

太原三十六中教育集团老军营校区

开设红色宣教课 激发学生爱国情

科学导报讯 “历史是最好的教科书，也是最好的清醒剂。”5月12日至18日，哲学社会科学普及周在全国拉开帷幕。在这个特殊节点，太原三十六中教育集团老军营校区于5月14日以一场别出心裁的主题宣传教育课，点亮了历史之光，照亮了学生们勇担时代使命的前行征程，为纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年增

添了浓墨重彩的一笔。

课堂上，红色教育辅导员刘文杰老师宛如一位智慧的引路人，深入浅出地讲解着构建人类命运共同体的理念。他从“五位一体”总体框架到“五个世界”总目标，详细剖析了这一理念的“四梁八柱”。刘老师巧妙地将1929年经济大萧条与法西斯崛起的历史背景引入课堂，通过详实的资料，再现了从九

一八事变到抗战胜利的14年艰苦岁月，向学生们展示了中华民族在那段黑暗岁月中的英勇抗争与巨大牺牲。

刘文杰饱含深情地讲述着驼峰航线等国际合作的感人事迹，深刻诠释了“团结协作、命运与共”的抗战精神。这种精神穿越时空，与当今构建人类命运共同体的理念遥相呼应。

在课堂尾声，学生们共同观看了习近平总书记对俄罗斯进行国事访问并出席纪念苏联伟大卫国战争胜利80周年庆典的活动纪实。刘文杰深入解读了抗战胜利80周年纪念活动标识的设计内涵，鼓励学生们传承抗战精神，以开放包容之姿，做中国故事的传播者、和平发展的促进者。

(通讯员 赵洁)

太原市小店区晋阳街小学

组织少先队员学习红领巾规范佩戴规定

科学导报讯 为厚植红色基因，筑牢少先队组织教育根基，5月7日，太原市小店区晋阳街小学校组织全体少先队员开展《中国少年先锋队红领巾佩戴规定》专题培训，以规范的标志礼仪强化少先队员光荣感与使命感。

培训现场，辅导员们跟随全国少工委发布的规范教学视频，从“如何把握《规定》出台的重要意义”“如何把握《规定》的主要特点”等九个方面进行学习。参训的中队辅导员们认真学习记录，积极参与互动交流。大家纷纷表示，此次培训内容实用、针对性强，在今后的工作中，将把所学知识运用到日常的少先队活动和管理中，开展班级红领巾规范佩戴学习，帮助少先队员们正确佩戴红领巾，珍视少先队荣誉，让红领巾更加鲜艳夺目。

该校大队辅导员王巧萍结合日常工作观察，针对佩戴过程中常见的尺寸不合、系法松散等问题进行重点剖析，特别强调：“少先队员作为中队建设的‘第一责任人’，要从规范红领巾佩戴细微处着手，让仪式教育成为培养少先队员组织归属感的重要抓手。”

此次培训不仅深化了少先队员辅导员对少先队工作的认知，更构建了标准化礼仪教育体系。参训辅导员纷纷表示，将通过规范的红领巾佩戴礼仪，引导少先队员展现新时代少年的昂扬风采，让胸前的红领巾成为传承红色精神的生动载体。

(黄晶 贾婷茹)

古县城镇第三小学

树榜样引文明 好风尚满校园



科学导报讯 5月12日，古县城镇第三小学开展“新时代好少年”评选动员宣传活动。活动以“扣好人生第一粒扣子”为主题，通过选树身边榜样，引领文明风尚，让社会主义核心价值观与文明生活风尚在校园蔚然成风。

活动在庄严的升旗仪式中拉开帷幕。政教主任李星详细解读“新时代好少年”评选方案，从爱国爱党、孝亲敬老、勤奋学习、热心公益等维度明确评选标准，并结合“三个十小事”发出倡议，她倡导学生：主动做好文明十小事、践行环保十小事、坚持健康十小事，以身边榜样为典范，争做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好少年。铿锵有力的话语，点燃了学生的奋进热情。

班会上，班主任老师细化评选标准，鼓励学生从日常文明实践中发现榜样。参选学生依次登台，用真实故事传递成长力量：有人分享社区志愿服务经历，如清理楼道杂物、为孤寡老人送生活用品；有人讲述克服学习困难、坚持奋进的历程；还有人谈及团结学生、主动助人的点滴。真挚的情感与自信的表达赢得阵阵掌声，“责任与担当”的种子在聆听中悄然萌芽，文明健康的生活理念在互动中静静传递。

演讲结束后，全班学生以现场举手表决的方式公开推选。每位学生紧握“文明一票”，为心中兼具品德修养与实践行动的榜样投出信任。整个过程公开透明、严谨规范。经公正计票，24名班级“新时代好少年”光荣当选。

