

以“构筑中华民族共有精神家园”为主题

太原市三十六中红旗校区开展主题党日活动

科学导报 为深入学习贯彻习近平总书记关于加强和改进民族工作的重要思想,全面学习、宣传贯彻落实的民族政策,引导学校全体党员、干部铸牢中华民族共同体意识,2月25日下午,在太原市三十六中红旗校区党总支组织委员、办公室主任刘玉英的主持下,该组织全体党员开展了一场以“构筑中华民族共有精神家园”为主题的学习活动。党总支统战委员、执行校长王

海,为全体党员讲授了一节以“构筑中华民族共有精神家园”为主题,内涵深刻、生动详实的专题党课。学校全体党员干部参加了党课学习。王海围绕“构筑中华民族共有精神家园”,结合学校工作实际进行讲解。他强调,全体党员要深刻地认识到民族工作的重要性,树立正确的历史观、民族观、文化观,将始终牢记铸牢中华民族共同体意识作为开展各项工作的主线,主动担当、

积极作为。通过此次专题党课,该校党员干部对铸牢中华民族共同体意识的重大意义和深刻内涵有了更全面深刻的认识。他们一致表示,在今后的工作中要将党课内容内化于心、外化于行,坚持以铸牢中华民族共同体意识为主线,丰富形式、创新方法,以饱满的精神状态和昂扬的奋进姿态,为全面贯彻党的民族政策、推

进学校教育教学工作再上一个新台阶贡献力量。随后,校党总支副书记张晓斌对本学期党建重点工作做出具体安排。继续开展民族团结示范校的各项活动;加大力度创建“初心领航,红旗飘扬”一校一品;强调即将召开的组织生活会的各项事宜。(通讯员 阴莹)

太原市尖草坪区赵庄小学

永葆廉洁师德 弘扬正气师风

科学导报 为深入贯彻落实《关于在全区开展违规征订教辅材料及有偿代购突出问题专项整治工作》的通知,进一步规范学校教师教育教学行为,减轻学生过重课业负担,维护正常教育教学秩序,维护教育及教师队伍的良好形象。结合学校实际,太原市尖草坪区赵庄小学于2月21日上午召开了班子专题安排会和各科室人员动员会。党支部书记刘夏丽结合该校教育工作的实际情况,宣布成立了违规征订教辅材料及有偿代购突出问题专项整治工作领导小组,并对突出问题专项整治工作进行全面动员部署。

会议上,刘夏丽宣读了《关于在全区开展违规征订教辅材料及有偿代购突出问题专项整治工作方案》。本次整治活动分动员部署、学习教育、自查自纠、全面整改、巩固提升五个阶段,做到了全力投入、全员参与、全面覆盖,确保整治工作开展得有力、有深度、有温度。

刘夏丽具体安排部署此项工作的开展,并组织教师学习文件精神,明确了此项工作开展的重要性。要求全体教师端正态度,严守纪律,依法从教,恪守教师职业道德规范,维护教师形象,争做人民满意的教师,确保零违规,切实保障学校的各项工作科学健康发展。

会议中,该校全体教职工认真学习,做好记录,再一次把自身的职业道德、爱岗敬业,依法从教等职业道德深深地扎根于心底。(郝艳)

太原市小店区育英小学

组织教师观看区教育系统师德师风专题教育讲座

科学导报 为深入贯彻落实习近平总书记关于教师队伍建设的重要论述和全国教育大会精神,大力弘扬教育家精神,全面营造“立师德、正师风、强师能”良好氛围,深化小店教育“1315”工作思路,增强广大教师师德师风建设工作。2月11日,太原市小店区育英小学组织全体教师共同观看了《弘扬教育家精神,践行育人使命》小店区教育系统师德师风专题教育讲座。

讲座伊始,来自青年路小学的许多老师以“同心、同力、同爱、同行”为主题带来了她的分享。许多以教师的幸福感为切入点,从三个方面与各位老师进行了经验分享。一是为国育才的坚定信念,许多借助身边的真实案例,给老师们提出了责任思维、成长思维、铸魂思维三个思维。二是启智润心的育人智慧,许多从读懂哭背后的真诉求、看清表象后的可能性,找准冲突中的好契机,捕捉不经意的成长点四个方面进行了经验分享,同时告诉老师们教育就是一种柔软的、心底的触摸,让孩子的心灵受到滋养、滋润和感动,慢慢地就会有这种感悟和幻想,这就是教师做教育的一种享受,虽然心疼,但很幸福。三是心有大我的真诚沟通,许多通过身边真实发生的事例,为教师如何更好地与家长沟通分享了诸多经验。

讲座最后,由区教育局副局长高海花进行总结发言。她表示,听了许多的分享她感受颇深,她希望各位老师带着许多老师给大家的电、带着满满的热情,期待与孩子们一同走进新的生活,希望孩子家长和教师们在今后都能够开心的生活,彼此成就。

