

围绕“普通高中如何提高教育教学质量”专题

寿阳县政协委员赴县一中调研

科学导报讯 近日,寿阳县政协带着对教育的热忱与担当,组织开展“创新办学模式,优化激励机制——普通高中如何提高教育教学质量”专题调研活动,调研团队深入寿阳一中实地考察,并召开座谈会,凝聚多方力量为县域教育发展建言献策。

座谈会上,寿阳一中校长李建军围绕调研主题,系统汇报学校教育教学工作情况。他既总结了近年来学校在课程改革、学生培养等方面取得的成绩,也直面发展瓶颈。李建军希望借助政协平台,推动资源倾斜与政策支持,为学校发展注入活力。

寿阳一中郭耀华、林婧两名政协委员结合本职与履职实践,从制度创新、师资建设、资金保障三方面提出建议。他们提出,应强化顶层设计,构建初高中贯通培养体系,统筹规划教育资源配置;通过“外引内培”双轮驱动师资建设,既要加大名校优秀毕业生招聘力度,又要建立校内骨干教师培养机制,并推动县域内师资动态流通;同时,积极争取上级专项资金支持,拓宽学校发展资金渠道。

教科处主任邢伟、高二年级部长闫慧明、高一年级部长郭峰等教师代表聚焦教学一

线,围绕教科研创新与年级管理分享实践经验。他们建议加强初高中实验教学衔接,探索整本书阅读等特色教学模式,以课程优化提升学生核心素养。寿阳三中政协委员马艳芳则从县域教育协同发展视角出发,提出构建“全县教育一盘棋”机制,通过初中优生预科班、高中开放日等举措,促进学段间资源共享与人才贯通培养。

县教育局党组书记、局长白新力,正科级督学马乐斌对调研成果作出积极回应,明确表示将以县中振兴计划为抓手,全方位推进教育质量提升工程。

县政协副主席雷建钢在总结讲话中强调,提升普通高中教育质量需要政府、教育部门与学校形成合力,通过创新办学模式打破发展桎梏,以优化激励机制激活内生动力。各方应立足调研成果,加快推动建议转化为实践,共同书写寿阳教育高质量发展新篇章。

此次专题调研活动,如同一座桥梁,连接起了政府、教育部门、学校和社会各界的力量。它为寿阳一中的发展指明了方向,也为寿阳县普通高中教育质量的提升注入了强大的动力。
(黄晶)

太原三十七中学校附属小学与诺德校区

多维角度探索语文教学的奥秘

科学导报讯 6月10日,太原市第三十七中学校附属小学校与诺德校区的语文教师们化身“教学先锋”,以《慢性子裁缝和急性子顾客》为试验田,在无生课堂这片特殊的舞台上,展开了一场别开生面的语文教学探索之旅。

活动伊始,附小刘美杉老师化身“语文引路人”,以扎实的教学功底开启精彩课堂。在字词教学环节,她巧妙运用生活实例,将多音字“夹、缝”的不同读音和用法融入趣味情境,让学生在轻松氛围中准确把握;规范生字“衫”的写法时,通过对比形近字、拆解笔画结构,帮助学生练就一手漂亮的汉字。同时,刘老师善用“阶梯式教学法”,回顾一、二年级借助图片、关键词复述课文的方法,自然过渡到三年级的学习要求,为学生搭建起知识衔接的桥梁。在课文分析阶段,她引导学生通过分角色朗读、沉浸式感受顾客的“急”与裁缝的“慢”,并以课后表格为抓手,从动作、语言、语气词等细节入手,深入剖析人物性格。最后,她精心提炼的“复述秘籍”,更是让学生掌握复述故事的要领,环环相扣的教学设计,尽显教学智慧。

诺德校区雷芯雨老师则另辟蹊径,以“语言深耕者”的身份登场。她从复述的定义出发,通过创设“传话小剧场”,让学生在角色扮演中明晰直述句和转述句的区别。课堂上,雷老师充分发挥小组合作学习的优势,组织学生开展激烈的讨论与交流,并展示不同教师的示范案例,让抽象的知识变得直观易懂。

