

导读:百年大计,教育为本。1958年,太原市第五十六中学校应运而生,几代教育人辛勤耕耘,如春风化雨,为国家持续培育英才。

十年之计,莫如树木,终身之计,莫如树人。让我们把目光聚焦到2019—2024年。这五年,是实现学校“十四五”发展规划的关键阶段,也是学校发展进程中极不平凡的一段历程。经过全校上下的共同努力,学校发展一年一个新台阶,各项工作都实现了不断突破,办学质量和社会声誉持续提升,建设区域一流名校发展目标基本实现,不断书写教育改革发展的新篇章。

奋楫扬帆开新局 踔厉奋发启新程

——太原市第五十六中学校教育教学五年回眸

每一个振奋人心的时刻,背后都有一首奋斗之歌。学校的每一步向前,都凝聚着五十六中人的智慧与汗水。五年来,学校深入贯彻落实“中小学党组织领导的校长负责制”,把全面加强党的建设融入办学治校全过程。在校长郭涛、党委书记吕政的领导下,秉承“以人为本,立德树人;多元特色,全面发展”的教育理念,奋楫扬帆,踔厉奋发,不断深化教育教学

改革之路,学校办学规模不断扩大,实现了初高中满轨运行;学校教育教学质量持续提升,高中录取分数线逐年提高。中、高考成绩不断攀升,中、高考达线数量、质量都跃上了一个新的台阶。

五年来,学校教育教学硕果盈枝,社会声誉显著提升,学校领导班子连续三年被评为全市教育系统优秀领导班子,学校先后荣获山西省文明校

园先进校、太原市双拥模范单位、太原市AAAAA级平安校园等

荣誉称号,已经成为区域内家长满意、学生愿选

的市属完全中学。走出了一条普通高中办学质量稳步提高、不断攀升的内涵发展之路。五年来,学校教育事业高质量发展的历程,如同一幅壮丽的画卷,缓缓展开。

培养全面而有个性发展的学生,着力构建高质量的教育体系

建设高质量教育体系要做到“五育并举”,培养担当民族复兴大任的时代新人,更好地服务高质量发展和社会主义现代化建设。学校坚定落实“五育并举”教育方针,践行“以学生为中心”的发展理念,积极构建“三全育人”与“五育”并举融合育人体系,广泛开展各类教育活动,助力学生健康全面发展。

学校坚持“以德为先、立德树人;以人为本、全面发展”的办学理念,积极构建“三全育人”与“五育”并举融合育人体系,为学生提供更加全面均衡的教育,创新课程模式,优化课程资源配置,培养综合性高素质人才。构建大思政育人体系,加强《党建报》的改革创新,形成更多特色育人特色;统筹调动课程、活动、场馆、报刊等各方面育人资源,构建学校大思政育人模式。五年来,共开展德育主题系列活动60

余次,学校德育主题教育已形成特色体系,部分活动已形成品牌。

为了促进学生全面而有个性地发展,学校创新课程模式,优化课程资源配置,积极推进“四纵五横”课程体系建设,“四纵”即上好国家课程、特色课程、拓展课程、综合课程;“五横”即德智体美劳五个方面,围绕学科核心素养,构建道德与品质(德育)、科技与人文(智育)、体育与健康(体育)、艺术与审美(美育)、劳动与实践(劳动教育)涵盖五大课程领域的课程内容,给学生提供全面而丰富的成长环境。统筹规划学校各项科技文体活动,开展科技节、体育节、语言节、艺术节、班主任节等系列活动,形成丰富多彩、规范有序的学校特色活动,促进学生的健康全面发展,提升教师幸福指数。

