

在太原市迎泽区青年路小学教育集团

全区学生心理健康宣教月暨家庭教育分享会举行

科学导报 在科技浪潮汹涌澎湃的AI时代,教育正面临着前所未有的变革与挑战。如何让孩子们在科技飞速发展的背景下,拥有健康的心理和适应未来社会的能力,成为家校社共同关注的焦点。5月20日上午,由太原市迎泽区教育体育局主办,青年路小学教育集团承办的迎泽区学生心理健康宣教月暨第五届家庭教育分享会在青年路小学主校区盛大举行。此次活动以“与孩子一同迎向未来”为主题,犹如一座灯塔,为家校社协同育人照亮了前行的道路。

活动特邀北京大学临床心理学博士、共青团中央青少年中长期规划专家委员会委员徐凯文教授,围绕AI时代,家长如何“笨拙”的养孩子进行讲座。活动现场,嘉宾和家长们代表先在学校二楼观看了学生们的心理画和写给父母的一封信。孩子们用绘画和书信搭建亲子沟通的桥梁。通过画笔,孩子得以释放压力、表达困惑,而家长从中读懂的不仅是画面,更是孩子细腻敏感的内心。书信则是温柔的文字对话,它让孩子学会有条理地梳理思绪,用文

字沉淀情感。更重要的是,当孩子的画作被珍视、信件被认真回复,他们会真切感受到被尊重、被理解,这种安全感将成为支撑他们面对成长挑战的底气,让亲子间的信任与爱意,在纸短情长中持续生长。来宾们参观完二楼的心理画和书信,移步到六楼聆听讲座。徐凯文教授围绕当代儿童青少年心理问题、教育发展等热点议题展开深入探讨,为家长及教育工作者带来了一场思想盛宴。讲座中,徐凯文教授谈如何养育《手机里泡大的孩子》,心理疾病已经成为本世纪最主要的健康问题之一,分析这些状

况的背后原因分析。面对教育难题,徐教授建议家长用中国成语的千年智慧解人工智能时代难题。指出避免家长老师最容易犯毁掉孩子的5个坑,助力家长正确教育孩子。针对当前教育目标,徐凯文教授明确表示,在人工智能时代,社会更需要情绪稳定、善于合作的人才。此次讲座,徐凯文教授凭借深厚的专业知识和独到的见解,为解决当代儿童青少年心理问题及应对人工智能时代的教育挑战指明了方向,赢得了现场听众的高度赞誉和热烈反响。(都艳)

安全教育

寿阳县城西小学

防震逃生演练 筑牢安全防线

科学导报 5月12日至18日为防灾减灾宣传周,为强化师生防震减灾意识、提升应急避险能力,5月14日上午,寿阳县城西小学组织全校师生开展了一场紧张有序、科学高效的防震逃生演练——演练前学校支委结合校园建筑布局与师生分布特点制定《防震逃生演练专项方案》,明确责任分工与应急流程,并通过校园广播、主题班会、宣传展板普及地震预警信号识别、避险动作规范及疏散路线等知识,确保全员熟知流程与安全要点。

当日上午9时40分第一声警报骤然响起,教师立即转为“避险指挥员”,组织学生采取“伏地、遮挡、手抓牢”标准动作就近躲避于课桌下或承重墙角,全程仅用15秒完成避险动作。随后第二声警报拉响,教师按预定疏散路线引导师生用书本护头、弯腰低姿快速撤离至操场安全区域,全程值守楼梯拐角、通道口等关键节点确保队伍有序不拥挤;9时42分40秒全校师生完成集结,班主任迅速清点人数并上报,经核查全体师生安全撤离无一人滞留或受伤,演练总耗时1分40秒达到预期目标。

演练结束后安全主任李庆富老师总结点评,充分肯定师生反应迅速、动作规范、协作有序的表现,同时针对个别班级疏散速度、应急物资使用熟练度等问题提出改进建议,强调防震减灾是校园安全工作的重中之重,全体师生需以演练为契机强化“居安思危”意识,将应急避险技能内化为本能反应。

