太原市小店区第二实验小学

“入队闯关”嗨翻天　队前教育童趣浓

科学导报讯　依据《关于构建阶梯式成长激励体系增强少先队员光荣感的指导意见》，5月19日下午，太原市小店区第二实验小学举办了一场超酷的“红领巾心向党”一年级队前教育入队闯关活动。

这场活动宛如一场充满惊喜与挑战的奇妙冒险，以趣味十足的“闯关”形式巧妙设计，将队前教育的核心内容转化为一个个妙趣横生的任务。

在“红领巾巧系手”环节，大队委任聿言、李苏夏、王若彤等看到学生系红领巾时手忙脚乱，总是系不好，便立刻接过红领巾，一边示范一边温柔地讲解。

在“少先队知识小考官”关卡，当有学生对“队徽上红色绶带的含义”表述模糊时，大队委刘奕祺微笑着提示引导：“绶带是红旗的一角，就像我们的红领巾一样，绶带就是在提醒我们，少先队员要继承革命传统。”

在敬队礼关卡，大队委李若楠、王雲萱、高梓宁等耐心地纠正不标准的队礼，仿佛在雕琢一件件精美的艺术品。

在呼号宣誓环节，大队委权子涵、王钰萱引导学生用正确的手势坚定有力地背出誓言，那声音铿锵有力，仿佛在宣告着他们对未来的承诺。

在唱队歌关卡，大队委郑若凌等帮一年级学生在唱不对节奏的地方细心指挥，那专注的神情，仿佛在指挥一场盛大的音乐会。

在“红领巾巧系手”环节，很多学生绕颈时把红领巾拧成了团，大队委轻轻握住学生的小手，轻声安慰：“别急，我们先把红领巾铺平。”边说边带着学生重新调整，那温柔的动作，就像妈妈在呵护自己的孩子。

“少先队知识小考官”中，当学生们坚定答对“队旗上的火炬代表什么”时，大队辅导员老师竖起大拇指，激动地说：“回答得特别准确！火炬象征着光明，我们少先队员也要做传递温暖的小太阳。”

此次闯关活动巧妙地将教育融入实践，以趣味形式极大地激发了一年级学生的入队热情。待所有闯关任务完成后，学校将根据综合表现确定入队名单，让孩子们在满满的仪式感中开启红领巾之旅，书写属于他们的精彩篇章。　　（黄晶　孙瑶）

太原市小店区师范街小学

凝心聚力修师德　砥砺前行正师风

科学导报讯　为进一步加强师德师风建设，持续提升教师思想认识，规范教师育人行为，牢固树立教师底线意识，强化教师职业道德建设。太原市小店区师范街小学于5月20日开展了师德师风警示教育活动。

首先校长钟建华宣读了《教育部公开曝光第十二批7起违反教师职业行为十项准则典型案例》，以案示警。教育教师要知敬畏、存戒惧、守底线，践行师德规范；要树清风、扬正气、铸师魂，争做新时代好教师；要时刻自重、自省、自警、自励、自觉，做以德立身、以德立学、以德施教、以德育德的新时代教育楷模。

接着，师德师风教师代表依次上台为全体教师进行师德师风警示教育培训，告诫教师师德是教师应具备的道德品质和应遵从的行为规范，要遵守《新时代中小学教师职业行为十项准则》，做“四有”好老师，当育人大先生。了解师德师风建设“十倡导”、师德师风建设“十不准”。

最后，学校副校长苗素梅进行总结，强调每位教师都应始终紧绷作风建设的这根弦，严守师德底线，要以案例中的反面典型为警示，坚守道德底线，践行高尚师德，扮演好学生成长的引路人角色。

此次师德师风警示教育活动不仅是对全体教师一次心灵的洗涤，还促进了学校教师从思想上、行动上进一步提高师德师风意识，不忘初心、牢记使命，树立良好师德形象，进一步增强了教师的责任感、使命感，让全体教师对师德师风建设有了更深刻的认识和警醒。并以“学为人师，行为世范”作为每位教师的座右铭。以砥砺奋进的精神状态，毫不懈怠的责任担当，立德修身的作风品质，成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好教师。　　（张敏）

