

太原市小店区第三中学校

专家入校支高招 青蓝携手赋新能

科学导报讯 为促进学校教育教学质量有更大的提升,使学校教师教学水平和专业素养有新的提高,近日,太原市小店区第三中学校特别诚邀小店区教体局教研室中教组各学科专家深入课堂,精准把脉,指导教师新教材的教学实施,切实解决教师日常教学中的困惑并给出宝贵意见。

历史的长河奔涌不息,教育的薪火代代相传。四位历史老师在师傅的引领下,以《明

朝的对外关系》为舟,载着对教育的赤诚,驶向专业成长的星辰大海。道法学科徒弟汇报课,不仅是徒弟们教学成果展示,更是一次难得的学习交流机会。通过师徒的共同努力,青年教师在教学实践中不断磨砺成长。眼前的山不是山,是十几亿年的海洋。眼前的水不是水,是星球的碰撞以及太阳风的影响。四位地理老师在师傅的悉心指导下,穿梭于澳大利亚和印度,领略世界,日长水益,赤黄不移。

生物组的老师们认真钻研新课标、新教材,精心准备,巧妙设计,课堂精彩,课课用心,呈现出一节节各具特色、精彩纷呈的课堂。在教育的浩瀚苍穹中,每一次教学展示皆为教师成长的熠熠节点。五位年轻的英语老师在师傅们的悉心指导下,完成了本次汇报课展示。

从教学设计、课堂互动、学生反馈等多维度进行精准把脉,既对教学亮点给予了充分肯定,又针对细节问题提出优化策略。通过“理论剖析+案例示范”的指导模式,为青年教师指明课堂教学改革方向,助力其在精耕细作中博采众长、蓄力成长。此次专业引领不仅为教师们注入创新教学的新思路,更为其专业素养进阶与教育教学质量提升搭建了坚实桥梁。

(张敏 李丽)

太原市万柏林区建筑北巷小学

开展“名师领航 素养筑基”英语教研活动

科学导报讯 为进一步提升太原市万柏林区建筑北巷小学英语教师专业水平,提高教学质量,该校开展了“名师领航 素养筑基”教研活动。5月13日上午,由苏瑞华老师主讲,万柏林区名师办杨主任及名师工作室两位专家教师莅临指导此次小学英语教研活动。

在此次教研活动中,苏瑞华老师以扎实的教学基本功和专业素养,为大家呈现了一节精彩的优质示范课。她执教的牛津英语六年级下册Unit 7《Helping others》一课,以“学习理解—实践应用—迁移创新”为主线展开教学。

两位专家对苏瑞华老师的课堂教学进行了细致点评,并提出专业指导与实操性建议。他们首先肯定了苏瑞华老师扎实的英语基本功,以及真实语境的创设——学生在具体情境中学习运用语言,通过感知、体验、表达等活动实现有意义的语言交流。

名师办杨主任对此次活动作总结发言。他表示,“名师领航 素养筑基”教学活动的开展成效显著,校领导高度重视教学工作,为教师搭建了优质学习平台;教师团队稳扎稳打、踏实教学,展现出良好的精神风貌。同时,他希望全体教师聚焦学情开展教研,以解决学生学习问题为核心,通过教研探索适用的学习方法,实现教学相长,突破瓶颈,开创高效课堂,开辟英语教学新天地。

该校王主任表示,此次教研活动成效显著,充分激发了教师们的学习热情,为大家搭建了优质的交流平台,期待未来多开展此类活动,让其他学科教师也能参与学习。

该校校长王月英代表学校感谢名师办搭建的学习平台,他提到此次活动是大家期盼已久的交流契机,该校教师将继续深入学习研讨,以课标为引领,关注学生核心素养,切实落实立德树人目标。

(黄晶)

太原小店区九一小南中环校区提升教学质量 深化课堂改革

科学导报讯 为进一步提升教学质量,深化课堂改革,打造富有生命力的生长课堂,5月20日上午,太原市小店区九一小南中环校区的数学老师们在谢晓霞主任的组织带领下,开展了每周一次的数学教研活动。此次教研活动特邀太原市教科研中心王国萍老师进行指导。

此次活动首先由两位教师进行了精彩的公开课展示。第一节公开课由高老师执教二年级下册《三位数加法的笔算(不连续进位)》。高老师的课堂教学思路清晰,活动目的明确,设计追问有深度,前后知识联系紧密,通过“情景再现——独立完成——作品捕捉——师规范书写——试一试——总结对比提炼”这一系列路径,实现了学生在课堂上的动态发展,体现了以学生为本的新教育理念。第二节公开课由姚老师执教二年级下册《三位数加法的笔算(连续进位)》。姚老师的课堂关注学生课堂生成,敢于放手让学生探索新知,知识容量大,联系紧密。学生们由被动的接受者转身成为课堂的小主人,有效提升了兴趣和内驱力,对于培养学生终身学习的能力意义深远。