课程结束后,程主任犹如“教学诊断师”,对两位老师的课堂进行了细致入微的点评与指导。

活动最后,白校长的总结发言。她以“教学领航人”的角色,鼓励老师们将教研成果转化为实际行动,在反复实践中打磨教学技艺;在日常教学中精准把握难点、突破重点,通过不断提问与思考,提升教学能力。
(通讯员 侯祺 薛宏霞)

太原市杏花岭区三桥街小学

科普星河璀璨 梦想物理启航

科学导报讯 为激发学生科学学习的兴趣,培养创新精神和实践能力,积累科学知识。6月4日,太原二十四中的两位物理教师来到了杏花岭区三桥街小学,为六年级两个班的学生分别带来了一堂精彩的物理课。

本节课程的主题是“电学”,教师带来了许多电学的实验材料,引得同学们好奇不已。教师首先一一介绍了实验材料的名称。接着以问题引入,人们日常生活中哪些地方用到了电动机?你知道电动机转动的原理吗?这些问题激发了同学们的好奇心。老师趁热打铁,模拟了电磁感应现象,学生们看得连连点头,眼中满是惊叹和求知的渴望,脑海中不断思索着这些神奇现象背后的原理。

接下来,老师又给同学们模拟了发电机的工作原理,在实操环节,老师走下讲台,带着实验材料,让同学们自己动手试验,满足了同学们的好奇心和求知欲。

这节课激发了学生们对物理学科的浓厚兴趣,许多学生表示,他们将带着在实验中收获的好奇和疑问,继续深入研究物理知识。
(通讯员 李博/文·图)



同学们自己动手试验感受发电机的的工作原理

太原市迎泽区青年路小学

开展班主任心理健康调适专题培训



王菁华主任围绕“教师如何做好心理健康的自我调适”分享经验

科学导报讯 为进一步提升班主任队伍专业素养,增强班主任心理健康调适能力,强化班级精细化管理水平,6月6日,太原市迎泽区青年路小学组织开展班主任专题培训会议,全体班主任齐聚一堂,共同学习交流,共享成长经验。

培训中,王菁华主任围绕“教师如何做好心理健康的自我调适”分享经验。她提出,班主任应以成长型思维推动专业发展,将其融入日常教育教学思考,把外部压力转化为专业成长动力,突破职业瓶颈,提升心理抗压能力;规律运动也不容忽视,科学的运动计划能调节生理、赋能心理,缓解职业倦怠,传递积极生活态度。

同时,同伴支持是重要助力。在教育实践中,教师难免遇到困境,学科组集体备课、经验分享等同伴互助,既能解决教学难题,又能给予心理支撑,化解压力与焦虑;当陷入负面情绪,主动寻求心理教师专业疏导、领导支持也很关键,专业人员引导能剖析情绪根源,组织关怀可减轻工作烦恼,增强职业认同感。

此外,从多维度阐释心理调适路径:建立“小耳朵”信箱,搭建与学生情感连接桥梁,在双向滋养中修复心理;构建良好家校关系,用“共情需求-换位表达-三维互动”模式,打破沟通壁垒,减轻工作内耗;营造相互支持的家庭关系,借助情感交流、时间管理平衡,筑牢抵御职业压力的心理屏障。

在“深耕常规抓落实,夯实细节促提

升”班级管理经验交流环节,王菁华主任从班级制度建设、日常行为规范管理、班干部培养等方面展开分享。她提出,班级管理要从细节入手,制定清晰明确的班级公约,将规则细化到学习、纪律、卫生等各个方面,让学生自觉遵守规则,逐步养成良好习惯。

此次培训活动,为班主任们搭建了一个学习交流的平台,既有心理健康调适的理论指导,又有班级管理实践经验的分享,内容丰富,实用性强。参训班主任纷纷表示,将以此次培训为契机,积极调整心态,优化班级管理策略,以更加专业的素养和饱满的热情投入到班主任工作中,为学生的成长保驾护航,为学校的发展贡献力量。
(都艳/文·图)

