太原市尖草坪区第五中学校

师生齐念"防火经" 消防宣传进校园

科学导报讯 为了给校园安全再加一把 "锁",3月18日,太原市尖草坪区第五中学 校携手尖草坪区城北消防救援大队,开展了 一场干货满满的消防知识进校园活动,涵盖 多个精彩环节,为师生们带来了全方位的消 防安全体验。

活动开始, 学生们就被消防员们整齐划 一、充满力量的常规训练吸引。随着口令下 达,消防员迅速起跑,在折返间风驰电掣,尽

太原市万柏林区五三街小学

组织开展防踩踏应急疏散演练活动

科学导报讯 为了进一步加强校园安全

管理,提升全体师生应对突发事件的能力,增

强安全防范意识。3月19日上午10点,太原

市万柏林区五三街小学开展了"防踩踏应急

疏散演练"活动。此次活动旨在通过模拟真

实场景,让全校师生熟练掌握正确的疏散方 法,确保在紧急情况下能够迅速、有序地撤离

演练方案及防踩踏事故小知识。演练前各班 主任老师向学生讲解了防踩踏的基本知识和

疏散注意事项,还特别强调了突发事件冷静

活动警报声响起,全校师生按照预定方案迅

速行动起来。为了使活动能有效得到执行,

起到最好的演练效果,学生们在老师的引导

下,沿着指定路线快速撤离至操场的安全地

带。整个过程紧张而有序,没有发生任何推

现踩踏事故的危险及学会防踩踏常识的重要

性,以及团队协作的力量。为进一步熟练巩

固演练程序,老师与学生一起学习防踩踏知

识,活动不仅让孩子们受益匪浅,也让每位老

师更加重视日常安全教育。校长朱菊芳对此

次应急疏散演练情况进行了点评,肯定了全

校师生的表现,并鼓励师生遇到紧急危险情

况要"人人懂防范,生生会避险"。 (黄晶)

演练活动的开展, 师生们深刻认识到出

应对的重要性。

搡或混乱现象。

学校安全办针对此次活动制定了详细的

9:55 分眼保健操结束,随着学校指定的

显钢铁意志;负重跑步中,他们背着沉重的 梯子,步伐坚定有力,汗水湿透了衣衫,却没 有丝毫懈怠。学生们目不转睛,被消防员们 的专业和坚韧深深震撼,真切感受到在火灾 等危险来临时,他们就是最可靠的守护者。

接着,学生们来到消防车旁,开启了一场 奇妙的消防用具探索之旅。消防员打开消防 车的"百宝箱",逐一介绍各类工具。像那锋 利无比的液压破拆工具组,能在救援时轻松 剪开变形的金属,开辟生命通道;还有功能多 样的灭火防护服,防火、隔热又透气,保障 消防员在高温火场中的安全。学生们好奇 地摸摸这个,看看那个,心中满是对消防科

活动结束后,各班组织专题班会,结合消 防员传授的知识,系统学习火灾逃生理论。 班主任通过播放校园火灾警示片,引导学生 分析隐患根源,掌握火场逃生知识。

此次消防安全进校园活动,将消防安全 的种子播撒在每位师生心中。校园安全关乎 你我,消防安全不容忽视。希望全体师生能 将所学知识运用到日常生活中, 时刻保持 警惕,共同守护校园的安全与宁静。该校将 举办更多此类活动,为校园安全保驾护航, 让校园成为学生们安心学习、茁壮成长的温 馨港湾。

(通讯员 赵媛)

太原市第五实验小学

深入现场严格巡查 确保校园安全稳定



太原市万柏林区众纺路小学

成立山西广播电视台校园小记者站

科学导报讯 为深化素质教育内涵,搭 建学生社会实践平台,3月17日,太原市万 柏林区众纺路小学举办以"携手启航 共筑 梦想"为主题山西广播电视台驻校园小记者 站成立仪式,并开展首次新闻培训活动。活动 通过校媒联动模式,助力学生提升观察力、表 达力与社会责任感,仪式由大队干部李昱欣、 张睿哲学生主持。