公开课过后,王国萍老师对两位老师的课进行了点评,高度肯定了她们备课成果,两节课都在一点点地渗透知识和方法,课堂设计体现了解决问题的完整路径,帮助学生最终形成完整的知识体系。

随着新课标及新教材的推广和使用,教师们也将面临新的变化和新的挑战,需要将全新的教育理念引入到具体的教学工作中。针对这一变化,王国萍提出了“一标、二构、三设计、四落实”的教学建议,希望老师们能够真正实现单元整体教学,将学生的核心素养发展放在教学的中心地位。

(张敏 李丽)

太原市迎泽区文新小学

邀请专家调研指导 助力教育教学提质增效



专家检查学生学习效果

科学导报讯 为深入贯彻落实党的二十大精神,全面推进优质均衡教育,深化“双减”政策落地见效,5月21日,太原市迎泽区文新小学特邀区教研室道德与法治教研专家进校开展调研指导工作,为学校教育教学把脉问诊,助力教师专业成长,助推学校高质量发展。

教研专家深入课堂,听取了教师的公开课,重点关注教师对新课标的解读、教学目标的设定、教学环节的设计、教学方法的运用以及学生学习效果的达成等方面。课后,专家与授课教师进行了面对面的交流,

从教学设计、课堂生成、学生参与度等多个维度进行了细致点评,既肯定了优点,也指出了不足,并提出了切实可行的改进建议,为教师们的专业成长指明了方向。

专家们对“政能量5分钟”活动进行了重点调研。他们充分肯定了在新闻设计方面进行的积极探索,例如:根据学生认知水平和学习能力,设计基础性、拓展性、挑战性等不同层次的问题,满足学生个性化学习需求;引导学生关注社会、关注生活,提升学生核心素养等。同时,专家们也指出,要进一步加强课堂“政能量5分钟”的实

践研究,探索更加科学、有效的设计模式,切实提高学习效率。

此次专家下校调研指导活动,为文新小学道德与法治教育教学工作把脉问诊,指明了方向,提供了思路。该校将以此次活动为契机,认真梳理专家们的意见和建议,进一步加强教学研究,深化课堂教学改革,加强对学习困难学生的帮扶,努力打造高质量教研,促进教师专业成长,推动学校教育教学质量再上新台阶,为办好人民满意的教育贡献力量。

(通讯员 马欣/文·图)

太原市万柏林区小学英语教师

相聚区外国语小学探究教学方法

组教研组长雷春燕老师阐述大单元备课思路,并分享新教材使用心得;再由万柏林区教体局教研室小学英语教研员花芳老师对大单元课例展示进行点评和指导。

校长郝润英对此次活动进行了总结发言。她围绕“新、实、研”三字方针诠释并升华了本次教研主题,强调要以“新”理念引领教学改革,用“实”干精神推进课堂实践,以“研”究态度深化课程建设。她特别提出学校一直贯彻的“一课二队三磨四研五深

化”教研路径,并向全区英语教师呼吁:希望大家在平时教研中,也能通过反复磨课研讨开展多维研究,从而不断改进教学方式,形成自己的教研风格,最终实现科学育人。

此次教研活动以新教材为依托,以外国语小学大单元课例为示范引领,为全区英语教师提供了可操作的实践路径。在场的老师们一致表示,要把外国语小学英语组先进的教学理念落实在自己平时的教学工作中。

(通讯员 雷春燕 梁丽 杨琴琴)

九十位幼教工作者

观摩太原万柏林区西苑学前教育集团九院园游戏活动

科学导报讯 当九十位幼教工作者集体摘下“教育者”的标签,以“童年侦察兵”的身份潜入游戏场域,才能发现幼儿园角落里藏着令人惊叹的“儿童宇宙”。5月12日,太原市万柏林区一场特殊的“童年探秘之旅”在西苑学前教育集团九院园开启。

户外游戏场域如同打开的“潘多拉魔盒”。沙水乐园里,孩子们用模具构建“城市水系”;泥巴部落中,陶泥在指尖化作“远古图腾”;野战营地的迷彩网下,一场“丛林探险”正悄然上演。观察者发现,当教师退后成为“环境的留白者”,幼儿展现出惊人的创造力。他们自发制定“涂鸦区色彩公约”,在建构天地中用数学思维搭

建“榫卯结构”。九院园教学主任孙雅琴的精彩分享《儿童视角下的中华优秀文化博物馆本课程》,更是让在场众人眼前一亮。她用生动的讲述,展现了如何将中华优秀传统文化巧妙融入游戏之中。从“百草园”到“茶时光”,从“笔墨纸砚”到“指尖奇遇”,这些充满文化气息的游戏场景,就像一把把神奇的钥匙,打开了孩子们认知传统文化的大门。

走进班级,沉浸式文化环境令人驻足,构建场景、准备道具及引入传统文化元素,每个角落都是文化传承的剧场,从材料投放的层次性到互动策略的适切性,孩子们能在轻松愉快的氛围中主动观察、自主探究、模仿表达。

