

太原市矿区赛鱼小学与阳泉市十五中

## 携手开展小初衔接主题活动

**科学导报** 为帮助小学毕业生顺利完成从小学到中学的过渡,5月15日,阳泉矿区赛鱼小学与阳泉市第十五中学携手开展“携手同行 共筑成长之路”小初衔接主题活动。两校深度合作,整合资源,从家长会、校园参观、经验分享等多个维度,为学生和家长搭建起全面、深入了解初中生活的桥梁。

为深入贯彻落实立德树人根本任务,推动中小学思政课一体化建设,5月15日下午,矿区赛鱼小学与阳泉市第十五中学举办

“思政教育一体化”签约仪式,标志着两校在思政课程共建、师资协同培养、实践资源共享等方面开启深度合作,深化中小一体化合作机制,坚持以合作促共赢,以交流促提升的发展思路。签约仪式上,两校领导表示思政课一体化建设是落实习近平总书记关于“大思政课”重要指示精神的关键举措,两校将以此次签约为契机,在今后工作中打破学段壁垒,构建纵向衔接、横向贯通的思政育人体系,形成全员全程全方位育人合力。

为深化中小学教育衔接,传递教育成果的喜悦,在矿区赛鱼小学组织的“携手同行 共筑成长之路”六年级家长会上,阳泉市第十五中学校长郭丽萍为矿区赛鱼小学颁发喜报,共话育人成果,展望教育合作新篇章。

阳泉市第十五中学政教副主任刘晓冉为六年级家长带来“以爱相约 共话成长”讲座,分享如何陪伴孩子度过平稳实现小升初的过渡,如何成为优质的中学家长,帮助

孩子更好地成长。通过聆听刘晓冉的讲座,家长们表示要把这些实用的方法运用到日常陪伴中,让孩子们更好地实现小升初的完美升级。

会后,矿区赛鱼小学邀请阳泉市第十五中学校领导一行前往科学馆和刘慈欣展览馆参观,通过沉浸式体验感受科技与人文的独特魅力,不仅为两校搭建了沟通桥梁,更通过特色文化场馆资源,为校际合作开拓新思路。

(通讯员 崔娜)

太原市晋源区第六实验小学

举办一年级童谣儿歌朗诵比赛活动

**科学导报** 童谣和儿歌,是孩子们成长路上最温暖的伙伴。近日,太原市晋源区第六实验小学组织举办一年级童谣、儿歌主题朗诵比赛。

此次比赛分为初赛、决赛两个阶段。5月9日前为初赛阶段,各班语文老师在全班学生参与的基础上选出三名学生参加决赛。

5月9日下午,在学校善思楼多功能厅一年级童谣儿歌朗诵比赛正式拉开了帷幕。

比赛现场,孩子们精心打扮,自信满满地走上舞台。有的摇头晃脑,用活泼俏皮的语气演绎着充满童趣的童谣;有的载歌载舞,将儿歌与轻快的动作相结合,生动地展现出作品中的趣味。《孙悟空打妖怪》《读书乐》等经典儿歌,经过孩子们的演绎,仿佛被赋予了新的生命力。

在这里,孩子们化身故事里的小精灵,用声音带大家走进奇妙的童话世界;孩子们变成小小的朗诵家,自信地展现自己的风采。各年级语文教研组长担任本次比赛的评委,从语音语调、情感表达、舞台表现等多个维度进行综合评分。台下的小观众听得入迷,不时爆发出热烈的掌声和欢快的笑声。

“携手点亮孩子们的阅读星空,让每一首童谣都化作智慧的星辰,让每一声诵读都成为成长的坐标。”校长的致辞为师生指明了方向。接着,校领导评委老师为获奖小朋友颁发精美的奖状,留下这份珍贵的成长纪念。

赛后,一年一班语文老师赵耀琳向孩子们推荐了一本经典童话书《小猪唏哩呼噜》。

(闫珊)

