

太原市第三十六中红旗校区

组织餐厅工作人员参加食品安全专项培训考核

科学导报讯 为深入贯彻落实《食品安全法》《餐饮服务食品安全操作规范》等法规要求,切实提升校园餐饮服务安全保障能力,太原市第三十六中红旗校区于近日组织全体餐厅工作人员开展食品安全专项培训及考核。此次培训以“强化风险意识、规范操作流程”为核心目标,通过理论授课、案例分析与实操考核相结合的方式,全面强化从业人员专业素养。

此次系统性培训夯实理论基础,培训课

程严格参照国家食品安全标准、餐饮服务卫生规范等文件设计,重点涵盖五大模块:食品原料采购验收标准与索证索票制度、餐饮加工过程关键控制点(CCP)管理、餐具清洗消毒热力参数(温度 $\geq 120^{\circ}\text{C}$ 、时间 ≥ 1 分钟)、食品留样规范($\geq 125\text{g/份}$ 、留存 ≥ 48 小时)、食源性致病菌(沙门氏菌、金黄色葡萄球菌等)防控要点。餐厅安全员边江老师现场解读《学校食品安全与营养健康管理规定》,结合近年来校园餐饮典型案例,重点剖析晨检制度、交

叉污染预防等薄弱环节。

培训结束后,对餐厅工作人员进行分层考核确保培训实效。理论测试包含 50 道标准化试题,涉及《餐饮服务食品安全管理人员必备知识参考题库》核心内容,参训人员考核通过率达 100%,其中 92% 人员取得优秀等级(≥ 90 分)。

在日常管理中,红旗校区餐厅实行长效机制构建防控体系,餐厅管理中建立“三个一”常态化管理机制:每日晨检记录(体温检

测、手部创伤检查)、每周自查报告(紫外线消毒灯使用日志、油烟管道清洗记录)、每月专题培训(季节性食品安全风险预警),时刻关注餐厅管理。

此次培训显著提升了工作人员“HACCP 体系”应用能力,后续将通过“明厨亮灶”智慧监管平台持续强化过程管控,为师生构建“从农田到餐桌”的全链条食品安全保障体系。红旗校区将定期开展“回头看”检查,确保各项规范要求转化为日常操作实践。(郗艳)

阳泉市矿区小南坑小学

举办低年级趣味闯关关活动

科学导报讯 6 月 14 日下午,阳泉市矿区小南坑小学为一、二年级的孩子们精心筹备了一场“乐考星光旅,向美向未来”趣味闯关活动。孩子们在欢声笑语中汲取智慧养分,在挑战关卡里尽显风采魅力。

乐考场地,各科老师精心设计的闯关活动形式多样、内容丰富,孩子们以戴造型独特的创意头饰,手持色彩斑斓的闯关卡,准备大展身手。低年级的语文老师依据孩子们的年龄特点和认知规律,精心打造了语文关卡设置“魔力加油站”识字挑战、“妙笔生墨香”书写展示、“记忆魔法师”朗读闯关,检验学生的听说读写能力。

为了全方位检测孩子们的综合学习能力,一二年级的数学老师们以《义务教育数学课程标准》为指南,以低年级现行教材中的数与代数、图形与几何、综合与实践知识为基石,精心设计了“口算小达人”“图形小天才”“物品巧分类”等闯关环节,检验学生的逻辑思维与应用能力。

音体美学科则打造沉浸式艺术舞台:“奇妙音乐会”中童声合唱传递童真,“笔墨绘丹青”环节学生用色彩勾勒想象,“戏曲小明星”表演将传统戏曲与现代律动结合;道德与法治及科学学科通过“灵巧手”手工实践、“亲情分享社”故事讲述,融合人文素养与科学探索,让学生在动手与表达中理解生活哲理。

此次乐考活动,以游乐考、以游辅学,让学习不再是枯燥的任务,而是一种快乐的期待;让知识不再是冰冷的符号,而是一种幸福的体验。它全面、生动地检验了孩子们的学习成果与综合素养,更让他们在轻松愉悦的氛围中深刻体验了学习的乐趣与成功的喜悦,有效提升了学习内驱力。展望未来,小南坑小学将持续探索和完善这一评价模式,不断丰富活动内容与形式,使其如同一颗璀璨的明珠,更加科学、有效、更具吸引力,真正成为促进学生全面发展和健康成长的强大助推器,引领孩子们向着美好的未来奋勇前行。

