

2025年全国教育巡礼——湖北省荆门篇(二)



栗溪镇实验学校校长 汪宏兴

荆门市东宝区栗溪镇实验学校位于东宝区西北边陲,学校创办于1958年,占地面积30691平方米,建筑总面积11817平方米,1999年与原栗溪小学合并组建为九年一贯制寄宿学校。学校先后被评为省级绿色文明校园、市后勤管理先进单位、放心食堂、“示范家长学校”、“爱国卫生先进单位”、“区文明单位”、“综合治理先进单位”等多种荣誉称号。

有始有终,方能圆满;自省回观,方能进步。近年来,栗溪镇实验学校以提高教育教学质量、促进教育内涵发展为中心,实现观念突破、管理突破两个突破,明确学校发展工作思路,不断优化管理措施,全面落实立德树人观,全体教师同舟共济,开拓进取,着力构建和谐校园,较好地完成了各项工作,在继承中发扬,在变局中坚守,在实干中创新,面向未来砥砺前行。

一、党建引领,高举旗帜,引领发展新征程

(一)坚持思想引领,筑牢政治根基。思想政

岁聿云暮望来路 踔厉奋发启新程

湖北省荆门市东宝区栗溪镇实验学校校长 汪宏兴

治建设是党支部工作的核心和灵魂。一是通过“三会一课”、主题党日、专题培训等形式,党员教师围绕教育教学中的实际问题交流学习心得,切实将理论学习转化为工作动力与实践成效。二是注重学生思想政治教育,将社会主义核心价值观融入日常教育教学,通过主题班会、红色文化活动和国旗下讲话等形式,帮助学生扣好人生的第一粒扣子。

(二)夯实组织建设,提升支部战斗力。党支部作为基层党组织,是学校各项工作的“主心骨”。为此,我们坚持以提升组织力为重点,努力建设坚强有力的党支部。一是严格落实“三会一课”制度,确保组织生活规范化、常态化。二是注重党员发展工作。三是加强党务干部的能力建设,通过参加上级党组织的培训,提升支部班子成员的理论水平和工作能力,形成了以上率下、齐抓共管的良好局面。

(三)党建引领融合,助推教育教学发展。党支部始终坚持党建工作与教育教学同向而行、深度融合。一是开展了“党员示范课堂”活动,组织优秀教师上公开课、示范课,充分发挥党员教师的引领作用。二是通过设立“党员先锋岗”,鼓励党员教师在教学质量提升、课程创新

三、五育并举,全面发展,培育时代英才

(一)德育为先,塑造良好品行。以少先队工作为载体,抓好学生的日常行为规范,加大对学生的行为习惯养成教育,成为德育工作中重中之重。由“红领巾监督岗”实行落实,利用常规检查促进学生养成良好的行为习惯,以每日检查与定期抽查相结合,从细微之处使学生养成良好的行为习惯。

(二)课程革新,精研课堂,提升教育质量。一是课程革新,建发展共同体。教务处依据国家课程标准及地方教育政策,结合学校实际情况,科学合理地规划了全年教学计划。通过定期的教学进度检查与反馈机制,确保了各项教学活动的有序进行。

(三)常规管理,夯实教学基础。建立了完善的教学质量评价体系,包括期中、期末考试的组织与成绩分析,以及日常教学检查、学生满意度调查等。通过数据分析,及时发现教学过程中的薄弱环节,为教师提供改进建议,促进了教学质量的稳步提升。

(四)资源整合,优化基础设施。积极推进信息化建设,升级了学校的教学管理系统,提高了教学管理的效率。同时,加强了图书馆、实验室等教学资源的维护与管理,确保了学生能够充分利用优质教育资源进行学习。

打造平安校园

通过健全学校安全风险防控体系,加强安全隐患排查整改等方式,确保校园安全稳定。

组织开展安全隐患排查整改工作,定期对校园设施设备、消防器材、食品卫生等进行全面检查,及时发现并消除安全隐患,保障师生生命财产安全。

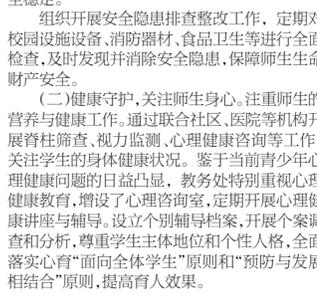
(二)健康守护,关注师生身心。注重师生的营养与健康工作。通过联合社区、医院等机构开展视力筛查、视力监测、心理健康咨询等工作,关注学生的身体健康状况。鉴于当前青少年心理健康问题的日益凸显,教务处特别重视心理健康教育,增设了心理咨询室,定期开展心理健康讲座与辅导。设立个别辅导档案,开展个案调查和分析,尊重学生主体地位和个性人格,全面落实“面向全体学生”原则和“预防与发展相结合”原则,提高育人效果。

