

以“跟着悟空游山西”为主题 以提高核心素养为导向

太原市杏花岭区北大街小学完成一年级乐考

科学导报 1月7日上午,太原市杏花岭区北大街小学为学生们精心组织了一场以“跟着悟空游山西”为主题的乐考闯关活动,依据学生年龄特点,以教材为依托,以提高核心素养为导向,多学科融合设计了主题闯关项目,意在激发和保持学生对知识的浓厚兴趣,在轻松愉快的氛围中充分展示自己。

此次乐考涵盖了语文、数学学科领域,采用游戏化、闯关式的形式进行。一年级语文设计了五道关卡,分别是悟空跟我拼一拼、悟空

领我认一认、口语表达秀。重点考察了拼音、悟空和我背一背、悟空和我对对碰、悟空带我游山西。数学设计了闯关路线图,分别是比悟空会计算、比悟空会拨珠、比悟空会辨认、比悟空会思考。考验孩子们的运算思维和逻辑推理能力。

胸藏文墨怀若谷,腹有诗书气自华。活动现场,学生们抽红包,随机背诵古诗。“锄禾日当午,汗滴禾下土”“小时不识月,呼作白玉盘”……学生们神情专注,声情并茂,赢得了评委老师的交口称赞。

在轻松愉悦的氛围中,学生们化身算数小能手,畅游数字的海洋,灵活运用所学的数学知识,巧妙妙解。在这里,解答数学题成为有趣的游戏。每一次成功的解答,都会带来满满的成就感和喜悦感,令孩子们流连忘返。

在这场乐考中,孩子们将化身为悟空的小伙伴,一同穿越至山西这片历史悠久的土地。从太原的古韵今风,到大同的云冈石窟;从五台山的佛教圣地,到平遥古城的岁月痕迹,每一处都将成为孩子们乐考的舞

台。通过趣味横生的任务和考验,他们将深入了解山西的历史文化、风土人情,同时也在轻松愉快的氛围中检验所学知识,实现自我成长。

童趣闯关无“纸”境,“乐考”开花促成长。此次“乐考”寓教于乐、评价多元,极大地激发了孩子们的兴趣。在测试的过程中,孩子们的现场表现非常精彩、自信、大胆和阳光,他们思路清晰,见解独特,语言表达清楚流利,真正呈现出他们良好的学业水平。

(通讯员 郭晨雯)

太原市小店区光明小学一年级萌娃齐聚 乐学闯关

科学导报 近日,太原市小店区光明小学一年级的萌娃们迎来了一场别开生面的乐考盛宴。

拼音关卡,学生们在拼音卡片搭建的“智蛇小将拼读乐”中穿梭,精准识别声母、韵母和整体认读音节,让拼音学习的成果清晰展现。识字领域,汉字变身可爱的“汉字精灵”,学生通过认读、组词,与汉字亲密互动,夯实识字基础。

“灵蛇小侠背诗行”环节,设计精巧,孩子们在背诵中积累语言、培养语感,启迪思维,为未来的语文学习之路铺就坚实的基石,让童真与书香在岁月里交织出最美的篇章。看图说话“趣蛇小探图话强”环节,给定的图片成为学生自由驰骋的“想象草原”,他们尽情表达,展现语言组织与运用的能力。

在“拨数我能行”“计算我全对”“图形我会摆”的关卡中,孩子们化身“勤奋蛇”“口算蛇”“智慧蛇”,通过数数、计算、摆图形等方式找到前进的道路,学生在游戏中把本学期所学的知识综合运用并进行完美展示。

英语乐考一共分为三关,不同的板块分别考察了学生的单词认读、句子、歌曲等综合语言运用能力。走蛇形图读单词让学生在比赛中检验了自己学习积累和运用知识的能力。第二关着重培养学生的口语表达能力,孩子们能在欢乐氛围中乐于表达。最后一关孩子们以小组为单位抽取歌曲,并带上道具加上动作共同吟唱,节奏鲜明轻快的英语歌曲把欢乐的气氛推向了高潮。

