

太原市万柏林区外国语小学

学生精彩科学秀 素质教育结硕果

科学导报讯 太原市万柏林区外国语小学一直以来高度重视对学生的科学教育,5月28日上午开展了别开生面的“容融共进 智美同行”校园科技节活动。

首先,由校长郝润瑛发表了热情洋溢的致辞,她鼓励同学们要向无数科学家们学习,在日常的学习和有趣的科技活动中,具有爱科学、探索科学奥秘的热情,养成学科学、用科学的良好习惯,掌握科学的方法,培养自己独立思考、自主探索的创新精神和创新意识,争做既具有科学理念,又具有科学

实践能力的新人。

接着,精彩纷呈的科学秀开始了。两位动画里的机器人大明星“擎天柱”“大黄蜂”登场起舞,小机器人同步表演,点燃全场热情;科学老师们登台亮相,带来泡泡秀、火焰掌、干冰秀等神奇科学秀,令大家目不暇接。两只机器狗闲庭信步来到了师生们中间,师生们纷纷观察讨论,呈现出对于科技的极大兴趣。在科学秀展示过程中,主持人进行穿插揭秘,科普科学知识和学生们进行互动,激发了学生对于科学的好奇心和想象力。

惊心动魄的科技竞赛嘉年华拉开帷幕了。低年级趣味竞技。一年级“吹乒乓球接力”,15分钟内传递乒乓球数量最多的班级获胜;二年级“环保垃圾分类”,扔垃圾卡片并正确分类,15分钟内完成量最高者胜出。

中高年级创意挑战。三年级“蔬果搭塔”,用牙签和胡萝卜搭建高塔,20分钟内最高最稳的队伍获胜(场地不整洁扣0.1米);四年级“气球大转环”,制作气球环并通过鼓风机使其旋转15秒,最先完成者夺冠;五年级

“激光寻址”,利用平面镜反射在地图上找地址,用时最短班级胜出;六年级“水火箭制作”,用塑料瓶设计火箭,飞行距离最远的小组获胜。

本次科技节以“弘扬科学精神、普及科学知识”为目标,通过趣味实验、机器人互动及团队竞技,让学生在实践感受科技魅力。学校表示将持续推动科学教育,助力学生科学素质全面提升,让校园始终洋溢崇尚科学的风尚。

(通讯员 刘薇)

太原迎泽区文新小学红领巾广播站
多维标准检验 主播综合实力

科学导报讯 为提升校园广播质量,太原市迎泽区文新小学红领巾广播站于近日开展业务考核,以五大维度对播音员综合能力进行全面检验,各栏目主播以专业表现展现校园媒体风采。

此次考核以100分制为标准,涵盖播音基础、稿件处理、临场表现等核心板块。在30分的播音基础考核中,评委重点关注普通话标准度、发音清晰度和语调流畅性,要求主播无卡顿错误;20分的稿件处理环节,需体现对“新闻回顾”“心灵向阳”等栏目的内容理解,通过精准断句与重音处理传递情感;临场表现部分占20分,考验直播时的情绪感染力、与听众互动能力及突发情况应变力。此外,纪律规范(15分)与创新能力(15分)考核,同步检验主播的职业素养与节目创意能力。

考核现场,各栏目主播各展所长。“文学天地”主播以细腻的情感处理诗词朗诵,“生活百科”主播则凭借流畅的科普表达展现扎实功底。考核采用自评、互评、师评的方式综合打分,此次考核不仅是能力检验,更为优化校园广播内容提供方向,后续将结合创新建议推动“心灵向阳”等栏目形式升级,持续打造兼具专业性与趣味性的校园媒体平台。

(通讯员 王尧)

太原市晋源区第三实验小学

开展首届科技节展演活动

科学导报讯 为深入贯彻党的教育方针,激发少年儿童科技创新兴趣,太原市晋源区第三实验小学于5月30日举办了首届“牢记党的教导 争做强国少年”科技节展演活动,让学生在实践感受科技魅力,树立强国志向。

活动现场,工作人员展示的“烟雾幕墙”效果神奇,形状不断变化,引导学生们课后探索背后的流体力学原理。科学社团带来的水火箭表演同样精彩,同学们从零件组装到参数调试、模拟发射,每个环节都认真专注,在舞台上揭示了“火箭升空”的科学奥秘。