太原市迎泽区特殊教育中心学校孤独症教育教学项目团队成员

分享外出学习经验

童教育的异同、科学认识孤独症儿童身心特征、孤独症儿童教育康复理念、不同发展阶段的教育康复内容重点、不同教育康复方法针对的侧重点差异五个方面展开讲解,为孤独症儿童教育康复工作提供了专业指引。

李慧琴老师和呼研君老师则从杏花岭区特殊教育中心学校教研主任段俊红老师的《关注需求、用好教材》内容为基点,结合自己的工作和对孤独症儿童的干预做了详细的培

提高专业教育水平

训分享。

最后校长张晓霞对团队老师们的分享做出了评价,认为参加这次培训,是一次对孤独症认知深度重塑与专业能力进阶的宝贵经历。孤独症干预是一场“马拉松”,而非“短跑冲刺”。未来,该校将带着这份责任与热爱,在孤独症支持的道路上不断前行,用专业与温暖,为孤独症儿童点亮希望之光。
(通讯员 杨国芳)

在太原市小店区恒大小学

小店区小学道德与法治“尊重·激活”型课堂教学展示暨联片教研活动举行

科学导报讯 为深入推进小店区义务教育教学改革实验区的教研科研工作,切实落实立德树人根本任务,6月5日,小学道德与法治2024-2025学年第二学期“尊重·激活”型课堂教学展示暨联片教研活动在太原市小店区恒大小学举办。本次活动以共研思政引领、践行“尊重·激活”课堂为主题,通过课堂教学展示与专家点评两大环节,深入探讨了“双减”政策下核心素养导向的教学新模式,为区域教育改革注入新的活力。

首先,恒大小学牛如老师与五年级九班学生共同呈现了《不甘屈辱奋勇抗争》单元课程。课堂中,牛老师通过沉浸式历史情境的构建,带领学生从“屈辱与抗争”的历史长河中感受民族觉醒的力量,引导学生深刻感悟近

代中国人民的抗争精神,激发内心深处的爱国情怀。

随后,三中正阳校区张晶老师以“小青蛙看海”的故事为切入点,采用角色扮演的形式,带领二年级学生理解坚持的意义。课堂上,“金鸡独立马拉松”活动的开展,让学生在具体实践中感悟坚持的价值,传递了积极向上的价值观,展现了品格教育的独特魅力。

第三节课,东中环学校甄琳老师从“家文化”切入,通过叠衣服”这一家务劳动的实践活动,培养学生勤俭、责任等传统美德,课堂上,劳动教育与传统文化的深度融合,不仅提升了学生的动手能力,更展现了劳动教育在育人过程中的重要作用。

区教研员秦淑娟老师对课堂进行专业

点评,高度肯定了“尊重·激活”型课堂对学生核心素养的培养作用,并强调新课标理念落地、区域教研共同体建设的重要性,从“内容传递”到“情境体验”;从“抽象说教”到“具体参与”;从“知识传授”到“价值引领”,荣老师倡导构建“有情、有形、有境”的理想课堂,她指出,注重尊重学生、激活潜能,是帮助学生在知识、应用和创新中实现全面发展的关键所在,为教师的专业成长提供了方向性指导。

本次教研活动热烈的研讨氛围中圆满结束。秦淑娟老师、恒大小学康贤丽老师、东中环小学共同为三位授课老师颁发了证书,并合影留念。

(通讯员 秦鑫丽 王心仪)

太原市晋源区实验小学教育集团

用“科学家思维”引导学生观察和实验



教师讲述李四光小时候对村边巨石来源感到好奇

科学导报讯 当孩子指着天空问“星星为什么会发光”时,你是否渴望他们能像科学家一样自己寻找答案?当面对生活中的现象,如何让孩子学会用科学的思维去观察、去实验、去思考?近日,太原市晋源区实验小学教育集团给出了他们的解法——开展“像科学家那样”的学习实践,培养孩子的科学素养,让探索成为习惯。

