

导读:教育是个人发展、社会进步与文明传承的基石。进入新时代,围绕“办好人民满意的教育”目标,要求培养德智体美劳全面发展的社会人才。特色教育是学校内涵发展、提升办学品位的必然方向,以特色为抓手是提升学校办学品位和育人品质的有效路径。

太原市迎泽区滨河小学倾力打造“汾水晋文化”特色文化品牌,赋能师生能力与素养的提升,将文化精神转化为具体实践中,推动教育高质量内涵式发展。

聚焦『赋能践志』文化主题

推动教育高质量内涵式发展

——太原市迎泽区滨河小学特色教育扫描



清晨,沐浴着明媚的春光,来到太原市迎泽区滨河小学,你会被这里独特的文化环境所吸引。校园内,晋文化氛围浓郁,书法、舞蹈、剪纸等活动开展得如火如荼,孩子们尽情挥洒活力,绽放青春光彩。漫步校园,处处皆是文化盛景。宽敞教室、功能齐全的功能室、充满韵味的图书角、绿意葱茏的操场,还有那精心布置的六大文化板块、格言警句、成语故事,图文并茂地诉说着教育的真谛,让人深切感受到高品质教育的智慧与力量。

2024年,对滨河小学而言,是意义非凡的一年。在党支部书记、校长武立荣的领导下,学校聚焦“2024 赋能践志”主题,创新工作模式,强化管理与文化驱动,以课程建设为突破口,围绕“汾水晋文化”研发校本课程,巧用质量监测结果,整合资源,推动学校优质均衡发展。这一年,滨河人奋勇拼搏,教师教学成果丰硕,学校发展亮点纷呈。滨河小学正以昂扬姿态,书写着教育高质量发展的新篇章。

A 赋能之能,践求真之志 绘就清廉校园新画卷

在中华民族的文化基因中,廉洁奉公始终是修身立德、治国安邦的基石。如今,这股清廉之风正以崭新的姿态融入校园,成为新时代教育高质量发展的鲜明底色。学校以党建为引领,将清廉校园建设与从严治党、学校发展、教育为民深度融合,赋予清正廉洁新的时代内涵。

理论铸魂,夯实党建根基。学校把深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务,在学懂弄通做实上层层推进,在思想建设上步步紧跟。实践中,学校以“三会一课”、主题党日为载体,全年开展集中学习 31 次,党员讲党课、讲师德活动 25 场,这一系列举措不仅提升了党员教师的政治素养,更以理论武装为党建引领教育发展提供了坚实支撑,为清廉校园建设注入思想源泉。

品牌赋能,激活文化基因。地域文化作为学生成长环境中的重要文化资源,对于他们的文化自信建设具有深远的影响。学校深挖地域文化与教育精神的结合点,打造“教融晋风,薪火传晋娃”党建特色品牌。这一品牌以山西精神为魂、教育家精神为骨,将晋商诚信文化、红色革命精神融入教师职业操守与学生品德培养,形成独具特色的清廉文化符号,增强了师生对本土文化的认同感,为校园文化建设注入新的活力。

体系筑基,贯通育人链条。构建“党团队”一体化的思想教育体系,是落实立德树人根本任务的重要举措。为此,学校构建了“党团队”一体化的思想教育体系,在五四青年节、清明节、七一建党日等重要节日活动中,整合教育资源,构建起从党员到青年,再到少年儿童的思想教育链条。这一体系的建立,使得思想教育更加系统化、全面化,为学生的成长提供了坚实的思想基础。

创新实践,传递育人温度。学校党支部以党建为引领,创新育人载体,推出“书记聊师德”访谈节目,围绕教育热点、校园大事展开对话,已录制 12 期微视频,以鲜活案例展现教师清廉风范,传递教育正能量。同时设立“晋心尽力”心理辅导站,一年开展团辅、个辅 55 次,通过专业疏导帮助师生缓解压力、增强自我认知。这些举措既关注个体成长需求,更以情感共鸣凝聚育人合力,让清廉校园既有“力度”,更有“温度”。

B 赋研之能,践提质之志 全方位提升教育质量

为推动教学工作迈向规范化、有序化新台阶,强化学校管理层效能建设,实现教学管理向常态化、标准化、精细化深度迈进,新学期伊始,学校以高瞻远瞩之姿,深度挖掘并充分发挥校领导的专专业学科优势,多管齐下,构建起对教学工作的常态化监督体系,并为各类教学竞赛提供全方位、精准化的专业指导,全面提升教育教学质量。

