

太原市杏花岭区三桥街小学六年级学生

观看化学反应演示 激发科学操作兴趣

科学导报讯 初夏的阳光透过实验室的玻璃,洒在排列整齐的试管与烧杯上,折射出点点微光。5月29日,太原市杏花岭区三桥街小学六年级的学生们排着整齐的队伍,怀揣着好奇与期待,缓缓踏入初中化学实验室。空气中似乎都弥漫着探索的气息,一场奇妙的科学之旅,即将在这里拉开帷幕。

一进实验室,各类专业实验设备有序摆放,似在静静诉说着科学的奥秘。学生们瞬间被眼前场景吸引,如同发现宝藏的小探险家,忍不住交头接耳,小声讨论着,兴奋与期待如花朵般在他们脸上尽情绽放。

太原市小店区长治路小学优秀教师原丽君为晋源区一电学校教师传授“数学秘籍”

科学导报讯 如何让复习课真正实现“温故知新”?怎样让学生在知识巩固中重拾学习热情?每一位教育者都怀揣着让课堂焕发生机的梦想,都渴望看到学生在知识的海洋中自信遨游。近日,太原市晋源区一电学校为助力教师成长、提升四年级数学教学质量,精心策划了特邀名师授课活动。长治路小学优秀教师原丽君老师的到来,如同夏日的清风,吹散了课堂的沉闷,为知识的复习注入了新的活力与生机。

原丽君在数学教学领域经验丰富,教学成果显著,在复习课教学方面有独特的见解和有效的教学方法。课堂上,原老师以细致的讲解,结合多媒体互动,将抽象知识转化为生动实践。通过具体例题,充分调动学生积极性,课堂氛围热烈。让四年级学生体验多样化的数学课堂,激发学习兴趣,掌握更有效的复习方法,提升数学学习能力和成绩。

(闫珊)

太原市杏花岭区北大街小学数学组“量感课堂”让数学活起来

科学导报讯 为深入践行新课标理念,探索核心素养导向的数学课堂新样态,提升教师大单元教学设计与实施能力,5月中旬,太原市杏花岭区北大街小学数学组开展“三维·两融”大单元主题教研活动。

针对传统测量教学碎片化、体验性不足的问题,“小学数学大单元教学实践研究”课题组精心设计“校园小小测量师”综合实践活动,以大单元整合视角串联长度、面积、周长等核心知识,构建“测量—推理—应用”的完整认知链条,让量感培养从抽象概念转化为具身体验。

二年级三位教师执教的《校园小小测量师·认识分米和毫米》,帮助学生学会在真实情境中选择合适度量单位,促进长度量感的水平进阶。

三年级老师们以苏教版小学数学《面积》单元整体教学为例,开展了《校园小小测量师·认识面积》课堂展示。通过新旧知识的关联、对比,强化知识和技能的迁移与应用,深度培养学生的量感。

四年级教师开展《三角形三边关系》大单元整体建构的课堂展示活动。课堂上,教师精心设计“拼小棒”探究活动,引导学生在自主操作中观察、思考,逐步发现三角形三边关系。

五年级老师执教《校园小小测量师—圆的周长》一课,基于学生已有的测量经验,引导学生在测量活动中积累数学活动经验,有效建立量感基底。

评课研讨环节,教师们围绕“如何有效设计量感体验活动”“怎样将量感培养融入日常教学”展开热烈讨论。大家一致认为,量感教学需立足生活、注重操作、分层递进。例如:低年级可通过游戏化活动(如“长度单位大闯关”)激发兴趣;中高年级结合实际问题(如“计算教室地面面积”)深化量感应用。研讨氛围热烈,思维火花不断迸发。

数学教研组长武老师总结发言,各位教师从具身感知、表象内化、抽象应用三阶段构建量感发展,并体现了新课标倡导的“学科实践”,将量感与生活、科学、艺术无缝链接,让学生体会到“量”是解决问题的工具,而非孤立的知识点。

活动尾声,校长郝华杰对这一次的活动给出了高度评价,并指出:量感培养是一个长期浸润、螺旋上升的过程,执教的教师能紧扣新课标,以“量感”为锚点,让量感培养“看得见、摸得着、用得上”,实现了知识技能与核心素养的双向奔赴,为新课标落地提供了生动注脚。

(通讯员 李晖)

在正式开始实验前,教师反复强调实验室安全规则与注意事项。每一条规则都如同坚固的防护盾,每一项注意事项都似明亮的指路灯,确保学生们清晰了解潜在风险与应对之法,为这场科学探索筑牢安全根基。

