

太原市三十七中朝阳校区

理科教师参加迎泽区春季教材培训活动

科学导报讯 为全面落实立德树人根本任务,帮助全区教师准确把握、融会贯通的使用教材,解决教师在教学过程中的问题和困惑,全面提升教书育人的能力和水平,为新学期保驾护航,太原市三十七中朝阳校区理科教师在迎泽区教研科研中心的组织下,如期参加了 2025 年春季教材培训。

数学学科教材培训的主题是加强科学教育,提高教学质量。区教研员武玉芳老师详细解读 2022 版新课标的教学建议,评价策略,

又以两个课例《平面直角坐标系》《角的比较》指导教师在新课标的指导下明确数学概念课的教学方向。

物理学科教材培训的主题是“立足课堂教学 聚焦课程 促高质量教育提升”。首先教研员陈红梅老师安排了本学期重点内容,老师们分组讨论,进行思维碰撞,知道了学知识的目的是为了解决问题,老师们了解了什么是大单元教学,为什么要进行大单元教学,并围绕单元教学进行了教学

设计。

化学学科教研员陈秀果老师首先分析了期末考试的典型错误,启示教师在教学中,一定要严谨求实。随后进行了各校的成绩分析,并勉励大家要继续努力。接着针对各校区的实践活动进行了细致深入的分析,使老师们对跨学科实验的实践活动有了更深的认识,最后明确了本学期的工作重点,陈老师给予老师们更深的厚望。

生物学科教材培训中提到的“立足课堂

教学,推动区域教育优质均衡发展”,使老师们深刻意识到自己肩负的责任。“聚焦课程,发展素养——做好科学教育的加法”这一主题,为教师们的教学指明了方向。“高质量教研,促高质量教育提升”强调了教研的重要性。

总之,此次教材培训活动取得了良好的成效,对提升迎泽区学校教师的教学水平和专业素养起到了积极的推动作用。

(张丽)

太原市三十六中三立南校区

青年教师分享教学经验 持续推动教学理念转变

科学导报讯 为赋能教师专业成长,太原市第三十六中学校三立南校区召开了青年教师经验分享会,由教研室何柳老师主持。

初一年级语文学科乔慧霞老师以“初识新教材,如沐春风,耳目一新”为主题展开了教学经验分享。她给老师提出了几条具体的建议,首先教师要从形式和理念上深入研读新教材,注重对学生核心素养的培养;其次指出教师要在实践中不断地探索,转变教学观念,创新教学方法,将课堂还给学生,让学生在自主、合作、探究的学习过程中感受语文的魅力;最后指出教师要构建大单元设计,整合阅读、写作、口语交际、综合性学习等内容,设计出富有挑战性和趣味性的学习任务。

初一年级英语学科王东杰老师以新版英语教材为主题进行经验分享。首先王东杰指出英语新教材的三大特点:教学理念更新、内容和结构、文化与技能融合。其次对新旧教材进行对比,指出新教材的内容结构优化,育人目标提升。然后指出新教材使用过程中存在的问题:对教材认知不足和教材应用不灵活。最后针对使用过程中的问题,王老师给青年教师提供了四条建议,一是教师应当从“教教材”转向“用教材教”;二是教师应当从“三个凡是”转向“三个未必”;三是教师应当适度降低对语言知识的敏感度;四是需要采用“下面保底,上不封顶”的原则。

最后,何柳对本次会议进行总结,提出青年教师要多学习、多读书、多思考,不断深化对新教材的认识,转变教学理念,培养学生的学科核心素养。

(通讯员 何柳 刘文慧)

太原迎泽区东岗小学一年级全体语文教师

参加全区春季义务教育阶段新修订教材省级培训活动

科学导报讯 为积极响应新课程标准要求,进一步提升学校的教学质量,特别是针对新修订的一年级语文教材,确保教师准确理解教材编写理念,精准把握教学内容和方法,促进学生语文素养的全面发展。2 月 18 日,太原市迎泽区春季义务教育阶段新修订教材省级培训活动在仁杰小学举行,此次活动邀请到了张沛、张漫漫等专家进行线上培训答疑,东岗小学一年级全体语文教师参加此次会议。