“看什么?怎么看?如何回应?”在交流环节,这三个问题掀起头脑风暴。教学园长刘佳敏的总结切中要害:“自主游戏应注重捕捉儿童的学习轨迹,让游戏既保有自由探索的张力,又呈现能力生长的脉络。这种从‘看见现象’到‘读懂发展’的转变,正是《幼儿园保育教育质量评估指南》倡导的“基于观察的支持性引导”。

这场观摩活动犹如投入教育深潭的石子,激起的涟漪正在重塑学前教育的生态。当游戏精神真正成为照亮童年的星光,未来终将明白:最好的教育,从来不是雕刻童年,而是守护那些在沙水间自然生长的奇迹。

(通讯员 张鑫怡)

祁县东观小学

紧扣新课标理念精研大单元



周占梅老师执教《8推翻新制,民族觉醒》

科学导报讯 近日,祁县东观小学五年级的教师们怀揣着对教育的热忱,紧扣新课标理念,相聚在一起,开展大单元教研活动。

魏瑞青老师围绕五年级下册第八单元《数学广角—找次品》展开单元架构阐述。该单元隶属“综合与实践”领域,以找次品活动为载体,旨在渗透优化思想,培养学生逻辑推理与问题解决能力。

刘晓艳老师和五年级213班的孩子们分享的数学广角《找次品》这一课,教师创设了一系列有层次、有目的的问题情境,层层递进,逐步感知、理解称的次数最少的方法的特点,探究过程中培养学生抽象、化繁为简、推理、优化等数学思维。

刘艳峰老师执教的《找次品》习题课设计精巧,紧扣数学核心素养。课堂注重学生主体地位,通过小组合作探究、汇报交流,有效培养了表达与协作能力。练习环节梯度合理,兼顾基础巩固与思维拓展。

李彦琴老师讲解了六单元的大单元架构内容。主题鲜明,结构清晰,紧扣教材核心主题,以“人文主题+语文要素”双线融合进行架构,通过层层递进的学习任务群,将课文、口语交际、习作等内容有机串联,体现了对单元整体性和系统性的深度把握。

陈素梅老师执教的是五年级的《神奇的探险之旅》习作指导课。本节课教学过程中,教师设计的各项活动层层递进,形成清晰的写作指导路径。

鹿永梅老师执教的《水浒传》阅读分享交流课的课程以AI“宋江发布‘忠义令牌’”任务,通过九重考验激活学生阅读热情。

张俊芳老师执教的《昼夜对动物的影响》导入环节采用了与课程内容紧密相关的内容,与后续知识衔接紧密,为整堂课的教学奠定了良好的基础。

周占梅老师执教的是《8推翻新制,民族觉醒》,这堂公开课以生动的教学设计与多元的互动形式,成功将复杂的历史事件转化为适合小学生认知的学习内容,既完成了知识传授,又渗透了家国情怀与历史责任感。

(黄晶/文·图)

在祁县第二小学

县小学青年教师课堂教学能力大赛音乐美术专场拉开帷幕

科学导报讯 晨光漫过祁县第二小学的玻璃窗,教室里传来清脆的鼓点与画笔摩挲纸张的沙沙声——5月20日,祁县小学青年教师课堂教学能力大赛音乐美术专场在此拉开帷幕。此次大赛由祁县教育局小学教研室精心策划、祁县第二小学全力承办,全县艺术教师在此汇聚。

“咚咚咚,咚咚咚……”一号选手马丽老师执教的《凤阳花鼓》,将传统民间艺术玩出“新国潮”。课堂上,马老师以灵动的教学智慧搭建起师生互动的桥梁,现场气氛热烈活跃。学生们在节奏明快的旋律中尽情遨游,通过沉浸式打击乐实践,切身感受中国传统民间艺术的磅礴力量。

美术课堂同样精彩纷呈。二号选手杨晓皎带来的《信封娃娃》一课,巧妙构建“做中学、学中悟、悟中创”的三维教学体系。随着课程推进,色彩绚丽、造型各异的风信娃娃在学生手中次第诞生,每一个作品都承载着奇思妙想,仿佛被赋予了鲜活生命力。课堂瞬间化作创意迸发的艺术工坊,孩子们在动手实践中深化对艺术的理解,在协作交流中激发创新灵感,欢声笑语交织成最动人的美育乐章。

三号选手贾志艳则带领学生踏上了一场神秘而奇幻的敦煌艺术之旅,其执教的《石壁上的九色鹿》一课令人耳目一新。在光与影巧妙交织的课堂氛围中,古老神秘的敦煌文化徐徐展开。学生们仿佛置身于莫高窟的洞窟之中,透过精美的壁画,与千年之前的古人进行一场跨越时空的对话,深度领略中华优秀传统文化的博大精深与古人无与伦比的艺术智慧。

这场青年艺术学科教师技能大赛,是检验教师专业素养与教学功底的“试金石”,更是教师互学互鉴、共同成长的“加油站”。于教学艺术的深度对话里,祁县教师们将以时不我待的紧迫感,主动更新教育理念,苦练教学本领,锤炼扎实基本功。

(黄晶)