

太原市第二外国语学校(市十八中)坝陵校区

解读报名录取政策 共商备考攻坚之招

科学导报讯 3月14日晨,太原市第二外国语学校(市十八中)坝陵校区七楼会议室内,召开了高考精准备考策略研讨会。校长程全顺、副校长褚鹏、副校长张学良、三校区教务团队和高三班班主任齐聚,围绕新高招招生录取改革与教学管理两大核心,共商备考攻坚之策。

会议首项议程由教务处肖卓林主任系统解读新高考报名和录取政策,围绕“考试模式优

化”“等级赋分细则”“志愿填报策略”等八大板块展开,深入剖析政策变化对备考的深远影响。

张学良针对下一阶段的教学管理提出了要求,最后的时刻,更要保持最好的状态,通过“稳心激志、做好陪伴、针对施策、分层培优、心理护航”五大实招,将学生的学习状态调动到最好,以“盯关跟”压实责任,让高三年级的教育教学更进一步。褚鹏聚焦百日誓师

后关键阶段,要求班主任做到目中有人、筑牢心理防线,尤其3-4月份是重要节点,为学生

程全顺最后发表了重要讲话,他强调在高三最后的冲刺阶段,保持良性的学习状态很重要。要注重管理细节,让学生舒心、顺心学习,成绩和健康两不误。凡事有目标,抓课堂、抓效率、抓落实、抓心理辅导,家校联动定

制学生跃升计划,借力适应性考试精确校准备考方向,发挥集体的力量,要让师生都感受到奋斗的快乐。

此次会议既是政策落地的“指南针”,更是攻坚克难的“动员令”。太原二外高三团队将以政策为帆,以管理为桨,在2025年高考的浪潮中破浪前行,书写“低进高出、高进优出”的教育答卷。

(黄晶)

太原市万柏林区建筑北巷小学

班主任履职尽责 护航学生健康成长

科学导报讯 近日,太原市万柏林区建筑北巷小学全体班主任齐聚一堂,共同迎接本月的班主任例会。会议的主题是“夯实常规,聚焦细节”,旨在探讨如何更好地履行班主任职责,为学生的全面发展保驾护航。

安全是学校的生命线,安全警钟长鸣,安全副校长孙舟带领全体班主任学习了《教师法》,旨在保护学生的合法权益和老师的合法权益,体现教育的人文关怀。

申海芳老师向全体班主任传达了教育局对学生爱眼护眼的工作要求——“六个一”。每个班张贴一张视力表,每天上下午各做一次眼保健操,每个季度开展一次爱眼护眼宣传活动,每个学期召开一个部署会议,建立一生一档数据。

大队辅导员李婕老师对本月上操、卫生、路队各方面做了总结,并对下月的主要工作做了部署安排。

政教主任张虎老师针对本月出现的情况,安排三位班主任进行工作经验交流。

庞小红老师主要分享了路队管理的策略;刘永爱老师主要分享了关注个体差异,提高学生综合素质的方法;徐晓梅老师分享了对班主任工作的感悟。

德育副校长张槐芳安排了下个月的主要工作——开展班级个性化家长会。旨在通过家校合作,助力学生在德、智、体、美、劳各方面全面发展,为学生的未来成长奠定坚实基础。

做一个有温度的教师,是校长王月英对每位班主任的要求。每一个细节都是他们班主任工作的关注点,要让学生学会自我管理,积极参与学校活动,用饱满的自信心,为自己的小学生活保驾护航。

(黄晶)

太原小店区育杰小学六年级语文组
轮教互评展风采 砥砺深耕促成长



科学导报讯 为深化新课标背景下“语文核心素养”课程改革实践,深入探索“思政引领下的习作教学”的有效路径,促进教师专业成长,3月20日,太原市小店区育杰小学六年级语文组聚焦朱自清经典散文《匆匆》,开展了“尊重个性 激活思维”主题同课异构轮教活动。