该校校长在致辞中指出,小记者站是"实 践与创新的摇篮",勉励学生通过新闻实践锤 炼观察力、沟通力与批判性思维,为校园文化

山西广播电视台主持人张一老师, 承诺 提供专业支持,鼓励学生"用笔尖描绘青春, 用镜头传递时代温度",在新闻实践中感知社

校领导与山西广播电视台小记者项目负 责人任晴老师,共同为小记者站授牌,标志着 校园与媒体协同育人机制的正式启动,象征 新闻实践精神的代际传承。

二年级 3 班的小记者代表刘童鸣进行宣 誓,肩负小记者责任,搭建沟通桥梁。必将履 行观察使命,守护校园文化,为构建阳光向上 的精神家园贡献少年力量。

电视台记者陶俊维老师,围绕"新闻真实 性""人文关怀"等核心要素开展培训,指导学 生挖掘校园故事、记录城市发展,强调"新闻 不仅是记录,更是对时代的思考"。

现场互动,学生们更是气氛活跃,积极参 加,分别扮演角色,互问互答,观察社会,表达 自我,促进学生们综合素养提升。陶老师希望 学生们以小记者为起点,争做兼具家国情怀 与创新思维的时代记录者。

校园小记者站的成立是众纺路小学深化 实践育人的创新举措。未来,该校将持续拓展 社会实践课程体系, 让少年视角的观察与思 考汇聚成推动社会进步的青春力量。

(黄晶 贾婷茹)



科学导报讯 3月21日,太原市第五实 验小学积极履行校园安全责任,由学校领导 团队及各部门中层负责人组成检查小组,对 校园安全工作进行了全面而细致的现场检 查,并召开专项会议部署后续工作。此次检 查旨在进一步强化校园安全管理,为全校师 生营造一个安全、稳定的学习和工作环境。

在检查过程中,检查小组深入学校各 个区域,对教室墙面、电线、展板以及课堂 秩序等方面进行了全方位的排查。针对教 室环境, 重点检查了墙面是否存在脱落风 险,以确保学生的学习空间安全;对电线线

科学导报讯 为加强学校中层干部队伍

建设,提高干部履职能力,增强行政管理效

能与责任意识,促进各部门之间的交流与配

合, 3月15日下午,太原市第三十七中教

育集团朝阳校区召开了 2024 年中层干部述

职大会。

路进行细致查看, 防止因线路老化等问题 引发安全事故; 展板的稳固性和内容合规 性也在检查范围内, 保证校园宣传设施安 全且传递正确价值观。在课堂检查中,关注 教师教学状态、学生课堂反应,确保教学活 动安全有序进行。

现场巡查结束后,学校立即组织开展 第一议题学习,深入学习习近平于2月28 日在二十届中央政治局第十九次集体学习 时的讲话精神,提升全体参会人员的政治 站位和增强安全意识。随后,各部门负责人 依次汇报了在检查过程中发现的问题,并

提出相应的整改措施。

副校长石长青针对后勤安全工作提出 严格要求,强调后勤工作无小事,必须细致 认真。副校长郭惠芳就教育教学领域提出 了重要的指导性意见。校长李国强结合 《2025年全市中小学校园安全稳定工作要 点》,紧密联系学校实际,对下一步校园安 全稳定工作进行了细致的安排部署。

最后,校党支部书记刘晓莉对此次会 议进行总结发言,强调要从讲政治的高度 重视校园安全问题。

(通讯员 白旭婷 吴莉芳)

太原市第三十七中教育集团朝阳校区

召开中层干部述职大会

会前,校党支部书记、校长许奋翔肯定了 大家一年来的努力和成绩,希望各中层干部 能够通过述职活动,分享彼此经验,交流工作

心得,为下一段工作明确方向,筑牢根基。 会上,全体中层干部本着求真务实的态 度,对自己的履职情况进行了详细回顾和总 结,展望未来,提前规划下学期的工作方向。

该校副校长从政治素养谈起,表示要坚 定不移做习近平新时代中国特色社会主义思 想的坚定信仰者和忠实践行者,坚定拥护"两 个确立"、坚决做到"两个维护",并结合自己 分管的工作总结一年来学校科学教育工作和 工会的成绩,做暖心事,服务学校发展大局。