祁县东观小学

让学生在“游戏中”接受“挫折”教育

**科学导报** 当“鸡蛋”在掌心轻轻颤动,一场关于成长的奇妙蜕变正在祁县东观小学六年级学生的心中悄然发生。5月9日,国家二级心理咨询师董具舒以“面对挫折,迎风飞翔”为主题,带领祁县东观小学的孩子在趣味游戏与深度对话中,解锁应对人生风雨的“心理密码”。这场别开生面的心理团辅公开课,吸引了祁县教育局副局长武国清等多位教育专家现场观摩。

“如果成长是个盲盒,你最不想抽到哪张卡片?”课堂伊始,董具舒的提问如同一把钥匙,瞬间打开了孩子们的话匣子。数学试卷上刺眼的红叉、父母眼中别人孩子的身影、与好友冷战时的沉默……这些平日里被小心翼翼藏起的“成长烦恼”,在轻松的氛围中化作真诚的分享。

“鸡蛋变凤凰”的心理游戏将课堂推向高潮。孩子们化身“鸡蛋”,在两轮游戏中开启充满未知的“进化之旅”。半蹲的“小鸡”,站立的“大鸡”,振臂欢呼的“凤凰”,交织成一幅生动的成长图谱。有人连过三关迅速“蜕变”,也有人数次退回“鸡蛋”形态。当最后一名始终未能完成进化的“小鸡”腼腆地站在中央,董具舒轻轻拥抱了她:“你坚持到最后的勇气,比成为凤凰更珍贵。”

在分享环节,董具舒将游戏体验与现实联结。孩子们围坐成圈,你一言我一语,将游戏中的感悟升华为直面挫折的智慧。“阳光总在风雨后,乌云上有晴空……”悠扬的歌声在操场上回荡。这首经典的歌曲如同一股清泉,流淌在孩子们的心田,抚慰着他们因挫折而受伤的心灵。孩子们闭上眼睛,静静地聆听着,感受着旋律中传递的力量和希望。

结课时,董具舒满怀深情地寄语孩子们:“今天,我们在游戏中‘进化’,未来,希望大家在生活中也能做自己的‘凤凰’——带着勇气重启,带着智慧前行。”这番话语如同种子一般,种在了孩子们的心中,相信在未来的日子里,它一定会生根发芽,绽放出绚丽的花朵。

(通讯员 郭雅茹)

太原市万柏林区外国语小学

## 项目化实践种植活动启幕



师生携手对种植基地土地进行翻新

**科学导报** 当清晨的第一缕阳光轻柔地洒落在校园,微风拂着泥土的芬芳,悄然唤醒了那片沉睡的土地。5月12日,太原市万柏林区外国语小学的种植基地里,一场充满生机与希望的种植活动正缓缓拉开帷幕,宛如一幅徐徐展开的田园画卷。

此次项目化实践种植活动旨在深化劳动教育内涵,让学生们走出课堂,亲身体验农业劳作,学习农业知识,在实践中学以致用,在劳动中成长和磨炼心性,同时培养他们的环保意识和责任感。

在活动启幕之前,学校精心筹备,为学生们准备了农具与蔬菜苗。校长郝润瑛及学校领导向学生们讲解种植注意事项及种

植方法,并携手学生们对种植基地土地进行翻新,除草,施肥,确保学生们能够顺利耕种。

在学校老师们的悉心指导下,学生们开始了田园之旅。他们学习如何翻土、播种、浇水。于校园内的一片沃土上,学生们先认识番茄、芹菜和辣椒等蔬菜的菜苗,并将课堂中所学植物利用繁殖器官进行繁殖的方式栽培,以手植心耕,种下了种类多样的菜苗。

“初移一寸土,琐细如稻种”,学生们走进种植基地,与泥土进行了亲密的互动。科学老师告诉孩子们,播种前首先要松土,闻着泥土散发出来的芬芳,学生们眼睛里闪烁着科学希望之光。

(通讯员 刘彩霞·图)

