

太原市万柏林区公园路万科紫郡小学集团华峪校区

# 强化家校深度合作 促进学生习惯养成

**科学导报讯** 2月21日,太原市万柏林区公园路万科紫郡小学集团华峪校区成功召开了2025年春季学期初家长会。此次家长会聚焦学生习惯养成,为家校共育注入了蓬勃力量,旨在促进家校深度合作,共同为学生成长赋能。

会上,班主任以专业且亲和的姿态开启交流之旅。通过第一议题,深入浅出地

与家长沟通了家庭教育的重要性,强调家庭是孩子成长的第一课堂,父母的言传身教如同种子,会在孩子心中生根发芽。为了给良好习惯养成共筑稳固桥梁,班主任们借助班级行为习惯养成的优秀案例,生动形象地阐述了良好习惯对学生学业进步和身心健康的关键意义。家长们也与老师分享孩子成长中的点滴趣事,倾诉遇到

的困惑,现场气氛热烈非凡,思维碰撞出智慧的火花。

华峪校区党支部书记李妍强调,家校共育是学生成长的核心关键。学校如同孩子成长的知识灯塔,照亮求知的路途;家庭则是温暖港湾,给予孩子情感滋养与品德培育。希望家长与学校保持密切沟通,在习惯养成方面形成无缝对接,让孩子们在新学期以全新

姿态实现全面发展。

此次家长会成功搭建起家校沟通的坚实桥梁,为新学期家校合作奠定了深厚基础。相信在学校和家庭的紧密协作下,如同为孩子成长的双翼注入源源不断的动力,定能让孩子的生活和学习振翅高飞,更上一层楼。

(通讯员 张天雅)

太原市小店区太航学校

## 家校同心 共育花开



**科学导报讯** 为进一步强化家校沟通,促进学生的全面发展,太原市小店区太航学校新学期开始分班级召开了新学期家长会。此次家长会以“家校同心 共育花开”为主题,各班级精心组织,家长们积极参与。

本次家长会以班级为单位召开,各班主任根据班级特点和学生的实际情况,精心准备了会议内容。班主任们首先向家长们介绍了新学期的班级管理目标、教学计划以及学生在校表现,并结合每个孩子的特点,提出了针对性的教育建议。

一年级班主任老师重点强调了低年级学生习惯养成的重要性,建议家长多关注孩子的学习兴趣和自理能力;中高年级班主任则围绕学生的学习方法、心理健康以及青春期教育等话题与家长进行了深入交流。

在互动环节中,家长们踊跃提问,就孩子的学习习惯、课外活动安排、心理健康等问题与老师们进行了深入探讨。老师们耐心解答,并结合实际案例给出了切实可行的建议。家长们纷纷表示,通过此次家长会,不仅对孩子的在校表现有了更全面的了解,也学到了很多科学的教育方法。家长们也一致表示,通过此次家长会,他们更加明确了新学期的教育方向,将积极配合学校工作,共同为孩子们创造一个健康、快乐、充满关爱的成长环境。

此次家长会的成功召开,不仅拉近了家校之间的距离,为孩子们成长搭建了更加坚实的桥梁,也为新学期的教育教学工作奠定了坚实的基础。学校将继续秉持“以学生为本”的教育理念,与家长们携手并肩,共同为孩子们的未来保驾护航。他们相信在家校共同努力下,太航学校的每一位学生都能在未来的学习生活中取得更大的进步,绽放属于自己的光彩。

(张敏 李丽)

