

寿阳县第一中学

青年教师汇报课 共研共学促提升

科学导报讯 近日,经寿阳县第一中学整体安排,由教科处组织了青年教师汇报课教学展示研讨活动。此次活动共有 21 位新入职教师参与,通过课堂教学实践与深度教研相结合的方式,全面检验和提升青年教师的教学能力与专业素养。

汇报教师从围绕教学设计初衷与课堂生成差异剖析问题。各学科组组长积极组织听评课活动,以“共研共学”为核心,构建“全

员听课、深度评课、协同改进”的教研生态,为青年教师成长注入专业力量。组长们从“学生参与度”“问题链设计”等维度进行量化记录。每位组长从教学理念、专业素养等宏观层面、课堂细节上进行点评,分析每堂课的优点及不足。

党委书记史黎云、校长李建军、年级分管校长、教研主任、年级部长跟进听课评课,形成多视角的课堂观察矩阵。

新进教师汇报课现场,史黎云、李建军深入不同学科课堂,记录课堂细节,课后与青年教师展开交流。评课现场,史黎云从教育方针落实、课程思政融合的角度切入,让学科育人价值自然渗透于知识讲解中。史黎云以《教师的职业使命与成长》为主题对青年教师进行指导。李建军通过“数据+实例”的点评方式,指导教师从“知识逻辑、认知逻辑、生活逻辑”三个维

度重构教学流程。

此次汇报课活动,既是新进教师成长的试炼场,也是全校教研智慧的汇聚地。围绕学校“创建适合每一位学生发展的教育;学生成才,教师成功,学校成名”的办学理念,全体教师将以此次活动为起点,继续深耕课堂沃土,共同绘就寿阳一中教研相长的生动图景,联袂书写教育深耕的时代答卷。

(黄晶)

太原市迎泽区孟家井寄宿制学校开展教师 AI 教育系列培训活动

科学导报讯 为贯彻落实《国家教育数字化战略行动》政策要求,全面提升教师队伍信息化素养,太原市迎泽区孟家井寄宿制学校于 5 月 12 日经校务会议审议通过,自 5 月 13 日起开展为期一个半月的教师 AI 教育系列培训。此次培训以全国中小学智慧教育平台为核心载体,深度融合 DeepSeek 认知大模型、豆包 AI、即梦图像生成、剪映智能视频等前沿应用,通过每周 2-3 次的实操培训,系统提升教师 AI 技术应用能力。

学校制定了详细的培训计划,培训体系构建涵盖三大维度:基础应用层(国家智慧教育平台操作)、课堂教学层(AI 智能 PPT、智能调查问卷、课堂互动工具运用)、创新实践层(AI 连环画、AI 视频、AI 智能体、AI 数字人、剪辑基础教学应用)。通过阶梯式实操培训,从多方位、多层次的角度,对全校教师进行系统深入的 AI 教育培训,实现从平台操作到教学创新的能力跃升。

培训中,全体教师始终保持饱满的学习热情,通过课堂研讨、案例分析和分组实操等形式,逐步突破传统教学思维定式。参训教师不仅系统掌握了 AI 课件智能生成、课堂活动动态设计等基础技能,更在 AI 教学情境构建、数字教具开发等创新领域实现教学理念的迭代升级。培训后,教师们已能够将 AI 工具灵活运用于备课授课全流程,常态化开展人机协同教学模式,信息化教育教学水平得到了快速的提升,推动了学校信息化教学迈入智能化新阶段。

(通讯员 杨伟男)

从“课本说教”到“屏幕互动”： 介休市彦博小学 让思政教育“活”出新鲜感

科学导报讯 在山西介休的春日校园里,一场关于“成长”的特殊约定正在上演——每日课前 2 分钟和每周班会课的前 8 分钟,介休市彦博小学的教室里都会准时响起“思政声音”。当许多人还在讨论“碎片化时间如何有效利用”时,这所学校用实践给出了动人答案:让思政教育化作春风细雨,在孩子心中播撒信仰的种子。

一直以来,彦博小学都有一个优良传统——每节课前红歌传唱。而作为落实《山西省教育厅关于推广“首课思政负责制”经验打造“新闻一线”思政微课的通知》的生动实践,2025 春季学期,彦博小学党支部引领学校德育中心创新性搭建起了“教师宣讲矩阵+ 班级通工程”双引擎模式。

学校打破传统思政课的时空局限,将《中华廉政文化故事》《党史微课》《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》三大核心内容,按低中高学段精准拆分:低年级通过卡通动画解读廉洁文化,中年级用情景故事重现革命历程,高年级以案例讨论剖析“新发展理念”。

在课堂上,“主讲教师+可视化资源”的双线教学模式,让思政课堂告别了“说教式”旧貌。教师们巧妙设置“红色小主播”环节,让学生轮流讲述红色小故事;组织“廉洁话题”齐讨论,让孩子针对日常行为辨析感悟。这种“沉浸式”体验不仅让党史中的英雄人物从课本走进孩子的内心,更让廉洁自律、爱国奉献等价值观,在互动中内化为成长自觉。