在省青少年创新科技大赛上

## 太原三十九中选手获两个一等奖

进行模拟演练,不断优化参赛方案。

比赛启幕过程中,面对强手如林的激烈竞争,三位学生沉着冷静,充分发挥自身优势,将平时积累的知识技能发挥得淋漓尽致。最终以优异的表现赢得了评委的高度认可,在众多参赛选手中脱颖而出,获得奖项。

此次获奖不仅是三位学生个人努力的成果,也体现了学校在科技教育方面的显著成

效,展现了太原市第三十九中学师生积极进取、勇于挑战的精神风貌。荣誉既是肯定也是激励,学校将继续坚持科技创新,重视学生科学素养、科学教育发展,秉承校训“为中华之崛起而读书”,发扬“立德立行 树人树才”的校风,多措并举提升学生的科技创新与实践能力,在未来的各类科技比赛中争取再创佳绩。

(通讯员 刘谦 陈敏)

太原市小店区育杰小学

## 校园文化艺术节形式多元亮点频出

本届艺术展演活动绽放出璀璨光彩。从筹备到呈现,不仅凝聚着校领导的悉心指导与大力支持,更展现出各年级学子蓬勃向上的参与热情。30个精心编排的节目涵盖多元艺术形式:婀娜多姿的民族舞、悠扬婉转的竹笛独奏、深情动人的歌曲演唱、气势恢宏的二胡合奏、优雅灵动的钢琴表演,还有刚劲有力的武术展示……可谓百花齐放、各展风华。舞台上,舞者以霓裳勾勒青春韵律,歌者用金声唱响时代强音,一招一式尽显少年意气,一颦一笑皆绽艺术光芒,为全校师生献上了一场视听交融的文化盛宴。

丹青寄情颂盛世,五育交融绽芳华。艺术

节筹备期间,美术组共征集到来自全校各年级的近100件艺术佳作,涵盖科幻想象、创意绘画、超轻黏土创作及社团特色作品等多元类型。一件件精美的手工制品,凝聚着对民间艺术的诚挚礼敬,用无声的匠心勾勒出传统文化传承创新的生动图景,让艺术之花在校园沃土上绚丽绽放。

校园因艺术而灵动,艺术为校园添彩。此次校园文化艺术节始终秉持“以育人、以文化人”的教育理念,以学生成长为核心,以学生特长展示为依托,深度呈现学校传统文化积淀与艺术教育硕果。

(通讯员 王淑丽 冯颖娟)

太原市杏花岭区享堂南街小学

邀请家长李帅带领学生探索火山奥秘

**科学导报** 为深入贯彻落实创新科技教育、实践育人和全面发展的教育理念与目标,以学生为本,推动中小学科学教育学校主阵地与社会大课堂有机衔接,进一步激发学生对自然科学的热爱,近日,太原市杏花岭区享堂南街小学邀请家长成员李帅女士走进校园,开展“火山,地球的诗与火焰”主题科普活动。她以生动的讲解、丰富的案例和趣味互动,带领学生们探索火山的神秘世界,激发了孩子们对自然科学的浓厚兴趣。

此次科普活动以火山喷发的震撼图片和视频开场,引导学生观察、思考。结合板块运动理论,李帅用动画演示了板块碰撞挤压导致火山形成的过程,介绍了环太平洋火山地震带、阿尔卑斯—喜马拉雅火山地震带等分布规律。学生们通过“火山喷发模拟实验”,直观感受岩浆在压力作用下的喷发过程,惊叹于科学实验的神奇。

活动既展示了火山喷发引发的灾难,如火山灰影响航空、熔岩摧毁家园,也强调了火山带来的馈赠:肥沃的火山灰土壤、地热资源、旅游景观如长白山天池、夏威夷群岛。学生们通过对比分析,理解了自然界的“平衡法则”。