课堂上李威老师以“赏析作品三部曲”(词语—情感—表达)为框架,通过任务群推进教学。而梁燕老师则紧扣“融情于物”与“直抒胸臆”双线展开教学。

课后,校长郝连有和全体语文教师齐聚会议室,进行了热烈而深入的教学研讨活动。大家一致认为两位老师的课堂都体现了“以学生为主体”的教学理念,注重引导学生自主学习、合作探究,在品味语言、感悟情感的过程中,提升了学生的语文素养。

郝连有作总结发言。他指出:“习作教学是小学语文教学的重中之重,也是难点所在。希望老师们能将此次所思所得运用到日常教学实践中,不断创新教学方法,优化教学过程。”

活动最后,老师们就“思政引领下‘尊重·激活’型课堂中‘和谐’的渗透与落实”的途径,以部编版六年级下册语文第三单元习作单元为例,开展了大单元设计策略研讨。

此次教研活动在思维的碰撞与智慧的交融中落幕。教师们将带着“尊重个性、激发热情”的新思路,设计生活化写作任务,引导孩子用文字记录生活。在知识传授中自然融入积极价值观,让表达有温度、成长有力量。他们相信这样的课堂能让每个孩子爱上写作,让语文课成为滋养思维的沃土。

(通讯员 王淑雨 冯颖娟)

太原市小店区黄陵街道黄陵小学

精准指导助航 共赴质量新程



科学导报讯 3月20日,太原市小店区教科研中心语文、数学、道法、体育、科学五位学科教研员踏着春日的微光,走进黄陵小学,为该校的教学工作带来了新的思考与方向。

教研员们深入课堂,分别听取了语文、数学、道法、体育、科学五个学科的常态课。课堂上,教师们以匠心独运的设计引导学生探索知识的奥秘,孩子们们的专注与热情回应着老师每一份教学的用心。紧接着,该校语文教师团队展示了“132”模式下的固本研修环节,为教研员们展示了完整的一套教研活动流程。课后,教研员们

与授课教师进行了细致交流,既肯定了课堂中的创新与亮点,也针对不足之处提出了中肯的建议,为教师们的教学实践注入了新的灵感。

教研员们对学校的教学常规工作进行了全面检查,对学校教育教学理念、教学模式的解读资料、开展的各项教研活动资料、教师教案、学生作业、听课记录给予充分的肯定。他们高度评价了学校在教学管理中的严谨与细致,同时也对个别环节提出了优化建议,为学校的教学管理工作提供了新的视角。

最后,教研员们结合听课和检查情况,

对学校教学工作进行了集中反馈。她们强调,在小店区提出的“构建‘尊重·激活’型课堂”的理念引领之下,课堂教学更应注重结构化理念的渗透,单元整体意识的培养,用有效的手段启发学生思维,鼓励教师在教学设计中融入更多创新元素,激发学习兴趣,真正做到尊重教学本质,尊重学生主体,尊重学习规律。

通过此次调研指导活动,该校将以此次调研为契机,认真落实教研员指导意见,努力打造更具活力与深度的课堂,让每一位学生都能在教育的滋养下茁壮成长。

(通讯员 张晋)

古县城镇第二小学教研室

立足常态求发展 集思广益促提高

于学生掌握运算规则。李俊英老师在三(4)班主讲解决问题策略”,方法讲解扎实,培养学生数学应用思维。

英语组老师张婷婷在五(5)班教授《M3U2 Sam ate four hamburgers》,情景模拟真实,提升学生口语表达能力。张春梅老师在四(4)班讲授《M3U2 On Monday I'll go swimming》,互动形式多样,增强学生英语学习积极性。

道法组老师赵海平在五(1)班讲解《我们的公共生活》,案例丰富,引导学生关注社会公共事务。赵洪霞老师在三(4)班开展《我很诚实》教学,贴近生活实际,培养学生诚信意识。