会议上,专家们对新教材的修订思路与内容进行了整体的解析,带领老师们从汉语拼音、识字写字和阅读鉴赏等方面梳理新旧教材的变化,也给老师们提供了如何教学的思路和方法。通过专家老师的讲解,老师们不仅感受到了教材编写者的深思熟虑和前瞻性,也对新教材的教育理念有了更加深刻的理解。

最后,主持人对此次活动进行了全面的总结。其表示,希望通过此次新教材培训活动,老师们能对新教材的使用有了更好的把握方向,并切实运用到课堂活动中去。

此次省级新教材培训活动,让老师们对统编小学语文新修订教材内容有了更深入的理解,为老师们立足新课标,共研新教材,推进新教学提供了更明确的方向指引。在践行课标理念、用好统编教材的研究上,老师们定会以笃学之功求真,以勤勉之风于教,以敬畏之心律己,共同开创迎泽区东岗小学语文教学的新篇章。

(都艳 通讯员 尚超)

太原市小店区晋阳街小学

开展 2024-2025 学年第二学期教学常规培训

科学导报讯 为进一步提升教师的教学水平,优化教学常规管理,太原市小店区晋阳街小学于 2 月 17 日开展了 2024-2025 学年第二学期常规培训。此次培训,由教研室田慧英老师主讲,学校领导及全体任课教师参加。

田慧英指出,新学期伊始,教师要通过研读学科课程标准、学科教师用书,明确所教学科的总目标、学段目标、具体目标。并通过梳理本册教材内容,厘清教材的知识点与其他学段的联系,分析班级学生学习现状,依据教材及学情形成书面学期教学计划。在此基础上,进行课程规划单元教学并设计课时教学。

培训中,田慧英对课堂教学提出了更高的要求。教师要严格执行候课制,关注学生的学习状态和需求,激发学生的学习兴趣 and 主动性。运用多样化的教学方法和手段,引导学生积极参与课堂互动。注重课堂教学的节奏和氛围,做到张弛有度。

在作业的布置与批改方面,田慧英倡导教师遵循“精选、分层、适量”的原则。根据教学内容和学生的实际水平,精心挑选具有代表性和实践性的作业题目,避免机械重复和“题海战术”。同时,实施分层作业,为不同层次的学生设计基础题、提高题和拓展题,满足学生的个性化学习需求。

田慧英鼓励教师们积极参与教学研究,以研促教,以教带研。围绕教学中的实际问题,确定研究课题,开展行动研究。

除教学常规要求培训外,田慧英还特别对“尊重激活”型学方案的填写进行了详细解读。

(通讯员 武侠)

本版组稿:黄晶 都艳 张丽 张敏 闫珊

太原晋源区第六实验小学教育集团

深耕细研踏歌行 教育创新再前行

科学导报讯 2 月 20 日上午,太原市晋源区第六实验小学教育集团 13 所成员校 100 余名语文教师齐聚一堂,共同聆听了太原市教科研中心梁涛老师“依标命题题 以评促教学”的讲座。

讲座伊始,梁涛老师就为大家展开了一张纵横交织的“命题蓝图”,将冰冷的课程标准化作有温度的教学路标。

之后,梁涛老师围绕小学语文课程标准、日常教学以及考试命题展开分析。从情境、结构化、实践性三个层面展开论述,结合地域文化说明实践路径,阶梯化推进,形成“情境化命题-结构化任务-实践性能力”的转化通道,最终达成语言运用、思维能力、审美创造、文化自信四位一体的核心素养。