讲座结束后,该校主任进行了总结发言。她表示,听完讲座,对教育家精神好像有了不一样的感悟,原来教育家就在身边,就是在不经意的一些细小的细节当中。

活动最后,校长曹龙梅带领全体育英小学的教师进行了此次开学初的师德师风教师宣誓。宣誓结束后,曹校长对此次讲座进行了经验总结,她希望各位老师认真思考回顾讲座的经验内容,同时希望各位老师在一生所从事的这份事业当中,能够成就属于自己的幸福人生。(闫珊)

太原市青年路小学万科分校召开的德育会议提出 强化行为规范教育 关注学生心理健康



科学导报 为进一步加强学校德育工作,提升德育管理水平,太原市青年路小学万科分校于2月26日召开了2025年春季德育工作会议,以“立德始于行,育人润于心”为主题,共绘德育工作新蓝图。会议伊始,德育负责人高主任强调了德育工作在学校教育中的重要地位,明确了本学期德育工作的重点方向。该校将把学生行为规范教育作为德育工作的基础。制定了“每周一规范,每月一考核”的具体计划,每周聚焦一项行为规范,如文明礼仪、课堂纪律、课间秩序等,通过教师引导、学生监督等方式,让学生逐步养成良好的行为习惯。每月末对学生的行为规范进行全面考核,将考核结果与学生的综合素质评价挂钩,激励学生自觉遵守规范,培养自律意识。会议指出,班主任会是开展养成教育的主阵地。教师要充分利用班会时间,根据不同年龄段学生的特点,设计丰富多彩的主题活动,如爱国主义教育、文明礼仪教育、安全教育等。通过故事分享、角色扮演、小组讨论等形式,让学生在参与中受到教育,增强道德认知和行为习惯。同时,鼓励教师创新班会形式,提高学生的参与度和积极性,让班会真正成为学生成长的重要平台。关注学生心理健康是学校德育工作的重要内容。学校开设心理健康课程,建立心理咨询室,为学生提供全方位的心理支持。同时,加强与家长的沟通与合作,通过家长会、家长学校、家访等形式,向家长普及心理健康知识,引导家长关注孩子的心理健康状况,形成家校共育的良好氛围,提高学生的心理健康意识和自我调节能力。此次德育工作会议的召开,为教师德育工作指明了方向。全体教师将以更加饱满的热情和扎实的工作,努力开创学校德育工作新局面,为学生的健康成长和全面发展奠定坚实基础。(通讯员 王一琛)

太原市万柏林区科技实验小学 雨水唤春来 奋进正当时



科学导报 2月24日,当清晨的阳光洒满校园,一场以“雨水润万物,春芽始萌动”为主题的升旗仪式在太原市万柏林区科技实验小学的操场上拉开了帷幕……“好雨知时节,当春乃发生。”雨水,作为二十四节气中的第二个节气,标志着降水增多,气温回升,万物开始从沉睡中苏醒。万柏林区科技实验小学全体师生齐聚学校操场,举行了庄严而又隆重的升旗仪式,此次升旗仪式由五六中队执行。国旗下演讲中,五年六班学生闫雅萱生动地描绘了雨水节气的特点,随后鼓励大家积极亲近自然。在学习之余,多走出教室,去感受春风的轻抚,通过亲近自然,不仅能放松心情,还能培养对大自然的热爱之情,同时,演讲还强调了珍惜时光的重要性。最后,王书记为大家颁发2024年太原市中小学田径运动会以及2024年太原市小学生篮球比赛的各个奖项。此次国旗下演讲,让同学们在感受春天生机的同时,也收获了亲近自然、珍惜时光的启示。相信在这个充满希望的春天里,学生们都能像春日的新芽一样,茁壮成长,绽放出属于自己的光彩。(黄晶)

太原市小店区育英小学 敬畏一粟一蔬 弘扬节约美德



科学导报 粮食,是生命的根基,是文明的密码,更是代代相传的生存智慧。而今,面对全球粮食危机与资源压力,“节约粮食”不仅是一种美德,更是一份对历史的责任、对未来的承诺。2月24日,太原市小店区育英小学开展了“节约粮食,传承时代精神”主题升旗仪式。24日清晨,校园里弥漫着朝气与希望。全体师生齐聚操场,一场特别的升旗仪式,正悄然拉开序幕。护旗手们身姿挺拔,步伐整齐,护送着五星红旗走向升旗台。他们的每一步都坚实有力,仿佛踏在历史与现实的交汇点上。在激昂的《义勇军进行曲》前奏中,全场肃静,目光聚焦在那一抹鲜艳的红色上。此刻,这面国旗承载的不仅是国家的尊严,更象征着他们从先辈手中接过的、艰苦奋斗的时代精神。随着激昂的国歌奏响,升旗手奋力将国旗抛出,国旗缓缓上升,在阳光的照耀下,猎猎作响。学生们行着注目礼,心中思绪万千。回顾往昔,在艰苦岁月里,粮食是人们生存的希望。先辈们节衣缩食,在土地上辛勤耕耘,靠着对粮食的珍惜,熬过无数难关。如今,生活条件改善,但粮食安全的警钟从未停止敲响,节约粮食的精神,正是对先辈们的最好致敬。演讲者走上台,声音洪亮而坚定:“节约粮食,是我们每个人的责任。它不仅是一种行为,更是对时代精神的传承。”他列举着全球粮食浪费的数据,讲述着贫困地区人们对粮食的渴望,一个个真实的案例,让台下的学生们深受触动。从餐桌上的“光盘行动”,到倡导按需点餐,每一个小小的举动,都能汇聚成守护粮食安全的强大力量。(通讯员 王淑丽 冯颖娟)

