

太原市第二外国语学校(市十八中)坝陵校区

全面检查筑牢防线 携手共进守护健康



科学导报讯 2月17日下午,山西省市场监督管理局餐饮监督管理处处长和省教育厅相关处室领导带队到太原市第二外国语学校(市十八中)坝陵校区食堂检查指导工作,太原市市场监督管理局餐饮科、杏花岭区市场监督管理局餐饮股和坝陵桥执法中队陪同检查。

检查人员在校长程全顺和副校长李云飞的陪同下,查看了食堂公示栏,询问了食堂工作人员的情况,认真核对工作人员的健康证和相关证件;对食堂切配区、烹饪区、备餐区等场所依次进行检查,强调各场所需要注意的事项;并从食材进货验收、食材加工制作、留样记录、厨房环境卫生、餐具消毒过程等方面展开全面细致的检查。

检查组成员对该校食堂标准化的硬件设施、规范的管理流程、亮洁的操作环境给予了充分肯定,指出了该校食堂在管理过程中采用的“四步”管理法和家长陪餐制是具有实践

意义的创新性做法,值得推广和延续。同时,赵处长对食堂细节管理提出了更高的要求:一是做好食堂管理,加强食品卫生安全;二是坚守好校园食品安全底线,把好食品进货关、生产关,坚决杜绝食品安全事故发生;三是完善食堂原材料采购管理机制,不断提升学校食堂食品安全保障水平,为全校师生提供健康的餐饮服务。

最后,程全顺感谢省市区三级市场监督管理部门对学校食堂提出的宝贵建议和指导,他表示,一定会遵循检查组的建议,明确责任担当,落实食堂管理制度化、常态化,把工作做细、做实,全力将学校安全工作做到尽善尽美。

检查结束后,校领导立即组织各校区食堂召开专题会议,落实检查组的相关要求和建

(黄晶)

教 研

在初中语文教学中,作文是语文教学的一个重点内容。从现实的情况来看,当前初中生的作文水平令人担忧,提高初中生的作文素质是当务之急。那么,我们在初中作文教学中如何培养提高初中生的作文素质呢?1、上好阅读课,培养好学生阅读素质;2、扩大阅读活动,提高学生积累词汇的素质;3、指导学生深入生活,培养好学生提炼细节的素质;4、指导学生合作学习,互相修改作文,培养学生修改作文的素质;5、展示学生作文成绩,树立学生作文的信心。

作文是初中语文教学中一个重要内容,而作文又是语文学习能力的一个创造性表现。从当前的现实情况来看,我们的不少初中学生作文水平令人担忧。提高初中学生的作文素质成了我们当前语文教学的当务之急。那么,在初中语文教学中,我们从哪些方面提高学生的作文素质呢?

第一,上好阅读课,提高学生积累作文词汇的素质。我们知道,词汇是作文能够写好的一个重要因素,作文往往由众多优美的词汇所组成,缺少优美词汇的作文是不生动的。世界革命导师列宁同志一生可以熟记6万多个优美词汇,因此他写的文章十分感人,我们应该向列宁学习,学习他熟记优美词汇的能力。上好阅读课,应该开展两个方面的阅读教学。其一,上好课内阅读课。比如,初中语文教材中,有不少经典的优美文章。通过指导学生学习这些经典优美的文章,可以让学生熟记文章中优美词汇。其二,上好课外阅读课,指导学生多阅读一些优秀

谈初中作文教学中学生作文素质的培养

—— 初中作文教学实践与研究

□ 四川省丹棱二中 苟丽萍

的课外优秀文章,或者文学作品。在阅读课外优秀文章中,熟记优秀词语。其三,把科学的阅读方法教给学生,让学生学会自主性阅读,自主性收集好优美词汇。其四,指导学生建立好自己阅读的词汇仓库。我们的语文老师要指导学生学会自己建立词汇的仓库。比如,把这些科学的方法教给学生。①指导学生收集整理好那些阅读过的优秀书籍与报刊。②指导学生收集整理好自己的阅读笔记。学生一旦建立好了自己的词汇仓库,随时可以加以复习、记忆。这样,就会有无穷无尽的词汇像泉水一样源源而来,达到文思泉涌的境界。

第二,指导学生不断地扩大自己的阅读面。由于社会不断地进步,我们指导学生也不能停留在原有基础上的阅读,原有的阅读已经显得落后了。怎么办呢?我们应该指导学生不断地扩大自己的阅读面。在不断扩大阅读面中进一步扩大优秀词语的学习与收集。扩大阅读面的方法有两条。第一条,继续在原有基础上,扩大优秀书、报的阅读,继续收集好优秀词汇。第二条,指导学生掌握电脑技术,在互联网上扩大阅读。互联网是一个无穷无尽的知识宝库,阅读应有尽有。由于互联网是一个开放的系统,各类图书资料

应有尽有,但是互联网上的资料也有不少鱼目混珠,品质低下的图书资料。学生扩大阅读,不能不提高警惕,严防品质低下的图书资料毒害我们的青少年学生。因此我们的语文老师还有一个重要的责任,指导学生在互联网上阅读时,注意区分好与坏的图书资料,提高警惕,选择好的优秀图书资料,拒绝阅读品质低下的图书资料。让我们的学生在互联网上扩大阅读量,更多更好地收集优秀词汇。