本次实验课程的主题为“金属的焰色反应”和“酸碱盐反应”。在进行金属焰色反应的演示时,教师先详细讲解了金属盐种类与火焰颜色变化之间的关系等理论知识。在老师的演示下,各种金属展示出不同的火焰色彩,学生们听得连连点头,眼中满是惊叹和求知

知的渴望,脑海中不断思索着这些神奇现象背后的原理。

随后进行的是酸碱盐反应实验。在教师的指导下,学生们分组合作,有条不紊地开展实验操作。每一个小组的成员都各司其职、分工明确,有的负责用滴管吸取试剂,有的负责观察溶液的变化。在实验过程中,学生们看到氢氧化钠溶液和硫酸铜溶液混合反应产生的蓝色絮状沉淀,又通过稀盐酸溶液让沉淀消失,从而得出铜离子在溶液中呈现淡蓝色的结论。整个实验室里充满了活跃的讨论声和对科学探索的热情。最后同学们

将桌面有序清理干净,完成了一节实验课的闭环。

此次实验室之旅成功激发了学生们对化学学科的浓厚兴趣,许多学生表示,他们将带着在实验中收获的好奇和疑问,继续深入研究化学知识。他们满心期待未来能有更多这样的实践课程,让他们可以继续

在科学的广阔领域中自由探索,发现更多神秘的科学现象,不断深化自己对科学知识的理解,为今后的学习和成长奠定坚实的基础。

(通讯员 高珂)

太原市万柏林区官地实验学校

实习教师展风采 教学研讨提素质

科学导报讯

为进一步提升实习教师的专业素养与教学能力,筑牢教育教学基本功底,彰显实习生的教学风采,太原市万柏林区官地实验学校于近日开展第三轮实习教师公开课展示活动。

在数学课上,实习教师李心怡讲解分式方程第一节。她以书中例题导入,引导学生找等量关系列方程,通过多道例题练习,归纳分式方程定义和特征,着重培养学生

在问题情境中找等量关系列方程的能力。

实习教师陈馨在平行四边形课程中,

从老人分地实例引入,让学生通过动手操作、猜想、证明,掌握平行四边形对角线性质的,并结合实例巩固应用,培养学生多种数学能力。

地理课上,实习教师柴小庆因临近中考,采用通俗易懂的打比方方式,帮助学生复习地球运动等知识,明确中考题型趋势,配合真题提升学生能力素养,还分层布置作业兼顾不同层次学生。

道德与法治课上,实习教师辛忠海以“法律保障生活”为主题,通过情境问题导入,结合真实案例解读法条,采用案例驱动

等方式,帮助学生理解法律与生活的联系,并通过练习检验学习效果。

英语课上,实习教师吉祥以歌曲歌词和图片导入,通过多种活动强化动词过去式,引导学生解析情感与语法难点,以诗歌升华价值观,布置分层作业巩固知识,培养学生生活感悟。

每堂公开课结束后即进入评课环节。多位校领导及一线资深教师分享听课感受,向实习教师提出宝贵意见,助力其改进课堂内容、环节设计、节奏把控等方面的不足。

(黄晶/文·图)

太原市迎泽区朝阳街小学

教研赋能新课堂 专业引领助成长

习—认识多位数》,通过思维导图系统梳理知识脉络。

课后,各教研组开展说课评课活动。执教教师从目标设定、活动设计及课堂生成进行反思,学科组的其他教师进行大单元说课,听课教师围绕“如何提升学生高阶思维能力”“跨学科教学资源的整合”“学科思政渗透”“分层作业优化”等议题展开讨论。之后,教研员们针对课例展示和大单元说课进行点评,从教、学、评等多个维度给予深入指导,提出了诸多建设性的意见和建议,为一线教师指明了前行的方向。

太原市尖草坪区中小学名师工作室示范课观摩展示活动收官

科学导报讯

为充分发挥中小学名师工作室的示范引领作用,推动教师专业成长,提升区域教育教学质量,太原市尖草坪区教育局于4月-6月,精心组织开展了为期两个半月的中小学名师工作室示范课观摩展示活动。此次活动以课堂为阵地,以专业引领为核心,吸引了众多教师踊跃参与,成果丰硕。

活动筹备阶段,区教体局成立专门领导小组,精心制定活动方案,对授课教师选拔、选题、磨课,以及活动宣传、场地安排等各环节进行周密部署。同时,多次组织名师工作室成员开展集体备课与研讨,对教学设计、教学方法等进行优化,为高质量示范课奠定基础。

介休市彦博小学

表彰筑梦启新程 实践创想绽童辉

科学导报讯 六月的风裹着栀子花的甜香,轻轻推开校门。当晨露还在叶尖打滚,介休市彦博小学校园里已响起孩子们雀跃的脚步声——这是属于他们的节日,一场用荣誉与创想编织的童话,正待在阳光下展开扉页。近日,该校开展了庆祝“六一”表彰活动暨综合实践活动。

