



山西省社会学学会教育文化专业委员会 协办

科学导报

现代教育

专刊



现代校长微信公众号

C1

本期话题

学校怎样培养应对未来挑战的人？

策划 刘田茵

阅读提示：在人工智能飞速发展、知识获取日益便捷的今天，我们正站在教育变革的关键节点。传统教育体系中，以知识积累为核心的培养模式已逐渐显出局限性。未来社会需要怎样的年轻人？这一问题的答案，已不再局

限于掌握多少知识，而是转向更为深层的能力与品质培养。思辨与提问能力、广阔视野、高尚品德和宽广胸怀，将成为塑造未来年轻人核心竞争力的关键要素，为他们的持续成长注入不竭动力。

知识积累：

传统教育模式的优势与局限

在人类社会漫长的发展历程中，知识积累一直是教育的重要使命。从古代私塾先生传授四书五经，到现代学校里系统的学科知识教育，知识的传递与积累确保了人类文明的延续与发展。在工业时代，这种以知识积累为核心的教育模式，为社会培养了大量适应标准化生产需求的人才，推动了社会的快速发展。学生通过课堂学习、书本阅读等方式，系统地掌握各学科知识，为未来的职业发展和社会生活奠定基础。

然而，随着时代的发展，这种教育模式的局限性日益凸显。互联网的普及使得知识获取变得前所未有的便捷，搜索引擎、在线课程等工具让任何人都能轻松获取海量知识。在这种情况下，单纯以知识积累为目的的教育，已无法满足时代对人才的需求。人工智能的兴起更是加剧了这一趋势，许多重复性、规律性的知识工作正逐渐被机器取代。未来的工作岗位，更需要能够处理复杂问题、具备创新能力的人才，而这些能力，仅靠知识积累是难以培养出来的。

思辨与提问：

未来人才的核心能力

——思辨能力：批判性思维与独立思考

思辨能力是未来年轻人不可或缺的核心能力，它包含批判性思维与独立思考。在信息爆炸的时代，大量真假难辨的信息充斥在我们周围。具备思辨能力的年轻人，能够对这些信息进行理性分析和判断，不盲目跟从主流观点，也不轻易被虚假信息误导。他们能够运用逻辑推理，识别信息中的漏洞与矛盾，从而形成自己独立的见解。

在学术研究中，思辨能力帮助学生突破传统理论的束缚，发现新的研究方向。在实际工作中，面对复杂的问题和挑战，具备思辨能力的员工能够从多个角度分析问题，提出创新性的解决方案。例如，在科技领域，许多重大的技术突破都源于科研人员对传统理论和方法的质疑与反思，通过不断的思辨与探索，最终实现了技术的革新。

——提问能力：探索未知的起点

提问能力是激发创新、推动知识进步的重要动力。爱因斯坦曾说：“提出一个问题往往比解决一个问题更重要。”好的问题能够引导我们深入思考，发现未知领域，为解决问题指明方向。具备提问能力的年轻人，对世界充满好奇心和探索欲，他们不满足于表面的答案，而是不断追问事物的本质和背后的原理。

在教育过程中，鼓励学生提问能够激发他们的学习兴趣和主动性，培养他们的创新思维。在企业中，员工提出的问题和意见往往能够为企业发展带来新的思路和机遇。例如，在产品研发过程中，通过不断提问和探索，研发团队能够更好地了解用户需求，从而开发出更符合市场需求的产品。提问能力不仅是个人成长的重要驱动力，也是推动社会进步的关键因素。

广阔视野：

打开未来世界的大门

未来社会的问题往往具有复杂性和综合性，需要运用多学科知识进行解决。具备广阔视野的年轻人，能够打破学科界限，实现跨学科知识的融合。他们不仅掌握本专业的知识，还对其他领域有一定的了解，能够从不同学科的角度看待问题，从而提出更全面、更具创新性的解决方案。

例如，在环境科学领域，解决环境污染问题需要综合运用化学、生物学、地理学、经济学等多学科知识。具备跨学科视野的研究人员，能够整合各学科的理论和方法，制定出更科学、更有效的环境治理方案。在教育领域，跨学科课程的设置也越来越受到重视，通过引导学生学习不同学科的知识，培养他们的综合思维能力和解决实际问题的能力。



该图由 AI 生成

高尚品德：

立身之本与成功基石

——诚信与责任感

诚信是中华民族的传统美德，也是未来年轻人立身社会的根本。在任何时代，诚信都是人与人之间建立信任关系的基础。具备诚信品质的年轻人，言行一致，信守承诺，能够赢得他人的信任和尊重。在商业活动中，诚信是企业的生命线，只有诚信经营的企业才能赢得消费者的信赖，实现可持续发展。在个人生活和工作中，诚信也是建立良好人际关系和职业声誉的关键。

