

太原市迎泽区教科研中心

派教研员赴市三十七中朝阳校区开展教研活动

科学导报讯 当教学改革的浪潮涌向期末复习的关键节点,一场“精准问诊”式教研活动在太原三十七中朝阳校区悄然展开。6月11日,迎泽区教科研中心的教研员们化身“教育探照灯”,深入课堂,直击痛点,用专业视角为教师们点亮优化教学的“导航灯”。

在听课评课环节,教研员们如同拿着对学科教学进行细致入微地剖析。语文教研员王晓霞认可李国庆老师深挖文本、巧用视频构建知识体系的教学方法,同时指出需关注课堂互动“盲区”,鼓励多给予沉默学生表达机会。数学教研员武玉芳肯定冯霞老师“目

标明确、重点突出”的课堂,建议延长概念讲解时长,推进精细化教学。英语教研员薛新丰依据不同年级学情,为七年级制定积累计划,为初三制定提升及格率方案。初三化学虽未听课,教师与教研员陈秀果仍研讨出复习备考方案。

各学科教研员围绕期末复习,倡导“回归课本,查漏补缺”,要求教师带领学生梳理核心知识,整理错题本,强化薄弱环节,同时注重心理疏导,为学生应考信心“充值”。地理教研员常美蓉强调地理学科需在最后一周聚焦教材,精准复习;生物教研员田敏建议发

挥“优生带学”机制,通过互助背诵、奖励激励等方式提升学习效率,让复习既有方向又有温度。

研讨过程中,教师们提出的“集团内部资源共享”诉求,宛如一颗投入湖面的石子,激起层层共鸣。大家期待整合优质教案、习题、课件等资源,打破校际壁垒,打造教学资源“共享站”。这一设想不仅能实现教学资源的高效利用,更为后续区域教研协作绘制了清晰蓝图。

为培养学生的综合素养,教研员还提出开展跨学科主题学习活动。如结合语文与历

史,围绕古代文化遗产开展项目式学习;将数学知识融入物理实验,让学生在实践中理解学科间的关联。通过跨科联动,打破学科壁垒,为学生的全面成长装上“助推器”。活动尾声,校党支部书记许奋翔作总结发言,向教研员们的专业指导致以诚挚谢意,并郑重承诺将以此次教研为契机,落实改进建议,优化教学管理。未来,太原三十七中朝阳校区将持续深化教研合作,以研促教、以教提质,让教研成果真正转化为师生成长的阶梯,向着更高的教育教学质量奋勇前行。

(张丽)

太原市小店区新晨幼儿园
教研副主任杜鲜存

以“民间游戏”为主题 组织教师开展专项教研活动

科学导报讯 民间游戏作为中华优秀传统文化的关键构成,不仅承载着几代人的童年回忆,更是助力孩子们快乐成长的宝贵源泉。为科学合理地指导教师开展民间游戏,发挥民间游戏最大的教育优势,近日,太原市小店区新晨幼儿园教研副主任杜鲜存以“民间游戏”为主题组织教师开展了专项教研活动。

杜主任从民间游戏资源的收集、记录与整理以及改编和创新三个方面进行介绍,让老师们充分了解民间游戏特有的教育价值。

老游戏新玩法,在了解了传统民间游戏的内涵后,老师们结合各年龄段发展目标,探索如何将传统民间游戏在经典玩法的基础上进行适宜性创新,促进幼儿健康发展。

民间游戏作为我国优秀传统文化的一项重要组成部分,在学前教育中发挥着重要作用。通过教研活动,不仅激发了老师们对自主民间游戏的深入思考,也促进了他们之间创新思维的相互碰撞,让民间游戏在幼儿园焕发新光彩,为孩子们童年增添更多乐趣。

(通讯员 韩娟)

太原市晋源区一电学校

期末复习遇AI 师生共赴智慧学习“嘉年华”



物理陈天毅老师剖析吊车案例

科学导报讯 当“双减”政策的春风拂过校园,太原市晋源区一电学校初中部积极响应,于6月5日至16日举办了一场别开生面的期末复习展示课活动——“AI 助航·思维破界”。

