

太原市万柏林区科技实验小学

开展 2024 年新教师成长交流分享活动

科学导报讯 为进一步促进青年教师快速成长,提高青年教师的专业水平,2月14日下午,太原市万柏林区科技实验小学开展了以“学习、研思、成长”为主题的新教师成长经验分享会。

李旭华老师以“如何引导学生养成良好的行为规范”为主题进行了分享。小学是基础教育的起始阶段,更是良好学习习惯培养的关键期。要有效落实课堂常规,提高课堂

教学效率,帮助学生养成良好的学习习惯,让习惯在“细”入“微”中逐步养成。

陈建华老师分享了从入校后的所学所行、个人思考与收获以及与学生相处过程中的点滴,讲述了自己在教学实践中遇到的困惑与挑战,在一个学期的教学中她逐渐意识到,教师的角色远不止于知识的传递者,更是学生心灵的引导者和沟通者。

周慧老师将备好每一堂课作为自己工

作的重中之重,在一个学期的教学工作中通过观摩优质课,讲授公开课,不断积累磨炼自己的教学能力,同时借鉴许多优秀教师的教学方法和策略,不断优化自己的课堂教学。

南子鑫老师真诚地分享了她初入学校的疑惑与迷茫,在遇到困难与挑战时,需要及时调整心态、保持积极向上的精神面貌,找到突破困难的关键,就能在不断的努力中

逐步成长。且以青春赴山海,“轻”舟无惧万重山。

……

此次分享中,六位新教师都纷纷表达了自己对学校、对年级组、对有经验的老教师的感谢。她们深知,教育之路任重道远,自己还有很长的路要走,只要不忘初心,团结协作,砥砺前行,就一定能够在教育事业中实现自己的价值。

(黄晶)

在全国青少年冰球赛中

太原市晋源区第四实验小学 学生郭宸睿、郝宣霖荣膺冠军

科学导报讯 2月8日至10日,2025“相约哈尔滨”全国青少年冰球邀请赛U10组正式落幕,山西“华舰之星”冰球队以2:1的优势战胜烟台冰熊飓风队,斩获赛事首秀冠军。

太原市晋源区第四实验小学的两位学生——四年三班的郭宸睿(佩戴5号黑色头盔)和四年四班的郝宣霖(佩戴81号红色头盔),作为山西华舰集团青少年冰球队的主力队员,代表三晋健儿出征哈尔滨亚冬会青少年冰球赛事。

赛场上,他们身姿矫健,拦截、抢断、突围、射门,每一次进攻和防守都扣人心弦,冰球在球杆间飞速传递。郭宸睿、郝宣霖全力以赴,不畏强手,敢于亮剑,凭借出色的发挥和坚韧毅力,展现了体育竞技的魅力,更以卓越的表现诠释了新时代山西青少年的蓬勃朝气。

耀眼的不仅有成绩,更有永不放弃的拼搏精神和超越自我的不懈追求。愿冰球少年们永葆热爱,再接再厉,在更广阔的赛场上续写三晋冰雪运动新篇章。

(张丽 闫珊)

太原市迎泽区朝阳街小学

探索科学奥秘 点亮教育初心

科学导报讯 为提升教师科学素养,激发教育创新思维,2月18日,太原市迎泽区朝阳街小学举办“科学类图书读书分享会”。此次活动中,青年教师代表和老师以经典科普著作《从一到无穷大》为主题,带领全体教师开启了一场跨越维度的科学探索之旅。

分享会上,和老师以“宇宙大爆炸”理论为引,介绍了作者乔治·伽莫夫的传奇成就。通过生动的语言和直观的比喻,她将书中晦涩的数学、物理知识转化为“听得懂的科学课”——从零维到四维空间的推演,三维世界与时空关系的猜想,教师们跟随讲解,仿佛置身于微观粒子与浩瀚宇宙交织的奇妙世界。

“如果一维生命无法想象平面世界的自由,那么三维人类又该如何理解四维时空的无限可能?”分享中最精彩的环节,当属对“四维空间”的具象化解读。和老师以“立方体投影”为切入点,引导教师们思考维度跃迁的哲学意义。她提出:“教育如同探索高维空间,当学生被‘困’在思维的‘线’上时,教师的责任就是带他们‘升维’,看见更多可能性。”这一观点引发热烈讨论,多位教师结合教学案例,分享如何用跨学科思维破解学生认知瓶颈。



