



山西省社会学学会教育文化专业委员会 协办

科学导报

现代教育

专刊



现代校长微信公众号

C1

第 202 期 投稿邮箱:kxdb.box@163.com 国内统一刊号 CN14-0015 邮发代号:21-1030 网址:http://www.xdxzw.com.cn

本期话题

放手与成长:父母教育的终极命题

策划 刘田茵

阅读提示:在人类文明的长河中,家庭教育始终是一个历久弥新的话题。从孟母三迁的智慧,到岳母刺字的期许,父母对子女的教育与培养,承载着无数家庭的希望与梦想。“父母最大的成功是什么?就是让孩子离开你。如果孩子离开你可以自立自强,那就是你的成功;如果孩子离开你活不下去,成了啃老族,这就是你最大的失败。作为父母,要学会放手,学会让孩子自立自强”,这段看似直白的话语,却深刻揭示了家庭教育的核心真谛——父母的终极使命,是培养出能够独立面对人生风雨的孩子。这不仅是对传统家庭教育观念的反思,更是在当今时代背景下,父母们需要重新审视和践行的教育哲学。

过度保护:

成长路上的隐形枷锁

在现代社会,独生子女家庭占比不断提高,许多父母将全部的爱与关注都倾注在孩子身上,过度保护的现象愈发普遍。从孩子呱呱坠地开始,父母就像勤劳的园丁,小心翼翼地修剪着孩子成长道路上的每一处“枝桠”,为他们遮风挡雨,生怕受到一丝伤害。

过度保护首先体现在生活照料上的“无微不至”。有些家长担心孩子自己穿衣吃饭太慢,便全程代劳;害怕孩子在玩耍中受伤,就限制他们参加户外活动;甚至孩子在学校与同学发生矛盾,家长也要亲自出面解决。这种全方位的包办,让孩子失去了锻炼生活自理能力的机会。在本该学会自己系鞋带、整理书包的年纪,却依然依赖父母的帮助;在面对生活中的小挫折时,因缺乏解决问题的经验而手足无措。

在学习方面,过度保护同样存在。家长为孩子报各种辅导班,制定详细的学习计划,却忽略了孩子自主学习能力的培养。当孩子在遇到学习困难时,家长不是引导他们独立思考,而是直接给出答案。这导致孩子逐渐丧失了学习的主动性和探索精神。对家长和老师产生过度依赖,一旦脱离他人的指导,就难以独立完成学习任务。

过度保护看似是父母对孩子满满的爱,实则是给孩子戴上了沉重的枷锁。它限制了孩子的自由成长空间,阻碍了他们适应社会能力的发展。当孩子长大后,面对复杂多变的社会环境,就如同温室里的花朵突然暴露在狂风暴雨中,难以承受生活的压力。

自立自强:

孩子成长的核心竞争力

自立自强是一个人立足社会的根本,也是孩子成长过程中最宝贵的品质。具备自立自强能力的孩子,能够在生活中照顾好自己,在学习和工作中独立思考、解决问题,面对困难和挫折时保持坚韧不拔的精神。

在生活自理方面,自立自强的孩子从日常生活的点滴做起。他们能够自己整理房间、洗衣服、做饭,合理安排自己的生活起居。这种能力不仅让他们在生活中更加独立,还培养了责任感和时间管理能力。例如,一个从小自己整理书包、规划学习时间的孩子,在进入大学后,能够更快地适应自主学习和生活的节奏,不会因为脱离了父母的照顾而陷入混乱。

在学习和事业发展上,自立自强的孩子具有强烈的求知欲和探索精神。他们不满足于被动接受知识,而是主动寻找学习资源,积极参与各种实践活动。遇到困难时,他们会尝试从不同角度思考,通过查阅资料、请教他人等方式解决问题,而不是轻易放弃。这种自主学习 and 解决问题的能力,为他们在未来的职业发展中奠定了坚实的基础。许多成功的企业家和科学家,在童年时期就展现出了自立自强的品质,正是这种品质让他们在面对激烈的竞争和复杂的挑战时,能够脱颖而出。

自立自强的孩子在面对挫折时,具有更强的心理韧性。他们不会因为一次失败而一蹶不振,而是把挫折看作是成长的机会。通过不断尝试和调整,他们逐渐学会在逆境中成长,变得更加坚强和自信。这种品质将伴随他们一生,帮助他们克服人生道路上的重重困难。

学会放手:

父母教育的智慧选择

学会放手,是父母在孩子成长过程中必须掌握的一门艺术。它意味着父母要逐渐减少对孩子的过度干预,给予他们足够的自由和空间,让孩子在实践中锻炼和成长。

在孩子的日常生活中,父母要学会适当“偷懒”。从孩子能够独立完成简单的生活任务开始,就鼓励他们自己动手。比如,让孩子自己选择穿什么衣服、整理自己的玩具,在保证安全的前提下,让他们参与一些家务劳动。随着孩子年龄的增长,逐渐增加任务的难度,如让他们自己规划零花钱的使用,独立完成一次短途旅行的准备工作等。通过这些实践,孩子不仅能够提高生活自理能力,还能增强自信心和成就感。