(郗艳 贾婷茹)

太原市小店区晋阳街小学

宣传禁毒知识 筑牢防毒防线

科学导报讯 当“奶茶”不再只是饮品,“糖果”不再单纯甜蜜,面对这些暗藏危险的“伪装者”,涉世未深的孩子们该如何辨别?身为家长和老师,又该如何帮助他们远离毒品的侵害?带着这些沉甸甸的疑问,6 月 16 日,太原市小店区晋阳街小学积极行动,邀请山西省未成年人强制隔离戒毒所——“北极星”禁毒戒毒志愿宣讲队入校,为师生们带来了一场启迪心灵的禁毒知识讲座。

多媒体教室,宣讲队员凭借着丰富的经验和扎实的专业知识储备,借助生动的图片,从“什么是毒品”这一基础问题入手,逐步深入,层层剥开毒品的伪装。结合真实案例、数据和视频,全方位展示毒品的危害,告诫同学们要警惕“奶茶粉”“跳跳糖”等新型伪装毒品,坚决做到“不好奇、不尝试、不接受陌生人的东西”。在队员的精彩讲述下,该校学生对毒品的隐蔽性有了清晰认识,更深刻领悟到沾染毒品将付出惨痛代价。从虎门销烟的壮举到当代缉毒警察的英勇事迹,学生们深刻认识到禁毒工作是一项伟大而艰巨的任务。大家认真记录,将禁毒的感悟化作成长路上抵御诱惑的铠甲。

有奖问答环节中,学生们踊跃举手回答,进一步巩固了学到的禁毒知识,也进一步加深了对毒品危害的认识。随后,在队员的带领下,全体同学举行了庄严的禁毒宣誓,用响亮的声音表达出坚决抵制毒品的决心。

讲座结束,宣讲队员利用课间操时间,在操场对全校师生宣讲禁毒知识,还为表现突出的学生授予“禁毒卫士”荣誉,鼓励学生们从小当好禁毒知识的“传播者”和“践行者”,带动身边人。随后,获奖学生发表了感言,分享了自己对禁毒工作的认识与决心。

(黄晶 贾婷茹)

太原市小店区育英小学

一二年级趣味乐考新意连连



考前教师们制作活动所需的物品

科学导报讯 为落实“双减”政策,创新学业评价方式,促进学生综合素质的稳步发展,不断提高学生运用知识解决实际问题的能力,按照太原市小店区教体局工作要求,结合低段学生年龄特点,太原市小店区育英小学于 6 月 14 日组织开展一二年级非纸笔测试。

语文学科设置识字、诵读、言语表达三个环节,在真实情境下锻炼学生的语言组织与表达能力。准确迅速地认读、声情并茂的朗诵、依据主题妙语连珠的讲述,在巩固孩子们语文基础与表达能力的同时有效促进了学生综合素养的提升。

数学学科从三个方面着手设计:口算部分考查学生计算的速度与准确性;动手操作部分借助计数器、小棒、时钟等学具,

培养数感与空间观念;实际运用部分则结合生活情境,培养学生借助数学知识解决实际问题的能力。活动中孩子们表现积极踊跃,收获知识与快乐的同时,增强了数学学习的自信心与积极性。

英语学科设计了“单词记忆王”活动,通过认读单词卡片,考察学生对教材核心词汇的掌握程度,检验单词记忆与发音能力。学生发音标准清晰,自信满满,展现出浓厚的英语学科热情与良好的学习成效。

科学学科以动植物为切入点,培养学生观察和描述常见动植物及其生存环境的能力。空气存在实验则让学生亲自动手操作,观察现象,验证空气存在,培养科学探究与观察能力。道德与法治学科考中,分享劳动技能环节,学生积极讲述家务本领,一张

