

太原市万柏林区凤凰双语第二实验小学

岳巧玲老师精彩展示《角的初步认识》公开课

科学导报讯 为聚焦课标研训,落实高效课堂,4月18日,太原市万柏林区凤凰双语第二实验小学迎来了一堂精彩纷呈的数学公开课,由岳巧玲老师做课《角的初步认识》带领学生们走进数学的奇妙世界,感受数学与图形的魅力,激发思维的无限可能。

课堂开始,岳巧玲利用摸图形小游戏,唤醒对角最原始的尖尖的“顶点”的认知,精准引导学生关注角。整个过程循序渐进,娓娓道来,孩子们在老师的带领下一步一步地去

探索角的奥秘,真正做到了把课堂还给学生。

数学的本质是发现,而数学课堂的本质应该是探究性的活动。岳巧玲通过找角、画角、指角活动,以生生互动,师生互动的具生认知,不断深化学生对角特点的认识与理解。

通过分层练习,让学生在判角和数角的活动中再次明晰角的特点。特别是五角星数角活动,打破生活中对五角星的认识,形成强烈的认知冲突,引导学生再次用数学眼光数学思考重新建构对五角星中角的

认知。

课堂是动态生成的。岳巧玲除了让学生在静态中生成角模型外,还应在动态的操作活动中,让学生积累更多对角的丰富认知。学生边操作边探索:在做角中深化对角的认知,在比角中感知角有大小,在玩角中体会角的大小和两边张开的程度有关。

岳巧玲通过展示生活中常见的一些事物,引导学生感受到数学知识可以解决生活中实际问题,会用数学的眼光观察现实世界,会用数学的头脑思考现实世界,会用数学

的语言表达现实世界。在课中以儿歌的方式,引导学生情感的深度卷入,从而加速认知的深入本质。

公开课结束后,全体数学老师们进行了深入的评课交流,对岳巧玲的课做出了高度的评价,是一节有温度、有深度、有广度的课,值得老师们认真学习。

此次公开课活动,给老师们提供了高度展示自我的平台和学习交流的机会,促进了教师的专业化成长。

(黄晶 贾婷茹)

在太原市迎泽区建设路小学

全区各小学低段语文教师共探优质均衡教育新路径

科学导报讯 为深化基础教育改革,推动语文教学高质量发展,近日,“迎泽区小学语文低段提升教学质量 发展优质均衡教育专场活动”在太原市迎泽区建设路小学成功举办。全区各小学低段语文教师齐聚一堂,通过课例分享、专题研讨等形式共话教学新思路。活动特邀区教研员洛晶老师、建设路小学刘锦华副校长、韩丽副主任全程参与指导。

三晋小学裴杏君老师围绕《义务教育语文课程标准(2022年版)》第一阶段要求,作《“表达与交流”与“梳理与探究”的融合实践》专题分享,通过“情境化交际圈”“项目式学习包”等创新案例,生动展示了如何将口语表达训练与信息整合能力培养有机融合。

第二实验小学王丹老师以统编教材一年级下册第一单元为蓝本,系统解析[单元要素的结构化实施路径]。通过绘制“三维要素关联图”,直观呈现识字写字、阅读鉴赏、表达运用的螺旋递进关系,并创新提出“游戏化闯关评价单”,将单元目标转化为可视化学习阶梯。现场展示的案例要素构图,生动诠释了如何在真实情境中实现语文要素的落地生根。

除专题分享外,来自全区各校的一、二年级教师代表也结合教学实践作了优秀经验交流。多名教师通过案例剖析形式,分享了“识字游戏化”“阅读生活化”“表达情境化”等低段教学策略,为低段语文课堂注入了新活力,引发了参会教师的广泛共鸣。

活动尾声,区教研员洛晶老师作总结发言,强调低段教学要“紧扣课标锚点,把握儿童特点,突破质量难点”,建议各校通过组建跨校教研共同体、开发区域共享资源库等方式,推动优质教育资源流动共享。建设路小学刘锦华副校长表示,作为承办方将持续搭建专业成长平台,助力教师实现从“经验型”向“研究型”的转变。

(郗艳)