政教处三位干部分别从学生行为习惯养 成教育、育人主题实践活动、心理健康教育、 团员组织建设工作、家校协同育人、学生会管 理、帮扶学生、班主任培训和交流等方面进行

教研室干部从教学常规、教研活动的开 展、128大教研模式、教学质量监测、课程开 发、教师专业成长等方面回顾一年来的成绩, 也指出深度教研存在的不足和改进措施。

办公室干部从分管的行政、党务、老干及 其它工作讲述去年一年来的工作,重点讲述 学校党建品牌创建和党员工作室的创立,义 务教育优质均衡省级验收和接待来访工作, 希望新的一年以更加细致认真的态度完成上 级交办的工作。

总务处干部从2024年工作大事出发,回 顾了学校去年修缮教学楼顶、食堂建立健全 工作制度和工作流程管理、兼管会计账目三 件大事, 从后勤管理服务的角度讲述总务部 门为学校所做的贡献,他表示将以更加务实 的作风和高效的管理助力学校高质量发展。

许奋翔作总结发言,他对各位中层干部 的述职给予了高度评价,高度赞扬大家无私 奉献和勇于担当的精神,希望学校各部门 2025年能团结协作、主动作为、精细管理、率 先垂范、抓好落实、服务第一,共同创造朝阳 校区亮丽的蓝天白云,对照高标,再创朝阳新

太原市尖草坪区恒大御景湾实验小学队员

走进马克思书房聆听伟人成长经历

科学导报讯 3月18日,太原市尖草坪 区恒大御景湾实验小学的队员们来到太原 市图书馆,走进马克思书房,聆听了马克思 的成长经历和光辉岁月,共同上了一节主题 为《闪耀世界的中国奇迹——大国重器》的 主题教育课。

踏入书房,孩子们便被浓厚的文化氛围 与丰富的书籍所吸引,图书馆讲解员为学生 们详细介绍了马克思的成长历程、他的成 就、著作以及对世界的影响。37幅油画的呈 现,在讲解员生动的讲解中,仿佛过电影般, 为孩子们演绎了马克思的一生。孩子们聚精 会神,仿佛穿越时空,亲眼见证了伟人波澜

壮阔的一生。

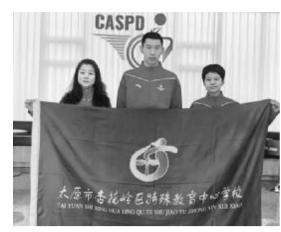
紧接着,老师和孩子们端坐于半弧形书 架——"马克思大脑"聆听来自山西大学马 克思主义学院的赵建萍教授的分享。阶梯式 设计的书架,承载着一本本书籍,更承载着 孩子们一颗颗求知的心。交流中,赵建萍教 授带孩子们走近科学家钱三强,了解他的生 平事迹, 更进一步拉近了学生与科学的距 离,了解了这些"大国重器"人物如何通过不 懈努力,推动我国在关键技术领域实现突 破,为国家发展作出巨大贡献。孩子们的眼 中满是敬佩与惊叹,深刻感受到老一辈科学 家的爱国情怀与责任担当。

在互动环节中, 学生们积极参与讨论, 分享自己对马克思主义和大国重器人物的 理解。同时,还用手中的笔记录下自己这一 刻的感受。笔尖的一个个文字,记录了孩子 们深刻的感触,他们被触动的心灵,以及在 未来成长道路中,他们的决心和梦想。

开了一扇通往伟大思想与英雄事迹的 大门, 增强了他们的社会责任感和使命感。 让他们在幼小的心灵中埋下了热爱科学、追 求真理、报效祖国的种子。相信在未来,这些 种子将生根发芽,激励孩子们不断奋进,成 为担当民族复兴大任的时代新人。

(张丽 张敏)

在十二届世界冬季特殊奥林匹克运动会上 太原杏花特教运动员斩获一金两银一铜



科学导报讯 3月8日至15日,第十二届世界冬 季特殊奥林匹克运动会在意大利都灵盛大举行。本次 特奥会以"勇气点亮未来"为主题,此次比赛将有来自 103个成员组织、约1500名运动员同台竞技。中国是 第9次组团出征,参赛规模达到79人,其中,太原市 杏花岭区特殊教育中心学校副校长张芳带领特奥运 动员李政浩、车倩代表中国参加了雪鞋走项目,获得 一金两银一铜的好成绩,展现了他们在冰雪运动中的 拼搏精神与卓越风采。 (郗艳)