太原市迎泽区文新小学

## 双向奔赴 开启家校共育新征程



**科学导报讯** 为进一步强化家校沟通,建立良好的家校关系,凝聚学校和家庭之间的教育智慧。2月21日下午,太原市迎泽区文新小学召开新学期的家长会。家长们满怀热情如约而至,在轻松愉快的氛围中,开启了家校共育之旅。

家长会上,班主任们与家长深入探讨了家校合作在孩子成长旅程中的意义,并分享一系列经过实践检验的家校合作方法,帮助家长更好地理解并参与到孩子的教育过程中。

随后,家长代表上台,积极分享自己的教育心得。家长分享实用的家校沟通技巧,帮助他们与教师建立更加紧密、有效的沟通桥梁,共同解决孩子成长中的难题,深情

讲述了自己如何在家庭中营造一个充满爱与鼓励的学习氛围,分享他们在帮助孩子克服学习障碍、增强自信心方面的独到见解与小技巧。

通过这些深刻而真挚的交流与分享,大家深切地意识到,在孩子的教育旅程上,大家并非孤舟独行,而是拥有一支志同道合的家校伙伴组成的强大舰队。

家长会中,班主任和任课老师向家长们介绍了新学期的教育教学工作计划,并就学生心理健康、家庭教育、安全防范等方面与家长进行了交流。

老师与家长进行点对点沟通交流,老师们深知每个孩子都有独特的个性与学

习需求,在教室里,他们一对一地与家长深入交谈。老师结合孩子近期的课堂表现、作业完成情况,为家长详细分析孩子学习上的优势与不足;耐心倾听家长在家庭教育中的困惑,共同探讨解决方案,从亲子沟通技巧到学习习惯培养,事无巨细。家长们认真聆听,不时提出自己的疑问与见解,在这温馨而热烈的交流氛围中,家校之间的距离进一步拉近,为孩子后续的成长精准导航。

此次家长会搭建了家校沟通的坚实桥梁,家长们一致表示收获颇丰,对孩子在校生活、学习中有了更全面了解,未来将与学校紧密配合,为孩子成长保驾护航。

(通讯员 史慧慧)

## 动态

### 祁县东观小学 多彩开学第一课 蓄力成长正当时

**科学导报讯** 寒假的“混天绫”已然收起,新学期的“风火轮”蓄势待发,近日,祁县东观小学开展了形式多样、内容丰富的《开学第一课》活动,内容涵盖养成教育、心理、安全、优秀传统文化等多个方面,引导学生建立积极心态、保持乐观向上,加强心理韧性,为新学期学习生活奠定了坚实的基础。

各班班主任以热门电影《哪吒2之魔童闹海》为切入点开始了本学期的开学第一课,并以哪吒的经典台词“我命由我不由天”“扭转乾坤”等,激励学生们直面困难,遇到困难不退缩,努力就能改写困境;学习哪吒的精神,在困境中不屈服,遇到挫折也要坚韧,在磨难中积攒力量;以哪吒和敖丙的友情为榜样,鼓励学生们珍惜学生情谊,互帮互助,共同进步。

安全重于泰山,安全是所有人的梦想,在一个家庭中,一个人的安全更是牵动了全家人的幸福。生命只有在安全中才能永葆活力,幸福只有在安全中才能永具魅力。在安全问题上,求不得半点侥幸,必须防范在先、警惕在前,要人人讲安全,时时讲安全,事事讲安全。只有这样,才能为生命筑起安全的长城。为了增强学生的安全意识,提高自我保护能力,安全教育也成了必不可少的。

各班师生借助开学第一课的契机,交流了情感,分享了经历,明确了目标,树立了希望。相信这次难忘的开学第一课,会让学生们在新学期中信心满满,动力十足,开启新学期新篇章。

(黄晶)

### 太原市尖草坪区第五中学校 启航新学期 共赴新征程

**科学导报讯** 新年新岁,新程新启。2月24日上午,太原市尖草坪区第五中学校开学典礼暨表彰大会在学校操场隆重举行。校长王亮、副校长尹俊萍、副校长牛芝平、党支部副书记高炳海、助理常瑞鑫、主任胡静出席大会,学校全体师生参加了此次大会。

在激昂的国歌声中缓缓升起,开学典礼正式拉开帷幕。受表彰的学生依次登台,他们的眼中闪烁着光芒,脸上洋溢着自豪。这份荣誉不仅是对他们过去努力的肯定,更是对未来的期许。希望全体学生以他们为榜样,在新的学期里,保持积极进取的态度,勇敢追求梦想。

学生代表孙飞发言,希望学生们依旧厚积薄发,日有所长,最终成为那束逆袭的耀眼星光。希望他们都面朝朝阳,心向远方,一直坚定地走下去。

青年教师代表刘晶发言,希望全体师生以“不负时代,不负青春”的信念,时时进取,事事进取,人人奋发。让勤学成为成长的阶梯,让实践铸就腾飞的翅膀,在学校的新篇章里留下无悔的足迹,在时代的长河中激起耀眼的浪花。