以“乘风而行　挑战无惧”为主题

太原六十五中高三年级召开高考考前动员大会

校领导和全体高三年级教师为学生们送上祝福

科学导报讯　为进一步激发高三年级全体学生以更加昂扬的斗志赢战高考，用最饱满的姿态迎接挑战，5月19日，太原市第六十五中学校高三年级师生齐聚一堂，召开了以“乘风而行　挑战无惧”为主题的高考考前动员大会。参加此次会议的领导有，校长景涛、副校长刘雪梅、教务处主任刘国才。此次大会由高三年级组长蔚旺老师主持。

大会伊始，蔚旺老师作了题为“乘风而行　挑战无惧”的专题讲座。蔚旺老师以时间为轴，从考前提醒、考试第一天、考试第二天、考试第三天四个时间段，细心叮嘱学生们各个阶段的注意事项。

校领导和全体高三年级教师为学生们送上祝福。“蕉”通“佼”，寓意学生们在高考中，崭露头角，勇创佳绩。香蕉，形似月牙，又像微笑的眼睛，同时还有谐音“相交”，寓意学生们高考中，与好运相交，让好运相伴，高考后都能露出灿烂的笑容。

最后，校长景涛为学生们送去了铿锵有力的寄语与祝福。景涛强调，学校先进的办学理念及课堂教学改革培养了学生们适应新高考要求的能力和素养，六十五中教师精湛的业务能力和肯付出肯拼搏的敬业精神更为学生们的高考备考提供了坚实保障。景涛从心理调适、回归基础知识等方面给学生们送去嘱托的同时，更是以激昂的发言让学生们感受到高考不是一个人的战斗，学校和老师永远是学生们最坚强的后盾。

这场热血沸腾的动员大会，不仅是一次振奋人心的仪式，更是青春热血的集结。此次活动不仅有效缓解了学生们的备考压力，更激发了大家的拼搏斗志。

（黄晶 / 文·图）

太原市晋源区第三实验小学

以“斜坡”为媒　探索课程思政新路径

科学导报讯　为深入贯彻党的教育方针，全面落实立德树人根本任务，扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，太原市教育局积极组织开展了第六届“时代新人”思政课集体备课优秀课例征集评选活动。太原市晋源区第三实验小学对此次征集评选活动非常重视，积极响应全市大中小学思政课一体化建设，充分发挥思政课的政治引领和价值引领作用。

紧扣发展脉搏，围绕“再现锦绣太原，谱写时代新篇——中国式现代化的太原实践”，全组科学教师共同深入挖掘本土案例，从文旅融合领域入手，让思政教学课例充满时代气息与地域特色，引导学生关注家乡发展，增强学生对家乡的热爱与责任感。同时科学组教师集体备课，凝聚团体力量，发挥集体智慧，共建共享优质思政资源，打造具有创新性、示范性和特色的教学设计，为思政课高质量发展注入新动力。

该堂课以太原市晋源区天龙山为引入点，渗入苏教版小学科学五年级下册第四单元简单机械《斜坡的启示》的教学，巧妙地将本土元素融入科学教学，激发了学生对家乡的热爱和对科学知识的探索欲望。不仅注重学生对斜面原理的科学探究，更强调育人价值的渗透。

该课堂引导学生关注生活中的斜面应用，如盘山公路、螺丝钉等，让学生树立“科学服务生活”的价值观。在创新思维培养上，通过对斜面变形（螺旋）的探究，激发了学生创造性解决问题的能力。本课还渗透了辩证思维，对比斜坡省力与费距离的特点，启发学生全面看待事物。此外，结合古代工匠利用斜坡在海拔1700米的天龙山开凿石窟、并用各种工具雕琢佛像等内容，展现古人利用斜坡的智慧，增强了学生的文化自信。在教学过程中，学生自主搭建不同坡度的斜面，使用弹簧测力计测量拉力，控制重物、斜面材质等变量，基于实验数据推导出斜面省力的科学原理，提升了实证意识和证据链思维。

（通讯员　田星星）

太原市万柏林区众纺路小学舞蹈队

参加区中小学校集体节目文艺汇演

科学导报讯　在习近平总书记关于“推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展”的重要指示引领下，太原市万柏林区众纺路小学在校长胡骁的积极推动下，袁老师致力于传统文化与现代美育的深度融合，实践探索。历经一个多月的精心筹备，从舞蹈创意、编排、训练，到每一处细节的打磨，学校成功打造了别具一格、传承非遗的《醒狮少年》舞蹈，将岭南醒狮的雄浑与当代舞蹈的柔美巧妙结合，开创了独树一帜的美育新路径。