老师们亲切的笑容、鼓励的话语,让孩子们在闯关过程中愈发勇敢自信。他们手持精美的乐考卡,一路过关斩将,收获满满的印章,那是知识与成长的闪耀勋章。

(通讯员 张琴)

太原市小店区师范街小学二年级以孙悟空视角展开乐考活动

科学导报 1月8日,太原市小店区师范街小学二年级的孩子们迎来了一场别开生面的以“跟着悟空游山西”奇妙文化之旅为主题的语文乐考活动。本次乐考以孙悟空的视角展开,巧妙融合山西特色元素设计关卡,涵盖语文、数学常识知识,贴合二年级学生的认知水平。活动现场布置充满山西地域风情,极大地激发了学生的参与热情,并培养了他们的探索精神和团队合作精神。学生手持通关卡,通过完成任务解锁每个地点背后的故事,感受千年文化的魅力。

踏上“跟着悟空游山西”的奇妙文化旅程,第一站来到“云冈石窟——认读词语”。在这里,通过认读词语,积极宣传云冈石窟的“语言能量”,用扎实的语文功底为山西代言。

山西处处皆美,学生们仔细观察图片,从不同角度发现山西独特之美。古建山西离不开计算知识,而精准快速的口算就是有力武器。孩子们展现自己的计算实力。

在充满挑战又饱含趣味的乐考活动中,孩子们用一枚枚印章证明了自己一学期的收获,用一张张笑脸展现了自己的自信与光芒。

(通讯员 尹泽言)

古县城镇小学二年级组开展无纸化综合测评活动

科学导报 为认真贯彻落实“双减”政策,着眼学生身心健康成长,打造教育良好新生态,1月8日,古县城镇小学二年级组聚焦发展学生核心素养,注重培养学生综合素质,特制定本学期的“学无‘纸’境 无‘笔’开心”多元化评价活动实施方案,该活动以实践的形式评价学生一学期的学习情况。

语文设置“词语园地”“句子广场”“背诵之星”三关,数学设置“神机妙算”“认识图形”两关。本次多元化评价活动紧扣二年级上册教材内容,以趣味性、多面性、新颖性直击学生们内在潜能,用多元化的评价方式不仅测试学生知识的掌握情况,能力的发展水平,还对学习习惯、学习方法、学习品质和态度给出综合评价。

本次测试让学生在趣味游戏中体会学习的快乐,提升学生的学习能力,锻炼学生的思考判断能力及动手能力,促进学生的全面发展。

(通讯员 杨娜娜)

太原市小店区九一小学南中环校区尊重激活增动力 知行启智提素养

科学导报 1月3日下午,一场别开生面的“尊重之光,激活无限可能——太原市小店区九一小学南中环校区乐考暨好习惯展示”活动在九一小学南中环校区风雨操场拉开了帷幕。

九个学科的老师经过精心筹备,将乐考现场变成了一个充满挑战与乐趣的乐园。语文组的老师们通过“故事演讲家”“小小朗诵家”和“诗文对对碰”等环节,鼓励孩子们勇敢表达自我,讲述自己喜欢的事情,朗读自己喜爱的篇章。数学组的乐考同样精彩纷呈。通过“速算小达人”和“整理小能手”等多个环节,孩子们在游戏中锻炼了数学能力,更在解决实际问题中感受到了数学的魅力。英语组的老师们则通过“绘本朗读”和“情景表演”等环节,让孩子们在轻松愉快的氛围中展示了自己的英语能力。科学、道德与法治、音乐、体育、美术和书法等学科的乐考各具特色,充满趣味。孩子们在实验中探索科学奥秘,在角色扮演中领悟道德法治的重要性,在音乐中感受艺术的魅力,在体育中锻炼身体和意志,在美术和书法中抒发情感与创意。

此外,本次乐考还特别注重评价的知识覆盖面和科学性。老师们通过一对一的面谈和科学合理的评价方式,全面了解了孩子们的学习情况和发展状况,为他们提供了有针对性的指导和建议。

(张敏 李丽)