校园安全

寿阳县城西小学

拧紧安全弦 守好开学季

科学导报 为营造安全、和谐、健康的教育环境,保障师生身心健康和校园安全,寿阳县城西小学在校党支部书记、校长郭晓峰的带领下,于2025年春季开学前后开展了一系列心理健康和校园安全工作。

在心理健康方面,该校于开学前通过公众号向全体师生及家长推送《城西小学心理调适指南》,帮助大家调整心态,规律作息,为顺利开学做好准备;面向全体教职工举办心理健康教育讲座,提升教师心理素质,为教育教学工作保驾护航;进行心理评估调查,对全校1325名学生及家长开展心理健康问卷调查,心理健康教师及政教处团队对数据进行深入分析,精准识别需要重点关注的学生,并提供一对一、个性化的心理疏导。

校园安全方面,该校在开学前召开校委专题会议,明确安全责任,加强监督落实,制定并完善学校安全管理制度,严格落实“一岗双责”,为平安校园建设奠定坚实基础;结合二月份主题党日活动,组织各小组对校园进行全方位安全隐患排查,并对发现的问题限期整改,确保校园安全无死角;组织全体学生上好“开学第一课”,围绕防欺凌、交通安全、防溺水等内容开展安全教育,帮助学生树立安全意识,城西小学将持续深化“人防精准化、物防标准化、技防智能化”建设,构建“全员参与、全过程管控、全方位保障”的校园心理安全治理新格局,全力打造让师生安心、家长放心、社会称心的平安健康校园。(黄晶)

太原市晋源区姚村镇北邵小学

组织学生观看春季消防安全公开课

科学导报 为进一步增强师生的消防安全意识,提升抵御火灾风险的能力,2月27日,太原市晋源区姚村镇北邵小学学生处组织学校全体师生观看了“2025年春季消防安全公开课”。

公开课通过火灾实验室、密室逃脱、安全课堂、现场互动、消防知识讲解等形式,向学生普及了家庭、社区、学校、公众聚集场所等日常消防知识和自救逃生技能。课程内容丰富,以生动形象、易于接受的视频和动画内容,为师生详细讲解了各类火灾隐患的危害,校园消防安全管理工作的要点,不同场所火灾的正确处置方式。学生高度重视此次活动,把此次网络直播活动作为提升学校消防管理水平和师生消防安全素质的重要举措,以期全面提高学校师生预防和处置火灾险情的能力。

此次活动进一步强化了师生的消防安全意识,提高了学生和家庭的火灾防范意识和应对火灾时的处置能力,为进一步营造安全、和谐、稳定的校园环境奠定了基础。(张丽 闫珊)

太原市迎泽区起凤街小学

以练筑防 共护校园安全



科学导报 为切实加强校园安全防范工作,提升学校安保人员及全体师生应对突发事件的能力,2月27日,太原市迎泽区起凤街小学开展了一场紧张有序的防暴恐活动专项演练。此次演练旨在检验学校安全应急预案的可行性,增强师生的自我保护意识,确保校园安全稳定。

演练模拟了一名“暴徒”(由教师扮演)手持器械强行闯入校园的场景。“暴徒”情绪激动,试图突破学校安保防线。学校安保人员在发现异常情况后,第一时间按下一键报警装置,并迅速拿起防暴器械与“暴徒”周旋,同时大声呼喊,向校内师生发出警报信号。

听到警报声后,学校立即启动防暴恐应急预案。安保人员迅速集结,携带防暴盾牌、钢叉等装备,与“暴徒”展开对峙,阻止其进一步闯入校园。与此同时,各班级教师迅速组织学生有序撤离到安全区域,关闭教室门窗,安抚学生情绪,避免学生恐慌。在安保人员的齐心协力下,“暴徒”最终被成功制服。整个演练过程紧张有序,各环节紧密衔接,从警报响起至“暴徒”被制服,用时一分二十三秒。

演练结束后,学校组织全体师生在操场集合,进行了安全教育总结。负责此次演练的安全负责人详细讲解了在暴恐事件中如何正确应对、自我保护以及紧急疏散的注意事项。(通讯员 杨树林)