张小脸上洋溢着满满的自豪感,情绪管理环节,学生在分享心情故事,交流调节情绪方法的过程中,强化品德与生活实践能力。

音乐学科设计了“音乐夏令营”活动,学生进行《拍手歌》《麦歌歌》节奏演唱,通过跟唱、打节拍等形式,考查节奏感与音乐表现力。美术学科考中,捏彩泥讲故事要求学生创作造型并发挥想象创编故事;设计夏日头饰则要求孩子们利用材料制作夏日头饰,旨在提升学生的想象力、动手能力与审美水平。

此次体育学科乐考围绕“五禽戏”展开,选取其中简单易模仿的基础动作。在乐考过程中,学生们表现出极大的兴趣。他们认真地模仿着每一个动作,小小的身軀努力展现出动物的姿态。(闫珊/文·图)

太原市小店区九一实验学校唐槐校区

乐考活动别开生面

购物环节,学生们在摊位间穿梭,看价签、算零钱,运用数学知识为露营准备物资。音乐营地中,孩子们歌声清脆婉转;美术区域内,他们以帐篷、树木为素材,用画笔创作美好;体育项目里,孩子们在草地上奔跑跳跃,通过游戏考验体能与协调能力。露营结束后,同学们通过寻找并正确投放垃圾卡片,学习垃圾分类知识,将课本中的环保理念转化为实际行动。

此次乐考活动不仅是对学生学成果的综合检验,更是一次浸润“信雅文化”的快乐学习之旅。作为践行信雅文化、推进教育评价改革的重要载体,九一实验学校唐槐校区表示,未来将持续深耕“以信立德、以雅树人”的育人理念,把信雅文化融入更多创新教育实践,助力学生涵养君子品格,为终身发展奠定文化与精神根基。

(通讯员 束文雅)

太原市小店区平阳路街道小马小学

法治安全宣讲为学生种下了知法守法种子

科学导报讯 为进一步增强学生的安全意识和法治观念,为校园安全防线添砖加瓦,近日,太原市小店区平阳路街道小马小学迎来了一位特别的“安全使者”——龙城派出所的张亚洲同志。他带着满满的“安全锦囊”走进校园,开展了一场妙趣横生、干货满满的法治安全教育宣讲活动,宛如为孩子们撑起了一把坚不可摧的“安全保护伞”。

活动现场,张亚洲先以校园周边错综复

杂的实际路况为背景,结合一个个真实鲜活、触目惊心的交通违规案例,用生动活泼、绘声绘色的语言,将交通安全的重要性娓娓道来。

紧接着,张亚洲同志又化身“法治知识达人”,围绕反诈法律知识展开了一场精彩的宣讲。他不仅深入浅出地讲解了反诈知识,还巧妙地将网络安全、居家安全、防欺凌等多元的安全防护知识融入其中。他鼓励同学们从小树立远大的理想,像小太阳一样保持乐观

向上的心态,勇敢地面对生活中的挑战。同时,他还提醒孩子们要自觉抵制不良思想的侵蚀,筑牢思想防线,远离违法犯罪行为的“雷区”。

通过这次宣讲活动,同学们的法治观念和安全意识得到了进一步的增强,他们学会了用法律武器维护自身的合法权益,立志做一个严于律己、遵纪守法的小公民。

(通讯员 杨雪霞 李爱萍)

太原市尖草坪区柴村街道芮城小学

消防实战演练 帮助师生掌握火灾逃生技能

科学导报讯 在时光长河中,安全是那永不熄灭的灯塔,照亮大家前行的道路;在校园天地里,安全是那坚不可摧的堡垒,守护着师生的安宁。6 月 16 日上午 10 点,太原市尖草坪区柴村街道芮城小学以一场精彩纷呈的消防安全演练活动,奏响了消防安全的高昂乐章,为校园安全筑牢了坚实防线。

“凡事预则立,不预则废。”为了确保此次消防安全演练活动能够顺利开展,达到预期效果,学校提前进行了周密的部署和精心的筹备。演练前,学校制定了详尽的方案,明确各班级疏散路线、各岗位教师职责,并通过校园广播、主题班会向师生普及火灾逃生要点,如用湿毛巾捂住口鼻、弯腰低姿前行等,确保每位参与者熟悉流程与注意事项。

