

二、创设课堂活动,渗透传统文化

以生动的语言、丰富的课堂活动为主线,学生参与活动,以活动来调动学生的积极性。在教学《美丽文字 民族瑰宝》中我创设了“寻字源、猜汉字、探踪迹、赏书法、写汉字”等活动形式,使学生在活动中了解汉字的发展历程以及汉字所承载的文化内涵,对学生进行传统文化的熏陶。

活动一:寻字源

通过视频《仓颉造字》让学生知道早期汉字是以图画为基础的文字,明白这些图画一样的文字是祖先在观察大自然和劳动体验中创造出来的

活动二:猜汉字

“十二生肖连连看”里面是十二生肖的甲骨文,它们分别对应哪个规范汉字,让学生猜

一猜,在潜移默化中让学生了解了甲骨文文字体的特点。

活动三:探踪迹

先让学生阅读课本第65页的活动园和第66页阅读角的内容,圈一圈、画一画,找出各个字体的特点,然后在组内交流讨论,完成作业单上的时间轴。学生在活动中,通过自主学习、合作交流、汇报展示一步步完成学习目标,达到“探踪迹”的活动目的。

活动四:赏书法

了解中华民族汉字的发展历史,欣赏完古代书法大家的作品后,知道我国不同历史时期书法名家辈出,留下了风格各异的书法作品。懂得汉字不仅是书写记录的工具,还是艺术宝库中的重要元素。

活动五:写汉字

最后通过创设为国庆献礼的情境,让学生完成硬笔书法作品,对学生进行一次拓展。

学生在《中国字,中国人》的音乐声中书写古诗书法作品。这是一个情感升华的环节,学生在欣赏、交流、书写中增强民族自信、文化自信,这样层层深入,将课堂推向高潮。

多个活动层层递进,每一个活动都有不同的任务,让每个学生都参与进来,极大地提高了学生的积极性,给他们创造舞台。

三、围绕主题情境,开展实践活动

用教育家精神做教育

□ 太原市小店区育英小学 校长 曹龙梅

组织教师全面使用区教研室以“尊重、激活”理念为引领的新课改教学模板,引领一线教师尽快融入到教改实验中。在实践中,真正做到落实课标,以核心素养为导向,关注学科实践,构建学习中心课堂,探索大单元、跨学科主题学习的有效策略。

二、完善工作常规,强化教学良好习惯养成

规范有序的教学常规是教学有效实施的保障。为此我们确定学年的重点工作就是抓常规、抓管理、抓教学、抓师生的常规。小学教育是为人生一生的发展奠基,而培养学生良好习惯,就是要让真正好的学习、生活、交往的习惯为学生带来更多的成长机会。通过领导会议、班主任会议、值周人员会议,全校形成上下一心、齐抓共管、思想一致、务实高效的良好氛围,扎实推进学生养成教育。

三、聚焦课堂教学,保障双减政策有效落地

《义务教育课程实施方案(2022年版)》,为我们指出为党育人、为国育才的目标任务及实施路径。在抓课程、抓教学的同时,深化全面育人,立德树人的培养目标,引领社会、家庭理解教育培养孩子全面发展的内涵,在抓学业的同时,抓好人的教育。而学科质量的提升,就是要抓住各科备课批辅,细化每一个教学环节,提高每一节课堂教学质量,教师要讲课堂教学成为育人的有效载体,坚决落实双减政策,全面执行一科一辅,真正让学生快乐学习,健康成长。

四、加强队伍建设,确保全方位育人取得实效

要培训好、引领好、使用好教师队伍;要提升教研队伍的研究力、转化力、应用力;要注重家长队伍建设,做好家校协同。通过建立

良好的育人机制、评价机制,促进教师发展,点燃学生学习兴趣和积极向上的动机。校长要有服务的意识,就管理角度而言,要做到以教师发展为本,成为老师的师者、益友,成为坚定友好的合作者,引领教师能心无旁骛的倾心于教育教学中。只有教师努力工作,学生们才能天天有进步,天天有收获。

在2024年9月央视《开学第一课》中,全校师生从殷墟甲骨、伶仃洋跨海大桥、嫦娥六号登陆月球背面等,感受到伟大祖国的创新发展;目睹了奥运健儿为国拼搏,奋勇博金超越极限的挑战;在印度新德里召开的联合国教科文组织第46届世界遗产大会通过决议,将“北京中轴线——中国理想都城秩序杰作”列入《世界遗产名录》,至此中国世界遗产总数达到59项。所有这一切,告诉我们每一位教育者要培养学生适应未来发展的正确价值观、必备品格和关键能力,引导学生明确认识发展方向,成长为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