此次评选不仅推选出身边榜样，更在校园内掀起“学榜样、做榜样”的热潮。“三个十小事”让榜样精神可触可及，为文明实践锚定了具体坐标。未来，城镇三小的少年们必将以榜样为帆，以行动为桨，在德智体美劳全面发展的航程中，书写新时代少年的华彩篇章。

(通讯员 王晓玲/文·图)

太原市万柏林区官地实验学校

聚焦常规周会 增强班级凝聚力



班主任在班会上总结班级近期情况

科学导报讯 为激发学生的学习动力，明确目标，增强班级凝聚力，营造积极向上的学习氛围。每周一第二节课是太原市万柏林区官地实验学校的常规周会课，通过周会课，在班主任的引导下，回顾过往，总结经验，学生们更加清楚地认识到自己的优点和不足，通过明确目标、制定计划，学生们有了前进的方向和动力。

周会课分为“学生日常行为考核教育”和“思想教育”两个环节。

周会课上，班主任们利用大数据，智能查看钉钉上记录的学生行为规范方面的表现，有针对性地分析总结班级近期情况，反馈学习、纪律、卫生等方面的问题，与学生共同制定改进措施，针对性地解决问题，使班级学生认识到自身的优点与不足，思想上达成共识，增强班级责任感，班级氛围更加积极向上。

除此之外，班主任们在周会课上还会系统地对学生开展思想教育，每周根据主题通过视频、事例等不同形式对学生

进行思想教育。帮助学生明辨是非善恶，引导学生正确认识自己、调节情绪，培养学生良好的学习态度和习惯，让学生明白学习的意义和价值，促进学生的全面成长。

周会课在学生成长中发挥重要作用，是思想引领的重要阵地，是班级管理的有效途径，学校也在为班主任们持续助力，积极寻求班级管理和教育之策，齐心共促学生全面发展！

(通讯员 侯杨娜/文·图)

太原市小店区第三中学校

青春心向党 入团展担当

师领誓，全体团员面向团旗进行庄严宣誓。薛静老师带领全体团员学习了《中国共产主义青年团章程》中有团员的权利与义务。

最后，赵合心副校长总结发言。他向新团员表示祝贺，并提出殷切期望：希望学生们要正确认识共青团员的这个新的身份，这既是一份荣耀，更是一份担当。今后无论在学习还是生活中都要严格要求自己，思想上积极要求进步，行动上要自觉遵守校纪校规，主动维护学校和班集体荣誉，在学生中发挥模

范带头作用，为中华民族伟大复兴贡献自己的力量。赵副校长预祝孩子们人人成才，好梦成真。

仪式最后，全体成员起立，齐唱《光荣啊！中国共青团》，太原市小店区第三中学校5月新团员入团仪式在齐歌声中落下帷幕。此次活动不仅为共青团注入了新鲜血液，更激励全体团员在今后的学习生活中践行誓言，以实际行动诠释青春担当，让团徽在奋斗中熠熠生辉。

(张敏 李丽)

太原市迎泽区文新小学

开展“寻找身边师德榜样”师德活动启动会议

科学导报讯 为深化“崇文尚新，知行合一”校训内涵，5月9日上午，太原市迎泽区文新小学校举行“寻找身边师德榜样”师德活动启动仪式，同步融入《中小学幼儿园教师违反职业道德行为处理工作指引》(以下简称《指引》)学习，引导教师以榜样为标杆，以规范为底线，筑牢师德防线。

启动仪式上，校党支部书记张梅强调，“崇文尚新”需以高尚师德为根基，“知行合一”要以规范执教为准则。她结合《指引》核心精神指出，新时代教师需兼具“榜样引领”与“底线意识”，既要像优秀教师那样以文化人、创新育人，更要严守“师德失范零容忍”原则，从政治纪律、廉洁从教、关爱学生等维度划清行为红线。随后，张梅又结合《指引》中的要求，解读“体罚与变相体罚”“有偿补课”等违规行为的界定与处理流程，强调“严管即是厚爱”，引导教师从榜样身上汲取正能量，从规范中明晰警戒线。会议上，全体教师通过学习纷纷表示要坚守师德规范，拒绝失范行

为，以榜样为镜，做学生成长的引路人。

此次活动标志着该校师德建设进入“榜样示范+制度保障”的新阶段。后续，学校将通过“榜样分享育人故事”这一载体，推动“崇

文尚新”的文化基因与《指引》的制度要求深度融合，打造“有温度、有尺度”的教师队伍，为办好人民满意的教育奠定坚实基础。

(通讯员 杜蓉)