随着急促的警报声响起,演练正式拉开帷幕。各班主迅速响应,组织学生按照预定路线有序撤离。在楼梯口、转角处,负责疏散引导的教师坚守岗位,指挥学生不推挤、不喧哗,保障疏散安全顺畅。整个疏散过程紧张有序,全校师生仅用 2 分 35 秒便全部安全集合至操场。到达操场后,各班立即清点人数,班长依次向总指挥汇报班级情况,确保无一人遗漏。

演练结束后,学校领导进行总结发言,充分肯定演练成效,同时指出部分学生疏散时不够迅速、个别班级队列不够整齐等细节问题,强调消防安全无小事,要求全体师生时刻保持警惕。

此次演练,不仅让师生在实战中掌握火灾逃生技能,更检验了学校应急管理能力,为打造安全校园环境奠定坚实基础。未来,学校将持续开展安全教育与演练活动,不断提升师生安全素养与应急水平。

(张丽)

太原市晋源区姚村镇北邵小学

组织安全演练 增强学生防溺水意识

科学导报讯 为进一步强化师生防溺水安全意识,提高自救互救能力,有效预防和减少溺水事故发生,6 月 19 日上午,太原市晋源区姚村镇北邵小学各班围绕“珍爱生命 预防溺水”召开主题班会,开展危险水域识别教学,进行防溺水“六不准”宣传教育,增强了学生防溺水意识。全校 128 名学生参与其中。

演练初始,校长梁俊作防溺水知识专题讲座,他结合典型案例,系统讲解了溺水危害、预防要点及应急处置原则,引导学生深刻认识私自下水的危险性,树立“生命至上,安全第一”的防护意识。讲座结束后,各班分别开展防溺水实战演练。

学生参与“窒息体验”,通过将面部浸入水盆闭气的方式,切身感受溺水时的窒息感。以直观体验强化学生对水下危险的认知。

三名学生模拟游泳场景,其中一名“溺水者”呼救后,同伴立即通过呼喊求救、寻找工具实施互救,班主任做现场解说。演示拨打 120 等急救流程,确保师生掌握“黄金救援”关键技能。

此次演练让师生沉浸式体验中掌握防溺水知识与急救技能,增强师生对防溺水工作的重视,进一步强化了校园安全防线。学校将持续推进安全教育常态化,通过多元活动提升师生应急处置能力,为校园安全保驾护航。

(张丽 闫珊)



小学数学教学的创新与实践浅谈

□ 湖北省荆门市掇刀区望石石学校 云兰

在小学数学教学中,我们面临着如何激发学生的学习兴趣、培养他们的逻辑思维能力和解决问题的能力等多重挑战。随着教育理念的不断更新,传统的填鸭式教学已难以满足当前的教学需求,因此,探索和实践新的教学方法显得尤为重要。

为了激发学生的学习兴趣,我尝试将数学知识与现实生活紧密结合。例如,在教授分数时,我通过分蛋糕、切水果等生活实例,让学生直观感受分数的意义和应用。这样的教学方式不仅使学生更容易理解,还增强了他们学习数学的兴趣。

同时,我也注重培养学生的逻辑思维能力。在数学教学中,我鼓励学生多思考、多提问,引导他们通过逻辑推理来解决问题。通过小组合作、讨论交流等方式,学生可以相互启发,共同提高逻辑思维能力。

此外,我还尝试运用信息技术手段来辅助教学。多媒体课件、在线互动平台等现代技术,为数学教学提供了更加直观、生动的教学资源。这些技术的应用,不仅丰富了教学手段,还提高了教学效率。

然而,小学数学教学仍面临诸多挑战。如何更好地关注学生的个体差异,实现因材施教;如何进一步提高学生的数学素养和综合能力,都是我们需要不断探索和实践的问题。我相信,只要我们不断探索、勇于创新,就一定能够找到更加适合小学生的数学教学方法,为他们的全面发展奠定坚实的基础。

在未来的教学中,我将继续秉持“以学生为中心”的教学理念,不断探索和实践新的教学方法,为学生的数学学习之路保驾护航。