

榆次一中

# 召开全面从严治党暨党风廉政建设工作会议

**科学导报讯** 为进一步加强学校党风廉政建设,提升教职工廉洁自律意识,全面落实中国共产党第二十届中央纪委四次全会、省纪委十二届四次全会精神,3月10日上午,校党委召开了榆次一中2025年全面从严治党暨党风廉政建设工作会议。此次会议由校党委书记焦瑞军主持,校党委委员、校领导、中层干部参会学习。

会中,由党委副书记李艳萍领学,集中学习了中国共产党的二十届中央纪委四次全会精神。李艳萍强调,作为一名教师,深入学习领悟并贯彻落实二十届中央纪委四次全会精神,对他们履行教育职责、坚守廉洁底线、培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人具有至关重要的意义。师德师风是教师的灵魂,是教师立身之本。全校教职工要以全会精神为指引,加强师德师风修养,树立良好的教师形象。

由纪委书记雷建义领学,集中学习了2025年省、市教育系统全面从严治党工作会议精神。雷建义强调,要深刻认识纵深推进全面从严治党的重要意义,把会议精神第一时间传达给每名党员和师生员工。要牢牢扛起全面从严治党政治责任,把严的基调、严的措施、严的氛围落实到工作全过程。要强化一体部署协同联动,把推进全面从严治党与落实学校年度重点工作同部署、同落实、同检查、同考核,为学校改革发展提供坚强的政治保证,以高质量党建引领学校事业高质量发展。

由党委书记焦瑞军安排部署榆次一中2025年度全面从严治党暨党风廉政建设工作会议。焦瑞军强调,要强化政治引领,强化组织建设,强化责任落实,强化清廉学校建设,强化执纪监督,更要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入学习贯彻党的二十大精神、二十届三中全会精神,更加深刻领悟“两个确立”的决定性意义,增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,按照二十届中央纪委四次全会、省、市纪委全会精神,坚决贯彻全面从严治党战略部署,认真落实健全全面从严治党体系任务要求,深入开展党风廉政建设,保持战略定力,为学校高质量发展提供坚强的纪律保障。

会议最后组织全体校党委委员、校领导、中层干部签订《榆次一中党风廉政建设目标责任书》,进一步强化了全体教职工的廉洁自律意识,明确廉洁责任,确保党风廉政建设工作真正落到实处,取得实效。

(黄晶 张丹丹)

## 太原市杏花岭区三桥街小学 节水惜水润万物 爱水护水益千秋

**科学导报讯** 在第33届“世界水日”暨第38届“中国水周”来临之际,为增强学生爱水、节水、惜水、护水意识,太原市杏花岭区三桥街小学举行“节水惜水润万物,爱水护水益千秋”主题升旗仪式。推动“绿水青山就是金山银山”的生态文明理念在校园落地生根。

在激昂的国歌声中,五星红旗冉冉升起,学生们身着整洁的校服,佩戴鲜艳的红领巾,庄严肃穆地向国旗行注目礼、敬队礼,心中涌动对祖国的热爱与敬意。

随后,三一中队作为此次升旗任务的执行班级,以集体朗诵形式发表题为《节水惜水,爱水护水》的国旗下演讲。以稚嫩的声音、坚定的信念呼吁全体学生从身边的小事做起,从每一滴水做起,培养节水意识,珍惜保护水资源。

“生态理念内化于心,节水风尚外化于行。”此次升旗仪式不仅是一次爱国主义教育,更是一堂生动的环保实践课。全体师生一致表示,将以实际行动践行节水承诺,从身边小事做起,让节水成为生活方式,让爱水成为价值观,让护水成为责任感。碧水蓝天,未来可期。

(郗艳)

## 太原市迎泽区文新小学 开展《教育强国建设规划纲要》专题学习

**科学导报讯** 为深入贯彻落实国家教育战略部署,近日,太原市迎泽区文新小学组织全体教师开展《教育强国建设规划纲要(2024-2035年)》(以下简称《纲要》)专题学习,深刻领会文件精神,共同探讨教育发展新方向。

活动开始,该校党支部书记张梅详细解读了《纲要》出台的背景与重要意义。此次印发的《纲要》,是首个以教育强国为主题、全面服务中国式现代化建设的国家行动计划,是教育事业发展的纲领性文件。它围绕教育的“三大属性”,以“六大特质”为主要特征,“八大体系”为基本结构,突出教育科技人才一体统筹推进,推动从教育大国向教育强国的系统跃升。