当梁涛老师分享教学路径的案例时,老师们明白了课堂设计不能停留在“知识搬运”层面,而“情境化命题-结构化任务-实践性能力”的清晰梳理让老师们找到了教学的正确坐标。

讲座后,教育集团教科研中心主任做总结。他表示,梁涛老师的讲座要言不烦,相信老师们大有裨益,受益匪浅。“情境”“结构化任务”“实践活动”是落实学科核心素养的载体,在教学中,让学生用语文的方式做事,在成事中成人。

(闫珊)

太原市尖草坪区柴村街道三给小学

总结反思促提升 教育创新再前行



科学导报讯 为了进一步夯实教学根基,提升教学质量,2 月 17 和 18 日下午,在太原市尖草坪区柴村街道三给小学教导处主任的精心筹备下,组织全体教师参与了三年级、四年级、五年级、六年级,语文、数学、英语、科学四门学科的教学质量分析会,为新学期教学工作注入强劲动力。

精准的教学质量分析为新学期教学工作的高效开展提供了有力的导向作用,各学科分管教师围绕上学期期末检测数据展开深度剖析,以“复盘”与“质量”为双翼,在总结中沉淀经验,在规划中擘画蓝图。

质量分析会上,老师们运用详实的数据深入剖析上学期期末质量检测的得与失,如部分学生缺乏自主学习能力,学科知识存在薄弱环节等。结合本年段、本学科具体情况对取得成绩进行归因,对存在问题进行深刻细致地分析反思,分享了行之有效的改进策略和方法,并针对这些问题提出了新学期的教学计划,包括加强学习方法指导,开展分层教学等。

各学科老师也制定了本学期奋斗目标,从提升学科成绩、培养学生综合素养等方面明确了努力方向,展现出积极进取的态度。

最后校长指出当前教学质量的现状,要求全体教师不断深化课改,要立足学情,因材施教,针对薄弱环节制定精准教学策略;加强教学研究,注重培养学生良好的学习习惯和自主学习能力,为学生长远发展奠定坚实基础。

(张丽)

晋中师范高等专科学校附属学校

召开“对分课堂”实验推广培训会



科学导报讯 为进一步推广“对分课堂”实验成果,深化“学为中心”理念,整体优化课堂教学生态,全面提高教师的教学水平。2 月 18 日下午,晋中师范高等专科学校附属学校召开“对分课堂”实验推广培训会。晋中师专附校党总支书记赵东云、校长许慧等全体校级领导出席会议。小学部全体教师和初中部七年级的教师参加会议。会议由初中部教研室主任梁献鸿主持。

许慧从学校发展的战略高度,阐述了开展“对分课堂”实验推广的重要意义。她鼓励老师们要认真学习“对分”理论知识,在勇于实践的基础上大胆创新超越。倡议老师们加强团队协作,发挥集体力量,以饱满的热情,坚定的信念,书写附校课改新篇章。

项目负责人、党总支副书记杨志坚细致解读了《晋中师专附校“对分课堂”实验推广工作方案》(以下简称方案)。使全体实验教师明确了目标,明晰了路径。特别是《方案》提出的“教师积分评价机制”,将会极大地激发教师投身“对分”实验的热情。杨志坚指出,热爱胜于一切,希望全体实验教师主动参与“对分”,大胆实践“对分”。方案的解读让全体实

验教师对本学期的“对分”实验充满期待。

“对分课堂”先锋教师梁洁玉和周明明分别为大家解读了“对分课堂”的操作流程和备课模板。两位老师结合自己的理解和实际教学案例,为大家在日常教学中如何运用“对分”提供了可操作性指导。

赵东云指出,低头走路很重要,抬头看路更重要。教师要勇于认识接受新思想,在学中做,在做中思考改进。更要结合当前人工智能发展趋势,在“对分课堂”中探索创新融合高科技,提升课堂质量和效率。

(黄晶)