太原市小店区实验小学

专家引领促成长 “青”躬讲坛展风采

科学导报讯 为了更好地提升科学教师的专业素养,太原市小店区实验小学于4月18日,聘请了区教育体育局范小云主任参加科学教研活动。此次活动分三部分,包括杨文娟老师的展示课《蛋壳与薄壳结构》,吴焱老师的《大单元结构化》教材分析,最后范小云主任点评和指导。

杨文娟老师以生活场景鸡蛋美食导入,让学生上台演示打鸡蛋的动作,引出对蛋壳特点的讲解,并对学生预学单蛋壳特点进行总结反馈,然后引出课题。整堂课学生兴致盎然,兴趣浓厚,展现了一堂生动的师生共生课堂。

吴焱老师就《蛋壳与薄壳结构》所属单元,从“基于课标的单元整体分析”“落实素养的课时教学设计”两个方面做了单元结构化分析。区教研科研中心范小云老师结合课例和单元分析给予了评价和指导。

范老师在给予肯定的同时,指出了不足,提出了诚恳的建议。范老师指出,尊重学生本身,尊重教材和课标本身,以及尊重孩子的认知规律及体验过程,才能激活学生的思维、学习能力;人类的发明创造,源于我们对自然界更好的观察,所以培养学生的创造力,才是科学教育价值的体现,才是他们未来努力发展的方向;培养学生的证据意识,证据就是要多次实验的一个结果;培养学生用完整的语句表达自己的观点。

最后,实验小学教研室武梅荣主任作总结发言。她表示,科学是一门有趣而极具包容性的学科,如何让孩子们在课堂上学有所获,作为一名科学教师,首先需要的是科学态度与责任,你传递给孩子怎样的信号,孩子就会给予怎样的反馈;其次,需要有科学视野与科学思维,这是丰富课堂容量,提升课堂质量的重要条件。

(张敏)

太原市万柏林区第二实验小学

新课标理念下的优质课教学大赛亮点纷呈



程俊霞老师执教《晓出净慈寺送林子方》

科学导报讯 为进一步贯彻新发展理念,用好新教材,深化课堂教学改革,实现教育教学的减负提质,打造高效课堂,近日,太原市万柏林区第二实验小学开展了“新课标理念下的优质课教学大赛”教研活动。

程俊霞老师在执教《晓出净慈寺送林子方》这首古诗时,除了注重低年级的识字写字教学,还注重了诗歌的朗读教学。对于诗歌朗读,追求正确、通顺、有节奏和韵味。正确和流利,不必说,有节奏和韵味方面,她首先让学生自己尝试读出古诗的停顿,接着让学生诵读古诗。后来,程俊霞老师大胆范读引读,采用了男女生分句读等,最后还设计了看图吟诵古诗,总之朗读教学特色鲜明。

姚晓慧老师带领孩子们走进 SB Unit11 Chinese Festivals,她创设了外国

朋友 Peter 和 Joe 参观 Chinese Culture Museum 的主题情境,整节课一气呵成,浑然天成。

在新课标理念下的优质课教学大赛中,杨乐老师为学生们带来了一场别开生面的《道德与法治》课。课堂以“校园美育节民间艺术讲解员招募”为情境主线,通过“知道、体验、传承”三大板块,带领学生走进山西民间艺术的瑰丽世界。课堂将地理认知、技艺体验、思辨探究深度融合,在传承中践行“守正创新”的文化使命。

原慧芳老师执教《解决问题的策略——转化》通过创设迎五一为公园设计花坛的教学情境,激发学生的探究兴趣。在解决两个不规则花坛的面积时,体会不规则图形转化成规则图形的方法,从策略的角度体会知识之间的联系,感受转化策略的应用价值。

李演彤老师执教的《为人民服务》是毛主席在张思德追悼会上发表的一篇演讲稿,也是学生接触的第一篇议论文。李老师执教时依托六年级上册已学过的演讲稿的特点,结合此单元语文要素来展开教学,引导学生借助“影视资料、文史资料、时事资料”体会“为人民服务”的思想内涵,深入理解文本中含义深刻的句子。在体会关联词的作用时,李老师巧妙的运用环形图引导学生理解句子之间的内在联系,整堂课培养了学生的思维能力和语言运用的能力。