培训赋能提升,学习蓄力成长。为助力新教师快速适应教育教学工作,学校多次召开新教师培训,围绕教学常规、心理健康、职业规划、师德修养、班级管理等方面展开,帮助新教师了解学校教学理念及管理文化,走上专业化成长之路。培训中,新教师们不仅汲取了丰富的教育教学经验,更在交流中碰撞出智慧的火花,为未来的教学之路奠定了坚实基础。

践行新质课堂,教学大赛展风采。2024 年 10 月,学校教师积极参与迎泽区教学大赛,以扎实的专业功底和精益求精的态度,从教学内容到课堂设计都力求完美。选派的 11 位教师及背后团队凝心聚力,共同研磨,最终以特色鲜明的课堂表现赢得了学生和评委的好评。这不仅展现了教师个人的教学风采,更是学校潜心教研、打造高素质教师队伍的生动体现。

严格落实“双减”,常规检查促提升。为推进“双减”走深走实,学校严格执行《双减政策》,落实“五项管

理”,临近期末,开展期末学生作业及教师各项业务工作总结。作业精简而不失质量,有效借鉴迎泽区教科研中心研发的“三单”作业,结合自身实际,设计出多层次、多样化的特色作业。检查中,各分管领导、学科主管及教研组长认真查看,发现问题及时记录并反馈,为后续教学改进提供了宝贵依据。

砥砺思研激活活力,常规教研促成长。为了提升教学质量,推动教育创新,学校将教研活动纳入日常教学过程中,采用“组内小教研+学科团队大教研”模式,扎实推进教研活动。根据课程设置和学科特点,安排丰富多样的教研活动,让每位老师都能在交流与思考中碰撞出新的思维火花,共同提升教学水平。为助力青年教师成长,学校制定了师徒结对“追光行动”,从备课指导到汇报课打磨,从课题引领到日常反思,师父们充分发挥了骨干教师的引领示范作用,徒弟们也展现了青年教师的虚心与上进。

课题研究显智慧,科学教育增学力。课题研究是推动教育质量提升、教师专业成长及学生全面发展的重要引擎。学校在课题研究方面成果丰硕,多个省级、市级规划课题顺利结题,并获得了课题专家的专业指导和高度认可。同时,学校不断探索具有滨河特色的科学教育工作思路,通过两次大型科学教育展示活动和全年 99 场的科学家进校园活动,激发了学生对科学的浓厚兴趣,为学生的全面发展奠定了坚实基础。

C 赋德之能,践五育之志 谱写融合育人新篇章

养成教育是“润物细无声”的精细工程。学校养成教育工作紧紧围绕学校发展总体目标,坚持德育为首,五育并举。通过一系列富有创意与实效的德育活动,滋养学生心灵,塑造积极向上的校园风貌,为学校全面发展奠定坚实基础。德育工作成效显著,为学生的健康成长提供了有力保障。

队伍建设,提升育人能力。育人先育己,育才先育德。学校高度重视德育队伍建设,开学初即制定班主任培训方案,通过集中学习与自学、专题学习与学科渗透相结合的方式,提升班主任工作能力。2024 年,心理健康教育成为德育工作重点。学校每月召开班主任例会,分享经验,交流心得,并邀请专家进校园答疑解惑,助力班主任快速掌握心理健康教育技能。

常规管理,细抓习惯养成。良好行为习惯的养成,是一个长期而系统的工程。为提升养成教育的质效,学校将学生值周与教师课间站岗相结合,坚持每日常规检查,涵盖课间活动、两操一活动及上下学路队,及时纠正不良行为,让良好习惯内化为自觉行动。同时,开展“小水滴大能量”能量班级评选活动,量化考核各班卫生、纪律情况,并通过微信平台公布结果,营造班班争先、比学赶超的良好氛围。

家校共建,形成教育合力。家校社共育是一套“组合拳”,只有家校社携手,才能搭建起学生成长成才的完整空间。学校强化家校共建工作,每学期开学初组织全校教师进行家访活动,了解学生家庭情况,汇报学习状况,解决实际困难。家访活动增强了教师的责任感与使命感,也坚定了他们做好育人教育的决心。各班级每学期至少召开两次家长会,及时沟通学生情况,增进家校了解。长期坚持此项活动,使家校关系更加紧密,为教学活动顺利开展提供有力支持,共同为学生的成长保驾护航。