在语文复习课上,王汶玉老师运用 AI 工具系统梳理托物言志知识,通过阅读解密和例题分析,提升了学生的阅读理解能力。数学韩爱玲老师则借助思维导图和几何画板,将抽象概念可视化,深化学生理解。英语梁艳琳老师,整合教材话题,利用 deepseek 作相应练习,达到深入浅出,学以致用目的。物理陈天毅老师通过剖析吊车案例,结合即梦 AI 生成的阿基米德讲述杠杆定律视频,增强了学习的趣味性。生物孙爱燕老师通过构建系统知识网络,巩固细胞结构认知,并融入趣味实验和小组竞赛,使复习高效有趣。地理武艺伟老师聚焦美国与巴西,通过地图、数据和案例剖析两国异同。道法刘国强老师则引领学生理顺《崇尚法治精神》知识体系,树立法治观念。历史韩振鑫老师聚焦《民族团结与国家统一》,利用 AI 助手梳理历史脉络,剖析重大事件,展现民族交融与统一进程,培育家国情怀与历史担当。

展示课结束后,各教研组立即组织了评课环节。教师们畅所欲言,积极分享自己的观课感受和教学建议。大家一致表示,此次智慧课堂展示活动为他们提供了宝贵的学习和交流机会。同时,教师们也围绕 AI 技术在教育中的应用展开了深入讨论,提出了许多富有建设性的意见和建议。

此次“AI 助航·思维破界”期末复习展示课活动,是晋源区一电学校初中部在教育改革道路上的又一次大胆尝试。它不仅为学生们带来了全新的学习体验,也为教师们提供了一个学习和交流的平台。相信在 AI 技术的助力下,一电学校的教育教学将迎来更加美好的明天,学生们将在智慧海洋中乘风破浪,驶向成功的彼岸。

(闫珊/文·图)

在太原市杏花岭区特殊教育中心学校

娄烦阳曲两县特殊教师跟岗培训



摄影介绍杏花岭区融合教育模式

科学导报讯 为深入贯彻落实全国、全省教育大会精神及山西省“十四五”特殊教育发展提升行动有关要求,切实提升特殊教育教师专业化水平,加强特殊教育教师队伍建设,阳曲、娄烦两县区兼职特殊教育教师于6月16日至19日在太原市杏花岭区特殊教育中心学校进行跟岗培训。此次兼职特殊教育教师跟岗培训是由太原市教育局委托北京师范大学和太原市杏花岭区特殊教育中心学校举办,开班仪式由基础教育科副科长王佳主持。

6月16日上午,开班仪式在杏花岭特教中心学校举行,太原市教育局教师工作科科长周凯强强调,此次培训旨在补齐乡村特教短板,推进教育公平与乡村振兴。该校党支部书记、校长王芳芳表示,将整合教学、康复、心理支持等资源,通过骨干教师

课堂开放、实战经验分享及后勤保障,助力参训教师服务特殊儿童。阳曲县教师张明亮、娄烦县教师王跃文作为学员代表发言,均表示将以培训为契机,提升专业能力,坚守“一个都不能放弃”的送教使命。

课堂实战环节,参训教师深入各年级课堂,观摩《生活语文》《生活数学》《生活适应》三节智培示范课。课程以“毛巾”“认识5”“多彩的活动”等生活主题为切入点,融合知识传授与生活适应能力培养,体现“教学内容生活化、教学策略个性化”的特教理念。太原市教科研中心特教教研员史晓云对课程给予高度评价,并提出改进方向。

培训期间,系列讲座围绕特教前沿理念展开:学生发展中心郭秀丽分享《五育融合 成长赋能》,探讨孤独症班级管理策略;教师发展中心段俊红以《关注需求、用

好教材》为题,解析校本教材开发路径;摄影介绍杏花岭区融合教育模式,为乡村特教提供实践参考。

培训尾声,杏花岭特教团队赴娄烦县开展实地帮扶:与8名学生任课教师开展专题访谈,梳理学生家庭环境和学习难点;通过美术、音乐等集体活动评估学生能力,针对性优化教学策略;深入送教学生家庭,指导家校协同育人,动态调整送教课程。