为党育人,为国育才,教育为人,教书育人,我们任重而道远。

太原市小店区实验小学东润校区

展出学生书画作品 见证审美教育成果

科学导报讯 近日,太原市小店区实验小学东润校区以“戏影翩跹纸上·彩墨晕染风华”为主题的书画作品展活动举行,此次活动将传统文化与艺术审美教育有机融合,让好习惯在文化传承中生根发芽,助力学生成就精彩人生。活动现场气氛热烈,内容丰富,吸引了众多师生的积极参与。

活动开始,教师们围绕戏曲文化这一传统文化瑰宝展开主题讲解。从川剧变脸的神秘莫测到京剧脸谱的细腻精致,从皮影戏的古朴韵味到戏曲人物的百态千姿,教师们深入浅出的讲解让学生们对戏曲艺术有了更深入的了解,为后续的创作实践奠定了坚实的文化基础。

在学生创作实践环节,不同年级的学生们充分发挥自己的想象力和创造力。三年级学生以纸盘为载体,进行戏剧创意绘画,将戏剧元素巧妙地融入纸盘之中;四年级学生专注于川剧变脸创意绘画,用画笔捕捉变脸瞬间的精彩;五年级学生精心制作京剧脸谱面具,一笔一画间尽显京剧魅力;六年级学生则以皮影戏、戏曲人物、挂图等为主题,制作与书法结合的团扇,传统书法与戏曲文化在团扇上相得益彰。

活动最后,学生们的作品在校园内进行了集中展示。一幅幅精美的书画作品不仅展示了学生们在艺术创作上的才华,更体现了他们对传统文化的深刻理解与热爱。评委们从作品的创意、技巧、文化内涵等多方面进行评选,选出了一批优秀作品并予以表彰。

(通讯员 张佳敏)

学生作文选

秋天里,水果红灿灿

□ 四川省眉山市东坡区大北街小学
三年级八班 学生 张诺溪

火热的夏天刚走了,秋天又来了。我爱夏天的火热,更爱秋天的成熟。

一个星期天,我骑上崭新的自行车,向外婆家方向赶去。外婆家在西外华藏寺方向。

秋日的骄阳金光四射,我在凉风习习中前进。我见一路上满山遍野水果,像一个个硕大的灯笼挂在树上。秋风一阵吹来,

我鼻子里一阵阵水果的清香。我问路边的老爷爷:“这是什么水果?”老爷爷哈哈大笑地说:“这是爱媛38,是一种优质水果。口甜、清香、果大,深受人们欢迎!”

中午,我到了外婆家。只见外婆家已被翠绿的红的水果包围着。我外婆简直成了一位种水果树的能人。

(指导老师:曾文艺)

游三苏祠

□ 四川省眉山市东坡区大北街小学
三年级八班 学生 刘馨钰

今年秋天里的一天,我去游览了三苏祠。

三苏祠是中国北宋时代苏洵、苏轼、苏辙的故居。已有一千多年了。这里有古树、苍松、水榭、楼台。三苏祠美丽得就像一座世外桃源。

留给我记忆最深的是启贤堂。启贤堂是苏母教育过儿子苏轼的地方。那一天少年苏轼正在阅读古书《范滂传》。读着读着,少年苏轼热血沸腾,并说今后我一定做一个像范滂那样的英雄。一会儿,苏母上前说:“我的儿子要学做一个像范滂那样的人。当母亲就要当范滂母亲那样的人。范滂不怕黑恶势力,宁死不屈。我的儿子应该像范滂那样,才算是一位人杰。”

我离开了启贤堂,离开了三苏祠。那少年苏轼学习英雄,苏母教育儿子向英雄学习,值得我们这些东坡后人称赞苏轼!称赞苏母! (指导老师:曾文艺)

我喜欢同学罗小胖

□ 四川省眉山市东坡区大北街小学
三年级八班 学生 张智睿

罗小胖是我班的一位从农村转学来的学生。他个头不太高,但肌肉发达,一身的肉胖乎乎的。因此,大家就叫他罗小胖。

这罗小胖非常热爱班集体。有几次我卫生检查评为“中等”。罗小胖一见到这个“中等”二字,就气到了。他不是班干部,每天打扫卫生的同学走了,罗小胖总要溜进教室里,把卫生又打扫一遍,用水把课桌又抹一下。

由于罗小胖热爱班集体,不久,我们班集体的卫生打上了“优秀”。

罗小胖不仅有一颗热爱集体的心,他还乐于帮助同学学习。有一段时间,我的学习成绩不好。罗小胖知道后对我说:“别怕,我来帮你!”有几个晚上,罗小胖主动到我家帮助我学习。他说:“第一,你要把今天功课做完,反复检查几遍;第二,要提前预习第二天的功课。做到心中有数。”在罗小胖的帮助下,我的学习成绩逐步可大啦!

(指导老师:曾文艺)