科学组老师范海莲在五(3)班讲授《蛋壳与螺旋结构》,实验演示直观,让学生理解科

学结构原理。

体艺组老师冯淑娟在一(1)班带来《鼓和号》,节奏教学活泼,激发学生音乐感知力。

美术组老师乔帆在一(1)班开展《花朵之美》教学,引导观察细致,培养学生审美能力。郭馨玉老师在五(3)班讲解《石壁上的九色鹿》,故事引入精彩,启发学生艺术创作灵感。郝雯老师在三(3)班进行《我们来下棋》授课,创意活动有趣,锻炼学生动手和设计能力。

评课教师根据教学目标、教学内容、教学过程、教学效果等方面,对授课教师的课堂从多个角度、多个层次、多个维度进行评价,她们拿出具体的事实和理由,以理服人,突出教学的育人价值,既肯定优点,又指出不足,给出建议。

(郝艳 贾婷茹)

专注于“精细化教学”实际操作与探索

太原三十六中教育集团三立南校区召开青年教师培训会

科学导报讯 为了深化教学改革,促进教师个性化成长,太原市第三十六中学校三立南校区青训班特别邀请了太原市第三十六中学校老军营校区教学骨干王振华老师,举办了一场专题讲座,专注于“精细化教学”的实际操作与探索。王振华凭借其多年的一线教学经验,从班级课堂管理、家校合作、作业管理到中考策略等多个方面,全面解析了如何实现教学的“精准滴灌”,助力学生的全面发展。

王振华在班级管理与中考备考领域有着深厚的造诣,其教育理念强调系统性和创新性。

首先,在班级课堂常规管理方面,王振华

提倡,深入了解班级情况、掌握学生动态;建立学科微信群(用于发布通知,汇报作业);作业点评,布置提升性作业;重视课堂,制定合理的教学进度。在家校共育方面,他建议利用数字化平台实现学生动态的实时共享;在作业管理方面,他主张对作业进行详尽点评,适时给予鼓励,而不仅仅是简单的对错反馈;在中考策略方面,他强调“全流程的科学规划”。

该校两位信息技术老师分享了他们的学习体会。王瑞老师阐述了当前信息技术教学的现状,并提出“我信任学生,也信任自己,”为信息技术中考加油鼓劲。李沛雨老师则被王振华踏实肯干的精神所鼓舞,强调要提高

学生信息技术的熟练度,加强训练,并充分利用所有可用时间提升学生的信息技术能力。

最后,教学副校长杨磊对此次会议进行了总结,强调青年教师应始终秉持“以学生为本”的核心理念,通过制度创新与情感联结,全面提升教育质量。

精细化教学不是空洞的“口号”,而是深入教学实践的“革命”。该校愿所有教师以青训班为起点,以“教育家精神”为指引,在理论学习中明确方向,在课堂实践中磨炼技能,在团队协作中汇聚力量,共同谱写学校高质量发展的新篇章。

(通讯员 何柳 刘文慧)

太原市迎泽区滨河小学

着力推进“晋心尽力”校本课程编撰工作

科学导报讯 3月19日下午,太原市迎泽区滨河小学“晋心尽力”校本课程编撰工作会议在学校二楼荣誉会议室召开。会议由教导主任孙小波主持,国家二级心理教师—司智杰老师及校本课程编撰小组全体教师参会。会议围绕《“晋心尽力”心理校本活动手册实施方案》的落实路径展开深入研讨,旨在推动心理健康教育课程系统化、科学化实施,助力“滨河晋娃”身心健康发展。

会议伊始,孙小波充分肯定了编撰小组前期工作成果。他强调,全体教师需凝聚共识,细化实施方案,确保课程从“文本”走向“行动”。

司智杰作为编纂工作的指导教师,从理论到实践全面解析实施方案。她提出,课程实施需紧扣“概念澄清—方案撰写—课堂实施—反思改进”四个维度,形成闭环管理。

针对课堂实施,司智杰特别强调“氛围营造”与“安全边界”的重要性。“心理课堂应是充满灵气的温暖生命场。教师需以包容的姿态倾听学生,同时把握自我暴露的适度性,确保活动游戏的安全性。”她结合手册要求,将教学流程分解为“热身阶段”“转换阶段”“工作阶段”“结束阶段”四大阶段。