最后,现场设置“火山知识小竞赛”,通过趣味问答、填空练习检验学习成果,学生们踊跃举手,积极作答。还分享了科学家通过监测火山气体、地震波预测喷发的前沿技术,鼓励学生从小树立科学探索精神。

(闫珊)

太原市小店区第二实验小学

校园歌手大赛 舞台展现才华

**科学导报** “你是岁月长河,星火燃起的天空。我是仰望者,就把你唱成歌。”抒情的旋律,深情的演唱,舞台上的选手绽放着属于自己的光芒。5月15日下午,太原市小店区第二实验小学校园歌手大赛决赛帷幕拉开,进入决赛的26组学生在舞台上尽情绽放。从经典金曲的深情演绎,到流行音乐的时尚动感;再到民间小调的温柔吟唱;各种音乐风格的精彩碰撞……每一种声音都是对音乐无限可能的最好诠释。

歌声翩跹,吟唱自成相逢;音韵流淌,开口即是华章。美妙的音符拨动着童年的琴弦,化作时光里最温暖的力量,让大家静心聆听,用心感受这份来自心灵的震撼与感动。

歌唱青春,畅享校园。歌手大赛中,学生们一展歌喉,激情表演,彰显个性。一首首耳熟能详的校园歌曲,一幕幕众人合唱的动人场景;一阵阵掌声雷动,一声声喝彩助威,这就是青春的旋律。比赛没有输赢,过程才最重要。

此次校园歌手大赛不仅为学生们打造了一个展现自我、追逐梦想的绚丽舞台,更是一次触动心灵、感受艺术魅力的宝贵经历。展望未来,该校将持续致力于学生的全面发展,不断创造更多机会,让他们能够尽情展现才华,逐梦前行,为学生们的成长之路铺设更加宽广的舞台。

(黄晶 孙瑶)

太原市尖草坪区大东流小学五年级

上演“心灵拍卖会” 解锁生命价值新密码

**科学导报** “如果用400万‘人生筹码’,竞拍亲情、健康、友情等珍贵事物,你会如何抉择?”5月6日,太原市尖草坪区大东流小学五年级的课堂秒变“人生抉择场”,一场特殊的拍卖会让孩子们在趣味体验中叩问心灵,开启了对生命意义的深度思考。

五年级是儿童心理发展的关键转型期,学生们的认知能力快速提升,开始探索自我价值与人生意义。基于这一阶段学生情感丰富且敏感的特点,学校将心理辅导课程精心设计成一场充满深度与情感共鸣的探索之旅。

课程以绘本《活了一百万次的猫》赏析作为开篇。跌宕起伏的故事情节与深刻寓意,如同一把钥匙,打开了学生们思考生命的大门。在老师的引导下,孩子们围绕绘本展开热烈讨论,踊跃分享对生命多样性与独特性的见解,成功为后续活动预热。

进入核心体验环节,课堂摇身一变成为热闹的拍卖现场。学生们以小组为单位,各自列出亲情、友情、健康、智慧等生命中最珍贵的事物作为“拍品”。经过充分讨论与筛选,每组确定四项最具代表性的物品参与竞拍。

别具匠心的拍卖规则为活动增添了现实隐喻:每组持有的400万虚拟货币,象征一生的时间与精力;每件拍品底价50万,加价以10万为单位,竞拍者只有在拍卖正式开始后才能举牌出价。拍卖过程中,每当一件拍品亮相,学生们都陷入沉思,权衡其价值后展开激烈角逐。一次次举牌,饱含着对生命重要事物的深刻认知;一次次竞价,折射出不同价值观的碰撞。

当拍卖会落下帷幕,孩子们的脸上洋溢着收获的喜悦。这场独特的“心灵拍卖会”,让他们学会了珍惜生命中最珍贵的东西,懂得了感恩和珍惜当下的重要性。他们纷纷表示,要将所学知识感悟运用到日常生活中,勇敢面对生活中的各种挑战和困难,像坚韧不拔的小树苗,在风雨中茁壮成长。

(通讯员 安虹)