在《百佳少年成长记》的评价星河里,每个孩子都是独特的行星。从思想道德的晨曦到劳动教育的晚霞,从艺术指尖的流光到志愿服务的暖光……动态评价体系如细密的网,捕捉着成长路上每一个闪光的瞬间。当“百佳少年”“多彩星少年”“追光少年”的名字在操场响起,奖杯在小手中折射出彩虹的模样,那不是终点的掌声,而是成长路上竖起的里程碑——你看他们挺直的脊梁,正驮着梦想的种子,准备在更辽阔的天地间生根发芽。

“蝉鸣为号,百变六一”的魔法悄然开启。面具绘梦师的指尖蘸着七彩颜料,在纸面勾勒出童话里的精灵,笔锋游走间,孙悟空的金箍棒、花仙子的裙摆便跃上面具,戴上面具的孩子旋转时,衣袂与面具上的图案共舞,像极了从绘本中跳出来的小仙子。

环保时装设计师在废料堆里寻宝,旧窗帘裁成公主裙的蕾丝,快递盒拼成铠甲的纹路,当孩子们穿着自制的“时装”走上红毯,塑料瓶串成的项链叮咚作响,那是对地球最清澈的告白。

水果拼盘艺术家的案板上,西瓜雕成小船,蓝莓铺成星空,猕猴桃切片化作荷叶,孩子们一边念叨着“平安喜乐”的寓意,一边把夏天的颜色摆成了会发光的诗。

跳蚤市场理财师则在摊位前忙得不亦乐乎,小组分工里藏着经济学的智慧:定价时掰着手指算成本,吆喝时编出童趣的广告语,当成交的硬币落进小钱包,亮晶晶的眼神里,是对“创造价值”最生动的理解。

风摇叶响蝉鸣长,庆典收官韵未央。表彰台的星光与实践场的欢畅,在暮色里酿成成长的蜜糖,愿少年们怀奖杯之重逐梦远方,握工坊之趣拓界开疆,待他日回望,这六一的光早已长成翅膀,驮着勇敢与热爱,飞向每个被梦想照亮的晨光。

(闫珊)

晋中市第二幼儿园·惠园

端午粽飘香 童心乐飞扬

科学导报讯 当欢快的乐曲遇见清香的艾草,当喜悦的脸庞邂逅五彩的丝线。近日,晋中市第二幼儿园·惠园师生们共同谱写了一曲传统与童真交织的“六·一”乐章。

晋中市教育局党组成员、督学范继冬,安全法制科科长任勇一行莅临惠园进行慰问活动。在惠园园长董志华的陪同下首先观看了孩子们精心准备的项目活动展演,随后参观了园所环境。范继冬对孩子们精彩的表演和园所特色教育活动给予了高度评价,他指出,惠园要始终坚持高标准办学定位,深入推进教育创新,持续加强内涵建设,擦亮晋中二幼品牌。同时,他勉励全体教师要认真贯彻党的教育方针,强化服务意识,潜心立德树人,努力培养具有良好行为习惯、德智体美劳全面发展的新时代小公民。

最后,局领导为孩子们送上了节日的祝福,并向辛勤工作的幼教工作者致以诚挚的问候。

活动伊始,孩子们在日常的混龄项目活动中亲手制作的舞龙、舞狮、旱船、锣鼓惊艳亮相——纸箱龙头八面威风;瓶盖狮眼活灵活现;PVC管旱船“划”出传统新韵,奶粉罐腰鼓敲响文化自信。



孩子们学包粽子、饭团

一场传统民俗与现代环保理念交融的开幕大秀,为双节庆典拉开帷幕后。大班宝贝化身跳绳小健将,彩绳翻飞,画出成长的完美弧线;中班萌娃变作篮球宝贝,整齐的拍球声,奏响团结协作的铿锵节拍;小班环保小超模身着端午元素创意“华服”闪亮登场——塑料袋变身公主裙,纸箱化作机甲战袍。萌态十足的台步引发阵阵欢笑与掌声;托班亲子环保秀温馨动人,牵着爸爸妈妈温暖的手,每个家庭都成为T台上最闪耀的明星。

在项目活动中,孩子们学会了探究与协商;在团队展演时,他们增强了自信与合作能力;亲子共同制作美食与手工,更传递着家的脉脉温情。当童趣儿童节遇上传统端午节,他们不仅创造了双倍的快乐,更让文化的传承变得如此生动可触、充满童趣。

(黄晶 张丹丹/文·图)

本版组稿:黄晶 张敏 郝艳 闫珊 张丹丹