

导读:

特殊教育是高质量基础教育体系不可或缺的重要内容。党的二十大提出“强化特殊教育普惠发展”,充分体现了党和国家对特殊教育事业的高度重视。

近年来,太原市杏花岭区特殊教育中心学校党支部坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,高举党的旗帜,坚持党建引领,围绕“用心施教、以爱筑魂”的办学理念,以“学会生存、赢得尊重、融入社会”为办学宗旨,将自信与自尊、自立与自强、自爱与自豪以爱的教育方式和“康教一体、融合实践”的教学模式融入孩子们的成长中,实现了党建工作与教育教学的深度融合,呵护“小蜗牛”健康成长,开创了特教事业高质量发展的新局面。

2024年12月28日至29日,学校党支部书记、校长要王芳参加了在北京召开的中国残联第八届主席团第二次全体会议,了解了残疾人事业新进展和下一阶段残疾人工作的重点任务,并在第一时间向全体职工传达了会议精神。带着对美好前景的向往,杏花岭区特教人又站在了新的征程上,信心满怀,砥砺前行。



学校党支部始终把抓好党建工作作为办学治校的基本功,把党的教育方针全面贯彻到学校工作各方面,赋能学校各项工作提质增效。在党支部书记、校长要王芳的领导下,学校围绕教育教学中心任务,不断创新工作模式,确立了“党建+特色”的工作思路,形成了“一个中心、四个板块”的良好局面,扎实推进“党建引领、特色办学”党建品牌创建工作,用心用情办实事解难题,真正服务于“小蜗牛”的发展,为家长排忧解难,形成全社会都来关爱残疾人的氛围,为“小蜗牛”融入社会打下坚实基础,努力办人民满意的特殊教育。

2024年,是充满挑战和机遇的一年。这一年,学校代表杏花岭区参加教育部组织的国家特殊教育改革实验区答辩并成功申报特殊教育改革实验区,积极探索特殊教育发展的有效实践模式,努力实现普惠、优质、融合发展三大任务。这一年,学校教育教学硕果盈枝,被山西省社会学会、山西省教育学会、网易山西新闻站、《科学导报·现代教育》编辑部、山西现代教育年度盛典组委会授予“2023年度家校共育文化建设优秀学校荣誉称号”;被杏花岭区教育局、杏花岭区语言文字工作委员会评为杏花岭区第26届“推普周”活动先进单位;学校在杏花岭区小学美术课堂作业展示与评选活动中,荣获一等奖……全校17个班级中,实现班班有特色,人人有特长,“小蜗牛”的幸福感满满,学校高质量发展异彩纷呈,成绩可圈可点。

党建引领
凝聚高质量发展合力

以学为纲,夯实思想基础。学校党支部积极探索“党建+特色”的学习模式,科学制定学习计划,紧紧围绕习近平新时代中国特色社会主义思想,把学习贯彻党的二十大精神作为头等大事抓牢抓实。组织全体党员和教职工深入学习党的二十届三中全会、党章和习近平总书记关于教育的重要论述,开展主题研讨活动;加强意识形态阵地建设,严格落实意识形态工作责任制;注重学生思想政治教育,通过主题班会、红色文化活动等形式,帮助学生扣好人生的第一粒扣子。党支部始终坚持党建工作与教育教学同向而行、深度融合。开展“党员示范课堂”活动,组织优秀党员教师上公开课、示范课,充分发挥党员教师的引领作用;通过设立“党员先锋岗”,鼓励党员教师在教学质量提升、课程创新以及课题研究等方面争当表率,为全校教育质量的提升贡献力量。

以严为导,筑牢战斗堡垒。压紧压实学校党组织管党治党政治责任,不断加强党组织规范化、标准化、制度化、特色化建设,坚持党建文化活校,特色亮校,先锋堡垒育人之路,促进学校内涵发展。严格落实“三会一课”、民主评议党员等制度,广泛开展谈心谈话活动,切实把政治标准、政治要求落实到学校管理工作的全过程、各方面。开展“党员示范岗”“党员亮身份”等活动,注重在优秀