四天培训涵盖课堂跟岗、课例研讨、讲座学习及实地指导,阳曲、娄烦教师在沉浸式学习中掌握行为干预、心理支持等实操方法,深化对“因材施教”的理解。据悉,参训教师将把所学转化为送教上门与随班就读的实践动能,推动太原乡村特殊教育向“公平优质”迈进,助力每个特殊孩子绽放光彩。

(郝艳/文·图)

太原市第五实验小学

“忆、理、练、评、思”五字诀为学生复习保驾护航

理一练一评一思”五字诀,强调通过回忆梳理知识脉络,再通过针对性练习巩固,及时评价反馈,最后引导学生深度思考,形成高效复习闭环。

副校长郭惠芳指出,王老师为一线教师提供了清晰、实用的复习课教学路径图,为

学生期末备考指明了方向,助力教学质量提升。

老师们一致表示受益匪浅,将以此分享为契机,带着思考回到课堂,用专业和爱心为孩子们搭建更坚实的数学成长阶梯。

(通讯员 杨婧 郝晓艳)

太原市万柏林区凤凰双语小学英语教研组

观课研课探真知 互评互学共提升

课例,此节课通过互动阅读和讨论与季节、动物、自然相关的主题绘本学习。锻炼了学生的口语和阅读理解能力,绘本中隐藏的生物在四季更替中的生长变化等小节,帮助学生

在增长知识的过程中更加热爱自然。全体英语教师从目标达成、教学策略、课堂生成等维度展开评课议课。在肯定课堂指令清晰,评价语言丰富等亮点的同时,部分教师提出,可进一步细化小组合作分工,关注个别学生

语言输出机会;在语法教学环节,可通过对比练习帮助学生突破难点;此外,建议增加课堂生成性资源的捕捉与利用,提升课堂灵

活性。

教研组组长薛老师总结强调:“公开课是教师成长的重要平台,评课议课则是深度教研的关键。希望全体教师以此活动为契机,将优秀经验融入日常教学,在‘以评促教、以研提质’中,推动英语课堂教学再上新台阶。”

此次教研活动搭建了教师交流互鉴的平台,通过“上课—反思—研讨”的闭环模式,既展示了公开课的示范引领作用,又通过集体智慧解决了教学困惑。未来,该校英语教研组将持续深化课堂研究,探索更多高效教学路径,助力学生核心素养全面发展。

(黄晶 贾婷茹)

太原市晋源区实验小学

“青蓝”携手 力促期末复习提质增效

科学导报讯 为充分发挥骨干教师“传、帮、带”的神奇魔力,助力青年教师在期末复习的舞台上绽放光彩,打造出如璀璨明珠般的高效复习课堂,太原市晋源区实验小学教育集团精心策划并开展了一场别开生面的师徒结对期末复习课展示活动。这场活动,宛如一场知识与智慧的盛宴,师徒教师们携手共进,共研共学,为期末复习工作勾勒出一幅绚丽多彩的示范蓝图。

展示课的现场,宛如一片充满惊喜与发现的魔法森林。徒弟教师们如同灵动的精灵,巧妙运用师传授授的“教学魔法咒语”,将知识梳理与能力训练编织成一张紧密而有序的大网。在语文课堂的奇妙世界里,有的教师化身神秘魔法师,创设出“知识闯关”的奇幻情境。学生们仿佛置身于一个充满挑战与惊喜的冒险王国,在闯关的过程中,字词如同灵动的音符,在他们的脑海中跳跃;阅读方法则如同锐利的宝剑,助力他们披荆斩棘,攻克一道道阅读难关。

数学课堂则是一座充满逻辑与智慧的迷宫。教师引导学生自主整理单元知识框架,仿佛为学生们点亮了一盏盏明灯,指引他们在知识的迷宫中探寻解题的路径。通过典型例题的深入剖析,解题思路如同清澈的溪流,在学生们的心中缓缓流淌,让他们在数学的海洋中畅游无阻。