太原市迎泽区建设路小学做诚信学生 建诚信考场

科学导报 1月8日下午,太原市迎泽区建设路小学在期末考试前夕召开了以“做诚信学生,建诚信考场”为主题的班会,旨在强化学生们的诚信意识,营造良好的考试氛围。

首先,班会通过讲解诚信的重要性和意义,让学生们深刻认识到诚信是个人立身之本,是社会和谐之基。随后,结合具体案例,分析了考试作弊的危害性和不良影响,使学生们认识到维护考试公平、公正的重要性。

在讨论环节,学生们积极发言,分享了自己对诚信考试的理解和看法,以及如何在日常生活中践行诚信。大家一致认为,作为新时代的学生,应该树立正确的价值观和荣辱观,坚决抵制考试作弊等不良行为。

最后,班会提出了建立诚信考场的倡议,鼓励学生们在即将到来的考试中自觉遵守考试纪律,共同维护一个公平、公正的考试环境。同时,班会还强调了学校对考试作弊行为的严厉打击和处罚措施,以此警示学生们要珍惜自己的学业和名誉。

通过此次班会,学生们进一步增强了诚信意识,明确了诚信考试的重要性和必要性。相信在师生的共同努力下,大家能够建立一个真正的诚信考场,为学校的学风建设贡献自己的力量。

(通讯员 李隽)

太原市尖草坪区柴村街道杨家小学一二年级趣味化乐考活动坚定学生自信心

科学导报 “双减”落地有声,“乐考”精彩纷呈。为进一步贯彻落实“双减”政策,太原市尖草坪区杨家小学一二年级于1月8日上午筹备了一场“乐考嘉年华”活动。通过乐考的方式,趣味化的体验让学生们既巩固了知识,也激发了学习兴趣,增强了自信心。

在校领导的统筹安排下,老师们的精心准备中,关卡活动设计得十分精美。乐考内容包括语文和数学。不同于以往的书面考试,本次乐考是基于一二年级孩子的身心发展特点和认知水平,体现课程优质化的核心理念,让孩子在趣味游戏的过程中体验学习的乐趣与满足。

在语文乐园中,根据学生的年龄特点,并结合本学期学习重点知识,设计了“口语交际我最棒”“汉字多多我会认”“我是小小背诵家”等关卡。综合评价学生对所学语文知识、技能的掌握程度,激励学生,激发儿童潜能,让学生在闯关游戏中享受成长的喜悦,收获成功的快乐。

数学乐园精心设计了“我是口算小能手”“解题达人就是我”等关卡,让学生通过动手操作和口头表达等方式展示思维过程与应用技能,引导学生乐学善思,回顾一个学期的收获,体验知识的力量和乐趣。

此次乐考活动,让一张张传统的纸笔测评变身为一个好玩的闯关游戏,让孩子们在轻松愉快的氛围中都乐于表现自己,张扬个性,既减轻了孩子们的学习压力,又有益于孩子们综合素质的发展。学校希望通过此次活动孩子们能“学有所乐、学有所长、学有所用”收获更多的自信、乐趣。

(通讯员 马雪琦)

太原市尖草坪区第七实验小学一二年级无纸化综合素质测评趣味多多

科学导报 为贯彻落实“双减”政策,切实减轻学生的学业负担,搭建综合性趣味评价活动,1月6日至7日,太原市尖草坪区第七实验小学开展了以“向新而行 争做慧心好少年”为主题的一二年级无纸化综合素质测评方案,让学生在“玩中学”“玩中测”,将本学期所学知识和闯关游戏相结合,激发了学生兴趣的同时,也达到了测评的目的与效果。

乐考前夕,该校教师集思广益,对此次乐考从内容和形式上都进行创新,选择不同功能室,并将其精心布置,拟定了无纸笔测试方案,采用“乐考通关卡”的闯关模式,将语文、数学、音乐、英语、美术、体育、道德、科学、劳动科目闯关成功者,分别加盖阅读好少年、思考好少年、表达好少年、艺术好少年、运动好少年、道德好少年、探索好少年、劳动好少年等印章,全部印章获得者即可获得该校“慧心少年”荣誉称号。