随后,老师们分学科结合自身教学实际,就《纲要》中的重点内容展开热烈讨论。在“塑造立德树人新格局,培养担当民族复兴大任的时代新人”方面,老师们表示要将思政教育融入日常教学,通过多样化的教学手段引导学生树立正确的价值观;谈及“办强办优基础教育,夯实全面提升国民素质战略基点”时,大家一致认为应加强义务教育学校标准化建设,积极参与区域内教师交流轮岗,提升教学质量,促进教育公平。

在学习讨论中,教师们一致认为,教育强国建设是实现中华民族伟大复兴的基础工程,深感自身肩负的责任重大。大家一致表示,要以《纲要》为指引,不断提升自身专业素养,积极投身教育教学改革,为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人贡献力量。

此次学习活动为该校教师指明了教育教学工作的新方向,该校将以此为契机,进一步优化教育教学管理,加强师资队伍,不断探索创新,为推动教育强国建设,办好人民满意的教育而不懈努力。

(通讯员 杜蓉)

## 太原市小店区德育工作会议在恒大小学召开

**科学导报讯** 尊重点亮教育,激活绽放青春。以教育之光照亮德育深耕之路,以匠心之名开启班主任专业成长新篇章。3月13日,太原市小店区德育工作会议在恒大小学西校区隆重召开。区教体局党委书记、局长张睿晶、副局长高海花、德育科科长孟海蓉等领导,各街道(乡镇)、直属中小学、民办小学校德育副校长、德育主任、青年班主任代表等200余人参加会议,共同见证这一教育盛事。

会前,与会者们被引领至一场沉浸式的体验之中,深度了解该校“五育并举·好习惯成就好人生”品牌活动的独特魅力。一幅幅来自恒大老师们的楚高临摹作品在小讲解员的介绍下,让大家看到了该校艺术好习惯养成方面的成果;另一侧“跳”跃健康,“绳”彩飞扬,健康运动好习惯跳绳展示同样引得众多

参会人员驻足欣赏;“木林森”教师成长学院和“五育并举 好习惯成就好人生”特色资料更是让所有参会人员在翻阅了解的同时发出阵阵赞叹。

在引导人员的带领下,各位参会人员观看了该校路队、晨午读、大课间的养成视频,了解了恒大小学对于学校、班级特色文化的建设,并观摩了班级常规好习惯养成的展示。大家在沉浸式参观中感受到好习惯的养成与力量。好习惯必将会使孩子们的一生成长受益无穷。

分享环节,该校肖婕老师和小店区另两位班主任代表分别分享交流了自己的带班育人方略和育人故事。她们用自己最朴实的语言,讲述着在带班育人过程中的点点滴滴,更是以自己的实际行动践行着以心育人、用爱滋养的为人师者的那份使命。交流结束后,高



### 太原市迎泽区东岗小学 秉持诚信 点亮学生成长灯塔

**科学导报讯** 为了弘扬中华民族传统美德,践行社会主义核心价值观,增强学生的诚信意识,3月20日,太原市迎泽区东岗小学组织各班级举行了以“秉持诚信 点亮成长灯塔”为主题的班会活动。此次活动旨在通过多种形式的教育活动,让学生深刻理解诚信的重要性,并学会将诚信融入日常生活的每一件小事中。

此次诚信主题班会活动内容丰富多样,各班级班主任从“何为诚信”“诚信的重要性”“关于诚信的故事”“如何做一个诚信的人”“诚信守则”五个方面向学生阐释了诚信的内涵和重要性。班主任们结合具体事例,让学生们在真实的故事中感受到诚信的力量,并引导学生树立正确的诚信观念。

活动中,学生们积极参与讨论,分享了自己身边的诚信故事。有的讲述了诚实守信的朋友如何赢得他人的尊重和信任,有的讲述了自己在学习中坚守诚信原则,拒绝作弊的经历。这些故事不仅让学生们对诚信有了更深刻的认识,也激发了他们践行诚信的决心。