该图由AI生成

在学习方面,父母要转变角色,从“包办者”变为“引导者”。当孩子遇到学习问题时,先鼓励他们自己思考,尝试寻找解决办法。如果孩子实在无法解决,再给予适当的提示和引导,而不是直接给出答案。同时,尊重孩子的兴趣和选择,支持他们参加自己喜欢的课外活动和兴趣班,让孩子在自主探索中培养学习的热情和能力。

在孩子的人际交往和社会活动中,父母也要学会放手。让孩子自己处理与同学、朋友之间的矛盾,学会沟通和解决问题。鼓励孩子积极参与社会实践活动,如志愿者服务、社区活动等,让他们在与他人的互动中了解社会,提高人际交往能力和社会适应能力。

学会放手并不意味着父母对孩子不闻不问,而是在适当的时候给予关心和支持。父母要时刻关注孩子的成长动态,在他们遇到困难和挫折时,给予鼓励和帮助;在他们取得成绩时,给予肯定和赞扬。通过这种方式,让孩子感受到父母的爱和信任,更加自信地走向独立。

培养孩子

自立自强的方法与策略

培养孩子的自立自强能力,需要父母在日常生活中运用科学的教育方法和策略,从多个方面进行引导和培养。

首先,要培养孩子的独立思考能力。在日常生活中,父母要鼓励孩子提出自己的想法和观点,尊重他们的意见。当孩子遇到问题时,引导他们从不同角度思考,分析问题的本质,寻找解决问题的方法。例如,在家庭讨论中,让孩子参与决策过程,如选择周末的活动、家庭旅行的目的地等,让他们学会表达自己的想法,并为自己的选择负责。

其次,要注重培养孩子的责任感。让孩子明白,自己的事情自己做,对自己的行为负责。可以通过分配家务任务的方式,让孩子承担一定的家庭责任。比如,让孩子负责喂养宠物、浇花等,让他们在完成的过程中,体会到自己对家庭的贡献,增强责任感。在学校生活中,鼓励孩子积极参与班级事务,如担任班干部、组织活动等,培养他们对集体的责任感。

再者,要帮助孩子树立正确的挫折观。在孩子成长过程中,难免会遇到各种挫折和失败。父母要让孩子明白,挫折是成长的必经之路,失败并不可怕,重要的是从失败中吸取教训。当孩子遇到挫折时,给予他们情感上的支持,帮助他们分析原因,鼓励他们重新尝试。例如,孩子在考试中失利,父母不要一味指责,而是和孩子一起分析错题,制定学习计划,让孩子明白只要努力,就能够取得进步。

此外,要培养孩子的自我管理能力。帮助孩子制定合理的学习和生活计划,让他们学会管理时间、控

制情绪。可以引导孩子使用日程表、待办事项清单等工具,合理安排学习、娱乐和休息时间。同时,教会孩子如何调节情绪,当遇到压力和负面情绪时,通过运动、阅读、与他人倾诉等方式进行缓解。

社会与家庭的协同:

为孩子自立自强保驾护航

培养孩子的自立自强能力,不仅是家庭的责任,也需要社会各方面的协同配合。学校、社区和社会机构都应该发挥各自的作用,为孩子创造良好的成长环境。

学校作为孩子接受教育的主要场所,要注重培养学生的综合素质和实践能力。在课程设置上,增加实践课程和综合活动课程的比重,让学生在实践中学知识、锻炼能力。例如,开展科学实验、手工制作、社会调查等活动,培养学生的动手能力和创新思维。在教育方式上,倡导启发式、探究式教学,鼓励学生自主学习和合作学习,提高学生的学习主动性和团队协作能力。

社区可以为孩子提供丰富的社会实践机会。组织各种形式的社区活动,如志愿服务、文化活动、体育比赛等,吸引孩子积极参与。通过这些活动,让孩子了解社会、服务社会,培养社会责任感和人际交往能力。同时,社区还可以建立青少年活动中心、图书馆等场所,为孩子提供学习和娱乐的空间。

社会机构也应该承担起相应的社会责任,为孩子的成长提供支持和帮助。例如,企业可以为学生提供实习和实践的机会,让他们了解不同的职业和行业;公益组织可以开展各种公益活动,引导孩子关注社会问题,培养爱心和公益精神。

家庭、学校、社区和社会机构之间要加强沟通与合作,形成教育合力。定期开展家庭教育讲座、亲子活动等,提高家长的教育水平,促进家校合作。同时,建立信息共享平台,及时交流孩子的成长情况,共同为孩子的自立自强创造良好的条件。