乐考活动不知不觉就要结束了,孩子们纷纷拿着盖满印章的乐考通关卡,兑换“慧心少年”荣誉称号,无形中获得了满满的欢乐和成就。

乐考改变了传统考试枯燥、单一的模式,对学生开展更多元、更全面的评价,尖草坪区第七实验小学将继续不断探索和研究新型评价方式,努力为每一位孩子的成长奠基,让孩子们在自信与快乐中学有所乐、学有所长、学有所用,个个都成为“慧心少年”。

(郗艳)

太原市晋源区第六实验小学乐考活动精心策划 激发学生学习兴趣

科学导报 为了进一步落实“双减”政策,切实减轻学生的课业负担,更好地促进学生学科素养的发展,真正将素质教育落到实处,并建立有利于促进学生全面发展的评价体系。1月8日上午,太原市晋源区第六实验小学开展了2024—2025学年第一学期二年级无纸化测评活动。以基础性、全面性、活动性和融合性为原则,精心策划设计了乐考活动,让学生应用所学知识,展现个人风采。

二年级语文组以科学性、融合性、趣味性为原则,设置了趣味盎然的闯关活动,分别考查学生对本学期生字词、课文、诗句等的掌握情况以及表现能力。孩子们对此次闯关活动充满了好奇和期待,小萌娃们拿着闯关卡,紧张而兴奋地开启了“闯关之旅”。

第一关,灵蛇“慧”识字学生们表现出色,发音准确,声音响亮,展现了卓越的词汇掌握能力和出色的语言天赋。

第二关,灵蛇“善”积累。学生们以流利的背诵和饱满的情感,展现了他们对古诗词的热爱与掌握。

第三关,神机妙算——蛇来运转。不仅考验计算速度,更是对准确率的严苛试炼。面对一道道计算题,孩子们沉着冷静,大脑飞速运转。第四关,学以致用——蛇舞新篇。他们用灵巧的双手和活跃的思维,将七巧板拼出了无限创意。每一幅作品都闪耀着智慧的光芒,展现了他们独特的想象力和解决问题的能力。

此次乐考的设计充分体现了教育的创新精神,它不仅是对学生学业成绩的一次检验,更是对他们综合素质的一次全面提升。通过这样的考核方式,学生们在轻松愉快的氛围中完成了学习成果的展示,同时也激发了他们对学习的兴趣和热情。

(闫珊)

古县城镇第二小学落实“双减”政策 创新学业评价方式

科学导报 为严格落实“双减”政策,创新学业评价方式,让学生在“玩中学”“玩中测”,积极地调动学生的学习积极性,古县城镇第二小学于1月7日举办了以“精彩童年 趣味乐学”为主题的无纸笔测评活动。

在语文乐园中,根据学生的年龄特点,并结合本学期的学习重点知识,设计了“词语小博士”“朗读小明星”“背诵小超人”“说话小标兵”四个关卡,综合评价学生对语文知识、技能的掌握程度。

数学乐园精心设计了“口算飞行区”“思维梦工厂”“操作手工匠”“应用魔方”四个关卡,让学生通过动手操作和口头表达等方式展示思维过程与应用技巧。

音乐设置“律动小达人”闯关活动,学生们用音乐表达情感和想象,旨在激发他们对音乐的感知和表达能力。

美术乐园中,孩子们用画笔画出了自己对2025年的期望和祝福,表达了对祖国的祝福——祝祖国繁荣昌盛。

体育活动除了给孩子一个健康的身体之外,也传递了一种精神:竞争、合作、公平、责任感、坚持不懈、对赢或输的正确态度。让孩子获得良好的学习状态,对生活充满热情。

综合测评以课本为载体,结合学生的生活实际设计明辨是非、问答题。学生抽签表达自己观点并说明理由,小小题签,回答出学生对家人的爱,对生活的热爱及满满的自信。

通过此次考试,学生们有机会充分展示自我,发现自身优势与不足,为后续学习明确方向,实现更有针对性地成长与进步。这有助于培养学生的自我认知和自我管理能力,是学生全面发展的重要组成部分。

(郗艳 贾娟娟)