王亮发言,向学生们提出学习上的建议和要求。要明确学习目标,做学习的主人,既要树立三年的学习目标,也要树立班集体当中的竞争目标。要端正学习态度,勤奋刻苦学习。态度决定成绩。希望每个学生端正自己的学习态度,向成绩优秀的学生学习。要养成良好的学习习惯。包括预习、上课认真听讲、课堂做笔记、及时复习、积累错题的习惯。希望全体学生以高昂的斗志,饱满的热情,不服输的精神,克服困难。再创新辉煌,再创新篇章。

(通讯员 赵媛)

### 阳泉市矿区小南坑小学 阅读沐初心 分享促成长

**科学导报讯** 2月21日下午,在阳泉市矿区小南坑小学“阅读润师心 书香育桃李”教师读书交流会暨我的教育哲学讲坛分享活动上,王青老师针对《神笔马良》交流阅读感想。

活动伊始,由该校赵丽红书记进行活动致辞,强调教师不仅是知识的传递者,更应是终生学习的践行者,教师要继续做好书香校园的领读者、专业成长的攀登者、学生成长的摆渡人。

本次活动共有13位青年教师参加,他们结合自身的阅读经历,与大家分享读书心得和感悟,他们分享内容涵盖了教育理论、文学经典、科普读物等多个领域。

王青老师以独特视角解读神笔马良的神笔,将其视为文人精神追求的象征。郑琳老师分享了阅读《灰尘的旅行》后的感悟。郑琳老师分享的是三年级“快乐读书吧”推荐书目——《中国古代寓言》。姚转红老师分享了《看看我们的地球》阅读方法。孙晓燕老师分享了极具价值教育指南的《教师的语言力》。郭乐老师分享了自己阅读《克雷洛夫寓言》的读后感。齐欣老师分享了自己如何借助《读读童谣和儿歌》的书籍特点。陈晓楠老师和学生共读《十万个为什么》,让科学的种子在学生心中生根发芽,茁壮成长。张嘉宁老师从《做不完的教师》中深刻感悟到要尊重差异、耐心陪伴学生,做一个真实、有温度的教师。白雪老师分享阅读《做温暖的教育者》。李洁老师分享了《伊索寓言》中的精彩片段。

13位教师分享结束后,该校校长王红莲也对本次活动进行了总结讲话。活动最后,校领导为参加本次读书会的青年教师颁发奖状,鼓励青年教师以书为友,以读促教,在阅读中不断汲取力量,提升自我,在教育的道路上永葆初心,砥砺前行。

(郝艳 贾婷茹)

本版编辑:黄晶 郝艳 张丽 贾婷茹 张敏 李丽

## 教研

# 探讨高中数学新课程标准下的教学内容与方法创新

□ 四川省沐川中学校 王玲

本文旨在探讨高中数学新课程标准背景下,教学内容与方法创新策略。通过分析新课程标准对数学教学提出的新要求,结合当前教育实际,提出了一系列旨在提升学生数学素养、激发学习兴趣、培养创新思维的教学内容与方法创新建议。文章强调了理论与实践相结合的重要性,旨在为高中数学教师提供有益的参考和启示。

随着教育改革的不断深入,高中数学新课程标准应运而生,对数学教学提出了更高的要求。新课程标准不仅注重数学知识的传授,更强调学生数学素养的培养和创新能力的提升。因此,如何在新课程标准下创新教学内容与方法,成为当前数学教学研究的重要课题。

一、新课程标准对数学教学的新要求  
新课程标准着重强调了数学教学的实用性和创新性两个方面,明确要求教师在开展数学教学的过程中,必须高度重视并致力于培养学生的数学思维能力和解决实际问题的能力。这意味着教师不仅要传授数学知识,更要通过引导学生主动思考、分析问题和探索解决方案,来锻炼他们的逻辑思维、抽象思维和创造性思维能力。