孝义市府东街小学

同课展风采 异构绽芳华

科学导报讯 5月8日至9日，孝义市府东街小学四年级数学组以“同课异构”为笔，在《等量关系》与《优化》的课题画卷上，书写出七段风格迥异却同样璀璨的教学叙事，上演了一场关于数学本质的探索之旅。

郭文莲老师以跷跷板为媒，让“平衡”与“不平衡”成为课堂的主旋律——当学生目睹跷跷板两端因重量变化而起伏，数量关系的神秘感便在直观体验中悄然瓦解。这种从生活现象到数学模型的自然迁移，恰似给抽象概念披上了具象的外衣，让数感与模型意识在观察与思辨中萌芽。

杨建丽老师则化身“表征魔术师”，带领学生在语言、线段图、符号之间自由穿梭。当学生用不同形式勾勒出模型时，他们触摸到的不仅是解题工具，更是数学思维的多元维度。

吴瑞琴老师的“画图哲学”则更具方法论意义，她用一支画笔为学生架起从问题到思路的桥梁，让“数形结合”不再是冰冷的术语，而是刻进思维习惯的解题思路。

王伟秀老师的“烙饼问题”课堂，宛如一场充满烟火气的数学游戏。她将运筹学思想巧妙融入日常烹饪场景，让抽象的数学原理变得触手可及。这种“情境化教学”策略，宛如给传统课堂注入了一剂兴奋剂。

李晓华老师则以生活问题为载体，引导学生从两饼、三饼的简单模型，逐步构建起解决多饼问题的通用策略。这种“脚手架式教学”，如同为学生搭建了一座通往复杂问题的思维阶梯。

而王晓萍老师对推理过程的深度挖掘，犹如在学生的认知深处埋下了一颗思考的种子。她引导学生基于已有经验，推演出不同饼数的最优解法，这种“经验迁移”策略，恰似在知识的海洋中架起了连通两岸的桥梁。

张晨霞老师对“结构化教学”的尝试，宛如为零散的知识碎片注入了灵魂。她引导学生从基础模型出发，自主探索知识体系的构建路径。这种教学方式，如同在学生的思维田野播撒下系统化思考的种子，让知识生长出内在的逻辑关联。

课后研讨环节，郭主任携评审团队肯定教师们“把理论转化为实践”的行动力，也提出犀利建议——要像雕刻师般精准把握每节课的知识重难点。

(闫珊 杨彦)

太原市万柏林区兴华西街小学

展示教师在思政课一体化和“双减”政策下的教学创新

科学导报讯 为深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，积极响应国家“双减”政策，太原市万柏林区兴华西街小学举办了一场别开生面的教学展示公开课活动。这场活动，不仅展示了教师在思政课一体化和“双减”政策下的教学创新，更看到了语文课堂与思政教育融合无限可能。

任敏老师的《两小儿辩日》课堂上，一场跨越千年的“辩论”正在上演。学生们模仿古人语气神态，围绕太阳远近展开激烈辩论，在思维碰撞中领悟“从不同角度看问题”的哲学智慧。这种将文言文学习转化为思辨训练的设计，暗合了新课标“思维发展与提升”的要求。

而任睿老师的《自相矛盾》则化身“逻辑实验室”。通过“卖家的矛能否刺破盾”的情境推演，学生在解构寓言逻辑中明白“言行一致”的道理。这种“文本逻辑+生活哲理”的双线教学，让传统文化不再是生硬的记忆符号，而是内化为价值判断的思维工具。

刘未玮老师的《诺曼底号遇难记》课堂，则是一场视觉与情感的盛宴。随着海难场景视频的播放，学生们仿佛被带入了那个惊心动魄的夜晚。刘老师通过聚焦人物对话、动作细节的朗读与分析，引导学生沉浸式感悟哈尔威船长的英雄精神。

冀毅老师的《我们奇妙的世界》课堂，随着精美绝伦的自然影像的播放，学生们被带入了一个充满奇迹的世界。冀老师引导学生品读优美语句，小组合作绘制“奇妙世界思维导图”，让学生在审美体验中领略世界之美。

低年级课堂同样是情感育的沃土。郭小芳老师的《棉花姑娘》用可爱的动画和识字游戏，让学生在故事中，自然理解“互助友爱”的温暖；阴思梦老师的《青蛙卖泥塘》通过“泥塘改造”绘画创作，让孩子们在动手实践中领悟“劳动创造美”的真谛。

随着公开课活动的圆满落幕，太原市万柏林区兴华西街小学的教师们对思政课一体化和“双减”政策有了更深刻的理解。未来，兴华西街小学将继续探索创新教学模式，为学生的全面发展奠定坚实基础。

(黄晶 贾婷茹)