

祁县教育局教研室主任吕利军一行

指导县二中“151 智慧共学模式”教研工作

科学导报讯 3月12日,祁县教育局初中教研室主任吕利军老师及各科教研员一行走进祁县二中,对该校“151 智慧共学模式”的教研工作进行深入指导。

“151 智慧共学模式”情况汇报活动伊始,吕利军首先介绍了县教育局提出“151 智慧共学模式”的背景及此次调研的目的。他指出,“151 智慧共学模式”是县教育局为推动课堂教学改革,提升学生学习效率而提出的创新教学模式,旨在通过“151 智慧共学”,搭建初高衔接的桥梁,实现教学质量的全面提升。

随后,该校校长邓文晶就“151 智慧共学模式”的开展情况以及未来规划做了详细汇报。吕利军对该校在“151 智慧共学模式”中的积极探索和实践给予了高度评价,同时也提出了宝贵的建议。

教研员深入课堂听课在第二、三节课中,各科教研员深入课堂,分别听取了九大学科教师的授课。该校教师以“151 智慧共学模式”为框架,精心设计教学环节,充分展现了“以学生为中心”的教学理念。课堂上,学生们积极参与,思维活跃,展现了良好的学

习状态和课堂氛围。学科评课与交流第四节课,各学科在指定地点进行了评课活动。首先,授课教师对自己的教学设计思路和课堂实施情况进行了简要说明。随后,教研员与全体听课教师围绕课堂效果、教学环节设计、学生参与度等方面展开了深入研讨。教研员们对该校教师在“151 智慧共学模式”中的创新实践给予了充分肯定,同时也从专业角度提出了改进建议。例如,在课堂互动环节的设计上,可以更加注重学生的个性化需求;在评价体系的构建上,可以进一步细化

标准,确保评价的科学性和有效性。

此次调研活动不仅为该校“151 智慧共学模式”的实施提供了宝贵的指导意见,也为该校教师的专业成长搭建了良好的交流平台。吕利俊在总结中指出,希望该校能够继续深化“151 智慧共学模式”的实践探索,为全县教育教学改革树立标杆。邓文晶表示,该校将以此次调研为契机,进一步优化教学模式,提升教学质量,努力打造高效课堂,为学生的全面发展保驾护航。

(黄晶)

太原市万柏林区兴华西街小学

召开四、五、六年级语文期末试卷分析会

科学导报讯 为进一步提升教学质量,更加全面了解学生学业发展,3月6日,太原市万柏林区兴华西街小学召开了以“洞察试题,深耕深思”为主题的四、五、六年级语文期末试卷分析会。本次会议旨在全面总结 2024—2025 年度第一学期的教学质量,分析存在的问题与不足,同时探讨提升教学质量的策略与方法,为学校未来的发展奠定坚实基础。

四年级的段煜婷老师从“试卷整体分析”“具体试题分析及原因”“今后努力方向”三方面进行期末质量分析。以试卷中融入的地域文化情境为引子,引领老师们深入探索试题内涵。

五年级语文试卷给教师和学生打开了新的学习思路和教学方法。任睿老师通过试卷中的阅读板块,深刻揭示了学生在语文学习上面临的挑战,并呼吁从课堂教学入手,全面提升学生的语文素养,从整体试卷出发,强调语文教学需真正立足于学生视角,构建适宜其年龄特征和时代特色的教学模式,以此搭建起学生思维成长的桥梁,推动其综合素养的螺旋式提升。

六年级任敏老师在本次期末质量测评分析中,对试卷的变化阐述了其原因,并聚焦试卷结构变化,探寻其与阅读能力、综合素养考查的关联,深挖命题思路,深耕错题痛点,发现学生的错题点既有包含基础性的积累运用,也有思维考察的阅读理解,抓住问题向内深挖考点,在语文课本中寻找依据,结合学生的难点、错点进行精准分析。在学习过程中注重精精练,做到讲练结合,引导学生灵活运用知识。

最后,郭海珍主任分享了语文学科中研班活动的培训内容,并在本次分析会中做出了总结,郭主任提醒全体语文教师须具备全局视野,精准把握语文学习要求在各年段、各册及各单元间的内在联系,确保训练目标的层次性与整体性

(通讯员 段煜婷)