5月15日下午，众纺路小学舞蹈队携《醒狮少年》节目，参加了共青团万柏林区委、太原市万柏林区教育体育局、太原市万柏林区少工委联合举办的“梦想从这里启航”——2025年太原市万柏林区中小学校集体节目文艺汇演。舞台上，33名小演员身着传统服饰，随着鼓点的强劲韵律，轻盈舞动。他们巧妙地将非遗文化的深邃内涵与青春活力相融合，展现了刚柔并济的艺术魅力。双狮的灵动与活力，彰显了中华民族的精神风貌，赢得了评委和观众的一致好评和热烈掌声。

这场《醒狮少年》的演出，既是对艺术的一次精彩展示，也是对传统文化传承与创新的有力实践。它丰富了学生的校园生活，点燃了他们对传统文化的热爱与自豪。展望未来，众纺路小学将持续秉承习近平总书记的指示，深入推进文化教育融合，培育更多具备文化自信和创新精神的青少年。我们共同期待，这些少年在传统文化的涵养下，成长为担当民族复兴大任的时代新人。

（通讯员　袁利娜）

太原市小店区实验小学高段语文教研组

深耕文本细研策略　共探语文教学新高度

科学导报讯　为进一步提升高段语文教师的专业素养，优化课堂教学策略，切实提高语文教学质量，5月16日下午，太原市小店区实验小学高段语文教研组开展了一场精彩纷呈的教研活动。大会由教研室王艳萍老师主持。

活动伊始，由经验丰富的李华老师执教《田忌赛马》一课。在教学过程中，她紧扣单元语文要素，引导学生通过反复朗读、圈点批注、小组合作探究等方式深入文本，品味语言文字之美，体会作者的思想感情。同时，注重对学生阅读方法和思维能力的培养，鼓励学生大胆表达自己的见解，课堂互动热烈，学生思维活跃。

紧接着，充满创新精神的牛小艳老师带来童话故事新编《新龟兔赛跑》。牛老师巧妙地运用多媒体资源，将课文内容以生动形象的画面呈现，激发了学生的学习兴趣。

两位老师风格各异却同样精彩的课堂展示，充分展现了实验小学高段语文教师扎实的教学基本功和对语文教学的深入思考，为全体参与教师提供了宝贵的教学范例。

为了进一步提升教研活动的深度和高度，本次活动特别邀请了教研室赵建平老师为老师们进行专业引领。赵老师围绕高段语文教学的特点和要求，结合课例展示和老师们的研讨交流情况，从语文课程标准的解读入手，深入分析了高段语文教学在整个小学阶段语文教学中的重要地位和作用，强调了在教学中落实语文核心素养的重要性和必要性。活动最后，副校长王爱花对本次教研活动进行了全面而深入的总结。她充分肯定了本次教研活动取得的成果，对两位授课老师的精心准备和精彩展示表示感谢，对全体参与教师积极投入的研讨态度给予了高度评价，同时也对专家的悉心指导表示诚挚的谢意。同时，王副校长还强调，教研活动是教师专业成长的重要平台，希望全体高段语文教师以此次教研活动为契机，认真总结经验，反思不足，将所学、所思、所悟运用到实际教学中，不断优化教学策略，提高课堂教学质量。

此次高段语文教研活动，为实验小学高段语文教师提供了一个学习、交流、反思、成长的平台，让老师们在教学实践中不断探索，在思维碰撞中共同进步，在专家引领下明晰方向。　　（张敏）

孝义市府东街小学三年级数学组

开展“基于学科素养分课型教学流程”研究暨同课异构教研活动

科学导报讯　为落实分课型教学流程，提高教师教学水平，专业素养和教学实践应用能力，加强教师之间相互交流、探讨、总结和推广教学经验，近日，孝义市府东街小学三年级数学组开展“基于学科素养分课型教学流程”研究暨同课异构教研活动。

《轴对称一》侯晓燕老师执教的《轴对称一》是二单元的第一课时。整个教学过程中，教师呈现出丰富的现实事例，突出了数学知识在生活中的广泛应用，也让学生感受到数学之美，帮助学生进一步理解轴对称图形的特征。