太原市小店区长治路小学

组织教师交流“尊重 激活”课堂教学改革经验

科学导报讯 为深化课堂教学创新,赋能教师专业成长,太原市小店区长治路小学于 2 月 18 日举办了“‘尊重 激活’课堂教学改革经验交流活动”。本次活动旨在分享和交流各位教师在教学中的宝贵经验和创新方法,促进教学质量的全面提升。

活动伊始,校长丁玉香热情致辞,强调了教师间交流互助对提升教学质量、推动教育创新的重要意义。

数学组的四位老师介绍了他们在教学中引入的创新方法。传统的数学教学往往过于注重解题技巧,而忽视了学生对数学概念的

理解。四位老师通过引入生活化的实例,将抽象的数学问题具体化,让学生在实际操作中掌握知识。还利用多奖励,激发学生的学习兴趣,极大地提高了课堂的趣味性和互动性。

英语组王老师分享了在英语教学的道路上不断探索、勇于创新,用自己的智慧和爱心为学生们点亮了英语学习的灯塔。她的这些宝贵经验,不仅为自己的教学工作带来了显著成效,也为其他英语教师提供了有益的借鉴和启示。相信在她的引领下,一届又一届的学生将在英语学习的海洋中畅游,收获知识与成长。

语文组的三位老师分享了她们在语文教

学中的心得。作为教师,不仅要传授知识,更要关注学生的全面发展。老师们通过生动的案例,讲述了如何在课堂上激发学生的兴趣,引导他们主动思考,培养独立解决问题的能力。并鼓励年轻教师要善于观察、耐心倾听,用爱心和责任心去陪伴学生成长。

丁玉香在总结发言中表示,本次教学经验交流活动不仅是一次思想的碰撞,更是一次心灵的洗礼。她勉励全体教师要继续发扬团结协作的精神,积极探索适合学生的教学方法,不断追求卓越,为培养更多优秀的学生而努力奋斗。

(通讯员 王蕊红 郭宇君)

太原国科实验学校

举办“班主任班级管理暨高质量师生关系构建”共创营活动

科学导报讯 为进一步提升班主任的班级管理能力,深化师生之间的情感联结,太原国科实验学校于 2 月 15 日在傅山报告厅举办了“班主任班级管理暨高质量师生关系构建”共创营活动。参加此次活动的有校长冯国雷、书记冯岳山、副校长张松柏及全校教职工,特邀出席此次活动的教育专家王爱芬、王文英、冯蔚星、范萍正、樊艺文、王宏、秦晋闽。

副校长张松柏代表全体教职工致开幕词,他详细介绍了此次活动的背景、定位、设计思路及培训目标,并向拨冗出席此次活动的教育专家们表示最热烈的欢迎和最诚挚的

感谢。他希望此次论坛能成一次思想碰撞的盛宴,一次智慧交流的契机。

北京培星教育研究院院长冯蔚星介绍了此次活动的流程、规则及纪律,并带领老师们朗读了共创营活动涉及的七个关键词——问题导向、任务驱动、刻意练习、费曼学习法、结构化思维、学习共同体以及复盘文化。

此次共创营设有班集体建设、班级活动组织、学习方法指导、青春期心理健康疏导、家庭指导与家校互动、沟通方法与技巧等六个专题。全校教职工以小组为单位和位专家开展共创活动,并以文档、思维导图、PPT

等形式进行成果汇报。

小组讨论环节大家纷纷提出自己的见解与建议,共同寻找解决问题的最佳路径。

老师们通过生动的案例分享,展示了班级管理艺术,从日常规范到班级文化建设,每一个细节都透露着智慧与爱心。

出席此次活动的教育专家们从语言表达、逻辑层次、针对性、有效性等方面对各小组的共创成果进行了精彩点评。专家们的点评与分享不仅使老师们得到了宝贵的建议与鼓励,更坚定了青年教师前行的步伐。

(通讯员 梁玉婕 高瑞卿)