(三)劳动实践,培养创新精神。学校积极践行新时代劳动教育理念,对劳动实践作业予以精心规划部署。各年级依据学生特性,巧妙设计劳动课程实践作业,助力同学们切实掌握各类劳动技能。

(四)安全护航,守护师生,构建平安校园

(一)健全体系,筑牢安全防线。安全是学校工作的底线,学校始终将安全工作放在首位,全力

栗溪镇实验学校一角



栗溪镇实验学校一角



西湖中学校长 江华

西湖中学始建于1964年,学校校园占地面积43290平方米,学校先后被评为“中国德育学会先进实验学校”、“省健康学校”、“市文明单位”、“市德育十佳学校”、“市教育科研先进学校”、“市平安校园”、“县德育示范学校”、“教育质量先进单位”、“教学管理先进单位”等多种荣誉称号。

近年来,西湖中学始终坚持“用敏志之露,润泽西湖少年”的办学理念,切实“转变观念,强化服务,提升内涵”,履职尽责不懈怠,遵规守纪做表率,各项工作都取得了令人满意的成绩。

二、精细管理,全面提升教育教学质量

“教以匠心耕耘,学以精诚砥砺”,是学校教导处的工作理念。在过去的一年里,教导处

凝心聚力铸教育基石 砺志笃行谱后港篇章

湖北省沙洋县后港镇西湖中学 江华 田文刚

紧紧围绕学校的工作思路和具体目标,深耕细作,充分发挥了指导监督、整合推进、贯彻落实的工作职责。

教导处对核心管理制度进行了全面修订,构建了规范化管理体系,确保了各项教学工作的有序开展。在课程落实方面,学校精心编排了全校课表,确保了各类课程的全面均衡开设。同时,学校加强了日常巡课力度,规范了教学行为,提升了课堂教学效率与质量。在课堂教学方面,学校提炼了课堂教学过程,并实施了推门听课制度,促进了教师专业成长。此外,学校还认真组织了期中、期末考试及各类阶段性测试,完善了学生学业评价体系,注重对学生学习过程和学习能力的评价。

校本研修专业化。学校构建了高效、专业、有活力的教研团队,为提升教育教学质量提供了有力支持。通过“1+X”多元培训方案,外出培训汇报交流、教学竞赛活动、教研活动等多种方式,学校全面提升了教师的综合业务能力,促进了教师的专业成长。

德育润心,品格育人

1.体系完善,协同育人。我校坚持立德树人,构建以校长为组长的德育工作领导小组,形

成学校、家庭、社会“三位一体”德育网络。制定详细德育工作计划与评价体系,明确目标任务,凝聚各方力量,确保德育工作有序、高效开展。

2.活动多元,滋养心灵。通过主题班会、国旗下讲话、校园文化节、社会实践等丰富多样的活动形式,开展爱国主义、集体主义、文明礼仪、心理健康等主题教育活动。组织学生参观爱国主义教育基地,厚植爱国情怀;评选文明礼仪之星,培育良好行为习惯;举办校园文化节,搭建才艺展示平台,丰富校园文化生活,让学生在活动中受教育,长才干,明事理。

3.班级文化,凝聚力量。注重班级文化建设,鼓励各班打造独具特色的班级文化。从环境布置到制度制定,从活动开展到精神凝练,皆彰显班级特色与文化底蕴。班级文化如春风化雨,滋润学生心田,增强班级凝聚力与向心力,营造积极向上的育人环境。

心理健康,守护成长

学校高度重视学生的心理健康教育,将其纳入学校工作的重要议程。学校建立了心理健康教育体系,配备了专业的心理健康教师,并开设了心理健康教育课程,为学生提供了心理支

持和辅导。

安全至上,保驾护航

1.制度健全,责任明确。安全是学校发展的生命线,我校始终将其置于首位,牢固树立“安全第一”思想。建立健全安全管理制度,涵盖校园安全保卫、消防、食品、教育等各个方面,明确各部门与人员安全职责,确保安全工作事事有人管、人人有责任,构建起严密的安全防护网。

2.教育强化,防患未然。将安全教育纳入教学计划,通过课堂教学、主题班会、安全演练等多种形式,传授交通安全、消防安全、食品安全、防溺水安全、网络安全等知识技能。

3.管理升级,保障安全。加大校园安全设施投入,完善监控系统、消防设施设备等。加强校园安保力量,严格门禁制度,对外来人员和车辆进行严格登记和检查,确保校园安全稳定。定期开展安全隐患排查整治,对教室、宿舍、食堂、操场等重点部位进行全面排查,及时消除隐患,为师生创造安全和谐