该校教师发展中心李爱莲主任及各位教学督察总结指出,此次教研活动“有深度、有温度、有实效”,并寄语全体参赛教师:深耕文本,挖掘教学的本质内涵;以生为本,设计具有思维梯度的学习活动;能力提升,学无止境,教师们不应停止学习的步伐。

(通讯员 程俊霞/文·图)

榆次一中

举办第一期生成式人工智能培训活动

学科,教师上传图片即可自动生成,操作简便,通过 deepSeek 生成提示词,即梦出图,支持设计/教育等领域。3D 创作结合 deepSeek、即梦和 Tripo,实现 2D 转 3D+ 动画,适合生物建模等场景。deepSeek+Xmind 快速生成知识结构图(如书籍分析),助力学习与研究。

张婷玉老师着重讲解了 deepseek+ 文本档生成网页系统,主要演示了 deepseek 制作课堂点名程序,辅助座位安排程序,以及

设计课堂实验模拟器三个案例,生成式人工智能可以快速解决教学中的琐碎需求,展现了其强大的代码开源功能。

段颖倩老师带领大家认识了 deepseek 的网页版界面,利用几个实例让老师们体会到了深度思考和联网搜索的区别,并针对老师们在使用 deepseek 时遇到的一些常见问题给出了恰当的解决办法。

(黄晶 张丹丹)

在孝义市府东街小学

全市四年级语文教师开启习作教学研讨之旅

科学导报讯 4月22日,春光明媚,细柳微斜,在这充满活力和希望的时节,孝义市四年级全体语文老师相聚在府东街小学,开启一场思维碰撞的习作教研之旅。此次活动由府东街小学李艳红老师主持。

活动环节一,由崇文街小学教师张国翠做课四年级下册第六单元习作《我学会了》。在洋溢着智慧芬芳的语文课堂上,张国翠巧妙构筑趣味盎然的情境空间,以学生学习技能的视频唤醒学生记忆深处的学习图谱,随后老师巧妙地运用范文分析,从立意选材、结

构布局到细节描写,层层深入,帮助学生梳理写作思路。学生们在老师的启发下积极思考、热烈讨论,踊跃分享自己的学习经历,课堂气氛十分活跃。

活动环节二,由府东街小学任秀萍老师做课四年级下册第八单元习作《故事新编》。任秀萍紧扣单元语文要素设计教学,引导学生新编故事,体验新编故事的乐趣。激发学生想象激情,学生思维活跃,在新编故事的海洋里徜徉。在师生轻松愉悦的氛围中完成任务,学生体验了 AI 助力学习,也收获了新

编故事的快乐。

孝义市小学语文教研员李利芳老师为四年级全体语文教师作了《基于教材立足儿童的习作教学路径探究》的专题讲座。李利芳提出“三圈五步十环”读写结合的思想,习作教学,不能像以前一味地“等、靠、要”,而是必须立足实践,要从实际出发,坚持独立思考,在实践中不断丰富和发展教师的教学实践,凸显以学生发展为中心的教学理念,完善教师教学练评一致的习作教学体系。

(闫珊 杨滢)

太原市晋源区一电学校

邀请名师武亮军指导学生作文

科学导报讯 为全面提升初三学生中考作文应试能力,近日,太原市晋源区一电学校特邀太原市常青藤学校名师武亮军,开展中考作文专题指导活动。此次活动聚焦作文核心要素,通过系统化讲解与互动实践,助力学生精准掌握写作技巧,为中考蓄力赋能。

武亮军老师指出,作文的成败关键在于选材的真实性与新颖性。他建议学生构建“生活+阅读”双素材库,从日常经历与广泛阅读中提炼鲜活素材,尤其需关注成长感悟、民俗文化、读书体悟等主题。

针对考场作文的结构设计,武亮军老师提出“三步法”:开篇点题明立意,中间分层深论述,结尾升华扣主题。他以实例解析如何通过清晰的逻辑链条串联全文,避免内容松散或偏离主线。课堂上,武亮军通过思维导图演示,帮助学生直观理解“总分总”“递进式”等经典结构的运用技巧。

“点题是考场作文的灵魂锚点。”武亮军老师总结三大技巧:一是以凝练语句直击核心,开篇快速亮明主题;二是在段落首句或关键情节处自然嵌入关键词,形成贯穿全文的主线;三是结尾需升华立意,呼应开头,构建闭环逻辑。通过对比分析优秀范文,学生深刻体会到“主题鲜明”对作文提分的重要性。