在活动的最后,学生们郑重地进行宣誓,承诺在今后的学习和生活中做一个诚实守信的人。班主任们也对此次班会活动进行了总结,强调了诚信在个人成长和社会发展中的重要作用,希望学生们能够时刻牢记诚信原则,做一个有道德、有品质的人。

(郗艳)

### 太原市小店区卫华小学 举办节水日活动暨五年一班主题升旗仪式

**科学导报讯** 近日,太原市小店区卫华小学举办了节水日活动暨五年一班主题升旗仪式。相关负责教师为大家讲述了一些真实而生动的故事,让孩子们更加直观地理解节约用水的重要性,并激发他们探索更多节水方法的兴趣。

下午,各班级组织开展了“节水在心 节水在行动”的主题班会。班主任带领学生讨论日常生活中可以采取的具体节水措施,比如随手关闭水龙头、使用节水型器具以及循环利用洗菜水浇花等。

节约用水并非遥不可及的目标,而是需要每个人从点滴小事开始努力实现的使命。大家携手同行,在这片充满希望的土壤上,共同创造更加美好的未来。

(张敏 李丽)

### 太原市小店区德育工作会议在恒大小学召开

**科学导报讯** 尊重点亮教育,激活绽放青春。以教育之光照亮德育深耕之路,以匠心之名开启班主任专业成长新篇章。3月13日,太原市小店区德育工作会议在恒大小学西校区隆重召开。区教体局党委书记、局长张睿晶、副局长高海花、德育科科长孟海蓉等领导,各街道(乡镇)、直属中小学、民办小学校德育副校长、德育主任、青年班主任代表等200余人参加会议,共同见证这一教育盛事。

会前,与会者们被引领至一场沉浸式的体验之中,深度了解该校“五育并举·好习惯成就好人生”品牌活动的独特魅力。一幅幅来自恒大老师们的楚高临摹作品在小讲解员的介绍下,让大家看到了该校艺术好习惯养成方面的成果;另一侧“跳”跃健康,“绳”彩飞扬,健康运动好习惯跳绳展示同样引得众多

参会人员驻足欣赏;“木林森”教师成长学院和“五育并举 好习惯成就好人生”特色资料更是让所有参会人员在翻阅了解的同时发出阵阵赞叹。

在引导人员的带领下,各位参会人员观看了该校路队、晨午读、大课间的养成视频,了解了恒大小学对于学校、班级特色文化的建设,并观摩了班级常规好习惯养成的展示。大家在沉浸式参观中感受到好习惯的养成与力量。好习惯必将会使孩子们的一生成长受益无穷。

分享环节,该校肖婕老师和小店区另两位班主任代表分别分享交流了自己的带班育人方略和育人故事。她们用自己最朴实的语言,讲述着在带班育人过程中的点点滴滴,更是以自己的实际行动践行着以心育人、用爱滋养的为人师者的那份使命。交流结束后,高

海花动情真挚的总结,更加给予了班主任们信任、希望和力量。

会上,张睿晶高度肯定了该校在养成教育方面所做的工作,同时他详细阐述了区教体局“1315”整体工作思路,并对青年班主任队伍提出三点希望:一是在思想上要有责任感、使命感、紧迫感;二是在方法上有复盘力、研究力、应用力;三是在行动上做到聚焦、聚力、聚能。

此次会议的举办为全区德育工作者搭建了一个高效的学习与交流平台。也为恒大小学德育工作的高质量发展注入了新的强劲动能。该校将在教育局“1315”工作思路引领下,以“尊重 激活”为核心,推动恒大小学德育工作迈向新高峰。

(通讯员 赵伟苗 张兴 张亮)