责任感是指对自己的行为负责，对他人和社会承担应尽的义务。具备责任感的年轻人，能够积极主动地承担工作任务，对自己的工作成果负责。在团队合作中，他们能够为团队的利益着想，勇于承担责任，不推诿、不逃避。例如，在项目执行过程中，具备责任感的成员会认真履行自己的职责，确保项目按时、高质量完成。责任感不仅是个人成长的重要品质，也是推动社会进步的重要力量。

——同理心与团队合作

同理心是指能够设身处地地为他人着想，理解他人的感受和需求。具备同理心的年轻人，能够更好地与他人沟通和交流，建立良好的人际关系。在团队合作中，同理心能够促进团队成员之间的相互理解 and 信任，增强团队的凝聚力和战斗力。

团队合作能力是未来社会对人才的基本要求。在现代社会，许多工作都需要通过团队协作来完成。具备团队合作能力的年轻人，能够明确自己在团队中的角色和职责，与团队成员相互配合、相互支持，共同实现团队目标。例如，在科研团队中，不同专业的研究人员通过密切合作，发挥各自的优势，共同攻克科研难题。同理心和团队合作能力不仅有助于个人在团队中取得成功，也有利于社会的和谐与发展。

宽广胸怀：

成就卓越人生的境界

——包容与接纳

宽广胸怀首先体现在包容与接纳上。未来的年轻人需要能够包容不同的观点、意见和生活方式，接纳他人的不足和差异。在多元化的社会中，人与人之间存在差异是不可避免的。具备宽广胸怀的人，不会因为他人与自己不同而排斥或歧视对方，而是能够以开放的心态去理解和接纳，从不同的观点和经历中学习和成长。

在企业管理中，包容的企业文化能够吸引来自不同背景的优秀人才，促进创新和发展。例如，一些科技公司鼓励员工提出不同的想法和建议，即使这些想法可能与主流观点相悖，也会得到尊重和重视。这种包容的环境激发了员工的创造力，推动了企业

的技术创新和产品升级。在个人生活中，包容他人能够帮助我们建立良好的人际关系，减少矛盾和冲突，让生活更加和谐美好。

——面对挫折与失败的豁达心态

人生不可能一帆风顺，挫折和失败是成长过程中不可避免的经历。具备宽广胸怀的年轻人，能够以豁达的心态面对挫折和失败，不气馁、不抱怨，而是把挫折和失败看作是成长的机会。他们能够从失败中吸取教训，总结经验，调整自己的心态和方法，继续前行。

历史上许多成功人士都经历过无数次的挫折和失败，但正是他们豁达的心态和坚韧不拔的精神，最终成就了伟大的事业。例如，爱迪生在发明电灯的过程中，经历了上千次的失败，但他始终没有放弃，最终为人类带来了光明。在现代社会，面对激烈的竞争和复杂的环境，年轻人更需要具备这种豁达的心态，才能在困境中保持积极向上的精神，实现自己的人生目标。

培养未来年轻人的

教育变革方向

为了培养适应未来社会需求的年轻人，教育必须进行深刻的变革。学校和教育机构应转变教育理念，从以知识积累为中心转向以能力培养和品质塑造为核心。在课程设置上，增加培养思辨能力、创新能力和跨学科思维的课程和活动，鼓励学生提问和探索。例如，开展项目式学习、探究式学习等教学模式，让学生在实践中锻炼能力、增长见识。

在教学方法上，采用启发式、讨论式教学，引导学生积极思考，培养他们的独立思考能力和批判性思维。同时，加强品德教育和价值观教育，通过言传身教，培养学生的诚信、责任感、同理心等高尚品德。此外，还应创造更多的机会让学生接触不同的文化和领域，拓宽他们的视野，培养全球视野和文化包容能力。

家长在孩子的成长过程中也起着至关重要的作用。家长应转变教育观念，注重培养孩子的综合素质，而不仅仅关注学习成绩。鼓励孩子多读书、多思考、多实践，培养他们的好奇心和探索欲。同时，以身作则，为孩子树立良好的品德榜样，培养孩子的宽广胸怀和豁达心态。

未来社会需要的年轻人，不再是知识的存储器，而是具备思辨与提问能力、广阔视野、高尚品德和宽广胸怀的创新型人才。教育的使命，也应从知识的传递转向能力的培养和品质的塑造。只有这样，我们才能培养出适应时代发展需求的年轻人，为社会的进步和发展注入源源不断的动力。让我们共同努力，为未来培养更多优秀的人才，迎接充满挑战与机遇的未来。