科学与艺术在活动中巧妙融合。科学相声将科学知识与诙谐幽默相结合,演员通过夸张的肢体动作和有趣的包袱,让同学们在欢笑中理解了光的折射、重力等知识。而川剧变脸表演更是将活动推向高潮,演员迅速变换十余张脸谱,在欣赏非遗艺术魅力的同时,老师引导学生了解变脸技艺中“磁扣”“机关服饰”等设计背后的物理原理,感受传统文化与现代科技的完美融合。

随后的科学表演秀也让大家深入探索了科学的无限魅力,奇妙的化学反应和神奇的物理现象,让同学们沉浸其中。

展演活动结束后,各班学生在老师带领下参观了学校精心准备的科技展台,好玩的实验装置、有趣的科技模型、美术社团的创意设计,让人目不暇接。共青团晋源区委副书记郭茸在校领导陪同下,也参观了各特色展台,对该校首届科技节“以科技育人,以实践促成长”的教育成果表示肯定。

此次科技节还设置了糖画、伯努利原理实验、魔法变色龙、非牛顿流体等六大项目展台,体现科技与传统的融合。在糖画体验环节,孩子们用小勺子绘制图案,直观感受“温度对物体状态的影响”。紫甘蓝的酸碱变色秀也让同学们兴趣十足,老师将紫甘蓝汁分别倒入白醋、小苏打水、清水中,液体瞬间变色,学生们分组用柠檬汁、肥皂水等进行实验,记录颜色变化。

(通讯员 梁颖/文·图)



太原市杏花岭区外国语小学

科技节落幕 校馆合作开启科技教育新篇



校馆支部书记、校长赵乾玲发表讲话

科学导报讯 5月28日,太原市杏花岭区外国语小学为期一个月的“与AI共赴科技梦”第二十二届科技节迎来嘉年华展示活动,为这场科技盛宴画上句号。此次科技节响应习近平总书记关于科技和产业创新、科技人才培养的指示,坚持教育、科技、人才协同发展,以丰富形式向学生普及人工智能知识。

活动当日,学校党支部书记、校长赵乾玲发表讲话,对科技节成果予以肯定,赞扬了同学们的表现。她强调科技对社会进步的推动作用,鼓励学生借科技节契机,保持对科技的热爱与好奇,努力学习知识,探索未知,培养创新与实践能力,为未来投身科技领域筑牢基础。同时,赵校长也对老师和家长的付出表示感谢,期望家校继续携手,助力学生成长。

活动中,学校与山西航空产业综合馆

签署战略合作协议并举行授牌仪式。双方将围绕“资源共享、协同育人”目标,开展航天主题研学、航空模型制作、科普讲座进校园、职业体验等活动,构建知识普及、实践创新、爱国主义教育融合的校馆合作新模式。山西航空产业综合馆梁经理表示,希望通过合作,为师生搭建接触前沿科技、探索宇宙的实践平台,借助馆藏资源课程化、航天专家进课堂等方式,培育具有“航天精神”的创新人才,为航天强国战略贡献教育力量。

本届科技节内容丰富,涵盖项目式学习、亲子创作、现场实验等。在“AI未来家园科技创意制作”项目中,学生小组合作,融合人工智能与未来家园设想,创作出智能垃圾分类系统、未来乡村智慧设施等作品,提升了科技素养与团队协作能力。科技小制作活动吸引众多亲子参与,利用废旧

材料制作的机器人、太阳能小台灯等作品,充满创意,增进了亲子感情,激发了学生对科技的兴趣。科学小实验展示环节同样精彩,在老师指导下,学生操作器材,观察会跳舞的盐、神奇静电现象、多彩化学实验等,在探索科学原理过程中,展现出强烈的求知欲。

嘉年华展示活动集中呈现了科技节成果。科学老师带领学生布置展示区,学生热情介绍作品创意与原理。现场还设有无人机和VR体验活动,以及互动体验区,让学生亲身感受科技乐趣,赢得家长和老师的好评,成为学生交流学习的平台。

此次科技节虽已结束,但激发的科技热情将持续影响学生。未来,学校将举办更多科技活动,助力学生追逐科技梦想,用科技创造美好未来。

(黄晶/文·图)