在互动环节,学生踊跃分享自己的选材构思。针对“选材同质化”“情感表达空洞”等问题,武亮军老师逐一提出改进建议。

(闫珊)

太原市万柏林区兴华西街小学

全体教师参加“AI 赋能学科教学”二级培训活动

科学导报讯 4月11日,太原市万柏林区组织各中小学校教学副校长、教导主任、教研组长、省(市)级教学名师、省级骨干教师,在万柏林区马蹄莲第二小学开展了“AI 赋能教学创新与实践”专题培训。为了紧跟教育信息化发展步伐,提升教师教学能力,4月17日下午,太原市万柏林区兴华西街小学开展了一场以“AI 赋能学科教学”为主题的教师二级培训活动,此次培训由戎璐老师主讲,全体教师积极参与。

培训伊始,戎璐老师详细解读了国家在人工智能教育方面的政策,从 2017 年国务院发布《新一代人工智能发展规划》,到 2025 年《教育强国建设规划纲要》实施国家教育数字化战略,让教师们深刻认识到 AI 与教育融合的重要性和趋势。

在赋能学科教学的讲解中,戎璐介绍了人工智能在重构教育生态方面的突破。同时,强调在智能时代育人,教师的情感温度、价值观引领和培养学生实践创新能力的重要性。

培训过程中,教师们全神贯注,认真记录重点内容。在 AI 课例展示环节,大家深入学习了 AI 在不同学科教学中的应用。教师们仔细记录每个课例的操作方法和教学效果,不时拍照留存资料。

此外,戎璐还介绍了多种 AI 工具在教学中的应用,如 DeepSeek、Kimi 用于创设 PPT,即梦 AI 绘制图片,DeepSeek 创建互动网页(包括随机提问、诗词飞花令、数学题库、单词翻牌记忆游戏等),以及其他工具用于制作歌曲、智能体、思维导图、分析成绩、创作动画视频和数字人等。教师们对这些工具表现出浓厚兴趣,积极记录操作步骤和应用场景。

(通讯员 李彦希)

太原市迎泽区朝阳街小学

党建引领传帮带 互学互研共成长

科学导报讯 为充分发挥党员名师的示范引领、辐射带动作用,促进教师教育教学能力提升,推动课程改革和课堂教学改革,从3月起,太原市迎泽区朝阳街小学党员工作室针对数学、语文、英语、美术、音乐、德法等学科,成功举办一系列别开生面的教研沙龙活动。此次沙龙不仅展现了党员教师在教学研究上的深厚功底,更凸显了党员工作室在引领学科发展、发挥党员先锋模范作用方面的显著成效。

为确保教学沙龙活动的顺利进行,党员工作室提前进行了周密的筹备工作。首先,成立了由党员教师为核心的教研团队,明确了活动主题、目标及流程。其次,党员名师工作室的成员还根据各学科特点,精心设计了沙龙议题,确保活动内容丰富、针对性强。

此次教学沙龙活动围绕语数英及艺体学科的教学实践与创新展开,分为四个环节:集体备课、案例研讨、说课展示和经验交流。来自不同学科的党员教师代表围绕各自领域的教学热点、难点进行了精彩的课例分享。党员工作室其他成员结合教学实践进行说课、评课,深入浅出地阐述了教学理念、方法及成效,为与会教师提供了宝贵的参考和启示。针对学科教学中遇到的具体问题,党员工作室精选了多个典型案例进行深入剖析。在互动问答环节,教师们纷纷就教学中遇到的困惑向党员教师代表提问。党员教师们凭借丰富的经验和深厚的专业知识,耐心细致地解答了每一个问题,赢得了与会教师的广泛赞誉。活动最后,教师们围绕教学心得等方面进行了深入的经验交流。大家畅所欲言、相互借鉴,共同营造了浓厚的学术氛围。

通过此次教学沙龙活动,老师们不仅拓宽了教学视野、更新了教学理念,还掌握了更多实用的教学方法和技巧。

(通讯员 张启慧 冀思宇)

本版组稿:黄晶 贾婷茹 郗艳 张敏 杨滢 闫珊