(通讯员 武建花 郝英娇/文·图)



学生观看《党史微课》

太原市第五实验小学 七科联动展风采 专家引领促成长



韩晓俊老师展示科学课《斜坡的启示》

科学导报讯 在五月的充满生机与希望的初夏时节,太原市小学教科研中心专家团队走进太原市第五实验小学,深入语文、数学、英语、音乐、美术、科学、道德与法治等学科,开展了一场精彩纷呈的教学指导活动。

语文课堂上,曹超卿老师执教《小猴子下山》,借助儿歌规范学生的学习习惯,注重在语文实践活动中训练学词句。牛凤连老师借助 AI 赋能课堂教学,围绕“讲神奇宝葫芦的故事”展开教学活动。教研室梁涛老师鼓励青年教师勇立创新潮头,保持独立思考的习惯。

数学课堂,教科研中心专家团队分两组深入观摩了牛娜、史月兰、任燕萍和杨婧四位教师的展示课。课后,教科研中心专家团队与全体数学教师从教学目标的设定、教学方法的选择、学生思维的培养等多个

维度展开了深入的教研探讨。

英语学科,张秀茹老师的 What's in your school? 引导学生们在真实的情境中了解学校的不同场所及校园活动。张瑞卿老师执教 What do you have fun at school? 引导学生们交流新学校的不同场所与活动。王老师对两节课给予了肯定,并对今后教学提出要钻研新教材,用好新教材;要运用不同工具体现思维可视化。

此次音乐课执教教师是吴婷婷和周晓春老师,她们执教的是一年级《端午即事》和四年级《西风的话》,彰显出了在“顺序性音乐教学”理念引领下的美育活力课堂新样态。赵霞老师充分肯定两节课例的设计理念与实施,希望青年教师通过不断的努力尽快形成个人特色与个性化发展。

美术课堂执教教师为史利鹏、闫文璐

老师。史利鹏老师的《一起玩泥巴》通过引导学生感受陶泥特性、理解泥土以及文化沉淀,激发学生创作灵感。闫老师的《设计吉祥物 ip》,引导学生通过手绘及 AI 提示词的小组研究完成吉祥物的形象设计。两节课均得到了专家老师的高度好评。

本次科学课韩晓俊老师的《斜坡的启示》与王玲老师的《洁净的水域》以探究为核心,引导学生在实践中深化科学认知。马乐老师赞扬教师注重激发学习兴趣,培养了学生严谨的科学态度和探究精神。

道法课堂分别为吴莉芳老师的《抗美援朝》和邢霞老师的《四通八达的交通》。郭建岗老师对两节课予以了充分肯定,并希望老师们今后能够不断提升道法学科的育人质量,打造更有深度与温度的思政课堂。

(通讯员 张美娟/文·图)

祁县第二小学共同体 开展“三自三互”课改模式教研活动

源回收流程,将品德教育扎根生活。

科学课堂上,五年级申彤的《地球的运动复习课》以“三自三互”模式重构复习课。

教师们巧妙设计情境,将学科课程与生活实践深度融合,既落实了核心素养,又让知识教育与思维培养同频共振。

转头讲座环节,马玉生老师以《探寻道法精髓,筑平品德根基》为主题强调“生活即教材”;董载祥老师的《复习的方法和理念》提出“分层复习+主题情境”策略;申栋老师的《道

法复习与生活实践相结合》分享了“游戏化复习”案例;申慧青老师的《项目化学习与科学》倡导“以真问题驱动探究”。讲座既有理论高度,又有实操案例,为不同学科教师提供了可借鉴、可推广的教学范式。

活动最后,县教研室专家申慧青、赵慧进行总结点评。肯定亮点的同时提出建议,针对复习课,强调“分层评价要更精准”,道法课可拓展“跨学科实践”,助力课堂从“有效”向“高效”进阶。

(黄晶)

太原市小店区育英小学

深入课堂细把脉 精心指导提质量

心,建议采用“10 分钟沉浸式导读-20 分钟方法衔接-试读实践”模式渗透文化精髓。

数学学科,王丽静老师开展《相差关系》课例展示。教研员李丽芳老师认可其针对性评价与幽默教学风格。学校崔惠芳、王娅、曹永华三位老师也提出了要充分利用课堂生成资源、给予学生完整展示思维的机会、课堂节奏把控更加紧凑等宝贵意见。

英语学科梁洁老师执教了沪教版牛津英语三年级下册 Unit7 What do we do at school? 第二课时 Different activities

at school。课后,许萍主任结合课堂教学进行了专业指导,提出创设真实语境、构建问题链、分层评价等建议。

音乐课王星博授课《飞翔的女武神》,韩老师肯定其知识简化方式,建议创设情境对抗,并指出音乐教学需深挖教材,注重“联结·生成·迁移”,驱动学生深度学习。

各科教研员对学校星级品牌教研室创建档案、学校教学常规检查情况、教师们的常规备课、学生作业的批改等常规工作资料进行了全面检查,并提出了宝贵的建设性意见。

(闫珊)