《从一到无穷大》

一本写给好奇心的情书

读书分享

人:和韩唯

时间:2025.02

分享会尾声,和老师以书中金句“人类最伟大的冒险是理解自然”作结,并引申至教育使命:“教师应是点燃好奇火种的人,带学生看见‘无穷大’不在远方,而在永不停歇的探索中。”这一感悟引起共鸣,与会教师一致表示,科普阅读不仅拓宽了知识边界,更让他们重新审视教育的本质——培养终身学习者,远比传授知识更重要。

此次读书分享会作为寒假教师研修系列活动之一,充分展现了朝阳街小学“以阅读促成长”的教研理念。科学素养是未来教师的核心竞争力,期待更多教师将阅读收获转化为课堂创新,让科学的光点亮孩子们的求知之路。

(通讯员 和韩唯)

介休市义安镇第三小学

举办中小学生心理健康和膳食营养及安全知识讲座



科学导报讯 近日,晋中市介休市卫健局联合介休市教育局开展中小学生心理健康和膳食营养及安全知识讲座进校园活动在介休市义安镇第三小学火热开展。

开展中小学生心理健康和膳食营养及安全教育讲座,旨在帮助学生树立正确的心理健康观念,呵护内心世界;认识合理膳食的重要性,养成健康饮食习惯,助力学生全方位健康成长。

此次讲座由介休市妇幼保健计划服务中心心理科王英老师,以及营养师陈海

棠老师主讲。

此次心理健康活动聚焦增强学生自信心,以创意形式开展。活动中,学生们在手指上作画,借艺术表达展现个性。写优点环节,大家深度挖掘自身长处,学会自我肯定。

老师讲解提高自信心的方法时,让孩子们练习当众发言,他们勇敢表达,逐步克服内心恐惧。从最初的羞涩内向,到活动尾声时积极踊跃,学生的变化有目共睹。

此次活动有效帮助学生发现闪光点,提升表达能力,为自信的持续提升奠定

了坚实基础。

为增强食堂工作人员对膳食营养搭配的理解,优化菜品设计,为师生提供更具营养的餐食。为强化食堂工作人员食品安全意识,规范操作流程,确保食堂饮食安全零事故。老师从膳食计划和科学食谱原则、七大营养素、食谱编制等方面为教师、学生、食堂工作人员做出讲解。

此次讲座切实融入学生生活,助力他们健康成长,孩子们的状态有了积极变化,学校也掌握了更专业的膳食营养知识。

(闫珊 黄晶)

太原市第三十八中

花灯绽放迎春晖 猜谜笑语满心扉

心血和智慧,展现了他们对传统文化的热爱与传承。

猜灯谜环节更是将活动推向高潮。学生们纷纷涌入场地,被各式各样的灯谜所吸引。他们或独自思考,眉头紧锁,沉浸在谜题的海洋中;或三五成群,围在一起热烈讨论,思维的火花不断碰撞。现场充满了浓浓的求知氛围和欢声笑语,每一个解开谜底瞬间

都伴随着孩子们的欢呼与喜悦。

此次赏灯猜谜活动,不仅让学生们感受到了传统节日的欢乐氛围,也锻炼了他们的动手能力和思维能力,增强了对中华优秀传统文化的认同感和自豪感。三十八中学将继续开展丰富多彩的文化活动,让传统文化在校园里生根发芽,绽放光彩。

(张敏 李丽)

太原市杏花岭区杨家峪街道联校漳马学校

六年级学生接受心理健康教育



对应关系的理解,用彩笔为相应部位上色。在色彩的涂抹中,学生们将抽象的心理概念具象化,以独特视角诠释“想法—感受—行

太原市迎泽区滨河小学一年级

组织召开《哪吒2》观影分享交流会



科学导报讯 在充满童真与好奇的一年级课堂,一场别开生面的主题班会如同一颗璀璨的星星,照亮了孩子们的想象世界。2月19日,太原市迎泽区滨河小学一年级的小朋友们齐聚一堂,围绕动画电影《哪吒2之魔童闹海》展开了一场欢乐又富有意义的交流会,用稚嫩的语言和纯真的视角,分享着他们在这部奇幻影片中的奇妙发现。