此次演练不仅检验了学校应急预案的实操性,更通过“以演促练、以练筑防”将安全教育转化为师生实际行动能力,未来城西小学将持续完善校园安全管理体系,深化“平安校园”建设为师生生命安全保驾护航。(黄晶)

太原市小店区长治路小学 组织家长学习实用家庭教育方法

科学导报 5月21日下午,一场充满智慧与温情的家庭教育沙龙活动在太原市小店区长治路小学拉开帷幕,吸引了众多二年级学生家长踊跃参与。

活动特别邀请到中国高级家庭教育指导师徐薇担任主讲嘉宾。凭借深厚的专业知识积淀与丰富的实践经验,徐薇老师以深入浅出的方式,围绕孩子家庭教育关键期展开精彩讲解。她生动阐述了钻石期(0-3岁)、黄金期(3-7岁)等不同成长阶段的特点与教育要点,着重强调了把握关键教育时机对孩子成长的深远意义。

在教育方式的探讨中,徐薇老师深入剖析言传身教的重要性。她结合大量真实案例,揭示不当言语对孩子心理造成的潜在伤害,同时倾囊相授正确的鼓励方法与沟通技巧;通过分析父母日常行为对孩子潜移默化的影响,深刻诠释了身教在家庭教育中的关键作用,让家长意识到自身行为示范的重要性。

此外,徐薇老师还着重强调了家校共育的重要意义。她以形象的“树”为喻,巧妙解读家庭教育、学校教育和家庭教育之间相辅相成的关系,让家长对协同育人有了更清晰的认知。同时,她结合《中华人民共和国家庭教育促进法》相关内容,引导家长明确自身在家庭教育中的责任与义务。

此次家庭教育沙龙,不仅为家长们带来了科学实用的家庭教育方法,更为家校之间搭建了沟通与学习的桥梁。相信在专业指导与家校共同努力下,家长们能够逐步成长为智慧型父母,为孩子的健康成长与幸福人生奠定坚实基础。

(通讯员 王蕊红 吴倩 张致云)

太原市迎泽区东岗小学 家校换位共育人 深度对话启新程

科学导报 5月19日,太原市迎泽区东岗小学一年级的教室里传出阵阵欢笑声,一场别开生面的家校换位日活动正在这里火热开展。此次活动中,每班邀请一名家长走进校园,化身“半日班主任”,深度体验班级管理教学工作,搭建起家校共育的全新桥梁。

活动当天,家长们早早来到学校,在班主任的悉心指导下,熟悉教学设备使用,了解班级管理细则。随后,“家长班主任”们迅速进入角色,从晨读组织、课堂教学,到课间管理、路队组织,全程参与班级管理。

课间休息时,“家长班主任”们也没闲着,耐心解答孩子们的问题,陪他们做游戏,关注每个孩子的情绪状态。随着第三节课的上课铃响起,“家长班主任”们完成角色转换,走进课堂开展听课反馈。他们手持听课记录表,以专业视角观察课堂教学,时而记录师生互动细节,时而拍摄特色教学环节,将家长身份的独特视角转化为具体的课堂观察笔记。

随后,家长代表们带着沉甸甸的听课记录,与校领导围坐一堂,展开深度座谈。座谈会上,家长们结合半天的班主任工作经验与课堂观察,畅所欲言。校领导认真记录每一条意见,针对家长关切的问题一一回应,现场气氛热烈而融洽。

活动尾声,学校还精心筹备了颁奖环节。校长亲自为参与活动的家长们颁发“优秀家长”奖状,对他们认真负责的态度、出色完成“半日班主任”工作的表现给予高度肯定。金灿灿的奖状不仅是荣誉的象征,更承载着学校对家校共育的殷切期待。

虽然只有短短半天,但家长们通过亲身实践,深刻体会到了班主任工作的琐碎与不易。“以前总觉得老师的工作就是上课,今天才知道,维持课堂纪律、关注学生情绪、处理突发状况等,每一项都需要耗费大量精力。”参与活动的家长纷纷感慨。

