



山西省社会学会教育文化专业委员会 协办



现代教育杂志社

第188期 投稿邮箱:kxdb_box@163.com 国内统一刊号 CN14-0015 邮发代号:21-1030 网址:http://www.xdxzw.com.cn

本期话题

AI来了,学校教育如何应对?

策划 刘田茵

导读:2024年11月20日,教育部办公厅印发《教育部办公厅关于加强中小学人工智能教育的通知》(教基厅函〔2024〕32号),明确加强中小学人工智能教育的总体要求。一是坚持立德树人,全面贯彻党的教育方针,紧扣新时代新征程教育使命,满足面向未来的创新型人才培养需求。二是坚持以人为本,遵循教育规律和人才成长规律,以人工智能引领构建以人为本的创新教育生态,引导学生正确处理人与技术、社会的关系,促进思维发展,培养创新精神,提高解

决实际问题的能力。三是坚持激发兴趣,引导学生广泛参与探究实践,强调学用结合,培养学生科学兴趣和科学精神,提升数字素养与数字技能。四是坚持统筹谋划,加强顶层设计和部门协同,积极稳妥推进,鼓励有条件的地方和学校先行先试。

为此,本文以“AI来了,学校教育如何应对”为焦点话题,从学校、教师、教育评价等方面展开讨论,并提出应对之策。

学校:解决资源配置问题

从长远来说,人工智能将改变高考,对教育产生不可估量的影响。人工智能或许能增加优质教育资源的供给,让更多学生享受“名师”服务。人工智能在教育领域的运用,只是将技术转化成实际的一种应用,让人类在教育领域得到更好的服务。

——学校应设立教育资源和检测库。在人工智能时代的教育,可以针对学生的性格、基础等进行检查,然后经过大数据分析,找到适合该生的教学内容、课程难度,再根据个性特长设置能发挥其特长的课程。也就是我们可以利用人工智能,对学情进行大数据分析,开展个别的、有针对性的教育。

——学校要弹性设置课程。针对学生特点,配置好相应的教师、课程等,再根据学生的掌握程度,为学生每天出现的缺漏安排一定的再学习、理解的课程和时间。我们可以利用人工智能,寻找适合学生个体的授课方式。

——更加合理地运用师资。第一,学校要挖掘本校与校外师资的资源,将他们有机整合,作为学校师资的整体储备。本校校内师资可解决的课程,可以实现学生与教师间面对面的学习交流。第二,做好线上学习与线下学习的有机配合。如课后通过人工智能,对学生的学习效果进行测试、分析,找出薄弱环节,由人工智能推送或联系教师进行答疑。第三,对本校师资无法解决的课程或问题,通过人工智能在网上进行有效搜索,为学生选配教师。

——教学内容应合理取舍。“高考机器人”在“刷题”数量不多、无法准确理解人类语言的情况下,获得的分数就已经超过了大多数高中生。因此,在这方面今后人工智能或许能针对学生的薄弱环节,定制、推送知识点,帮学生告别“题海”,相比“题海战术”,让学生真正理解知识更为重要。所以,学校教学的内容应该是以学科思维、学习方式和规律掌握为主,少一些解答题训练。

教师:解决素养问题

教师的教学方式要进行转变和调整。我们可以利用网络资源,并将它与人工智能结合起来,在课堂教学中将一些机械训练类的问题交给人工智能去处理,如检查学生学习的缺漏并推送解决方案。利



用网络资源可重复使用的条件,针对学生的某个问题进行反复强化,直到解决问题为止。

教师要加强信息技术能力和素养的提升。在数据时代,网络资源丰富,教师要用好这些资源为自己的教学服务,就必须掌握好现代信息技术,能迅速、科学、有效地查找到有用的相关信息,并能及时分类和推送给学生。如运用好微课、MOOC(大规模在线开放课程)和SPOC(小规模限制性在线课程),让学生提前学习或课后复习,用人工智能减轻教师的工作负担。

着眼未来,应携手打造高质量、有温度的人工智能教育生态。人机协作如何更聪明,人机对话如何更友好,是“人工智能+教育”的长期课题。一方面,技术应服务育人,在让其“授业”“解惑”的同时,必须坚持教师“传道”的主体地位。另一方面,人也要理解、善用技术,努力提升信息应用能力,让人工智能更好辅助教学。教育是动态的、发展的,理性思考人与技术的关系,把握教育规律、用好技术手段、凝聚各方力量,进一步推动人工智能与教育深度融合、创新发展,才能更好赋能教育现代化,培养顺应时代发展要求的创新人才。

评价:解决成长问题

人工智能在教育中的运用,可以更精确、更高效地参与到对师生的教育评价领域中来。特别是在对学生的学业评价方面,认知心理学认为最好的考核方式是给学生准备开放性的试题,让他们能用自己的语言对问题进行解答。不过,由于时间和成本问题,这种理想化的考核方式在现实中根本无法大规模铺开,整个教育行业还是固守着沿袭数百年的传统方式。

但应考虑到,在人工智能时代,对学生的评价可以通过对大数据的分析,更客观地评价一个学生成长过程中的不足与长处。

当然,人工智能在教育中有许多人所不及的优势,但它的工作不是取代也不可能完全取代教师的作用。因为教师在教育上更大的价值在于对学生情感上的付出。教师与学生之间的情感交流,才是这份职业最值得珍惜的部分,也是人工智能无法替代的部分。就目前而言,无论人工智能多么出色,它们或许可以颠覆教育方式,但最终还是只能扮演辅助性的角色。