“父母之爱子,则为之计深远。”让孩子离开自己后能够自立自强,是父母对孩子最深沉的爱和最长远的期许。在孩子的成长过程中,父母要学会放手,摆脱过度保护的束缚,用智慧和耐心培养孩子的自立自强能力。这是一个充满挑战的过程,需要父母不断学习和调整教育方式,也需要社会各方面的共同努力。当孩子最终能够自信地走向独立,勇敢地面对人生的挑战时,父母的教育才算真正取得了成功。而这份成功,不仅是孩子的成长勋章,更是父母教育生涯中最珍贵的收获,它将在孩子未来的人生道路上绽放出璀璨的光芒,照亮他们前行的方向,也为家庭的未来、社会的发展注入源源不断的活力与希望。

在太原万柏林区外国语学校(开城校区)第十一届全国青年科创大赛“未来太空车”山西初赛启幕

科学导报讯 近日,第十一届全国青年科创大赛“未来太空车”山西初赛,在太原市万柏林区外国语学校(开城校区)激情启幕。

党委副书记袁万银在开幕式上的致辞,话语中充满了对科技创新的期许与鼓励,在场的每一个人都感受到了科技教育的重量与温度。

比赛伊始,一场别开生面的机器人表演瞬间点燃了现场的气氛。这些由学生们亲手编程、组装的机器人,在舞台上灵活舞动。领导们的开幕致辞后,随着孟薇老师清晰而有趣的规则宣读,比赛正式进入高潮。

在紧张激烈的比赛中,学生们化身小小科学家,他们运用所学知识,不断调整优化“太空车”的设计。从动力系统的选择到车身结构的优化,从传感器的精准调试到程序的精细编写,每一个细节都体现了他们的创新思维与实践能力。在赛场上,看到了团队合作的力量,看到了面对挑战时的坚韧不拔,更看到了青少年一代对科技事业的无限热爱与执着追求。

经过一番激烈的角逐,一批批优秀的选手脱颖而出,他们站在领奖台上,手捧荣誉证书,脸上洋溢着自豪与喜悦的笑容。这些荣誉不仅是对他们个人能力的认可,更是对他们团队协作、勇于创新精神的肯定。袁万银等领导为获奖选手颁奖,他们的鼓励与期望如同明灯,照亮了学生们前行的道路。

此次大赛的成功举办,不仅是一次对学生科技创新能力的锻炼与提升,更是对学校科技教育成果的一次全面展示。太原市外国语学校(开城校区)积极响应国家科教兴国战略,深入贯彻落实《中小学科学教育工作指南》精神,通过举办此类赛事,为学生们搭建了一个展示自我、挑战自我的平台。

(黄晶)

太原市第五十六中

在历史长河中铸魂 于古城烟雨里成长

科学导报讯 天光熹微,薄雾轻笼,太原市第五十六中学校初二学子踏碎晨曦,奔赴一场与时光的私语,踏上了一场别开生面的“行走的思政课”。这不是寻常的远足,而是一堂镌刻在大地上的思政课,青春的足印叩响历史门环——徐向前元帅的烽火岁月,忻州古城的千年烟雨,在春阳里交织成诗。

晨光初破晓,一行人踏入了徐向前元帅纪念馆的门槛。师生们围坐一圈,聆听那些关于信仰、关于牺牲、关于胜利的故事。

主任郁红波代表学校,庄严地向徐帅敬献花篮,那一刻,时间仿佛凝固,空气中弥漫着对英雄的无限敬仰。学生们的致悼词,不仅仅是言语的堆砌,更是心灵的共鸣,他们用最真挚的情感,向徐帅表达着最深的哀思与最高的敬意。

走进徐帅的故居,仿佛能感受到那份穿越时空的温暖与坚韧。一件件实物、一张张图片,将徐帅光辉伟大的一生生动再现,让人不禁感叹于他的英勇无畏与无私奉献。在这里,学生们不仅看到了历史的痕迹,更感受到了那份永不褪色的精神力量。

如果说上午的活动是一场心灵的洗礼,那么下午的忻州古城之行,则是一次文化的盛宴。千年古城,静静诉说着过往的辉煌与沧桑,每一砖一瓦都蕴含着深厚的文化底蕴。学生们手持研学报告单,穿梭在古城的每一个角落,他们用眼睛去发现美,用心去感受历史,用笔去记录成长。

学生们在老师的带领下,参观了古建筑,聆听了关于古城的故事,更亲身体验了传统手工艺,那份对传统文化的热爱与尊重,在心中悄然生根。

当夕阳的余晖洒满归途,太原五十六中的师生们带着满满的收获与感动,踏上了回程的路。在未来的日子里,他们将以更加饱满的热情,更加坚定的步伐,继续在历史的长河中探索,在文化的土壤里耕耘,让青春在行走中绽放,让梦想在实践中翱翔。

(张敏)



网易山西
科教频道



扫码可查询论文



现代校长微信公众号



现代教育
周刊数字报



现代教育微博



现代教育
投稿微信号



立媒报业公众号



校园新动向



现代校长微信
(今日头条)

本版组稿

黄晶 张敏

网易山西科教频道与本刊联合打造现代教育强势融媒体