



山西省社会学学会教育文化专业委员会 协办

科学导报

现代教育

专刊



C1

第 200 期 投稿邮箱:kxdb.box@163.com 国内统一刊号 CN14-0015 邮发代号:21-1030 网址:http://www.xdxzw.com.cn

本期话题

家长如何“智育”孩子未来?

策划 刘田茵

阅读提示:在孩子的成长旅程中,智育无疑占据着举足轻重的地位。它宛如一盏明灯,照亮孩子认知世界、探索未知的道路;又似一把钥匙,开启孩子智慧与潜能的大门。

智育,绝非仅仅局限于知识的机械灌输,其内涵丰富而深刻,涵盖了知识的传授、智力的发展、思维能力的锤炼、创造力的激发以及学习兴趣与习惯的精心培育等诸多关键层面。

家长,作为孩子成长道路上的第一任导师,在孩子的智育进程中扮演着无可替代的核心角色。家长的教育理念、方式方法以及日常的言传身教,都如同阳光、雨露和土壤,深刻地影响着孩子智育发展的方向与质量,对孩子的未来有着深远影响。

那么,家长如何“智育”孩子未来?本文就此进行探讨。



该图由AI生成

何谓“智育”

智育,绝非简单的知识堆砌,它有着更为丰富和深刻的内涵。从本质上讲,智育是一个综合性的教育过程,旨在全面提升孩子的认知水平和智慧能力。这不仅包括让孩子掌握系统的科学文化知识,如语文、数学、科学等学科知识,更涵盖了对孩子智力因素与非智力因素的全方位培育。

在智力因素方面,注重培养孩子的观察力,让他们能够敏锐地捕捉周围事物的细节与特征,从而更好地认识世界;锻炼孩子的记忆力,帮助他们有效地存储和提取信息,为知识的积累和运用奠定基础;提升孩子的思维能力,包括逻辑思维、形象思维、创造性思维等,使他们能够灵活地分析问题、解决问题;发展孩子的想象力,鼓励他们突破常规,大胆设想,为创新创造提供源泉。

非智力因素同样在智育中占据着重要地位。浓厚的学习兴趣能够激发孩子主动探索知识的热情,使学习不再是一种负担,而是一种充满乐趣的追求;坚定的学习意志能让孩子在面对学习困难和挫折时,不轻易放弃,坚持不懈地努力;良好的学习习惯,如定时学习、认真听讲、独立思考等,则有助于孩子提高学习效率,保障学习效果的稳定性和持续性。

智育对孩子成长的重要性

——为未来学习奠定基础。扎实的智育基础是孩子未来学习的基石。在小学阶段,通过智育,孩子掌握了基本的读写算能力,这是他们进一步学习各学科知识的必备技能。例如,良好的阅读能力使孩子能够顺利理解教材内容,拓宽知识面;准确的计算能力为数学及其他相关学科的学习提供了有力支撑。到了中学和大学阶段,随着知识难度和深度的不断增加,前期智育所培养的学习方法、思维能力和自主学习习惯,将帮助孩子更好地适应复杂的学习任务,深入探究专业领域知识。

——提升思维能力。智育是锻炼孩子思维能力的重要途径。在学习数学的过程中,孩子需要通过逻辑推理、分析归纳等思维活动来解决数学问题,这不仅提高了他们的逻辑思维能力,还培养了严谨的思维能力。在语文学习中,对文学作品的赏析和写作训练,有助于发展孩子的形象思维和创造性思维,让他们能够从不同角度思考问题,提出独特的见解。这些思维能力的提升,将伴随孩子一生,在他们解决生活中的各种问题、进行职业选择和发展时,发挥着关键作用。

——培养创造力和创新精神。在智育过程中,鼓励孩子独立思考、敢于质疑,为他们提供丰富的学习资源和自由探索的空间,能够激发孩子的创造力和创新精神。例如,在科学实验课上,孩子通过亲自动手操作,观察实验现象,尝试提出新的假设和解决方案,这一过程中他们的创新思维得到了锻炼。在艺术教育中,绘画、音乐、手工等活动,让孩子能够充分发挥想象力,创造出属于自己的作品。具备创造力和创新精神的孩子们,在未来的社会竞争中更具优势,能够为社会的发展贡献独特的价值。

家长要走出智育中的误区

误区一:重知识灌输,轻能力培养。在智育过程中,许多家长往往过于注重知识的灌输,将大量的时间和精力花费在让孩子背诵课文、做练习题上,期望通过这种方式提高孩子的学习成绩。然而,这种做法却忽视了对孩子能力的培养。

误区二:以成绩论英雄。部分家长将孩子的学习成绩视为衡量孩子智育成果的唯一标准,过度关注成绩的高低,而忽略了孩子在学习过程中的努力、进步以及其他方面的综合素质。这容易给孩子带来了巨大的心理压力,使他们对学习产生恐惧和抵触情绪。同时,也容易让孩子形成错误的价值观。