古县城镇小学

"红领巾讲解员"竞演讲述活动落幕

科学导报讯 为深入贯彻习近平总书记关于少 年儿童和少先队工作的重要论述,进一步深化少年 儿童思想政治引领,教育引导广大少先队员厚植爱 党、爱国、爱社会主义的情感,为教育高质量发展凝 聚起少年的担当与智慧。3月17日下午,古县城镇小 学少工委举办的"红领巾爱家乡"红领巾讲解员竞演 讲述活动在校大会议室举行。四、五年级的15名少 先队员参加了本次比赛。校党支部书记、少工委主 任、校长刘红丽、少工委副主任、教育管理中心主任 阴宁、教学指导中心主任霍海萍出席了本次活动。本 次活动由少先队辅导员毛晓芬主持。

比赛现场,小选手们个个精神饱满,声情并茂地 讲述古县的风景名胜、传统文化、山川河流、红色基 因、杰出人物、家乡特色。结合亲身体验和独特视角, 颂扬了古县的壮丽山河、厚重历史与独特文化的魅 力。他们配合精心制作的背景音乐,或慷慨激昂,或 深情款款,带领现场观众重温了那段历史岁月,感悟 先辈先贤的崇高精神。选手们还结合自身实际,用生 动的语言、真挚的情感,表达了对党、对祖国、对人民 的热爱,展现了新时代少先队员积极向上、奋发有为 的精神风貌。

评委老师刘博亚、曹淼、李丽、刘婷娟、杜慧慧分 别从讲解内容、语言表达、仪态仪表、讲解技巧等方 面对选手们的表现进行综合评分。经过激烈角逐,最 终评选出优秀红领巾讲解员和最佳红领巾讲解员。

本次"红领巾 爱家乡"红领巾讲解员竞演讲述 活动的成功举办,不仅为少先队员提供了一个展示 自我、锻炼自我的平台,也进一步激发了广大少先队 员的爱党爱国爱家乡的热情,下一步,"小小讲解员" 将带着对家乡的热爱,让传统文化可感可触,让文化 (郗艳 贾婷茹) 自信扎根童心。



"四大天王的"故事

□ 太原市第五实验小学 宁涛

我有个习惯,一有工夫就和孩子们聊聊天。每个 人都有被关注的需求,在班级中也同样。和学生聊天 是我们常用的管理学生的方法之一, 也是增进师生 感情的有效方式。可以加强对学生的了解,走进学生 的内心世界,能帮助学生解决生活学习的困惑。倾听 每个孩子成长的声音,了解多了,就越能理解他们, 尤其是对那些在行为习惯上存在很多问题的学生, 有时看似随便聊聊,时常会有所发现。交谈的作用可 能远远超出你的想象。

九月初刚刚接手一个新的班级, 放学路上和孩 子"闲聊",竟然听说他和班里几个淘气包被称作"四 大天王",课堂上常常影响班级纪律,这称号让人哭 笑不得,几个小屁孩还反了天不成。

一节班会上我在班里说起这个事情,并把这四 位请到前面,问他们见过"四大天王"吗?知道"四大 天王"在哪儿吗?孩子们还真的一无所知。我趁势引 导,看过《西游记》吧,《西游记》中的四大天王是佛教 中的护法天神, 我们去名胜古迹参观时寺庙的殿前 或山门入口身穿铠甲、高大威武的四个武士塑像就 是四大天王,人们也称他们为"四大金刚"。我的讲述 勾起学生的认知经验,孩子们很感兴趣。我就接着 讲。他们分别代表着东、南、西、北四个方位,持宝剑 的是南方增长天王,弹琵琶的是东方持国天王,拿伞 的是北方多闻天王,西方广目天王手上缠着蛇。四大 天王的主要职责是守护世界,象征着风调雨顺。我告 诉孩子们,真正的"天王"应是班级的守护者,而非捣 乱者,要共同维护班级的和谐与秩序。随后,我提议 让他们成为班级的"四大守护神",负责维护纪律,帮 助同学。让我们的班级也能"风调雨顺"。

看着他们一个个眼神逐渐清澈,我知道"四大天 王"初步瓦解。相信以后持续的正面引导,能改变几 个孩子,更能影响整个班级的风气。帮助孩子建立自 信,成为更好的自己。在教育的道路上,耐心与智慧 并行,方能引领孩子们走向更好的自己。