以“深耕高效课堂 赋能思政育人”为主题

太原市尖草坪区高中政治名师 苏芝兰工作室开展示范课研讨活动

科学导报讯 为践行“三新”教学理念，深化大单元、项目化学习实践，进一步发挥名师工作室示范引领作用，在太原市尖草坪区教体局统一部署下，高中政治名师苏芝兰工作室举办了示范课研讨活动。此次活动以“深耕高效课堂，赋能思政育人”为主题，通过集体备课、课堂展示、专家点评、互动研讨等形式，为学科教师搭建了交流互鉴的平台。

公开课展示环节，孙艳琳老师讲授必修三《全面推进依法治国的总目标与原则》时，紧扣高一学生认知特点，选取贴近生活的案例创设教学情境，将抽象政治概念具象化。张为华老师做课的课题是专题复习《提高创新思维能力》，展现出教师深厚的教学功底，和高三备课组对新高考的精准把握。

公开课结束后，苏芝兰老师召集工作室成员开展集体教学研讨与评课议课活动。大家围绕这两节公开课踊跃发言，从学案的编制、情境的创设、课堂展示、问题解决与生成、教学目标达成、教学方法运用、课堂氛围营造到学生能力培养等多维度分享观察与思考，既肯定了公开课中的亮点，又提出许多宝贵建议。

工作室主持人苏芝兰老师，立足团队建设的长远，结合这次公开课活动提出了自己的思考和建议。

此次公开示范课展示活动，既是对工作室阶段性成果的展示，也是推动高中政治教学改革的新起点。他们将继续发挥示范引领作用，凝聚学科教研力量，为打造更有深度、有温度的思政课堂不懈探索，为落实立德树人根本任务贡献力量。

（郝艳）

祁县二中

放映科普电影 探索科学秘境

科学导报讯 当暮色轻抚校园，一场跨越时空的科学对话在祁县二中的绿茵场上悄然展开。5月27日，中国青少年科技教育工作者协会发起的“科普电影公益放映活动”走进祁县二中，以电影为舟，载着初二二年级的少年们驶向“湍流之谜”与“快速射电暴”的浩瀚宇宙，开启了一场科学与梦想的“追光”之旅。

《寻秘自然：无形之力》聚焦“湍流之谜”和“快速射电暴”两大前沿科学主题，为学生们打开了一扇通往神秘科学世界的大门。影片系统呈现的中国在湍流研究方面的前沿成果和实际应用价值，让原本晦涩难懂的流体力学知识变得生动可感。

而在“快速射电暴”部分，“中国天眼”（FAST）等重大科技基础设施的突破性进展映入眼帘。青年科学家罗睿睿对FRB180301重复爆发的成功观测，展现了中国在天文研究领域的国际领先地位，极大地激发了学生们的民族自豪感，也点燃了他们对宇宙探索的强烈渴望。

下午五时，初二二年级学生如同奔赴一场神圣约会，准时来到学校绿茵场。他们以班为单位，整齐列队，有序就座，眼神中满是对即将开启的科普电影的期待与好奇，迫不及待地想要沉浸在这场光影科学之旅中。

放映过程中，绿茵场上一片寂静，唯有影片的声音在空气中回荡。学生们全神贯注，目光紧紧锁定屏幕，被影片中精彩的画面和科学知识深深吸引。光影交织间，学生们沉浸式体验到了科学研究的魅力与艰辛，感受到科学家们在探索未知道路上的执着与坚定。

观影结束，学生们的心情久久不能平静，内心被科学的力量和科学家们的精神深深触动。他们纷纷表达自己的感悟，一位学生激动地说：“这部影片让我大开眼界，原来科学如此有趣又充满魅力。科学家们为了探索真理，不畏艰难，勇于创新，他们是我学习的榜样。我以后一定要努力学习科学文化知识，去探索更多未知的科学领域。”

此次科普电影放映活动在祁县二中取得了显著成效。学校成功将优质科普资源引入校园，为学生们搭建了接触前沿科学知识的平台，助力提升青少年科学素养。科学家们严谨求实、开拓进取的精神，也在学生们心中生根发芽，激发了他们的创新活力和探索精神。

（黄晶）



网易山西
科教频道



扫码可查询论文



现代校长微信公众号



现代教育
周刊数字报



现代教育微博



现代教育
投稿微信号



立媒报业公众号



校园新动向



现代校长微信
(今日头条)

本版组稿

黄晶 郝艳

网易山西科教频道与本刊联合打造现代教育强势融媒体