误区三:忽视孩子的兴趣和特长。每个孩子都有自己独特的兴趣爱好和特长,但有些家长却没有给予足够的重视。他们往往按照自己的意愿为孩子选择学习内容和发展方向,而不考虑孩子的兴趣和天赋。

家长智育孩子的实用方法

方法一:营造良好的家庭学习环境

【打造学习空间】在家中为孩子设置专门的学习区域。这个空间应尽量保持整洁、安静,减少外界干扰,让孩子能够专注于学习,营造浓厚的学习氛围,激发孩子的阅读兴趣。

【营造学习氛围】家长要以身作则,热爱学习,为孩子树立良好的榜样。例如,家长可以每天安排一定的时间进行阅读,学习新知识。此外,家庭成员之间可以经常交流学习心得,分享有趣的知识,让学习成为家庭生活的一部分。

方法二:激发孩子的学习兴趣

【发现兴趣点】家长要细心观察孩子的日常行为和喜好,从中发现孩子的兴趣点。例如,如果孩子喜欢观察昆虫,对大自然充满好奇,家长可以带孩子去户外观察昆虫的生活习性,购买相关的科普书籍和纪录片,进一步激发孩子对自然科学的兴趣。

【多样化学习方式】采用多样化的学习方式,避免单一枯燥的学习模式。可以结合游戏、实验、参观等多种形式,让学习变得生动有趣。比如,在学习数学时,可以通过玩数学游戏,让孩子在游戏中提高数学运算能力;学习科学知识时,进行简单的科学实验,让孩子亲身体验科学的神奇,从而激发他们对科学的热爱。

方法三:培养孩子的自主学习能力

【引导制定计划】帮助孩子制定合理的学习计划,让他们学会合理安排时间。例如,每天放学后,先完成作业,然后安排一定时间进行复习和预习,再根据自己的兴趣爱好选择阅读、绘画或其他活动。在制定计划的过程中,要充分尊重孩子的想法,让他们参与到计划的制定中来,这样孩子会有更动力去执行计划。同时,家长要定期检查孩子的计划执行情况,给予适当的指导和调整。

【鼓励独立思考】当孩子遇到问题时,家长不要急于给出答案,而是要引导他们独立思考,尝试自己寻找解决问题的方法。例如,可以通过提问的方式,启发孩子思考问题,让他们逐步理清思路。在孩子经过思考得出答案后,要给予肯定和鼓励,增强他们的自信心。

方法四:加强与学校和老师的沟通合作

【了解学习情况】家长要主动与学校老师保持密切联系,定期了解孩子在学校的学习情况,包括学习成绩、课堂表现、与同学的相处等方面。通过与老师的沟通,家长能够及时发现孩子在学习过程中存在的问题,并与老师共同商讨解决方案。

【支持学校教育活动】积极支持学校组织的各项教育活动,如家长会、亲子活动、课外实践活动等。参加家长会时,认真听取老师的意见和建议,与其他家

长交流教育经验;参与亲子活动,增进与孩子之间的感情;同时也能更好地了解孩子在集体活动中的表现;鼓励孩子参加课外实践活动,拓宽孩子的视野,提高他们的综合素质。

案例分析与启示

案例一:培养阅读兴趣

小明的家长非常注重培养孩子的阅读兴趣。从幼儿时期开始,家长就每天晚上给小明讲绘本故事,随着小明年龄的增长,逐渐引导他自己阅读。为了营造良好的阅读氛围,家里专门设置了一个阅读角,摆满了适合小明阅读的书籍。在阅读过程中,家长还经常与小明交流书中的内容,分享彼此的感受和想法。在家长的悉心引导下,小明从小就对阅读产生了浓厚的兴趣,阅读量不断增加。随着阅读能力的提升,小明在语文学习方面表现出色,写作水平也远超同龄人。同时,广泛的阅读还拓宽了他的知识面,使他在其他学科的学习中也能够融会贯通,学习成绩一直名列前茅。

案例二:激发科学探索欲

小美对科学实验充满好奇,她的家长发现这一兴趣点后,积极为她创造条件。不仅购买了许多科学实验套装,还经常带她去科技馆、博物馆参观学习。在做实验的过程中,家长鼓励小美自己动手操作,并引导她思考实验背后的科学原理。遇到问题时,家长和小美一起寻找答案。通过这些活动,小美对科学的探索欲望越来越强烈,学习科学知识的积极性也非常高。在学校组织的科学竞赛中,小美凭借扎实的科学知识和丰富的实践经验,多次取得优异成绩。

上述案例的启示:

——**关注孩子兴趣。**上述两个成功案例都充分体现了家长关注孩子兴趣的重要性。只有了解孩子的兴趣所在,才能有的放矢地进行智育培养。当孩子在自己感兴趣的领域中学习时,他们会更主动、更投入,学习效果也会更好。