五年来,学校共开展各类体育活动共计70余项,成立了四支校

级训练队,增设了师生趣味运动会,师生运动蔚然成风,学生在市中学生运动会、省中学生排球赛等体育竞赛中连创佳绩。五年来,共开展各类美育活动30余次,并与山西省博物院签订“馆校合作”协议,广泛利用各种资源,拓展学生的学习空间并给予学生美的熏陶,校舞蹈队连续三年在太原市艺术教育活动中荣获一等奖。利用营响未来劳动实践基地,广泛开展校内外相结合的劳动实践教育,将劳动教育融入日常,变成经常,在校内劳动意识及劳动习惯初步养成,共有80余位学生获得省市劳动教育相关表彰。

打造高素质专业化教师队伍,促进学生成长为全面发展的人

“善之本在教,教之本在师”。教育的成功,取决于人才的培养;学校的发展,取决于教师的素质和水平。学校始终将教师队伍建设摆在突出位置,多措并举,夯实教育发展之基,培养德才兼备的教师,促进学生成长为全面发展的人。

学校树立践行“教师第一”的发展理念,以教育家精神引领教师队伍建设,分层次、全方位提升教师专业水平,打造校本专家教师团队,引领学校教师争做先进教育理念的践行者、教育智慧的传播者、教育创新的引领者、教育质量的提升者,打造一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的的高素质专业化教师队伍。实践中,学校着力通过各类培训和日常教研解决教育教学实际问题,助力教师专业水平不断提升。五年来,先后完成省、市10余项集体课题,20余项太原市个人课题,2项省级规划课题。学校荣获省、市基

础教育优秀成果一等奖、太原市优秀教育科研基地称号。

为了进一步促进深度学习,全面提高教育教学质量,助力“双减”提质增效,学校多措并举,推动教育教学质效齐升:深化深度学习课堂改革,在“教学评”一体化理念的引领下,进行“优化课堂结构 强化落实反馈”的改革实践,探索基于真实情境,培养学生分析、解决问题能力的教学模式;推进数字化赋能教学质量提升,应用信息化教育方法,提升课堂教学成效,促进教学资源共享;实施教育家精神铸魂强师行动,强化师德师风建设,深入开展研课标、研教材、研学生、研课堂、研真题“五研”活动。聚焦落实“双减”,进一步提升课堂效率,继续开展作业研究与展示活动,进一步完善作业管理机制,提高作业的针对性和时效性。

为了更好地促进教师专业发展,学校积极争取到市新时代人民

教育基金会为学校“新时代好课堂‘五·五六’工程”提供三年的建设资金。依托“‘五·五六’工程”,学校大力开展教师培训,提升教师专业化素质。例如,按照“新时代好课堂‘五·五六’工程”工作方案,学校分批次邀请名师走进课堂,开展“双新”“双减”好课堂研讨活动,进一步促进了教师专业发展和教学水平的提升。五年来,学校共开展各级各类教师培训200余次,参训教师5000余人次。学校教师在省市各类教学评比活动中200余人次获奖,师资队伍建设成效显著。在太原市“三杯”新课堂团体竞赛中,学校已三次荣记集体二等功,六次荣获团体一等奖,成绩在全市名列前茅。

建设人文性数字化高品质的校园,为学生全面健康发展提供保障

高品质校园是一个美丽的地方,让学生们拥有童心与释放天性的有趣地方。学校注重发挥环境育人功效,积极把创建文明校园和美化校园结合起来,以促进人的发展为原则,注重校园文化内涵式建设,合理布置教学、文艺、体育等活动场所,千方百计筹措资金,改善校园环境。五年来,连续实施了校园美化、绿化、亮化四期工程。走进校园,映入眼帘的是整洁明亮的教室、粉刷一新的墙体、宽阔平坦的操场,文明标识、文化墙彰显浓郁的人文气息,浓浓的校园文明新风扑面而来。

学校以其精心用心、精致精细、和谐生态的设计思路,修建了党建教育长廊、校史馆和心理咨询室;重新设计翻修了大操场、中校园的地上地下所有设施;完成了校园所有公共区域的彩漆喷画和所有建筑物的重新粉刷;增设了地理教学展示长廊和图书馆;添置了校园石桌凳和各类绿植,努力创设浓厚的文化氛围,充分彰显了学校倾情教育、精益求精的坚守与初心,让学生在耳濡目染、潜移默化中牢固树立正确的社会主义核心价值观。

