

全力打造励志教育品牌 描绘高质量发展新画卷

——太原市杏花岭区第二中学校教育教学亮点展示

导读:教育的本质是培养、发展和引导人的全面发展。好的教育,是让受教育者在关爱与鼓励中认识自我、发展自我、自立自强。

励志教育,是一种通过教育和引导,培养学生积极向上、追求卓越的教育方式;一种激发潜能、引领卓越的教育方式,强调努力奋斗和不断进步的态度。

太原市杏花岭区第二中学校全力打造励志教育品牌,多向发力,搭建教师专业成长舞台,为教师幸福人生铺路,夯实学生综合素质基础,为学生未来发展奠基。

太原市杏花岭区第二中学校创建于1970年,2007年移交杏花岭区政府管理,正式更名为太原市杏花岭区第二中学校。2023年年初,二中与北环中学整合成立二中教育集团。学校有着深厚的文化底蕴和光荣历史。学校秉承“办学生的幸福人生奠基”的办学理念,以“打造励志教育品牌,为人民满意的教育”为办学目标,形成了独具内涵的“励志教育”。多年来,学校历任领导班子带领教职员工锐意进取、不懈耕耘,教育教学硕果累累,先后荣获山西省义务教育示范学校、少年科技示范学校和青少年科技教育模范学校、山西省体育传统项目学校、太原市首批国家级足球特色学校、太原市基础教育先进学校和艺术教育特色学校等多项奖项和荣誉称号。

2024年,是学校发展史上具有非凡意义的一年。在党支部书记、校长赵冬梅的带领下,凝心聚力,紧紧围绕“抓习惯、抓常规、抓课堂、抓教研;抓人心,抓士气,抓教风,抓学风;一个中心,两条主线,把好两关”开展工作,多措并举,全力打造励志教育品牌。一年来,学校被杏花岭区文明办评为“区级文明校园”,被太原市杏花岭区人民政府教育督导委员会办公室命名为“杏花岭区太原市义务教育质量监测结果应用试点学校”,荣获“山西省教育系统关心下一代工作先进集体”荣誉称号……学校高质量发展异彩纷呈,成绩可圈可点。

强化党建引领,

1 为学校发展提供政治保障

习近平总书记强调:“加强党对教育工作的全面领导,是办好教育的根本保证。”学校始终把政治理论摆在突出位置,深入学习党的二十、二十届三中全会精神,跟进学习中央、省、市最新精神,坚守“为党育人、为国育才”的初心,把党建工作与教育工作同推进、同落实、共融合,为办好人民满意教育提供坚强的政治保证。

深学细悟强思想。加强政治理论学习是提升教师思想政治素质的必然路径。学校全体教职工,尤其是党员干部通过集中学习、交流研讨、上党课等形式,带着问题读原著学原文,推动学习往深里走、往实里走,为干事创业打牢了思想根基,凝聚了精神力量。党员干部线上线下各级各类学习培训三十余次。通过学习,全体教职工更加深刻认识到我们在实现国家独立、民族复兴中的中流砥柱作用,更加增强了“四个意识”,坚定了“四个自信”,做到“两个维护”,深刻领悟“两个确立”的决定性意义。进一步深刻领会到马克思主义基本原理同中国具体实践的相结合点,领会习近平新时代中国特色社会主义思想的精髓。

凝心聚力提服务。充分发挥学校党员的先锋模范作用,是学校党组织发挥核心作用、推动学校发展的根本力量。为切实发挥党员的先锋模范作用,强化党组织的凝聚力与战斗力,学校持续做好“学习强国”“三晋先锋”推广工作,持续开展学习强国“比学习、亮成绩、晒积分”活动。号召全体干部及党员发挥先锋模范作用,全体干部、党员同志们积极带头、勇挑重担。两位副校长均担任班主任工作,其余干部均兼任一定工作量,甚至是超量教学工作,许多党员同志主动请缨,担任班主任、教研备课组长等工作。由于某些客观原因有几位教师未满足负荷工作,主动找到校长及学校相关领导,请求兼任非教学工作任务。