寿阳一中

开展高一高二课例研讨展示活动

科学导报讯 3月3日—3月8日,由寿阳县第一中学教科处组织,高一高二开展九大学科课例研讨展示活动。

在本学期第一次教研大会上,校长李建军结合《教育强国建设规划纲要(2024-2035)》的具体内容,和本学期学校教学研究的整体目标,从“课堂效率再提质”“教研活动再增效”两个关键方面落实本学期教学教研工作。

本次高一高二各学科备课组长做课例展示活动,活动前展示的组长们,他们按照教学进度、精心备课、细心研课,针对学情分析、教材整合、落实新课标、编写学案、优化教学设计、强化课堂管理、聚焦核心素养等重点内容进行研讨。

课例展示结束后,教研组组长组织开展说课、评课活动。老师们围绕教学设计、学生活动、渗透核心素养发展、教学效果等方面对执教老师的课进行认真点评。集体的深入讨论既让授课教师在学习交流中成长,又让所有听课老师在思维碰撞中得以提升。

本次课例研讨活动立足课堂,所有学科教师不断实践,深入反思、追求高效、展望未来。

(黄晶)

太原市万柏林区凤凰双语小学

学习运用 DeepSeek 助力教学质量提升

科学导报讯 近日,太原市万柏林区凤凰双语小学送给教师一个特别的智慧大礼包——DeepSeek 教师培训。在数字化浪潮下,教育变革势在必行,此次培训,旨在打破传统教学的局限,让老师们掌握前沿的人工智能工具,以适应新时代学生的学习需求。

首先,校领导介绍了 DeepSeek 对教学的意义,鼓励老师们积极掌握 DeepSeek 技能,将其融入日常教学,借助科技力量推动教育创新,为学生创造更优质的学习体验,点燃教育发展的新引擎。

随后,信息技术老师培训 DeepSeek 在教学中的应用,在智能备课环节,展示了如何通过输入简单指令,快速获取丰富的教学素材、设计独特的教学环节。这一功能大大节省了教师们的备课时间,让他们有更多精力关注教学本身。

培训过程中,老师们认真做笔记,无论是语文的诗词解析,还是数学趣味题的过程,DeepSeek 都能迅速给出准确解答,成为教师的得力助手。同时,它还能根据学生的学习情况,定制个性化学习计划,真正做到因材施教。

大家分享着自己的想法和经验,碰撞出了智慧的火花。听完讲解后,老师们上台进行了实操,积极掌握 DeepSeek 技能,相信老师们在运用的过程中一定会有诸多感悟和经验积累。

老师们认真听讲、做笔记,反馈干货满满。从界面介绍到各功能的使用,从作业批改到个性化教学指导,DeepSeek 的每一项功能都让老师们眼前一亮。

(黄晶 贾婷茹)

本版组稿:黄晶 张丽 贾婷茹 张丹丹 闫珊 杨彦

孝义市教育体育局

组织开展“小学语文课堂教学观摩暨教材解读研讨”活动



科学导报讯 为进一步推动新课标背景下小学语文课堂教学改革,全面提升小学语文教师的专业素养,3月7日,孝义市教育体育局教研室在孝义市府东街小学组织开展了“课堂教学观摩暨教材解读研讨”活动。

通过深入地探讨、积极地交流和深刻地反思,共同促进自身的专业成长和教育教学的发展。

府东街小学王小玲老师呈现了一堂精彩纷呈的阅读课《小公鸡和小鸭子》。王小玲以其亲切温和的教态、丰富有趣的教学设计、清晰合理的教学层次,充分调动了学生的学习积极性,赢得了听课教师的一致

好评。

崇文街小学闫玉兰老师执教的一年级下册第五单元识字课《动物儿歌》,巧妙创设了“畅游汉字王国”主题情境,带动学生感受识字乐趣。在这个情境中,设置了“动物王国里的汉字密码、校园识字乐趣多、传统文化吟诵吧”三大任务,充分体现了任务群设计的情境性、实践性和综合性。

为帮助全市一年级教师更好地理解新教材的编排特点,提升教学水平,本次培训特邀市教研室杨美丽老师担任主讲,围绕“一年级下册教材解读及教学策略”开展专题讲座。

(闫珊 杨彦)

榆次一中

开展“六环节高效课堂”调研活动

期教学准备、课堂氛围及学生学习状态等情况。课后与授课教师深入交流,肯定教学亮点的同时,又针对课堂组织、教学方法提出建议。

“六环节高效课堂”模式强调学生的主体地位,通过转变教师的教学理念,提高课堂效率。此次开学听课调研活动不仅是对初三三年

级教学情况的深入观察和了解,更是学校持续推进课堂教学改革的重要实践。

新学期,新起点,新征程。面对新的挑战 and 机遇,该校将继续秉承“立德树人”的教育理念,以更加饱满的热情和更加扎实的工作,推动学校教育教学工作再上新台阶。

(黄晶 张丹丹)