德育活动,搭建展示舞台。德育活动是培养学生道德品质、价值观念和社会责任感的重要途径。学校以丰富的德育活动为媒介,为学生提供展示平台,在仪式教育擦亮成长中的每一个重要日子,如新生入学礼、入队礼、少年礼及毕业礼,让学生感受生命中的重要时刻。实践活动则践行个性化多元化自主意识,如晋娃走晋路项目式研学活动,让学生开阔眼界、了解社会。心理健康日系列活动关注未成年心理健康,通过团体辅导和个体辅导相结合的方式,帮助学生认识自我,欣赏他人。

文化活动的,搭建展示舞台。学校通过五大节日文化活动,助力学生拓宽视野、增长见识。排球比赛展现运动员团结协作、积极进取的精神风貌;校园文化艺术节营造积极向上、健康文明的校园文化氛围;电影节传承革命印记,争做时代少年;科技节则让学生近距离感受科学的趣味与神奇。此外,少先队充分利用“红领巾广播站”等平台,引领全校师生学习晋文化,提升文化自信和爱国主义情怀。

D 赋安之能,践平安之志 护航教育高质量发展

在推进教育高质量发展的进程中,校园安全始终是基础保障。学校认真贯彻落实迎泽区教育体育局和关于加强学校安全工作的有关文件精神,扎实做好校园安全、综治等各项工作。这一年,校领导集体坚守“安全不保不谈教育”的核心理念,将安全工作置于学校发展的首要位置,在人防、物防、技防三方

面齐头并进,构筑起了一道坚不可摧的安全防线。

细节入手,安全意识入心。学校领导深知,安全管理不仅需要硬件设施的保障,更需营造浓厚的安全氛围。学校重视管理细节,将平安的种子深植于师生心中,践行于日常行动。校园里,“事事讲安全、人人抓安全、生生懂安全”的标语随处可见,时刻提醒着师生关注安全。通过一手抓防护建设,不断提升安全防范能力;一手抓制度执行,确保各项安全措施落地生根。形成了强大的安全合力,推动校园在有序、健康、平安的道路上稳步前行。

细化措施,确保有章可循。为规范安全管理,学校进一步细化了安全制度和应急预案,使安全工作有章可循、有据可依。领导小组每周召开安全工作专题会议,针对校园安全中出现的新问题、新情况进行深入分析,并及时制定解决方案。每学期初,全体教职工都会接受系统的安全教育培训,明确自身安全职责,形成全方位、无死角的安全管理网络。

创新形式,提升安全素养。在安全教育方面,学校更是下足了功夫。开学初的“赋安全启航之能,践守望平安之志”开学第一课主题教育,以生动有趣的方式引导学生树立安全意识。防溺水、防诈骗、消防安全、交通安全等一系列主题班会活动,让学生在实践中学安全知识,掌握自我保护技能。学校还充分利用电子显示屏、校园广播等媒介,每天进行安全警示教育,让安全知识潜移默化地融入学生的日常生活。

内外联动,共筑安全长城。为进一步提升校园安全水平,学校积极与外部力量合作,邀请民警、交警、司法、消防等专业人士进校园,为师生讲解相关专业安全知识。每月组织的应急演练,更是让学生掌握了逃生技能,提高了应对突发事件的能力。同时,学校以实际行动践行了“月月有主题、月月有活动”的安全教育理念,为师生营造了一个安全、稳定、和谐的校园环境。如今,学校的安全工作成效显著,师生的安全意识明显提高,校园秩序井然。

结语:硕果盈枝满庭芳,再看明朝揽春华。过去一年,太原市迎泽区滨河小学以人事改革为引擎,激活教育发展新动能,为教师职业发展保驾护航。教育教学捷报频传:获评山西省“维护青少年权益岗”、太原市“科技创新普及校”等省级荣誉;在棋类、排球、鼓号大赛等文体赛事中新获多项团体冠军;义务教育质量监测显示,学校 21 项健康指数中 10 项达五星标准,远超全市均值,彰显“五育并举”育人成效。学校将以“向高处立、向宽处行、向深处耕”的姿态,坚守“为党育人、为国育才”的初心使命,通过精细化管理提升课堂质量,促进“双减”走深走实,满足学生个性化发展的需求,打造让人民满意的高品质教育品牌,奋力谱写教育高质量发展的新篇章!

(都艳)