与此同时,新课程标准也大力提倡在教学过程中采用多样化的教学手段和方法。这涵盖了利用多媒体教学资源、组织小组合作学习、开展实践活动以及设计具有趣味性和挑战性的数学问题等多种形式,旨在通过这

些丰富多样的教学方式,有效激发学生的学习兴趣,调动他们的学习积极性,进而提升数学教学的整体效果,确保每位学生都能在愉快的氛围中获取数学知识,实现个人能力的全面发展。

二、教学内容创新策略

(一)整合课程资源,构建模块化教学体系  
整合课程资源是提升教学质量的关键步骤,特别是在构建模块化教学体系的过程中显得尤为重要。为了响应新课程标准的要求,我们需要对数学课程资源进行全面的整合,旨在形成一个既具有逻辑性又具备系统性的模块化教学体系。这样的体系能够循序渐进地引导学生深入学习,帮助他们更好地理解 and 掌握数学知识,从而打下坚实的基础。既要在整体上打好学生的基础,又要在个别辅导时,满足个人的数学学习需求。

(二)引入生活实例,增强教学内容的实用性

为了使教学内容更加贴近学生的实际生活,增强其实用性,我们倡导将数学知识与现实生活紧密结合。具体而言,可以通过引入丰富多彩的生活实例,让学生在熟悉的情境中学习和运用数学知识。这样做不仅能够使学生深刻体会到数学的实用价值,还能有效激发他们的学习兴趣,让数学学习变得更加生动有趣。引导学生从探索当前无人飞机等热门事项中,深刻体会数学的实际价值。

(三)拓展数学文化,提升学生的数学素养  
我们还应积极拓展数学文化的内涵,努力提升学生的数学素养。在数学教学过程中,适当地融入数学文化元素,如介绍数学的发展历史、重要数学定理的发现过程以及著名数学家的励志故事等,都能够让学生更加全面地了解数学。这样的教学方式有助于培养学生的数学情怀和数学精神,使他们在学习数学的过程中不断汲取灵感,形成独特的数学思维方式和解题方法。

三、教学方法创新策略

(一)采用探究式教学法,培养学生的自主学习能力

采用探究式教学法是一种有效的教学策略,旨在培养学生的自主学习能力。这一方法的核心在于通过精心设计的教学活动,引导学生自主发现问题、分析问题并最终解决问题。在这一过程中,学生不仅掌握了知识,更重要的是学会了如何学习,从而培养了他们的好奇心和求知欲,使学生在探究的过程中逐渐建立起自信,形成积极的学习态度。

(二)运用信息技术手段,提高教学效果

为了进一步提升教学效果,我们积极运用信息技术手段。多媒体教学的引入,使得课堂内容更加生动直观,图像、视频、音频等多种媒体形式的融合,极大地丰富了教学手

段,提高了信息的传递效率。同时,网络教学的应用也为学生提供了更为灵活多样的学习途径,他们可以随时随地访问教学资源,进行自主学习和协作交流。这些信息技术手段不仅有助于提升教学质量,还极大地激发了学生的学习兴趣,使他们在轻松愉快的氛围中掌握知识。

(三)实施分层教学,关注学生的个体差异  
我们还关注学生的个体差异,实施分层教学。针对学生的数学基础和学习能力,我们制定了个性化的教学方案。通过分层教学,确保每个学生都能在适合自己的难度和挑战中找到成长的空间,从而在各自的层面上取得进步。这种方法既尊重了学生的多样性,又促进了他们的全面发展,使得教学更加具有针对性和实效性。

四、结论

在新课程标准的指导下,高中数学教学内容与方法创新是提升教学质量、培养学生数学素养的关键。通过整合课程资源、引入生活实例、拓展数学文化等教学内容创新策略,以及采用探究式教学法、运用信息技术手段、实施分层教学等教学方法创新策略,可以有效地激发学生的学习兴趣,提高其数学素养和创新能力。未来,随着教育改革的不断深入,数学教学内容与方法创新将继续成为数学教学研究的重要方向。

综上所述,我们的数学教学在新课标的指引下,是符合科学教学的。因此,我们的数学教学一定要按照新课标的精神去开展教学。无论是选择内容,还是选择方法,都要努力贯彻新课标的精神。只有这样,才能提高数学教学质量。