党风廉政政策防线。党风廉政教育是党的建设的重要组成部分,是新时期党的一项重大的政治任务。学校严格落实党风廉政建设工作主体责任,严格落实党组织领导的校长负责制,加强党风廉政教育,加强师德师风建设,按要求做好警示教育。开展了书记、校长开学思政课讲授,定期开展意识形态领域形势分析研判和报告,加强网络意识形态阵地建设管理;认真落实党组理论学习中心组的学习;全面开展了群众身边腐败问题和不正之风专项整治活动,持续推



进党章党规党纪教育,扎实开展党课宣讲、主题党日活动等,引导党员干部坚定理想信念,带头落实全面从严治党责任。

坚持立德树人,

2 为学生成长奠定坚实基础

德育在五育中起主导作用,正所谓“国无德不兴,人无德不立”。学校坚持立德树人,落实五育并举,创新实践,形成学校师生全员、全过程、全方位参与的德育模式,促进“双减”工作走深走实,为学生的终生发展奠基。

打造师德高尚的教师队伍。良好的师德师风是学校教育教学工作的基础保障。学校将师德师风建设作为重要的基础工作,始终将党的领导贯穿于教师队伍建设全过程。认真学习贯彻落实中央和省、市关于师德师风建设文件精神。遵守新时代教师职业行为十项准则,建立教师师德师风档案。加强正面典型选树宣传,对师德师风行为实行一票否决,营造尊师重教的良好氛围。2024年初,全面部署开展师德师风建设提升年活动方案之“十大行动”。组织全体教师,签订了师德师风建设承诺书,组织全体教职工认真学习了《新时代教师职业行为十项准则》和《违反职业道德行为处理办法》。全体教职工自觉遵守中小学教师职业道德规范,凝聚师德师风正能量,增强教师教书育人责任感和使命感。

培养学生的好习惯。德育教育重在习惯养成。学校以“打造励志教育品牌,办人民满意的教育”为办学目标,实行“四有六习惯”为核心的行为习惯养成教育。“四有”即心中有理想,肩上有责任,内在有品质,脚下有力量。“六习惯”包括常规六习惯和品行六习惯两部分。“六习惯”是“四有”目标的具体化,它既全面贯彻了《中学生日常行为规范》,也能够促进励志教育落地生根。每学期初,学校组织各班级开学专题第一课,特别是秋季开学对起始年级学生尽快适应学习生活进行了专门的教育,深入开展了以“六星”为内容的常规评比活动,效果显著,学生受益匪浅。

开展丰富多彩的团队活动。在丰富多彩的校园活动中,孩子们可以抒发天性,激发潜能,会变得越来越乐学、善学。为此,政教处、团队利用班会时间组织召开各种主题班会活动,利用各种节日、纪念日对学生进行不同主题的教育,组织少先队开展了小手拉大手课外实践活动,同时还开展了年度“校园文化节”活动,即春季学期的读书会、合唱节、足球节,秋季学期的体育节、演讲节、艺术节。丰富多彩的校园文化节活动的开展,丰富了学生校园生活,陶冶了学生情操,促进了学生的身心健康发展。

打造励志课堂,

3 全面提升学生的综合素质

《义务教育课程方案和课程标准(2022年版)》提出,培养学生的全面素质是义务教育课程改革的首要目标。学校深研义务教育课程方案和课程标准,借杏花岭教育体育局“日清周结”课堂教学改革东风,继续抓好教师课堂“四有六环节”,深化“练在课堂、小组合作学习”课堂教学改革。进一步落实“学有目标、教有策略、练在课堂、成在落实”的教育教学主题,努力打造具有二中特色的励志教育精气神课堂。