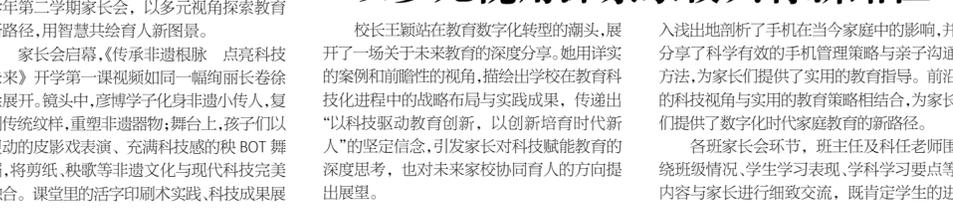
(通讯员 蔡桂枝)

太原市小店区光明小学 开展“5·15 国际家庭日”主题教育活动



科学导报 近日,由太原市小店区妇联主办,小店区教育体育局、小店区光明小学承办的“涵养好家风,共筑中国梦”暨“家校社同心同行,育未来共建共融”主题活动在太原市小店区光明小学隆重召开。省委教育工委副书记、省教育厅关工委主任何林有、小店区妇联党组书记、主席赵璐、北营街道办事处党工委副书记周峰、北营街道办事处主任张秀文、光明小学校长郝伟,以及妇联干部、家庭教育志愿者讲师代表们、师生、家长代表近300人参与此次活动,学校党支部书记王美荣主持了此次活动。活动伊始,与会人员首先观看了习近平总书记关于“家庭、家教、家风”重要讲话视频。视频中,总书记掷地有声的话语,生动阐释了家庭教育的重要性,总书记深刻的论述与殷切的期望,引发全场强烈共鸣。郝伟对各位领导、嘉宾、家长的到来表示热烈的欢迎,同时也介绍了学校在校家社育人工作方面的众多成果。活动现场《老旦破壳记》作者——牛丽萍老师分享了育儿智慧和母爱的故事,以亲身经历诠释了家风传承中父母言传身教的重要性。学生代表张桐熙和妈妈、辛奕辰和爸爸以及康景涵父子用歌声传递家的温暖与家风力量。在“家长访谈:家校共育面对面”环节中,学校三位优秀家长代表与牛丽萍妈妈,以及资深教育专家王秀丽老师围坐一堂,围绕“树家风 传家教 解困惑”主题,分享了各自在育儿过程中的宝贵经验与深刻感悟。访谈结束后,牛丽萍将自己的作品《老旦破壳记》赠与家长朋友们,希望帮助他们更好地与孩子沟通交流。此外,活动现场校长郝伟为“妈妈写书会”发起人牛丽萍老师颁发了“家庭教育指导专家”聘书,各位领导为校级家委会成员及六大中心主任颁发了聘书,进一步凝聚家校育人合力,为构建更完善的协同育人体系奠定坚实基础。(黄晶/文·图)

介休市彦博小学 以多元视角探索家校共育新路径



科学导报 为凝聚家校合力,做好手机管理,助力学生全面发展,近日,介休市彦博小学分批次在四个校区召开2024-2025学年第二学期家长会,以多元视角探索教育新路径,用智慧共绘育人新图景。家长会启幕,《传承非遗根脉 点亮科技未来》开学第一课如同一幅绚丽画卷徐徐展开。镜头中,彦博学子化身非遗小传人,复刻传统纹样,重塑非遗器物;舞台上,孩子们以灵动的皮影戏表演、充满科技感的秧 BOT 舞蹈,将剪纸、秧歌等非遗文化与现代科技完美融合。课堂里的活字印刷术实践、科技成果展示……每一帧画面都凝聚着学校在非遗教育与科技赋能中的创新探索,既彰显了彦博少年的蓬勃风采,更让家长们直观感受到学校以多元实践深耕育人沃土的努力。

校长王颖站在教育数字化转型的潮头,展开了一场关于未来教育的深度分享。她用详实的案例和前瞻性的视角,描绘出学校在教育科技化进程中的战略布局与实践成果,传递出“以科技驱动教育创新,以创新培育时代新人”的坚定信念,引发家长对科技赋能教育的深度思考,也对未来家校协同育人的方向提出展望。