青年教师中发展党员,将骨干教师培养成党员,把党员教师培养成教学、科研、管理骨干,着力打造以优秀党员为主体的教师团队,不断充足党员教师后备力量。以科研引领教师专业化发展,截至目前学校立项课题10余项,其中国家级课题2项,省级规划课题6项,市级一般规划课题2项,分别是《培智学校基于课程标准的个别化教育计划制定与实施策略研究》《培智学校1-3年级生活数学表现性评价模式的实践研究》。编制完成《低年级段校本化学科课程评量手册》(记录表和使用手册)。先后荣获太原市“升华杯”新课堂教学团体竞赛集体二等奖,太原市“敬业杯”新课堂教学团体竞赛集体二等奖。多名教师获得山西省基础教育“三优工程”优质课一等奖,太原市基础教育“三优工程”优质课一等奖。《培智学生自我教育与潜能开发》获得太原市基础教育“三优工程”优秀教研成果三等奖。学校申报的中国关心下一代“十三五”国家规划教科研全国重点课题《推进个别化教学形式的多样化发展》获得全国教育科研成果集体一等奖;学校被省教科所评为山西省特殊教育融合教研组织优秀集体。努力探索党建工作与教学工作深度融合的路径方法,不断提高教学质量。

以做为本,引领发展方向。学校在党建工作中立足实际,以解决实际问题和服务好学生为突破口,以特奥运动为抓手,引领发展方向,强健学生体魄,努力培养学生形成自强不息、顽强拼搏的精神,积极向上、积极进取的性格。



党建领航聚合力
融合赋能促发展

太原市杏花岭区特殊教育中心学校党建引领学校发展工作纪实



学校自成立以来,始终把特奥运动当作一个重点品牌来倾力打造。2024年,学校特奥工作再创佳绩,捷报频传,在2024年山西省残疾人羽毛球比赛中获得2块金牌、2块铜牌;在“2024年全国特奥体育舞蹈比赛”中获得了专业舞团体舞蹈第二名、专业舞双人舞第三名、专业舞独舞(女子)第三名的成绩;学校三名特奥运动员代表山西省参加全国特奥滚球比赛,获得3金1银1铜的优异成绩;四名特奥运动员代表太原市参加山西省残疾人联合会2024年乒乓球比赛,共获得2金1银2铜的优异成绩;在第六届全国残疾人排舞公开赛中,5名教练与16名运动员代表山西省参加了此次比赛……学校多次为省市残联组织、执裁特奥比赛,并与其他地市培训了一批特奥教练员,推动特奥运动在山西全省的普及。

融合护航
肇画特殊教育新画卷

特殊教育的最终目标是促进特殊儿童融入社会,这也是学校党建工作的重要目标。学校在党建工作中开拓思路,创新办法,集思广益,积极创造新的条件,让更多群体和组织去帮助特殊儿童,为融合工作打下了坚实的基础。

开展融合活动。融合活动有利于鼓励孩子和家庭对外接触社会,打破固化社交壁垒,培养“小蜗牛”积极的社交能力,也促进社会对他们的理解。为了给“小蜗牛”融入社会打下基础,学校发挥主体作用,以融合活动为载体,有效利用社会资源,开展形式多样的融合活动。从2019年5月开始,学校每年承办“牵着蜗牛去散步”系列活动。如:2024年5月17日,“礼赞新中国 放歌新时代”第34次全国“助残日”山西省智协“牵着蜗牛去散步”区域联谊活动在太原市汾河湿地公园芳草渡举行,活动由山西省残疾人联合会和山西省智力残疾人及亲友协会主办,在太原市教育局、太原市智协、杏花岭区教育局的支持下,由太原市杏花岭区特殊教育中心学校承办,旨在突出残健融合理念,鼓励心智障碍人群走出家门,融入社会生活,切实提升全社会对智障人士的认知度,进一步消除社会歧视,促进残健融合。7月3日,由中国残疾人体育运动管理中心、中国智力残疾人及亲友协会单位主办,山西省智力残疾人及亲友会、太原市杏花岭区特殊教育中心学校承办的2024年“牵着蜗牛去散步快乐活动营”在杏花岭新道街中车分校隆重举办。通过活动,展现了社会对智力残疾人的人道、爱心、勇敢和希望的关注和支持,共同促进健康中国。

与同龄人融合。在活动中,既要把普校的学生请进来,特教的学生还要走出去,深入到普校的课堂中去。学校与小东门小学、解放路小学、胜利街小学、山西省实验小学中车分校结为融合伙伴学校,多次开展融合活动。融合教育促进了特教学生的社会化发展和社会功能的改善,而对于普教学生,融合教育可以帮助他们理解平等、尊重、接纳、包容的思想,在与特教学生共同学习相处的过程中培养了他们善良、友爱、同理他人、乐于助人等很多优秀的品质和个人素养,也为成年后对多元化世界的理解包容打下了良好的心理基础,形成的“双赢”教育模式。