教研领航促成长,奋楫扬帆启新程。为了全面提升教师教育教学水平,学校开展了形式多样的教师培训活动,通过专题培训、经验交流、教学观摩研讨、远程研修等丰富多彩的培训教研活动,有效促进了教师的专业成长;通过举行师徒结对、青年教师汇报课、成长展示课活动,加大对青年教师的培养和指导力度。为了将新课标理念转化为教学实践,学校教研室积极配合上级部署,在省级教材教法培训后,组织各学科教师召开以新课标和新教材为主题的教研研讨会。为扎实做好教学工作,增强教师之间的教学经验和交流,优化“354”高效智慧课堂”模式,学校组织八年级教师开展了公开课展示活动,继续践行新课程标准,落实学科核心素养,提高教师教学教研能力,实现课堂教学的提质增效。

激发新课堂活力,推动教育新发展。学校坚持以学生发展为中心,体现新课程标准要求与学科教学改革方向,将立德树人放在首要位置,注重发挥学科德育功能和综合育人功能,注重提升学生创新精神和实践能力。充分发挥课堂主渠道作用,通过“354”课堂模式,教学方法得当,通过自主、合作、探究等学习方式,有效解决课堂教学的重点、难点问题。坚持以“四有六环节”为模板,使“练在课堂、做到堂堂清,使日清周结落在实处,切实把学生作业负担减下来,使“双减”工作落在实处。

五育并举齐推进,励志教育绽芳华。励志教育的核心是以立德树人为根本,五育并举。学校以《杏花岭二中办学章程》为指引,严格按照国家课程方案和课程标准开齐开足上好体育与健康、美育、心理健康教育、劳动教育、综合实践活动和理化生实验等课程,建构“五育”融合课程,构建德智体美劳的特色教育体系,培养学生健全人格,全面提升学生的综合素质,形成良好健康的教育生态。

着力安全管理,

4 营造和谐文明的校园环境

安全管理是一项长期的系统工程,关乎千千万万个家庭的幸福指数。学校领导始终把安全工作作为学校的首要工作常抓不懈,多措并举,切实做好学校安全管理工作,防范和遏制校园安全事件发生,确保师生生命财产安全,营造和谐文明的校园环境,提高学生的文明素养。

抓好安全制度建设,建立安全工作机制。学校狠抓安全管理,建立健全了安全管理制度,按照《全市教育系统安全生产治本攻坚(2024-2026)三年行动实施方案》制定工作方案,执行校园安全网格化管理,网络安全组织机构和管理制度健全,运行执行到位。定期排查并及时消除学校各项安全隐患。构建全员安全责任体系,按要求配备安全手册,并与每一位教师签订安全责任书,推动全员安全责任落实。

科学规划管理措施,筑牢健康安全防线。守护师生食品安全,需要一套严谨、科学的管理办法。为此,学校按照《关于开展校园食品安全和膳食经费管理突出问

题自查自纠工作》的通知要求,认真开展食品安全专项自查情况。学校杜绝学生带食品进校园,向师生提供安全饮用水。楼层饮水设施清洁卫生,定期全面保养,保障饮水安全,进一步强化校园食品安全管理。

未雨绸缪增强意识,构筑生命安全防线。为了增强师生防震减灾意识与应急反应能力,学校定期组织消防演练和应急疏散演练活动,增强学生安全意识,提高学生自救自护能力。加强对师生交通、用电用气、防溺水等各项安全教育;加大校园欺凌专项整治,严禁校园欺凌行为的发生;强化校园消防安全管理,全校更换消防器材工作已完成到位;全面加强电动自行车管理,制定校园电动自行车管理制度,设置电动自行车集中停放及充电场所充电行为安全规范;严格门卫管理,加强学校周边环境综合整治,一年来全校师生无各类安全事故和违法违规违纪行为的发生。

结语:励志教育,是一种激励学生积极进取、提升自我能力的教育方式。学校牢牢把握培养时代新人的具体要求,将励志教育贯穿于教育教学的全过程,以“励志文化”浸润教育之魂,为学生未来发展奠基。在党的二十大、二十届三中全会精神指引下,学校将执实干事之笔,以担当为要,坚定信心,同心同德,埋头苦干、破浪前行,用心办好人民满意的教育。(郝艳 闫珊)