太原市迎泽区东岗小学

借助公益讲堂平台 助力班主任队伍专业成长

科学导报讯 近日,太原市迎泽区东岗小学组织开展了班主任主题沙龙培训活动,借助“新时代大先生”公益讲堂平台,助力班主任队伍专业成长。

此次培训于 5 月最后一个星期以线上形式开展,主讲专家为赵淑丽老师。赵淑丽是一名拥有全国优秀教师、吉林省特级教师等诸多荣誉的高级教师,在教育领域经验丰富、成果丰硕。培训中,赵淑丽老师围绕“班主任工作的用心与得法”展开分享。她强调,班主任作为班级教育教学活动的核心,是学校对学生教育管理的具体执行者,对提高教育教学效率、促进学生全面发展意义重大。东岗小学全体班主任认真观看线上直播回放视频,并仔细记录要点,培训后各位班主任老师都积极讨论交流心得,受益匪浅。

此次培训为东岗小学班主任提供了宝贵的学习交流机会。老师们在学习与思考中,汲取先进班级管理理念与方法。未来,东岗小学班主任团队将继续探索班级管理新路径,为学生健康成长与全面发展筑牢根基,推动学校教育教学工作迈向新台阶。

(通讯员 白杨)

太原市晋源区实验小学

英语课堂展风采 齐研共进促成长

科学导报讯 为深入贯彻落实英语新课标理念,提升教师对新教材的理解与运用能力,5 月 26 日太原市晋源区实验小学教育集团英语团队在教科研负责人梁老师的带领下,共同探讨如何在课堂教学中有效落实新课标要求,提高英语教学质量,所有英语教师一起聆听了张菁老师带来的《Nini's new school》,并一起进行了复习研讨会。

活动伊始,张菁老师进行了“Nini's new school”的课例展示。课堂上,张菁老师紧扣新课标中培养学生核心素养的要求,通过创设生动有趣的情境,引导学生积极参与课堂互动。培养学生的语言运用能力。张菁老师教学设计合理,并完整呈现了大单元理念。在阅读教学部分,设计了一系列层次分明的问题,从对课文细节的理解,到对文章主旨的把握,逐步引导学生深入思考,提升学生的阅读理解能力和思维品质。同时,鼓励学生小组合作,共同完成任务,培养学生的合作学习能力和沟通能力。最后视频呈现了学校的各种社团活动,培养学生热爱学校的情感。

之后,大家一起探讨如何制定复习计划,为精准优化复习教学各抒己见,提供好的复习策略。最后,梁老师对此次教研活动进行了总结,指出此次活动为教师们搭建了一个交流学习的平台,通过课例展示和研讨交流,让大家对新课标有了更深刻的认识和理解。鼓励教师们在今后的教学中,继续深入研究新课标,将其理念和要求切实贯彻到日常教学中,不断创新教学方法,提高教学质量,培养学生的英语综合运用能力和核心素养。

(通讯员 李静静)

古县城镇小学

召开六年级毕业班教学工作研讨会

科学导报讯 为全面提升六年级教育教学质量,精准把握毕业年级学情动态,科学规划备考策略,古县城镇小学于近日组织召开六年级毕业班教学工作专题研讨会。学校领导班子、六年级全体任课教师齐聚一堂,围绕学生发展、学科教学、班级管理等相关议题展开深入研讨,为冲刺毕业阶段教育教项目凝聚智慧与力量。

会议开始,教导处任翔主任围绕学生整体情况展开深度剖析。通过详实的学业数据,她指出本届学生基础知识掌握较为扎实,但在知识迁移运用与综合实践能力方面仍有提升空间。同时,结合日常观察与心理测评结果,部分学生存在学习动力不足、考前焦虑等问题,需在后续教学中重点关注。任翔主任呼吁全体教师要强化目标导向,因材施教,注重分层教学与个性化指导,帮助学生补齐短板,实现全面发展。

在学科分析环节,各学科任课教师依次发言,结合学科特点与教学实际,深入剖析教学现状,分享教学经验,并提出改进措施。各学科教师的发言既有对教学问题的深刻反思,又有对改进措施的创新思考,为后续教学工作的高效开展提供了有力支撑。

班主任们从班级管理视角出发,详细汇报了班级建设情况。教学指导中心主任霍海洋从教学管理的角度,对毕业班教学工作进行了具体部署。

副校长阴小君在发言中强调,全体教师要强化目标意识,细化教学计划,注重课堂效率提升。同时,要加强学科间协作,统筹安排复习进度,关注学生心理健康,做到“思想上重视、行动上落实、方法上创新”。

最后,校长刘红丽对此次会议作总结发言。她强调,六年级是学生成长的关键阶段,希望大家继续保持团结协作的精神,相互支持、相互鼓励,把此次会议的成果转化为实际行动。

此次研讨会的召开,为六年级毕业班工作明确了方向、理清了思路。全体教师将以此次会议为契机,以更饱满的热情、更科学的方法投入教学工作,共同书写城小教育高质量发展的新篇章。

(郗艳 贾婷茹)

本版编辑:黄晶 贾婷茹 郗艳 张丽 闫珊