

导读

教育,是一种传承,它承载着人类文明的精华,传递着智慧的火炬。
教育,是一种创新,不仅是教育方法的改革,更是文化内涵的升华。
当深具内涵的文化成为一种氛围,学校就有了灵魂,也有了高质量发展的动力源。
太原市迎泽区文新小学精心打造“文新教育”文化体系,将“崇文尚新”的办学理念贯通于“五育”中,不断提升特色文化内涵和办学品质,教育硕果累累,教学工作亮点纷呈。
又是一个新学年,东风浩荡征帆满。学校正以奋进之笔擘画高质量发展新蓝图。



“好雨知时节,当春乃发生。随风潜入夜,润物细无声。”如果用这些诗句来形容教育,那么,潜移默化的文化“浸润”,应该是一种无声胜有声的境界了。迎泽区文新小学就是这样,在春风化雨中,以文新教育文化擦亮高质量内涵发展的底色,让师生因文新教育而绽放精彩。

2024年,是文新小学发展史上意义非凡的一年,也是文新人初心如磐,奋楫笃行的一年,更是成绩斐然的一年。在校长李晓婷的领导下,凝心聚力,不断创新工作模式,推进“文新教育”,用实际行动赢得了社会的认可、家长的支持。这一年,学校文化建设不断深入,校园面貌焕然一新,教师队伍素质齐升,科学教育成果斐然,在第十九届宋庆龄发明评选中,125人获得区级以上奖励,在省“发明创造”一等奖作品中,文新小学占比25%,学校被评为优秀组织奖。同时学校被评为山西省135项目案例评选优秀组织奖、太原市第九届小学生“学宪法 讲宪法”演讲比赛优秀组织奖,2024年全国五子棋棋类联赛优秀组织奖……教师教育教学硕果累累,学生的幸福感满满,学校发展异彩纷呈。

精耕文新教育,打造特色校园文化体系

习近平总书记强调:“深入挖掘中华优秀传统文化蕴含的思想观念、人文精神、道德规范,结合时代要求继承创新,让中华文化展现出永久魅力和时代风采。”文新小学牢记习近平总书记的嘱托,深入挖掘优秀传统文化蕴含的文化精髓,以此来打造颇有特色的“文新教育”校园文化体系。

构建特色文化体系,彰显办学特色。中国传统思想中,“文”主要指文以载道、文质彬彬和文思;“新”主要指薪火相传、守正创新、日新月异,即“崇文尚新”的办学理念。基于此,学校精心构建“文新教育”校园文化体系。在“尚德崇文 晖光日新”育人目标的引领下,学校特色教育开启了崭新篇章。“崇文尚新”理念贯穿于德育、智育、体育、美育、劳育各领域,德育注重品德规范与创新培养,智育追求知识与思维创新,体育倡导健康理念创新,美育强调创意表达,劳育着眼技能拓展,实现五育融合、协同育人。

打造优质课程文化,促进特色发展。课程文化建设是学校办学特色发展的核心。学校以“动静”课程为抓手,以“动”足球活力绽放,燃“动”田径拼搏奋进,“静”对弈智慧启迪,静读书文化浸润,硕果盈枝,成绩可圈可点:体育节期间,20个班级全员参与足球联赛,啦啦操表演精彩纷呈。校足球队在太原市校园足球三级联赛中取得佳绩,2名男生荣获优秀运动员称号,陈浩老师获评优秀教练员;田径队在市、区运动会上屡获殊荣,白崇刚老师荣获太原市优秀教练员;学校在“奔跑吧·少年”五子棋棋类联赛中表现卓越,晋级全国总决赛并

荣获三等奖;低年级学生《弟子规》表演在中华颂诗比赛中崭露头角……丰富多彩的课程内容,加上喜闻乐见的学习形式,点亮了孩子们美好的童年,丰厚了他们的文化内涵,提升了学习力与幸福感。

优化校园环境,建设美丽而舒适的校园

文新小学是一处充满生机与活力的校园,小而精致,春有花枝秋有果,到了秋天收获点缀着校园。漫步其中,优美的环境与清新的空气让人心旷神怡。在书香气息的熏陶下,花草树木更显青翠欲滴,它们共同营造了一个宜人的成长环境。学校致力于将生态文明建设和绿色发展理念融入日常教学的每个环节,持续做好校园环境提升工作,不断完善校园硬件及配套设施,全力优化办学条件,为师生提供更优质的学习与生活环境。