——**积极引导和支持。**小明和小美的家长在发现孩子的兴趣后,都采取了积极的引导和支持措施。他们为孩子提供学习资源、创造学习机会,鼓励孩子积极探索,并在孩子遇到困难时给予帮助和指导。这种积极的态度和行动,极大地激发了孩子的学习热情和潜能,使孩子在智育方面取得了显著的进步。

——**注重亲子互动和交流。**在智育过程中,亲子互动和交流起着不可或缺的作用。小明的家长通过与他交流书中内容,小美和家一起探讨实验问题,不仅增进了亲子关系,还促进了孩子思维能力和表达能力的发展。家长的参与和陪伴,让孩子感受到了学习的乐趣,也为孩子树立了积极学习的榜样。

祁县二中

开展党课活动学习贯彻中央八项规定精神学习教育

科学导报讯 祁县第二中学党支部于 4 月 21 日在阶梯教室开展了深入学习贯彻中央八项规定精神学习教育的党课活动,此次党课由党支部书记邓文晶主讲,全体教师参与学习。

党课开篇,邓文晶点明,中央八项规定于 2012 年 12 月 4 日通过,涵盖精简会议活动、改进调查研究等八方面内容,强调其精神核心为厉行勤俭节约、反对不良风气、廉洁从政。同时,明确违反中央八项规定精神问题包含“四风”违纪行为,让教师们对规定有清晰认知。

邓文晶阐述了中央八项规定对中国产生的深刻影响,着重讲解中央八项规定精神学习教育相关内容。

课上,邓文晶组织全体教师学习 2 个问题清单和青年干部问题清单,带领全体教师真正把自己摆进去、把工作摆进去,对照自己深入查摆问题,提倡老师们以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干,党员干部学纪知纪、遵纪守纪,营造风清气正的工作氛围。通过此次党课,学校全体教师在思想上受到了深刻的教育,在纪律意识和工作作风方面有了明显的提升。

在今后的工作中,该校将以此次学习活动为契机,持续深入推进中央八项规定精神的贯彻落实,不断加强党风廉政建设。将学习活动与学校的教育教学工作紧密结合,以优良的党风带动校风、教风和学风建设,努力营造风清气正的教育环境,为祁县二中的高质量发展提供坚强的政治保障和纪律支撑。

(黄晶)

太原市迎泽区

青年路小学学校创客社团

在太原市青少年机器人竞赛中喜获丰收

科学导报讯 近日,第二十四届太原市青少年机器人竞赛暨太原市第十届创新未来中小学生机器人竞赛落幕。太原市迎泽区青年路小学创客社团 12 名小创客,在为期两天的激烈角逐中,表现抢眼。在“优创未来”“智能博物”“创意智造”三大项目中勇创佳绩,充分展现了新时代少年的科技创新能力。

作为学校科技创新教育的重要阵地,创客社团始终秉持“做中学、创中悟”的理念,引导学生在实践中探索人工智能的奥秘。日常活动中,学生们在老师的指导下,熟练掌握传感器搭建、编程等核心技术,让 LED 灯闪烁、舵机按指令转动,更将语音互动、图像识别等前沿技术融入创作。利用午休和课余时间,孩子们在机房化身“小工程师”,围绕生活观察与文化传承,先后研发出《醋文化》《猿芯——校园安全小卫士》《有限空间安全检测系统》《传统文化体验盒》等富有社会价值的作品为载体,将人工智能技术与传统文化保护、校园安全等实际问题相结合,展现了跨学科创新思维。

此次竞赛中,社团学生分赴三个赛道展开角逐,以扎实的技术功底和出色的临场发挥斩获佳绩。“优创未来”项目:三组选手一路过关斩将,分别摘得第 1 名、第 3 名和第 9 名,其中第一名团队有望晋级省级赛,向更高舞台发起冲击;“智能博物”项目:一组学生聚焦文化与科技融合,设计的交互式展《醋文化》荣获第 6 名;“创意智造”项目:五名学生赛前和其他学校的学生组建了 5 支队伍,其中两支队伍默契配合,分别以第 3 名、第 4 名的成绩,在创意与功能兼具的比拼中脱颖而出。

从日常的搭建、编程和调试到赛场上的创意展示,创客社团的孩子们用行动诠释了“创新源于热爱,成功始于坚持”的信念。此次成绩的取得,不仅是对学生们勤学善思的肯定,更是学校长期重视科技教育、搭建多元实践平台的成果彰显。

(郝艳)

休刊启事

因“五一”劳动节放假,5 月 6 日的《现代教育》周刊休刊,从 5 月 13 日起恢复正常出版。

《现代教育》周刊编辑部



网易山西
科教频道



扫码可查询论文



现代校长微信公众号



现代教育
周刊数字报



现代教育微博



现代教育
投稿微信号



立媒报业公众号



校园新动向



现代校长微信
(今日头条)

本版组稿

黄晶 郝艳

网易山西科教频道与本刊联合打造现代教育强势融媒体