校园环境

后勤保障,服务育人

1.设施升级,优化环境。后勤处秉持为教育教学服务、为师生服务宗旨,积极争取资金,对校园老化基础设施进行改造升级。改善教学、办公环境,为学生提供优质服务及体育活动场地,为师生打造舒适便捷的校园生活环境。

2.规范管理,高效运作。发挥工会监督作用,切实推行民主管理。加强物资采购、资产管理、财务管理规范。强化财务管理,严格执行预算制度,合理安排经费支出,提高资金使用效益,为学校发展提供坚实后勤保障。

3.增强服务意识,关心师生生活。学校校长、分管领导坚持每天进食堂和学生寝室,督安全、督卫生、督饭菜质量、督学生就餐。



西湖中学一角



曾集中学校长 姚军洲

曾集中学校始建于1951年,学校占地面积51740平方米,建筑面积11959平方米。学校始终坚持“学生为本,发展至上,服务第一”的办学理念,倡导“文明、求实、健美、向上”的校风。学校先后被评为“沙洋县教学质量先进单位”、“沙洋县教育科研先进单位”、“教育科研先进单位”等多种荣誉称号。

一、明确目标——规划蓝图,引领发展

1.制定学期目标。每年开学初,学校各处室紧密围绕年度工作计划,结合实际情况,制定了详尽、可操作的学期工作目标,涵盖教学、德育、安全、后勤等多个方面,确保各项工作有序推进。

优化校园管理 提升教学质量

湖北省荆门市沙洋县曾集中学校长 姚军洲

2.细化教研目标。教务处精心组织各教研组会议,深入探讨本学期的教研方向和重点,明确以“提升教学质量,创新教学方法”为核心的教研目标,鼓励教师积极参与生态课活动,共同探索教育教学新路径。

3.规划活动目标。学校精心规划了丰富多彩的校园文化活动,旨在提升学生的综合素质,营造积极向上的校园氛围。

二、强化管理——构建科学体系,保障教学秩序

1.教学管理精细化。教务处严格执行课程计划,对教师备课、上课、作业批改等教学环节进行精细化管理,通过定期检查、随机抽查等方式,确保教学质量。同时,加强教学质量监测和评估,及时解决存在问题。

2.德育管理系统化。政教处充分发挥核心作用,构建学校、团委、班主任三级德育管理网络,通过定期开展德育活动、加强师德师风建设、强化学生日常行为规范等方式,全面提升学生思想道德水平。同时,注重家校合作,共同促进学生健康成长。

3.学生管理人性化。学校坚持以学生为本,

注重全面发展。通过加强对学生的日常行为的规范和管理,引导学生养成良好的行为习惯和道德品质。

三、重视过程——优化教学流程,提升教学质量

1.加强课堂教学监督。教务处安排专人进行课堂教学检查,确保教师认真授课,学生积极参与。通过课堂观察、学生反馈等方式,及时发现并纠正教学中存在的问题,提高课堂教学质量。

2.开展特色教育活动。结合重要节日和纪念日,学校开展丰富多彩的爱国主义、中华传统美德等教育活动,丰富学生课余生活,培养爱国情怀和道德情操。

3.强化心理健康教育。学校高度重视学生心理健康问题,通过开设心理健康课程、举办心理健康讲座等方式,普及心理健康知识,提高学生心理素质。

四、促进发展——搭建成长平台,助力师生进步

1.教师培训专业化。学校注重教师专业发展,积极组织教师参加各类培训和学术交流活

动,提升教师专业素养和教学能力。鼓励教师开展教学研究,撰写论文、申报课题,促进个人成长和和学校整体发展。本学期学校荣获湖北省华素杯征文比赛优秀组织奖。

2.学生活动多样化。学校为学生提供多样化展示才华和锻炼能力的平台,包括校园足球赛、体育运动会、元旦茶话会、阅读分享会等活动,让学生充分展示才华和潜力。

3.校园环境美化。学校注重校园环境建设和管理,努力营造优美、和谐的校园环境。通过加强绿化、美化工作,使校园更加美丽宜人。同时,注重校园文化氛围的营造,展示学校办学理念和成果。