晋中师专附校联合体

精讲对分探新知 师生共进创高效

科学导报讯 为深入推进课堂教学改革创新,落实《晋中师专附校联合体“对分课堂”实验推广工作方案》要求,近日晋中师专附校联合体举办了“对分课堂”专题培训会。

在培训启动仪式上,晋中师专附校校长许慧表示,晋中师专附校联合体将认真落实市教育局关于对分课堂的工作部署。她强调,各成员校结合实际情况,逐步将“对分”教学模式融入常规教学环节,通过建立常态化交流机制,促进校际资源共享与经验互鉴,通过集体智慧探索更有效的育人路径。

郭妙老师以《解直角三角形》为范例,

深入剖析对分课堂的教学流程,巧妙地将生活场景融入抽象的数学知识,让课堂生动有趣。她的课例展示,不仅体现了对分课堂的魅力,更激发了教师们对教学模式创新的热情。

李金桥老师以《变色龙》为课例,通过精讲留白、独学内化、小组讨论、师生对话四大环节的实景演绎,生动诠释了“把课堂还给学生”的教学智慧。她的课例示范,为参训教师提供了可复制、可操作的实践范式,有效破解了理念落地难题。

晋中师专附校对分课堂项目负责人、

(通讯员 王倩)

太原市小店区新晨幼儿园

举办春季传染病防控教研活动

科学导报讯 春季是传染性性疾病的多发季节,为切实做好幼儿园春季常见传染病的防控工作,进一步提高健康教育水平,太原市小店区新晨幼儿园体卫艺副主任陈美玲组织开展了主题为“科学预防,守护健康”春季传染病防控教研活动。

陈美玲详细介绍了春季常见的传染病,涵盖了流行性感冒、诺如病毒感染性腹泻、手足口病、水痘等疾病,讲解了传染病流行的基本条件以及传播途径和病例报告的管理流程,提升教师对传染病防控的认识与重视程度。

为提高全体教师的健康意识,该园还进行了“三减三健”健康素养 66 条系列讲座,旨在通过倡导健康的生活方式,预防和控制慢性病的发生和发展,强化教师健康素养。

守护孩子的健康是家园共同的责任。通过本次教研,增强了教师对卫生保健工作的重视,提高了大家对春季传染病的防控水平,为幼儿健康平安成长保驾护航。

(通讯员 薛锋)

介休市义安镇第三小学

分析教学得失 提出改进措施

科学导报讯 3月7日至10日,介休市义安镇第三小学召开了 3-6 年级期末质量分析会。此次分析会旨在通过对上学期教学质量的深入剖析,总结反思,查找不足,为新学期教学工作的顺利高效开展提供有力依据。

会上,各年级负责人通过详实的数据,从学科平均分、优秀率、及格率等多个维度对本年级成绩进行了全面分析,清晰地呈现了各班、各学科的教学质量状况。并通过与市同类校的横向对比和同开学情况的纵向对比,各学科教师明确了自己教学中的优势、差距及提升情况。

随后,各学科教师代表依次发言。他们结合自己的教学实际,分享了成功经验,也反思了教学过程中存在的问题。例如,有的语文教师强调阅读与写作训练的重要性,分享了如何通过开展班级读书活动提升学生语文素养;数学教师则提出要注重培养学生的逻辑思维能力,多引导学生自主探究解题方法。针对教学中的薄弱环节,大家也积极讨论,共同探寻改进措施,如加强对学习困难学生的辅导、优化课堂教学方法等。



校长王增庚全程参加了 4 个年级的质量分析,并做指导。他充分肯定了全体教师在上个学期的辛勤付出,对每位老师的教学工作做出了中肯客观的评价,并对本学期的教学工作提出了明确要求:要强化质量意识,树立正确的教学观和质量观,要关注每一位学生的成长,因材施教,确保教学质量稳步提升;鼓励教师不断创新教学方法,提高课堂教学效率。

此次期末质量分析会,为教师们搭建了交流与反思的平台。相信在全体教师的共同努力下,义安三小的教学质量将在新学期迈向新的台阶。

(闫珊 黄晶)