会议最后,孙小波部署具体任务,要求编撰小组教师结合年级特点,于清明前完成分管章节的实施方案细化设计。“每位教师都是课程的建设者与实施者,我们要以专业精神和教育情怀,让每一节心理课都成为滋养学生心灵的甘泉。”

此次会议标志着滨河小学心理健康教育步入提质增效新阶段。未来,该校将持续深化校本课程建设,以“晋心尽力”品牌为依托,为“滨河晋娃”的幸福成长构筑坚实心有屏障。

(通讯员 褚文婷)

太原市小店区正阳街小学

专家引领促成长 深耕细研提品质

科学导报讯 3月18日,英语专家韩敏老师走进太原市小店区正阳街小学英语课堂,聆听了李志博老师和任美荣老师的讲课。

此次活动主题为“思政引领 建构大单元 探索‘尊重·激活’型课堂”。首先,由李志博老师授课,授课内容为三年级 Unit2 Period2 How do we make friends?

李志博幽默诙谐,课堂氛围轻松愉快,引导学生主动思考,学生在主题情境中不断探索新知,在课堂各项活动中总结出交朋友的小tips。

任美荣的授课内容为五年级 Unit3 In the future Period 3 A wonderful future. 任美荣以 How do we have a wonderful future 为核心问题,与一系列子问题结合,形成问题链,贯穿整个课堂。

学生在轻松愉悦的课堂氛围内,通过学习与理解,应用与实践等活动,完成了对自己现在的总结和将来的计划。并能够深刻认识到主题 How do we have a wonderful future?

课后韩敏对于两位老师的课堂进行了深入的点评,首先肯定了两位老师的课堂亮点,同时也指出了问题和不足。在评课的过程中,韩敏带着问题给老师们进行了细致的指点和点拨。包括教学如何围绕主题意义展开;怎样有效运用预学单、随月单和拓学单。

通过韩老师的指导,让老师们收获颇丰,激励了老师们向打造务实、高效的英语课堂不断向前迈进。

(张敏 李丽)

太原市小店区实验小学

把“尊重·激活”型课堂教学理念落到实处

科学导报讯 为进一步深入理解小店区“尊重·激活”型课堂育人生态模型,更好地践行“尊重·激活”型课堂教学理念。在学校“思政引领 尊重学生发展 探索共生课堂”主题的引领下,各学科每周一次的教研活动有序开展。太原市小店区实验小学将课堂视为学生成长的生命场域,视为有温度的生命成长共同体,让师生生长为最好的自己,让课堂生态因子和谐共进。

韩琴玲老师基于课标,创设情境,引导孩子们探索、实践,有效利用数字化的教学,把知识直观化、具体化,便于学生理解、掌握。王利峰老师讲“年、月、日”结合科学知识,让孩子们了解了时间的秘密。于秀秀老师穿插思政教育,利用“毫米”知识引出“失之毫厘差以千里”,引导孩子们做事要细致、谨慎……课堂上,老师们教学思路清晰,教学内容丰富有趣,凸显了学生主体地位,激发了学生的学习兴趣 and 好奇心,激活了学生思维,尊重学生发展。活动中,学生积极乐学,勇于探索,在课堂中有了令人欣喜的生成。

评课环节,各位老师对自己的教学设计进行了讲解。同组教师从教学目标的达成、教学方法的运用、语文要素的落实等多方面进行了积极评课,并提出了宝贵的建议。大家你一言我一语地交流着自己的想法,收获着互相碰撞出的成果,积极探索“共生课堂”模式,初见成效。

此次教研活动再一次给了老师们相互了解、彼此学习的机会,提升了老师们专业素养。在未来教师们将携手并肩,积极践行“共生课堂”,激起更多智慧的火花,用知识的光芒照亮学生的成长之路,共同谱写实验教育的新篇章。

(通讯员 崔俊英)

本版组稿:黄晶 贾婷茹 郝艳 张敏 李丽