李慧玲老师的《有的推理》以猜一猜她是谁导入课题，让学生明白在生活中，需要利用一些已知的信息进行分析、判断、推理，才能得出正确答案。

裴菲菲老师独具匠心，以“猜孝义文旅所请名人”这一极具趣味性和生活气息的内容作为切入点开展推理教学。在教学过程中，老师启发学生从多个角度进行推理，引导学生探寻快捷有效的推理方法。

张晓丽老师的《分数的大小比较》课堂上使用多媒体课件、圆形纸片、长方形纸片、正方形纸片等工具，帮助学生直观地理解分数的概念和比较方法。

冯娇娇老师巧妙运用复习导入法，引导学生回忆分数的意义及整数、小数大小的比较方法，提出“分数可以比大小吗？”和“分数是怎么比较大小”两个问题，很自然地引出本节课主题——《分数的比大小》。整节课，学生在精心设计的三个层次的数学活动中不断增进数学理解、积累活动经验。

课后，主任郭晓珍和各年级骨干教师与三数组成员对这三节内容进行深入研讨。郭晓珍对本次教研活动给予了高度评价，并指出教师要比对自己的教育管理、教学主张、教学方法，并进行深度研究、提炼和推广，使今后能改进教学行为，改善教学策略，最终提升自己的教学教研水平，提高教学质量。　　（闫珊　杨滢）

山西师范大学附属学校
（太原市小店区东中环学校）语文组

以尊重激发潜能　用教研激活课堂

科学导报讯　5月20日，山西师范大学附属学校（太原市小店区东中环学校）语文组在会议室开展了以“以尊重激发潜能，用教研激活课堂”为主题的教研活动，全体语文教师参与。

活动伊始，穆老师传达重要会议精神，强调板书板贴规范使用，夯实教师粉笔字基本功；提醒图片选取需谨慎，注重培养文化自信；指出老师们应认真研读《小店区核心素养导向的“尊重·激活”型课堂教学改革行动实施方案》，并应置于教案前，经常性翻阅学习。同时强调学情分析要贴合本班学生实际情况。

接着，李老师带领大家学习《语文课程标准》（2022年版）中第二学段（3-4年级）的学段要求，助力教师精准把握教学方向。随后，王老师分享优秀大单元教学设计案例，为教学实践提供新思路。

此次教研活动准备充分、内容丰富。老师们对课标的学段要求及题型有了更清晰认知，对大单元教学设计理解加深，为后续教学工作筑牢基础，将进一步推动学校语文教学质量提升。

（通讯员　穆锦艳）

太原市迎泽区小五台小学

分批组织全体教师参加《规划纲要》专题培训

科学导报讯　为深入贯彻落实《教育强国建设规划纲要（2024-2035年）》，全面提升教师队伍专业素养，5月9日至19日，太原市迎泽区小五台小学分批组织全体教师开展《规划纲要》专题培训，通过系统学习与互动研讨，推动教育强国理念落地教学实践。

培训中，校长黄梅以“教育强国，教师何为？”为题，深入剖析《规划纲要》的战略背景与时代意义。她强调，教育强国建设是民族复兴的基石，小学教师作为学生成长的“引路人”，需牢记“为党育人、为国育才”使命，将“立德树人、五育融合、创新驱动”等核心要求融入日常教学，切实提升教育质量。

副校长王变花围绕《规划纲要》的总体框架展开解读，重点阐释“三大属性”思想主线、“六大特质”主要特征、“八大体系”基本结构及“五个重大关系”实践逻辑，并结合“两步走”战略目标，为教师厘清政策方向。她提出，全体教师需立足岗位，以教育家精神为引领，在课程改革与育人模式创新中主动作为。

互动环节中，教师们结合《规划纲要》要求，聚焦“立德树人”与“基础教育提质”展开讨论。语文教研组提出将思政元素融入学科教学，通过情境化教学厚植学生家国情怀；数学组计划优化分层辅导机制，强化学习困难学生帮扶；综合学科教师倡导以项目化学习推动五育融合。老师们一致表示，将立足课堂主阵地，以教育家精神“丈量每一堂课”，做学生成长的“点灯人”。

此次培训进一步强化了教师队伍的责任意识与行动自觉。该校将以《规划纲要》为指南，持续推进教师素养提升工程，深化课程改革与教学创新，夯实基础教育根基，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人贡献基层力量，奋力书写教育强国建设的“一线答卷”。　　（张敏）

本版组稿：黄晶　张敏　闫珊　孙瑶　杨滢