建设美丽校园,提升学校文化内涵。为了给师生创造一个优美舒适的学习和工作环境,学校加大了对基础设施建设的力度。2024年,学校翻新操场、粉刷教室,更换桌椅,定制统一书柜,并精心设计装饰音乐、舞蹈、美术、书法教室,致力于将校园打造成文化传播的主阵地,让每一处角落都传递“文质彬彬 日新月异”的文化内涵,提升了学校的文化品位,为学生多元化发展提供了硬件保障。

打造班级文化,形成良好健康班风。班级文化建设是校园文化建设的缩影,是学校教育的主场,学校非常重视班级文化建设,各班围绕“班级文化主题”,设计文化情境,创建文化氛围,突出个性化布置,凸显班级特色。“我的班级我布置”,学生全员参与,凸显主体意识,凝聚集体心智;“特色班级名片”设计,展现班级亮点,创建班级特色;“我的活动我创意”,弘扬学生个性,展示学生才艺。根据德育要求一月一主题,办好班级板报;班级读书角,让学生在书香中培养习惯、涵养品行,积淀文化。

值得关注的是,在班级文化建设中,尤其关爱特殊和贫困学生,班主任对班级学生逐一排查,教导处、会计处对特殊和贫困学生进行备案,配合相关部门做好关心、关爱和资助工作,开展助学活动;对于弱势家庭学生,不但在生活上更要在学习上给予更多关心,让在校的每一位贫困学生都能享受来自各方面的关爱;同时让其他学生懂得关爱他人、扶危济困,营造和谐、温暖的班级氛围。

抓实养成教育,促进学生健康成长。“少成若天性,习惯成自然”,狠抓习惯养成教育,加强良好行为习惯的培养,是形成良好校风、学风,提高教育教学质量的重要保证。学校注重培养学生良好习惯,依据《小学生日常行为规范》,将规范训练内容按年级、分月细化分解,班级严格落实,引导学生牢记并践行规范要点。借助“红领巾监督岗”检查反馈,强化追踪管理,切实增强德育工作实效。

全面打造文新教育品牌 擘画高质量发展新蓝图

太原市迎泽区文新小学特色教育扫描

倾力队伍建设,赋能教育教学高质量发展

强国必先强教,强教必先强师。学校始终把教师作为学校发展的“第一资源”,以教育家精神为引领,全面深化新时代教师队伍改革,厚植教师成长沃土,夯实教育中坚力量,为学校高质量发展注入澎湃动能。

严格遵守第一标准,推进师德师风建设。办好学校,师资是关键,师德是核心。学校严守师德师风“第一标准”,严格把控教师入职关,强化关键节点考察,致力于培育新时代“四有好老师”。通过开展师德师风专题培训,引导教师用新思想、新理念武装头脑,提升育人能力。组织师德师风承诺活动,将师德建设融入日常,抓在经常。健全党风廉政制度,畅通举报渠道,对违规行为零容忍。2024年,学校评选出“优秀班主任、师德先进个人、教研教改之星、杏坛新秀”及“巧手绘清廉”廉洁书画先进个人等五大类奖项,树立校师德师风典型25人,其中裴瑞花荣获太原市“四有好老师”称号,良好的师德师风为学校营造了清正的育人环境,有力保障教育教学质量。

锤炼精湛师能,提升教师职业素养。优质教学是衡量高品质学校的显著标志,是学生实现梦想的关键所在。学校坚持“请进来、走出去”策略,邀请市、区教研专家到校指导培训并深入课堂;持续推进“青蓝工程”,鼓励教师参与迎泽区“追光行动”,助力青年教师成长与骨干教师提升;通过科学的课堂教学分析,从命题、教材到课堂进行深度反思,聚焦薄弱学科、班级与学生转化,实施增值评价,优化课堂教学;采取“布置—检查—反馈—追踪”式管理,从备课、上课、作业布置与批改等源头夯实教学管理,教导处定期检查、跟踪复查,促进教学规范提升。