英语课堂宛如一个欢乐的童话王国。教师借助游戏、角色扮演等趣味形式,为学生们营造出一个轻松愉悦的学习氛围。词汇和句型如同欢快的精灵,在孩子们的欢声笑语中翩翩起舞,让他们在不知不觉中巩固了知识,提升了能力。师傅教师们也如同经验丰富的航海家,深入课堂,在关键时刻给予徒弟们精准的指导和示范。师生之间的互动如同跳动的音符,奏响了一曲和谐美妙的课堂乐章,整个课堂氛围热烈而活跃。

经过一段时间的师徒结对活动,青年教师们如同破茧成蝶,在教学技能、班级管理等方面都实现了质的飞跃。在学校组织的青年教师课堂教学展示活动中,徒弟们的课堂宛如一场精彩绝伦的演出,组织有序、教学方法灵活多样,赢得了听课教师们的阵阵掌声和一致好评。许多青年教师感慨万千,他们表示,在师傅的悉心帮助下,自己对教学工作有了更为深刻的认识,教学信心如同熊熊燃烧的火焰,得到了极大的增强。

(张丽 闫珊)

太原市杏花岭区三桥街小学

研讨课堂管理案例 助力青年教师成长

科学导报讯 为顺应新时代教育浪潮,锻造一支素质过硬、能力卓越的教师队伍,尤其是助力青年教师在课堂管理这片“战场”上披荆斩棘,太原市杏花岭区三桥街小学校立足教育教学实际需求,精心烹制了一场别开生面的小学青年教师课堂管理案例研讨专项活动“盛宴”。活动聚焦真实事件中的典型案例进行深度剖析与热烈研讨。通过案例反思与经验交流,助力青年教师提升课堂管理能力,夯实教育教学基本功。

在研讨的热烈氛围中,教师们各抒己见,碰撞出了诸多智慧的火花,达成了诸多重要共识。大家深刻领悟到,尊重与关爱学生是教育的灵魂基石。

尹惠老师提出了合理控制情绪的重要性。在课堂上,面对突发状况和学生不当行为,教师必须保持冷静理智,避免情绪失控让矛盾如雪球般越滚越大。

张君老师则强调了沟通与家校合作是教育成功的关键密码。教师不仅要与学生建立良好的沟通渠道,倾听他们的心声,还要与家长携手共进,形成教育的强大合力。

武雅婷老师认为,要深入了解学生行为背后的原因,如同侦探破案一般,抽丝剥茧,找到问题的根源,同时重视家校协作,让家庭和学校成为学生成长的双翼。

基于对案例的深入分析,教师们纷纷亮出了自己的“独门秘籍”,提出了一系列行之有效的课堂管理策略。

郭慧老师指出应在学期初与学生共同制定一套明确、具体且可操作的课堂规则。让学生们清楚地知道什么可以做,什么不可以做,营造有序的课堂环境。蔡文琪老师则是一位充满创意的魔法师,她根据教学内容和学生特点,灵活运用小组合作学习、情境教学、游戏教学等多样化教学方法,让课堂变得妙趣横生,极大地激发了学生的学习兴趣,让学生在快乐中学习,在学习中成长。

王晶老师提议建立科学合理的评价体系,她就像一位敏锐的伯乐,及时关注并肯定学生的点滴进步,通过激励与评价引导学生积极向上,让学生在鼓励中不断超越自我。

最后,副校长田丽娟对此次活动进行了全面而深入的总结。她指出,此次研讨活动成果斐然,青年教师们深刻认识到了课堂管理的重要性以及自身存在的不足。大家纷纷表示,在今后的教育教学中,会更加注重自己的言行举止,不断提升课堂管理能力,努力成为学生成长道路上的引路人。

(通讯员 孙钰惠)

本版组稿:黄晶 贾婷茹 郝艳 闫珊 张丽