太原市小店区黄陵小学

童声诵读经典 邂逅诗意童年

名“诗词小达人”,两两成组(共5组),同台竞技,展现班级凝聚力。

选手现场随机抽取3首诗词进行背诵,既考验底蕴,更挑战临场风采。评委根据“熟练3分、较熟练2分、不完整1分、不会背诵0分”标准公正打分,见证每一份努力。

舞台上,孩子们或昂首挺胸,或微微颌首,用稚嫩却饱含情感的童声,将一首首沉睡在书本中的诗词唤醒。千年经典在清甜的童

音中焕发出新的生机,诗词的韵律美、意境美、情感美,浸润每一位听众的心田。

比赛虽已落幕,但诗词的余韵仍在校园里回荡。那些在赛场上闪闪发光的“诗词小达人”们,那些被深情吟诵的千古名句,都将成为这个夏天最珍贵的校园记忆。愿这“传承经典,润泽童心”的种子,在黄陵小学的沃土中深深扎根,枝繁叶茂,陪伴孩子们走向更加诗意盎然的未来。

(黄晶)

太原市杏花岭区迎春街小学

校园科技节四大主题活动点亮科学童心

科学导报讯 近日,太原市杏花岭区迎春街小学第二届“校园科技节”拉开帷幕,以“研学+艺术+实践”多元形式,带领学生沉浸式感受科技魅力。活动围绕四大主题展开,让校园变身科学探索的欢乐海洋。

“品千年醋香,探科技之秘”东湖醋园研学中,学生通过观察紫甘蓝水酸碱变色实验,发现科学原理与生活的紧密联结。一缸一瓮的传统酿醋工艺与现代化学知识碰撞,让学生理解“科学既藏于理论,更源于生活”的探索真谛。

“科技之光,照亮梦想”美术作品展在冰

壶馆亮相。火箭划破天际的科幻画、宇航员漫步宇宙的创意作,以及百米画布上机器人与童话城堡共舞的现场绘画,将童真想象与科技憧憬融为一体。艺术与科技的跨界融合,让学生用色彩描绘未来世界的无限可能。

“科学领先,百花齐放”精品作品展设置六大展台,数学的严谨推导、语文的科学小品文、科学课的创意实验报告有序陈列。跨学科作业不仅展现学生知识整合能力,更成为师生探讨科学思维的互动平台。

“科技达人,秀出本领”校园超级实验室中,百组实验同步开展。学生手持“打卡任务

单”,在家长志愿者指导下完成淀粉遇碘变蓝、气球静电吸附等经典实验。火山模型演示、泡泡化学原理揭秘等现场互动,让孩子们在滴管与试剂的操作中,感受科学现象的神奇魅力。

本届科技节以“人人参与、多元体验”为特色,从生活场景延伸到艺术化科学表达,再到沉浸式实验操作,构建起“观察—想象—实践”的完整科学启蒙链条。校方表示,活动旨在通过趣味形式激发学生对科学的持久热忱,让探索未来的种子在童年时光中生根发芽。

(黄晶)

太原市小店区光明小学

竞逐农场地 耕耘新未来

科学导报讯 近日,太原市小店区光明小学如期举办了“光明小农场”土地竞标活动。活动特别邀请山西农业大学副教授赵丽、万科城社区书记梁晓琴、学生家长代表及学校各位领导作为特邀嘉宾全程参与。

活动以热情洋溢的腰鼓表演拉开序幕。首先,大队委吴佳希、黄佳瑞宣读《竞标公约》和《评分细则》。宣读结束后,评标环节正式开始。各竞标中队按照之前抽签的顺序依次上场,讲述着班级的独特优势和亮点,其他参与竞标的同学们在台下专注聆听,评委们根据评分细则进行打分。

当所有中队竞标展示结束后,统计员们开启统计工作。与此同时,特邀顾问赵丽教授以专业的视角肯定了本次小农场竞标活动的成功举办,并对各班递交的投标方案加以赞许,更强调了小农场对于劳动教育实践方面的积极意义。随后监督员王瑞梓向全体参会人员宣读了各竞标中队的最终分数及排名情况。随着中标结果公布,中标中队学生代表根据排名依次挑选心仪的地块,赵丽、梁晓琴、副校长郭建军、副书记王美荣、主任张琴共同为中标班级颁发光明小农场土地使用证书。未中标的班级获得了“竟地未来之星”称号。