【相关链接】

“人工智能+教育”:变革与应用

“人工智能+教育”,变革教育生态。教、练、考、评、管各环节均有人工智能辅助,让教师教得更好;虚实融合多场景教学、协同育人,让学生学得更好;海量线上数据和逐渐强大的算力,让学校管理更加精准。此外,在人工智能支撑下,优质数字教育资源跨越山海,推动教育更加公平、开放。在西藏墨脱县,得益于多媒体器材配备到雅鲁藏布大峡谷深处,“智慧课堂”全覆盖,门巴族孩子小学入学率实现100%。

“人工智能+教育”,应用就在身边。音乐课上,虚拟数字人“元老师”跨越时空限制,带领多所学校学生同唱一首歌;体育课上,学生开始跳绳项目测试,智能终端上实时显示心率变化、跳绳次数、平均速度等数据。技术改变课堂,潜力无限。比如,借助虚拟现实技术,学生能够模拟穿上太空服行走在宇宙,感受浩瀚星河的魅力;通过增强现实技术体验川剧

变换,平面的课本知识变得可感可知。现实中,越来越多的学校已经开设或准备筹备人工智能教育教学活动。

我国发展“人工智能+教育”具备良好基础和独特优势。比如,语音识别、视觉识别等技术世界领先;国家智慧教育平台汇集了海量的数据资源,2.91亿在校学生和1844.37万专任教师展现出丰富的应用需求;教育领域数字化基础条件全面提档升级,全国中小学(含教学点)互联网接入率达到100%,99.5%的学校拥有多媒体教室,学校配备的师生终端数量超过2800万台。也应看到,人工智能技术在教育领域的应用仍处于起步阶段。“数字鸿沟”可能将部分学生排除在智能教育之外,数据收集、使用、分析等环节存在安全隐患,相关公共政策制定较为滞后……以人工智能赋能教育现代化,这些都是需要回答好的课题。

资助伴成长 温情暖人心

“2025暖冬行动” 在太原三十六中红旗校区开展

科学导报讯 在岁末冬寒之际,太原市迎泽区团委联合团市委、市青联共同策划和组织了“共青团和你在一起——2025暖冬行动”,由太原市市青联海外特邀界别的委员众筹资金,为太原市三十六中红旗校区的20名困难家庭学生每人发放一套包含学习用品和体育用品的暖心大礼包。1月14日,团市委副书记孙东松带领市青联委员代表来到三十六中红旗校区参加捐赠仪式。

捐赠仪式伊始,市青联海外特邀秘书长任剑详细介绍了海外界别基本情况以及本次捐赠活动的筹备情况。随后,三十六中红旗校区执行校长王海介绍了学校的基本情况、办学理念以及受助学生的情况,并向共青团和青联组织表达感谢。在温馨欢乐的氛围中,大家将一份精心准备的暖心大礼包送到孩子们手中,礼包里装有书包、文具、水杯、跳绳等学生日常不可或缺的学习生活用品,孩子们的脸上都洋溢着幸福温暖的笑容。孙东松与孩子们亲切交谈,关心他们的学习生活,鼓励他们积极向上、奋发图强,并与学校领导就下一步帮扶计划和重点进行交流。

此次“暖冬行动”不仅为太原市三十六中红旗校区的孩子们送来了物质上的帮助,更传递了来自共青团与广大青年的关爱与温暖,激励着孩子们在成长的道路上勇敢前行。今后太原市三十六中红旗校区将继续携手各方力量,聚焦青少年急难愁盼,针对性开展关心关爱活动,为红旗学子的健康成长保驾护航,让爱与温暖持续传递。(郝艳)

太原市迎泽区特殊教育中心学校

观摩教案和作业 分析交流促提升

科学导报讯 1月10日上午,太原市迎泽区特殊教育中心学校的会议室里气氛热烈,一场极具意义的教师教案、学生作业展示活动正在有序进行。

活动现场,摆放着老师们精心准备的教案以及学生们认真完成的作业。老师们纷纷围坐在一起,认真翻阅彼此的教案,仔细查看学生作业,大家时而为新颖的教学设计点标题赞,时而针对作业中的亮点展开讨论,每个人都全神贯注,希望能从他人的成果中汲取经验,也能发现自身存在的不足。

在互相观摩交流的过程中,老师们深刻感受到不同的教学思路和方法带来的启发。有的老师教案中详细记录了针对特殊学生个体差异制定的个性化教学步骤,这为其他老师在因材施教方面提供了很好的借鉴范例;有的老师在学生作业布置上独具匠心,既注重基础知识巩固又结合趣味元素,让特殊学生也能积极投入,这一亮点也引得大家纷纷学习。

活动最后副校长赵庆进行了全面且细致的点评。他肯定了老师们对待教案和作业认真负责的态度,称赞大家在教学工作中付出的心血以及展现出的创新精神。他指出,一份好的教案是教学成功的关键,它不仅要体现教学目标、重难点,更要关注特殊学生的学习特点和接受能力,从这次展示来看,不少老师在这方面都做得很出色;对于学生作业,赵庆强调,作业布置要精准适度,要能真正帮助学生巩固所学且不过度增加负担,在批改作业时也要多给予特殊学生鼓励性的评语,增强他们的学习自信心。同时他提出,希望全体教师能以此次活动为契机,不断优化自己的教案,更加用心地对待学生作业,在今后的教学中多交流、多分享,共同提升学校的整体教学质量,为特殊学生提供更具温度、更贴合他们需求的教育服务。

(通讯员 杨青平)

休刊启事

因春节放假,1月28日的《现代教育》周刊休刊,从2月11日起恢复正常出版。恭贺各位读者新春快乐!

《现代教育》周刊编辑部



网易山西
科教频道



扫码可查询论文



现代教育微信公众号



现代教育
周刊数字报



现代教育微博



现代教育
投稿微信号



立媒报业公众号



校园新动向



现代教育微信
(今日头条)

本版组稿

郝艳 闫璐