为了给全院师生营造一个整洁舒适的学习和生

活环境,学校多管齐下,不断改善师生办公、学习环境,学校修建了教工专用车棚并为教工电动车安装了充电设备,重新设计修建了高、初中录课室;设置了公寓自习室和学科教室;更换了教师办公室门窗、暖气管道和礼堂所有设施设备;为教师办公室安装了空调,配置了微波炉;投资改造了食堂多处设施设备,保障师生用餐安全,营造优良的用餐环境。通过不断努力建设,学校育人环境不断改善,校园面貌焕然一新,受到所有来校人员的一致好评。

推进多元特色发展,设法为学生发展开辟更多路径

促进学生全面发展,为学生发展提供全方位服务,是五十六中一直以来的教育追求。五年来,学校坚持“强化常规管理,突出办学特色”的发展思路,持续推进多元特色发展战略,多措并举,不断加强管理,为学生长远发展计划,想方设法为学生发展开辟更多路径,提供更多帮助,让校园充满欢声笑语、生机活力,让每一位学生都能学有所获、学有所长,健康快乐成长,全面个性发展。

禁止手机进校园是学校德育工作的重要组成部分,也是进一步净化校园环境,保护学生视力,防止学生沉迷网络和游戏,促进身心健康发展,营造良好的学风和校风的重要一环。学校针对学生管理的难点痛点,进一步加强和推进严控手机管理,安装10余部公话供学生免费使用,方便学生随时与家长联系。学生、

家长积极配合,坚持不懈,为将来学习生活打下坚实的基础。

宿舍是学生生活、休息的场所,管理不好直接影响到学生的心情。为贯彻“以人为本、立德树人;多元特色,全面发展”的教育理念,培养住校生端正的学习态度、良好的学习生活习惯、高效的学习氛围、满意的住宿体验,形成严肃、活泼、安静、舒适、优雅的住宿环境,学生公寓实行准军事化管理,持续开展学生行为习惯养成教育,公寓管理机制和模式已经在学校广大住校生中产生了良好的效果。

为积极贯彻落实立德树人的根本任务,强化学校教育主阵地作用,实现全员、全程、全方位育人,学校在全校范围内实施学生全面发展导师制,在严格管理的基础上加强引导,对学生开展三年一贯制的思想引导、学习辅导、心

理疏导、生活及生涯规划指导,使学生在学业、道德、心理、行为等方面得到更深入、更充分、更全面的教育和引导,使学生的潜能和个性得到充分发展,满足学生个性化发展需求,使学生树立正确的人生观、价值观、世界观,保障学生健康全面发展。

课程建设是教育教学工作的核心之一,直接关系到学生的学习效果和未来的发展。学校聚焦特色发展,为让学生更多地了解、学习外国文化,丰富课外知识,实现跨文化交际。学校整合各类资源,大力开展课程建设,开设了30余种特色课程,初步形成了富有特色、充满活力、门类齐全的学校特色课程体系,拓展了学生升学发展路径,助力学生多元成才。



结语:奋楫扬帆开新局,踔厉奋发启新程。五年来,太原五十六中坚持“强化常规管理、突出办学特色”的发展思路,全方位培育时代新人,努力建设校园环境整洁优美、设施设备使用科学、教师队伍专业强劲、办学特色突出彰显,学校教育教学质量与社会声誉稳步提升。站在新起点,瞄准新目标,学校将把“为党育人、为国育才”的初心,内化为以坚如磐石的信心、只争朝夕的劲头、坚韧不拔的毅力,持续谱写动人的教育华章,奏响高质量发展的最强音,为培养担当民族复兴大任的时代新人贡献更大的力量。