课程伊始,教师讲述李四光小时候对村边巨石来源感到好奇,不断探索研究,最终发现巨石是第四纪冰川时期的遗迹,为中国地质学研究做出重要贡献的故事;还介绍了哥白尼不盲从“地球中心说”权威,通过长期观察和计算,提出“日心说”,推动人类对宇宙认识的进步。引导学生思考这些科学家身上的共同素养,学生讨论后总结出对世界充满好奇、不盲从权威、重视证据、持之以恒等特点。

为了让孩子们更深入地体验科学探究的过程,教师通过群摆游戏激发起学生的兴趣,从而像科学家们那样提出问题,作出假设,设计方案,搜集证据,处理信息,得出结论,分享交流来组织实验活动。整堂课学生参与度高,积极思考、热烈讨论、认真实验。大部分学生能够按照科学探究的步骤完成实验,并根据实验数据得出合理的结论,基本达成教学目标。通过小组合作和交流分享,学生的团队协作能力和表达能力也得到了锻炼。在课后小测中,大部分学生能够准确描述科学探究的步骤,分析简单实验中的变量控制和结论推导,对科学探究的方法有了较好的掌握。

此次教学利用有趣的故事和实验激发了学生的兴趣,但在实验过程中,部分小组由于对实验器材的操作不够熟练,导致实验进度较慢,时间把控不够精准;在小组讨论环节,个别学生参与度不高。在今后的教学中,应提前安排学生熟悉实验器材的使用方法,增加小组讨论的组织引导,确保每个学生都能积极参与到课堂活动中,提高教学效率和质量。
(张丽 闫珊)

孟家井寄宿制学校

轮教课展示教学才能 共研讨促进专业提升

科学导报讯 在教育的长河中,创新如潺潺溪流,不断为教学注入新的活力;融合似巍峨高山,汇聚各方智慧,铸就教育的辉煌。6月3日起,太原市迎泽区孟家井寄宿制学校宛如一艘扬起创新风帆的航船,开启了本学期轮教课展示活动。

此次活动旨在以课促研、以研提质,全体任课教师如技艺精湛的水手,齐聚一堂,以课为案,以研为帆,共同驶向教学改革的新彼岸。

此次轮教课活动以聚焦“核心素养导向下基于大单元教学,AI赋能探索跨学科融合”为主题,由各科任课教师精心准备,依次登台献课。老师们深入钻研教材,巧妙设计教学环节,充分体现了新课标理念和学科核心素养的培养要求。

刘海霞老师执教的《丰子恺笔下的五指世界》教学设计思路清晰,环节紧凑,运用希沃白板创设了生动有趣的情境,有效激发了学生的学习兴趣,体现了学生的主体地位,提升了课堂的互动性和实效性。

爱萍老师带来的《宝葫芦的秘密》一课,结合AI设计问题,层层深入,有效培养了学生的思维能力;关注学生个体差异,课堂评价及时有效;紧密联系生活实际,体现了跨学科的育人价值。

老师们在各自的教学中,不但对思政课程育人理念有了更深刻的认识,而且对“大单元”整体教学设计与实施有了更深入的理解与应用。还有各科老师大胆探索,将先进的AI技术深度融入课堂教学全过程,带来了一场别开生面的“智慧课堂”实践,为进一步融合跨学科教学,提升教学效率,优化学习体验提供了新思路和新范例,都呈现出自己独特的教学风格。

课后,杨宝军主任与各学科组老师及时组织了扎实的评课研讨活动。授课教师首先阐述了自己的教学设计思路和课后反思。听课教师们则围绕教学目标达成度、教学环节设计、师生互动、课堂生成、核心素养落实等方面展开了热烈而深入的讨论。

本次轮教课活动不仅为教师们提供了展示自我、锻炼提升的宝贵机会,更搭建了一个相互学习、共同进步的平台。通过观摩、研讨与反思,老师们在思维的碰撞中拓宽了教学视野,更新了教育理念,优化了教学策略,促进了专业化成长。同时,活动也营造了浓厚的教研氛围,有力助推了孟家井寄宿制学校教学质量的整体提升。

(通讯员 陈业芹)

本版组稿:黄晶 张敏 郝艳 闫珊 张丽