与社会融合。融合教育不仅仅是学校内的融合,更是与社会的融合。为进一步提高小蜗牛社会适应能力和社交交往能力,帮助他们更好地融入社会,学校每年都举办一百多次的融合活动,除了社会各界爱心人士走进学校融合外,学校还会组织集体或是个别班级走出校门,走进博物馆感受历史文化、走进游览景区等,开展社会融合活动,通过活动开阔了学生的视野,培养了团队合作能力,为学生适应生活、适应社会打下了良好基础。



送教上门的融合。送教上门是促进教育公平的有力保障,是残疾儿童、少年共享社会发展文明成果的具体体现。学校在“教育路上,一个都不能少”的理念指导下,扎实开展送教上门工作,为重度残障孩子提供康复课程、生活课程、文化课程,并实行科学评估、一人一案、多元送教等管理方法,不断探索送教上门的融合之路。在“爱与责任”的召唤下,老师们每月的送教工作从不间断,用爱心来抚慰特殊孩童的心灵,提升残疾儿童各方面的能力。在送教过程中,老师们不仅关注学生的情况,还注重与家长的沟通交流,详细了解了学生在学习状态和家庭环境,并针对孩子情况提出康复建议,得到了家长认可和好评。

支持特教
多方力量全面绽放

领导关怀,升华办学温度。党政领导殷切的关怀、悉心的指导,使特教师生如沐春风,催人奋进。在第74个“六一”国际儿童节来临之际,副省长熊继军、省教育厅副厅长侯文一、太原市教育局局长李颖,杏花岭区委书记侯森,走进太原市杏花岭区特殊教育中心学校开展“六一”慰问活动,向蜗牛宝贝致以美好的节日祝福,并向辛勤工作的全体教职工表示亲切的问候。特教师生深深感受到来自上级领导的亲切关怀和殷切希望,他们坚定不移听党话、跟党走,踏上新征程,再创新业绩,共谱新篇章!

医教结合,凝聚成长力量。为了能在特殊教育领域落实医教结合全程协同,建立学校与医院结对联动,教师与医生常态协作机制,满足特殊学生身心发展的需求,山西省智协依托杏花岭区特殊教育中心学校开展“医教结合”实践研究,将医学康复与教育康复有效结合。为了进一步为特殊学生提供便捷的康复训练,2024年3月,太原市第七人民医院康复师入驻学校康复部,将康复的时间最大化,提升康复效果。在实验探索中成为在全省有较大影响力的示范区,为全省其他地区特殊教育改革与发展探索路子、提供借鉴。

支持特教,呵护美好未来。近年来,社会各界大力支持学校特殊教育的发展。4月15日,交通银行城北支行携手爱心企业家杨冬梅女士对我校开展了爱心捐赠活动;5月15日,山西省政协提案委、省总工会委员履职“为民服务”助残活动在学校举行,省政协副主席徐广国带队,省残联党组书记、理事长巩成参加了慰问捐赠;在第40个教师节到来前夕,民革省直太原科技支部联合省直文化厅支部在学校开展教师节慰问暨助学帮扶活动;12月22日,在湖滨国际大酒店会议厅,校长与四名老师带着十个学生参加了苍南商会年会,小蜗牛展示了获奖排舞《小书包》,得到全场关注与称赞;12月31日,受太原市苍南商会李步会会长的委托,商会常务副会长兼秘书长崔昆、理事陈松凤及秘书处工作人员代表全体会员,赴本校与全体师生共同举办了一场温馨且充满欢乐的迎新年慰问联欢活动;同一天,九牛牧业股份有限公司副总经理曹禹与其公司爱心人士带着满满的关怀与爱心走进校园,不仅为小蜗牛带来了物质上的帮助,更给予他们精神上的鼓舞……学校对爱心企业、爱心人士的高举深表感谢,同时也希望社会各界能够更多地关注特殊教育事业,为这些折翼的天使们创造更加美好的未来。

结语:党建领航风帆劲,擎旗奋进致远。杏花岭区特殊教育中心学校在党的全面领导下,在创新中擦亮“党建引领、特色办学”党建品牌,实现了党建工作与教育教学工作的深度融合。未来,学校将积极探索杏花岭区特殊教育立德树人、高质量发展的经验和模式,做好国家特殊教育改革实验区改革和教师队伍建设这两篇文章,坚持正确的政治方向,着力提高特殊教育的专业水平,谱写杏花岭区特殊教育高质量发展新篇章。

(都艳)