第三,指导学生深入生活,培养学生善于提炼作文细节的素质。作文经验告诉我们:细节是作文的生命。如果没有细节,就没有高水平高质量的作文。细节从哪里来呢?细节来源于生活,细节来源于对生活细致的观察。为了培养学生善于提炼作文的细节,作文语文老师要指导学生深入生活,培养学生善于提炼作文细节的素质。学生深入生活,细致观察的方法是:①要求学生当生活的有心人,养成处处留心观察的良好习惯。②把观察的方法教给学生。③把观察到的细节记在心中,或者记录在笔记本中。④组织学生在班上,相互交流生活细节的经验。

第四,指导学生成立合作学习小组,组

织学生对作文互相修改,培养学生修改作文的素质。我们知道作文虽然是写出来的更是改出来的:①把那些修改作文的方法教给学生。②把班上的学生分成若干个合作学习小组,以4--6人一组为宜。③每个学生的作文在合作学习小组内,由学生之间互相阅读,互相修改,修改之后再定稿。④培养学生修改作文良好修改习惯。坚持长期培养,学生的修改素质自然而然就会培养起来。

第五,积极展示学生作文成绩,树立学生作文的信心。“激励是教育的一个重要原则。”在初中作文教学中,我积极展示学生作文的成绩。比如:①对作文有进步的学生,在作文评价中,给予大力表扬。②凡是作文有特色的。把这些作文抄写出来,张贴在教室里,供广大大学生阅读,相互借鉴交流。③鼓励学生经常参加全国、省、市的作文大赛,一旦学生获奖,学校都要对获奖学生给予一定的嘉奖。④经常把学生的优秀作文推荐给报刊杂志。学生作文一旦公开刊登之后,对学生给予表扬奖励。

总之,在作文教学中,要经常展示学生的作文成绩,从而极大地树立起写好作文的信心。让我们的学生时时都能看到自己的作文成绩,以此享受到作文的快乐与幸福。这里,我再作一些强调:初中学生作文素质的提高,可以说是一个综合素质的提高,需要教师的指导,学生的努力。在阅读、写作技巧方面的努力。需要加强培训,反复训练,反复写作实践,方能提高。

育人育心遇见新成长

—— 一张卡片背后的故事

□ 太原市第五实验小学校 张鑫

子,只见用荧光笔在上面用各种不同的符号圈画着小人物,在最不起眼的角落里,用潦草的字迹在上面歪歪扭扭的写着:张老师,欢迎回家!我想得奖……

简单的诉求,歪扭的字迹,手中的那张小卡片瞬间变成了一只活泼的小精灵,在我眼前闪烁着……那一刻,心里除了感动,更多的是想如何将这一张卡片变成对你的一种奖励,带着自己的思考和你小小诉求,脑海里萌生了一个个小想法,是否可以把这样的一张卡片变成我的独家“小宝箱”,在你的身上华丽转身呢?

第二天,我像往常一样上完语文课,课后如约把你叫到办公室,在和你的聊天中,听得出你似乎并不知道我翻开过那个卡片盒,只是一脸无奈地说着:“下次保证不带了,能不能把它还给你?”你漫不经心的样子,我开始试图问你:“难道你不想延续老师之前在班里的奖励机制了吗?”只听你随口一说:“不过是些小贴画罢了,家里可多呢。”我随口回答:“如果你把字写好,那老师换一种方式奖励你,怎么样?”你一眼茫然地看着我,眼神中看出你想从我嘴里听出点什么,但又觉得不太可能,简单的聊了几句,便先让你回教室。

午读课上,我像往常一样让大家拿出写字本,认真写写今天课上学过的生字,满怀期待地走到你跟前,简单的眼神交流中,似乎我们上午在办公室的聊天又一次次跃然纸上……

回到办公室后,我开始翻看大家本上的生字,一个个美观端正的字迹让我赏心悦目,在阵阵赞叹声中,我竟然没有看到你的书写本去哪里了?仔细找了一圈,我当时都有些怀

疑自己的眼神,这个大变样的字迹其实就藏在里面,心中暗想:你一定是把我上午和你说的话放在了心里,于是我在你的书写纸上写下了一段鼓励的文字,并拿出手头的一张卡纸在上面画了一个大大的桃心,简单地写了一行字:轩轩同学,说话算数!记得来找我领你的卡片吧?