家校合作共育,助力孩子健康成长。家校社共育是一套“组合拳”,只有家校社携手,才能搭建起学生成长成才的完整空间,绘出育人“同心圆”。为全面贯彻“双减”政策,进一步促进学校教育和家庭教育的有效衔接,学校采用“校级—年级—班级”三级家长会和家委会搭建了家校联系的框架,组织家长走进课堂听课、上课;走进活动,担任学校体育节、艺术节、科技节等活动的评委;走进管理,参与学校管理、班级建设和放心午餐监督。一支具有高素质,有担当,有责任,充满正能量的家长队伍正在形成,真正实现了“1+1>2”的家校效应。同时,学校开展家庭教育大讲堂,向家长宣传讲解“双减”、科学教育、新课标、育人理念,从为人师者、为人父母的角度,从家长的认识担当、角色担当、行动担当等方面,面对面、零距离教我们的家长如何爱孩子。

聚焦科学教育,全面提升学生科学素养

为落实“双减”中做好科学教育加法,激发青少年好奇心、想象力、探求欲,培养具备科学家潜质、愿意献身科学研究事业的青少年群体”目标要求,学校积极深化教育改革,不断丰富科学教育内涵,充分发挥学校在科学工作中的主要作用,多形式、多渠道地为学生提供科学活动阵地。

科学常规筑牢根基,赋能学生综合素质提升。课程是做好科学教育加法的关键载体,课程设置和教学模式对学生的未来发展起着至关重要的作用。学校严格落实中小学国家课程方案和课程标准,开齐开足开好中小学科学课及相关学科课程。在科学课堂中,注重实验教学,让学生亲自动手操作、观察记录、归纳总结,同时融入科学史与科学家精神,培养学生科学素养与探索精神。

用好社会优质资源,共绘科学教育“同心圆”。科学教育要充分凝聚社会“大课堂”的资源合力,着力构建科学教育大格局。学校积极统筹用好社会优质资源,丰富科学教育资源供给,从孩子的角度“听听大人怎么讲,看看世界什么样,小试身手我也行”分层有步骤开展科学教育,邀请科学副校长、科技辅导员、家长走进校园开展科普讲座、科学家精神进校园等活动,促进家校社协同育人,共绘科学教育“同心圆”。

拓宽课后服务形式,助力科教育提质增效。为

了深入贯彻落实国家和各级部门关于“在教育‘双减’中做好科学教育加法”新要求,鼓励、引导学生参与以科技为主题课程的课后服务,在课后服务中,学校开设小小科学家、力的那些事、智能交通工具、编程等科技社团,丰富科学教育形式,激发学生兴趣,提升动手与思维能力,不断满足中小学生学习多样化需求。

实践活动挖掘潜能,让学生充分感受科技魅力。为了提高学生的创新精神和实践能力,学校举办了首届科技节,开展了45次科学家(精神)进校园活动,场馆项目8个,实现科普阅读全覆盖,并成功举办了科学教育成果展、科技体育节、科普读书等活动。校园科技节以“宋庆龄发明评选”活动为依托,“体验+展示”沉浸式的科学实践活动,充分展示了学生的科学素养。暑期,学校以“科学让生活更美好”为主题,组织全校学生开展科学实践活动。9月,学校举行了首届科技节,共有300余组作品获得校级奖励,231名学生被授予“科技小雏鹰”称号。这些荣誉不仅是对学生们努力的肯定,更是对他们未来科学探索之路的鼓励。10月,学校以“每个孩子心中都有一个宇宙”为主题,选送优秀作品参加了2024年迎泽区科学教育成果展。在体育节上,老师和同学们深入探寻祖国科技发展的脉络,将科技进步的伟大成就融入其中,彰显了深厚浓郁的家国情怀。

结语:“文新教育”文化的本质是文以载道、守正创新,呈现的是日新月异的发展态势。在这种特色文化的引领下,2024年,太原市迎泽区文新小学,实现了多维度的突破与发展,成为学校发展历程中具有关键意义的一年。未来,学校将秉持初心,深化教育教学创新,夯实制度建设,深化校园文化影响力,构建“文新”学生综合评价体系、提质校本课程建设,提升师资队伍素养,继续深化优质均衡教育,书写学校高质量发展的崭新篇章。

郝艳



教师常态课