五、优化服务——提升后勤保障水平,确保师生需求

1.完善后勤管理制度。学校建立健全后勤管理制度,明确职责分工和工作流程,加强制度建设和监督检查,确保后勤工作有序开展和高效运行。

2.加强财务管理。学校规范财产登记、使用和保管工作,确保财产安全和完整。定期对学校财产进行清查和盘点,及时发现并处理问题。

3.提供优质服务。学校注重服务细节和质量,及时满足师生合理需求。无论

是教学用品的采购和发放,还是教室设施的维修和保养,都力求周到细致、快速高效。

六、筑牢安全——强化安全管理措施,确保校园平安

1.强化安全教育。学校定期开展安全教育活动,提高学生安全意识和自我保护能力。通过举办安全知识讲座、开展应急演练等方式,让学生掌握基本安全知识和技能。

2.加强安全管理。学校完善校园安全管理制度,加强校园安全巡查和隐患排查工作。通过安装监控设备、设置安全警示标志等措施,确保校园安全稳定。



曾集中学校园一角



丰乐中学校长 杨涛

近年来,丰乐中学始终坚持以学生为中心的教学理念,全面推进教育教学改革,致力于提升教学质量,促进学生全面发展,优化校园环境,深化家校合作,取得了显著成效。学校不仅在教学质量上实现了跨越式提升,还在学生综合素质培养、校园文化建设、家校协同育人等方面取得了丰硕成果,赢得了社会各界的广泛赞誉。

教学质量是学校发展的生命线。丰乐中学始终将教学管理作为学校工作的重中之重,通过多种举措全面提升教师教学水平和学生学习

以学生为中心,全面提升教育质量

湖北省钟祥市丰乐中学校长 杨涛

效果。近年来,学校积极开展教师培训、教学观摩等活动,帮助教师更新教育理念,改进教学方法。同时,学校进一步加强了教学常规管理,确保教学秩序稳定,为师生营造了良好的教学环境。

在全体师生的共同努力下,丰乐中学的教学质量显著提升。各年级各学科在省级统考中成绩均有大幅提升,尤其是在2024年中考中,学校取得了历史性突破,8名考生被钟祥一中录取。这一成绩的取得,不仅是对学校教学质量的肯定,更是对全体教师辛勤付出的最好回报。

学生发展:全面育人,助力成长

丰乐中学始终坚持“五育并举”的教育理念,注重学生的全面发展。学校通过开展丰富多彩的校园文化活动,为学生提供了展示才华的平台。例如,每年举办的运动会、团建活动等,不仅增强了学生的体质,还培养了他们的团队合作精神和集体荣誉感。

此外,学校还高度重视学生的心理健康教育和安全教育。通过开设心理健康课程、举办安全知识讲座等方式,帮助学生树立正确的价值观和人生观,助力他们健康成长。在各级各类比赛中,丰乐中学的学生屡获佳绩,充分展现了学校在素质教育方面的成果。

校园建设与家校合作:优化环境,协同育人

校园环境是学校文化的重要组成部分。本年度,丰乐中学对校园环境进行了全面优化改造,在巩固美丽校园建设成果的基础上,增添了人文景观和文化布置,为学生提供了更加舒适、优美的学习环境。学校还筹资改造了停车场,实现了校内人车分流,确保了师生的安全。此外,学校完成了教工宿舍区的全面水改工作,彻底解决了用水难、缴费难的历史遗留问题。这些举措不仅提升了校园的整体品质,也为师生创造了更加便利的生活条件。

家庭是学生成长的第一课堂,家校合作是促进学生全面发展的重要途径。丰乐中学积极

推进家校合作,通过家长会、家访等形式,加强与家长的沟通交流,形成了教育合力,共同促进学生的成长。在家校合作的深入推动下,家长对学校的满意度大幅提升,为学校的持续发展奠定了坚实基础。

成果与展望:硕果累累,砥砺前行

丰乐中学的各项工取得了丰硕成果,赢得了上级部门和社会各界的高度认可。学校先后荣获“荆门市优秀学校团组织”“钟祥市平安校园”“钟祥市清廉学校建设先进单位”等荣誉称号。心理咨询室通过荆门市教科所验收,彰显了学校在心理健康教育方面的突出成绩。

在教师队伍建设方面,丰乐中学的教师们同样表现优异。在荆门市和钟祥市组织的各类比赛中,学校教师屡获佳绩。例如,赵芸芸老师在青年教师基本功比赛中荣获二等奖,杨聪、殷苗苗等老师在征文指导、书法比赛中也取得了优异成绩。这些荣誉不仅是对教师个人能力的肯定,更是对学校整体实力的认可。

展望未来,丰乐中学将继续坚持

以学生为中心的教育理念,进一步提升教学质量,优化校园环境,深化家校合作,为学生的全面发展创造更加优越的条件。学校号召全体教职工积极参与各类活动,争取更多荣誉,为学校和个人发展增添光彩。同时,学校也将继续加强教师队伍建设,提升教师的专业素养和教学能力,为学生的成长保驾护航。

丰乐中学将以更加饱满的热情、更加扎实的作风,砥砺前行,再攀高峰,为教育事业的发展贡献更多力量!



丰乐中学一角