当天课上,我对着全班同学对你进行了表扬,并把亲手做的爱心卡当着全班同学的面送给了你,记得你当时“羞答答”的样子,眼神中像在我传递着属于我们默契的回馈,虽无声却胜似有声。也因为这样的一张爱心卡,让你有了之后的改变。第二天下午,你手里拿着一个瓶子,一本正经地到办公室和我反映班里后墙的塑胶条有些松动,如果掉下来有可能会砸到班里的同学,后果不堪设想。希望自己手中的这个“神胶”可以试着粘一粘。果然,在你的帮助下,那个“神胶”不负众望,一眨眼工夫,塑胶条稳固在了墙上,当时全班同学如约地为你响起了响亮的掌声,我也第一时间在班级群发出了表扬信,你的细致入微、助人为乐,为班着想的举动,瞬间群里很多的叔叔阿姨给你的行为点赞,我也第一次把属于我的印章名字,盖在属于你的爱心卡上。从那以后,你像变了个人似的,课下只要同学们需要帮忙,你总是冲在最前面;只要发现班里地下有碎纸片,你课下总会主动拿起扫帚清理;在学校组织的棒垒球比赛中,你也会利用体育课碎片时间,追着体育老师集中精力训练,希望你能成为团队的一员,为班级争光;在班里开展的课本剧表演中,一向不爱主动参与小组活动的你,那一次,你竟然主动承担了小组的重要角色,同学们对你的表演更是刮目相

太原市小店区太航学校

开展新学期师德师风培训活动

科学导报讯 为进一步加强教师队伍建设,提升师德师风水平,弘扬新时代教师立德树人的使命感和责任感,太原市小店区太航学校于2月11日下午参加了小店区“弘扬教育家精神 践行育人使命”为主题的师德师风培训活动。本次培训邀请太原市青年路集团许多老师宣讲,通过理论讲解、案例分析等多种形式,帮助教师深入理解师德内涵,掌握育人智慧,提升教育教学能力。

许老师围绕“启智润心的育人智慧”这一核心理念展开,强调教师在教育教学过程中不仅要传授知识,更要注重学生的心灵成长和人格塑造。教师应以高尚的师德、深厚的学识和温暖的情感,引导学生树立正确的价值观,培养他们的独立思考能力和创新精神。

培训首先反思教师职业的压力所在,通过理论学习,教师们进一步明确了师德师风的重要性,认识到教师不仅是知识的传播者,更是学生成长的引路人。

培训中,许多教师分享了他们在教育教学中的育人智慧案例。用爱心感化“问题学生”;用智慧激发学生的创造力等,展示了教师如何通过育人的智慧和创新的教学方法激发学生的学习兴趣 and 创造力。

在培训学习后,教师们围绕“如何在日常教学中践行师德师风”展开了热烈讨论。大家一致认为,教师应以身作则,用高尚的师德影响学生,用智慧的方法引导学生,真正做到“启智润心”。

(张敏 李丽)

祁县东观小学全体家长

参加“2025年春季开学第一课”活动

科学导报讯 为了更新家长教育理念,帮助家长更好地开展家庭教育,提高亲子陪伴的质量,增进家长和学校之间的沟通交流,2月16日上午,祁县教育系统组织全县家长开展了“开学第一课”家庭教育培训会。祁县东观小学的全体家长准时到校,以班级为单位,通过观看网络直播的方式参加了本次家庭教育培训会。

本次讲座由县教育局局长杜惠敏亲自授课,从“看清方向、转变观念、立即行动”三个关键词展开,为家长们带来一场如沐春风般的教育盛宴。

杜惠敏由浅入深,理论结合实际,列举了大量的事例从三方面为家长们提供家庭教育知识。整场讲座,杜局长循循善诱,他立足学生的未来发展,满怀教育情怀,让每一位家长都受益匪浅。

会后,家长们纷纷向学校反馈了自己的学习心得和体会,表示将积极运用所学知识和方法,努力提升自己的家庭教育水平。

教育不是学生的独舞独行,而是家校协同的扬帆起航。在爱与信任的交流中,家长们眼里有认同,心中有理解,行动有支持。希望能与每位家长一起用心陪伴,悦见成长,让每一位孩子都能遇见最好的自己。

(通讯员 张继英)

太原市万柏林区兴华西街小学

召开春季学期工作安排 师德师风及安全工作会议



科学导报讯 为确保新学期学校各项工作平稳有序开展,2月14日上午,太原市万柏林区兴华西街小学召开了春季学期工作安排、师德师风、安全工作会议。全体教职工齐聚一堂,共同为新学期的工作谋篇布局。

会上,郭主任详细阐述了春季学期的工作安排,明确了教学工作重点、教研活动计划以及学生综合素质提升方案。强调要聚焦教学质量提升,优化课程设置,丰富教学形式,为学生提供更优质的教育服务。

师德师风建设是教师队伍建设的核心。党支部书记王建梅带领全体教职工深入学习了师德师风相关文件和规章制度,要求教师们坚守职业道德底线,关爱学生,敬业奉献,树立良好的教师形象。教师们积极签署《“双减”承诺书》,深刻认识到师德师风建设的重要性和紧迫性。

安全工作是学校工作的重中之重。宋校长对校园安全工作进行了全面部署,包括校园设施安全检查、安全教育课程落实、校园周边环境治理等。要求全体教职工牢固树立安全意识,将安全教育贯穿于日常教学和管理中,确保学生在校期间的安全。

此次会议的召开,为春季学期的工作明确了方向,凝聚了共识。全体教职工将以饱满的热情和昂扬的斗志投入到新学期的工作中,为学校的发展和学生的成长贡献力量。

(通讯员 李彦希)