紧接着,副校长郭建军为特邀顾问赵丽颁发聘书,正式聘任为光明小学劳动教育指导顾问。活动最后,郭建军对活动进行了总结,强调劳动教育的重要性。

(通讯员 张琴)



把爱揣满胸怀

□ 太原市小店区第三中学校 王忠杰

育人是一项神圣而艰巨的任务,需要教育者用爱和智慧去引导和启发学生。在这个时代,教育的核心不仅是传授知识,更是培养学生全面发展,成为具有创新精神和实践能力的人才。而要做到这一点,就必须把爱揣满胸怀,用心去感悟、理解、关怀和激发学生的成长。本文以“育人把爱揣满胸怀”为主题,展开深入探讨。

一、爱的内涵及作用

1爱的内涵

爱是人类最基本的情感需求之一,它既是一种情感体验,也是一种行动表达。在教育领域中,爱不仅包括对教育事业、学生和同事的热爱,还表现为关心、尊重、理解和支持等情感。这种爱是真诚的、无私的、持久的,它能够激发教育者的热情和创造力,使教育者更加关注学生的成长和发展。

2爱的育人作用

(1)增强教育者的责任感和使命感:教育者把爱揣满胸怀,会增强其责任感和使命感,使其更加关注学生的成长和发展,为学生的未来负责。

(2)促进师生关系的和谐发展:教育者以爱为纽带,与学生建立亲密的关系,能够更好地了解学生的需求和想法,从而更好地引导学生成长。

(3)激发学生的积极性和创造力:教育者把爱传递给学生,能够激发学生的积极性和创造力,使其更加自信、勇敢地面对学习和生活中的挑战。

二、如何将爱融入教育实践

1树立正确的教育观念

教育者要树立正确的教育观念,认识到教育的本质是培养人、塑造人。在教育中注重学生的全面发展,关注学生的身心健康和个性发展,尊重学生的主体地位和个性差异。

2热爱教育事业和学生

教育者要热爱教育事业和学生,用自己的热情和智慧去影响和启迪学生。在教育教学过程中,注重与学生建立良好的师生关系,关注学生的情感需求和心理健康。

3营造良好的教育环境

营造良好的教育环境是育人把爱揣满胸怀的重要途径之一。教育者要关注校园文化建设,班级氛围营造等方面的工作,为学生创造一个温馨、和谐、积极向上的学习环境。

4注重个性化和差异化教学

个性化和差异化教学是现代教育的趋势之一。教育者要根据学生的个性差异和需求,采用不同的教学方法和手段,注重培养学生的创新能力和实践能力。同时,要关注学生的情感需求和心理健康,给予学生充分的关爱和支持。

三、以爱育人的实践效果及未来展望

1实践效果

以爱育人的实践效果显著。在教育教学过程中,教育者通过把爱揣满胸怀,能够更好地关注学生的成长和发展,促进师生关系的和谐发展。同时,这种教育方式能够激发学生的积极性和创造力,提高学生的自信心和勇气。在实践中,许多学校和教育机构都采用了以爱育人的方式,取得了显著的教育成果。

2未来展望

未来教育中,以爱育人的理念将更加得到重视和推广。随着社会的发展和进步,人们对于教育的需求和期望也在不断提高。因此,教育者需要更加关注学生的全面发展,注重培养学生的创新精神和实践能力。同时,以爱育人的方式将更加注重个性化和差异化教学,关注学生的情感需求和心理健康。此外,随着科技的发展和应,教育方式也将不断创新和改进,为以爱育人提供更多的可能性和机会。

四、结论

育人是一项艰巨而神圣的任务,需要教育者用爱和智慧去引导和启发学生。以爱育人的方式能够增强教育者的责任感和使命感,促进师生关系的和谐发展,激发学生的积极性和创造力。因此,我们应该把爱揣满胸怀,用心去感悟、理解、关怀和激发学生的成长。未来教育中,以爱育人的理念将得到更加广泛的推广和应用,为培养更多具有创新精神和实践能力的人才做出更大的贡献。