交流会一开始,小朋友们就像一群欢快的小鸟,迫不及待地分享自己的观影感受。当话题转到影片中最精彩的打斗场面时,教室里的气氛更加热烈了。

为了让孩子们更深入地感受影片的魅力,老师还组织了简单有趣的互动游戏。比如“哪吒知识小问答”,当老师提问“哪吒的师傅是谁”时,小朋友们迅速开动小脑袋,纷纷作答。答对的孩子脸上洋溢着自豪的笑容。最后,班会在小朋友们一起合唱《哪吒之魔童闹海》的主题曲中落下帷幕。他们用清脆的童声,唱出对影片的喜爱,对勇敢、友谊等美好品质的向往。

这场充满童趣的《哪吒之魔童闹海》交流会,不仅为一年级的小朋友们提供了一个表达自我的平台,更在他们幼小的心灵中种下了勇敢、善良和友谊的种子。相信在未来的日子里,这些可爱的孩子们会带着从影片中汲取的力量,快乐成长,勇敢地探索属于他们的精彩世界。

(通讯员 毛佳雨)

太原市杏花岭区三桥街小学

书香沁童心 科技筑未来

科学导报讯 为了激发学生对科技的热爱,培养学生的阅读习惯和创新思维,太原市杏花岭区三桥街小学于寒假开展了阅读科技书籍活动,并于近日进行了展示。

活动伊始,各班级老师精心挑选了一系列适合小学生阅读的科技书籍,涵盖了天文地理、生物科学、信息技术等多个领域。老师们鼓励学生们自主阅读这些书籍,提升自己的科学素养。

寒假期间学生们认真地饶有兴趣地读着自己喜欢的书籍,并通过制作读书卡、读书小报及读后感的方式记录下自己的阅读收获和感悟。在制作过程中,学生们充分发挥自己的想象力和创造力。他们用五彩斑斓的画笔,在读书卡上绘制出精美的插图,有神秘的宇宙飞船、可爱的机器人、奇妙的微观世界等,每一幅插图都生动地展现了学生们对科技知识的独特理解。读书小报的文字部分同样精彩纷呈,学生们不仅摘抄了书中的精彩语句、科学原理,还写下了自己的阅读心得和对未来科技的大胆设想。有的学生写道:“读了《时间简史》,我仿佛走进了一个神奇的宇宙,原来我们生活的世界如此奇妙,我要努力学习,将来去探索更多的奥秘。”

此次科技书籍阅读活动,不仅让学生们在阅读中汲取了丰富的科技知识,还提高了他们的动手能力和艺术素养。通过制作读书卡,学生们学会了如何总结归纳知识,如何用自己的方式表达对知识的理解和思考。同时,活动也进一步营造了浓厚的校园科技文化氛围,激发了学生们对科技探索的热情。

(郗艳)

太原市小店区实验小学东涧校区

多彩寒假作业展 彰显智慧与才华

科学导报讯 为深入贯彻落实小店区“尊重、激活、笃行、创新”的理念,激发学生的创造力与自主学习能力,近日,太原市小店区实验小学东涧校区开展以“尊重激活”为主题的假期特色作业展示活动,通过多元化的作业形式,尊重学生的个性差异,激活他们的内在潜能,展现假期学习的丰硕成果。

为了营造浓厚的展示氛围,该校对展示环境进行了精心布置。教学楼大厅被装点得焕然一新,井然有序,墙上悬挂着学生的优秀作品,展台上摆放着各式各样的作业成果,整个校园仿佛变成了一个充满创意与活力的展览馆,处处彰显着学生的智慧与才华。展区的作业琳琅满目,学生们三五成群,兴致勃勃地欣赏着同伴的作品,不时发出赞叹之声。低年级的学生对高年级的创意作品充满好奇,高年级的学生则耐心地为学弟学妹们讲解自己的创作思路,现场洋溢着浓厚的学习氛围和尊重互助的校园文化。

此次活动不仅为学生提供了一个展示自我、交流学习的平台,也为构建更加和谐的学习氛围奠定了基础。学校将继续秉承这一理念,为孩子们提供更多展示自我、探索世界的舞台,让每一个生命都能在尊重与激活中绽放最耀眼的光彩。

(张敏)

本版组稿:黄晶 郗艳 张敏 李丽 闫珊 苏珊 张丽