面对AI时代手机管理这一家庭教育难题,介休市教育局心理健康教研员王艳芸老师带来《手机管理》家长学校培训。培训中,王老师结合心理学知识与生动的人体雕塑案例,深入浅出地剖析了手机在当今家庭中的影响,并分享了科学有效的手机管理策略与亲子沟通方法,为家长们提供了实用的教育指导。前沿的科技视角与实用的教育策略相结合,为家长们提供了数字化时代家庭教育的新思路。

各班家长会环节,班主任及科任老师围绕班级情况、学生学习表现、学科学习要点等内容与家长进行细致交流,既肯定学生的进步与闪光点,也针对存在的问题提出具体建议。优秀家长代表则结合自己的育儿经历分享了在AI时代的手机管理实战经验。(闫珊)

太原市万柏林区千峰南路小学 家长走进课堂 传授多行业知识



闻间切”的手势,传统医学的种子就此埋入心田。最妙的是礼仪课堂,家长通过情景模拟、互动教学等方式,让孩子们在笑声中学会“尊者先取”的礼仪之道。这些跨界课堂,如同多棱镜,折射出职业世界的万千光彩,让课本上的知识活成了可触摸的现实。这场活动的深层意义,在于重构了家校关系。过去,家长是教育的“旁观者”,如今却成为了“合伙人”。学校不再是孤立的“教育孤岛”,而是家校共育的“生态圈”。这种转变,让教育回归了本真。家庭是孩子的第一所学校,家长是孩子的第一任老师。当家长走进课堂,不仅带来了职业的多样性,更传递了人生的智慧。家校共育,从来不是一道“单选题”,而是一场“双向奔赴”。太原市万柏林区千峰南路小学的实践证明,当学校打开大门,当家长走进课堂,教育就能迸发出惊人的能量。未来,这所学校将继续深化家校合作,构建更完善的家校社协同育人网络,让每个孩子都能在“家门口”遇见更好的教育。(黄晶)

太原市迎泽区三晋幼儿园 向幼儿宣传防震减灾知识

科学导报 为深入学习贯彻习近平总书记关于防灾减灾救灾重要论述精神,扎实做好防灾减灾各项工作,近日,太原市迎泽区三晋幼儿园开展了防灾减灾教育系列活动,旨在通过多元化的活动提升师幼及家庭的灾害防范意识与应急能力,为幼儿的安全成长保驾护航。

演练前,各班教师召开防灾专题班务会,共同观看《防灾减灾卫士》视频,学习《幼儿园防震演练方案》,明确演练流程与职责分工。

针对幼儿年龄特点,模拟演练中可能出现的突发情况(如幼儿惊慌、撤离路线拥堵),制定“一对一引导”“情景化安抚”等应对策略,确保演练科学有序。

在看一看、说一说、玩一玩中感受到灾难带来的危害,了解防灾减灾的由来以及防灾减灾应急逃生知识,提高幼儿安全意识,增强应急自救和自我保护能力。

充满童趣的逃生示意图和应急避险方法让墙面变成“会说话的安全教室”,潜移默化地强化安全意识。经过知识学习和安全墙的“沉浸式”熏陶,孩子们不仅掌握了应急避险的方法,还化身安全教育的“小宣传员”,向大家宣传正确的避险及自救的方法。

升旗仪式上,小三班幼儿化身“防灾小演员”,用童趣语言和生动动作演绎防灾场景,在角色扮演中深化避险知识。

随着地震“紧急避险”警报响起,全体师幼的地震逃生演练开始了,全园师幼进入地震应急避险状态。各班级老师立即告诉孩子们“大家不要慌!快找地方躲起来!蹲下、躲避、抓牢。”引导幼儿尽量蜷曲身体,降低身体重心,并尽可能保护头部,紧急避险。

当第二声警报响起时,各班老师组织孩子们用垫子护头,弯着腰,迅速地沿着逃生路线,快速有序地撤离到幼儿园操场的空旷处。整个演练稳定有序,幼儿在最短时间安全撤离,达到了预期的效果。

防震减灾是一场“生命必修课”,需要持之以恒的教育与实践。三晋幼儿园将持续深化安全教育,通过常态化演练、家园协作和资源整,为幼儿构筑坚实的安全屏障。(都艳/文·图)



本版编辑:黄晶 张丽 闫珊 都艳