## 家校共育

### 太原市万柏林区凤凰双语小学 邀请家长进校与学生一同就餐

**科学导报讯** 为进一步加强学校食品安全与卫生管理,提升学校膳食质量,促进家校共育,太原市万柏林区凤凰双语小学于3月19日开展了家长陪餐日活动。此次活动邀请家长走进校园,与学生一同就餐,亲身感受学校食堂的就餐环境、饭菜质量和服务水平。

家长们与学生一同排队打餐,有序就餐。餐桌上,家长们与孩子亲切交流,询问他们对饭菜口味、种类的喜好和意见,现场氛围温馨融洽。

就餐结束后,学校组织家长们填写了陪餐反馈表,就饭菜的品质、口味、分量、价格以及卫生环境、服务态度等方面进行评价,并提出宝贵建议。家长们普遍对学校供餐的整体情况表示满意,认为饭菜营养均衡、口味适宜,同时,也有家长建议可以适当增加菜品的花样,满足不同学生的口味需求。

此次家长陪餐日活动,不仅让家长深入了解了学校供餐的运作情况,增进了家长对学校食品安全工作的信任,也为学校进一步提升膳食管理水平提供了方向。该校表示,将认真梳理家长们提出的建议,不断优化管理,努力为学生提供更加优质、健康的餐饮服务。

(通讯员 李晓玉 田宇)

### 太原市万柏林区官地实验学校 提升家长心理教育能力

**科学导报讯** 为了更好地帮助家长了解孩子的心理发展特点,掌握科学的家庭教育方法。3月21日,太原市万柏林区官地实验学校组织了精彩纷呈的家长心理培训会,旨在通过专业指导,提升家长的心理教育能力,促进孩子健康成长。

心理辅导员刘燕林老师强调了心理健康对孩子全面发展的重要性,指出心理健康与学习成绩、人际关系、未来成长密切相关。通过案例分析,展示了常见的心理问题及其对孩子的负面影响。特别提醒家长关注孩子的心理变化,避免因沟通不畅导致亲子关系紧张。

家长们积极提问,就如何应对孩子的叛逆行为、游戏上瘾、厌学、如何平衡学习与兴趣等问题与专家进行了交流。心理辅导员刘燕林老师为部分家长提供了个性化建议,对孩子应多鼓励,少批评,做小事就给予肯定,给予孩子安全感,不要持续打压,加强情感连接,让孩子来学习之前自身带有足够的能量,应对学习和生活中的困难,培养孩子健全的人格和内心坚韧的力量。

此次家长心理培训会家长们一致表示受益匪浅,对孩子的心理健康有了更深刻的认识。该校将继续开展类似活动,为家长提供更多支持,共同助力孩子健康成长。

(通讯员 侯杨娜)

### 浮山县城关小学 发挥家庭教育作用 全力办好家长学校

**科学导报讯** 每个人在成长的道路上要接受三方面的教育,即社会教育、学校教育与家庭教育。家庭教育是人一生中起步最早、影响最深的一种教育,它直接塑造了一个人的个性、品德、修养、爱好、才能等方面的雏形。为此,浮山县城关小学十分重视发挥家庭教育的作用,积极协调学校教育与家长教育的关系,努力办好家长学校。

学期初始,该校成立家长学校组织机构,由校长、副校长、德育主任、大队辅导员、各班主任以及部分家长代表组成,并制定了切实可行的家长学校工作管理制度,便于运行。

该校结合市教育局、县教体局家庭教育会议精神及相关文件,并联系学校实际情况认真制定家庭教育、家长学校工作方案。

各班成立家长委员会,做到分工明确、各司其职,为学校家庭教育工作提供了便利。

3月初,各年级组织召开了一次家长委员会成员会议,向全体家长征集家长学校培训内容方面的意见,根据家长的需求和建议,制定家长学校授课课程计划。积极调动该校家庭教育经验丰富的老师,邀请家庭教育指导师,为家长办讲座,举办家长家庭教育经验交流会,努力解决困扰家长们的家庭教育问题,更好地实现学生、家长、学校三赢的局面。

根据上级文件要求,结合学校实际,本学期该校将进行全覆盖家访活动。成立了以校长高晋敏为组长、副校长白华为副组长的家访活动领导小组。召开家访动员大会,明确家访任务和目的。在坚持传统现场家访的基础上,尊重家长意愿,灵活确定家访方式。了解学生的成长环境,通过与学生和家长零距离地接触沟通,拉近双方心理距离,增强学生对教师的信任感,有针对性地对学生进行多种形式的心理疏导,为学生的健康成长搭建沟通的桥梁。

(郗艳 贾婷茹)