

**导读:**在时代发展的浪潮中,教育始终是国家进步、民族振兴的基石。党的二十大报告为教育事业的发展指明了方向,强调实施科教兴国战略,加快建设高质量教育体系。太原市第三十九中学将提升教育质量、办好人民满意的教育作为教育工作的出发点,在教育改革的道路上不断探索,取得了显著成效。作为教学管理人员,有着重要的使命和责任,需要注重教育思想观念创新和教育管理方式革新,积极应对新的变化和新的挑战,不断提高教学管理水平和能力,为学校建设和发展贡献自己的力量,为我们树立榜样。下面是为大家整理的太原市第三十九中 2024 学年度教师心得体会,请大家分享。

# 立足岗位贡献力量 踔厉奋发笃行不怠

——太原市第三十九中 2024 学年度教师风采展示

## 恪尽职守 勤勉尽责

——办公室主任 李军文



办公室主任 李军文

作为一名中层干部,我始终按照学校党总支的工作要求,认真贯彻落实学校各项规章制度,及时落实、部署工作会议精神,认真履行办公室主任的工作职责,圆满完成了学校交办的各项工作任务。

同时,我认真履行党建责任。全面落实“三会一课”制度,不断提升退休党员党性意识和服务意识;落实支部的组织生活会和民主评议工作,并对评选出的优秀共产党员

行公示。作为支部书记,认真履行党建“第一责任人”的职责,始终把从严治党新常态作为工作的重心,深入推进支部党建工作,坚持党建与岗位工作齐抓共管,不断提升党组织的执行能力。

为加强教职工队伍管理,我组织办公室成员及时向学校领导汇报相关工作,完成了年度教师 and 行政人员的招聘工作;及时开展教职工的工资晋升和岗位晋升工作,保障了大家的既得利益;多次组织教职工培训,提升教师的专业能力和管理水平;实施年度考核和绩效考核工作,激励教职工积极工作的热情;妥善处理了教职工的劳动合同、薪酬福利等问题,确保劳动关系和谐稳定,加强出勤考核、完善各类规章制度,提高教职工的依法执教能力。

为提升学校工会服务能力,我组织了丰富多彩的文体活动,增强了教职工的凝聚力和归属感;解决教职工的合理诉求,维护教职工的合法权益,对生活困难的教职工进行了帮扶,提供了必要的经济和精神支持。

为保障学校的稳定发展,我认真落实各类团体组织活动,加强与民主党派、无党派人士的联系,定期召开座谈会,听取他们的意见和建议;开展民族团结教育活动,了解学校各类民族学生的人数和家庭情况,并开展了民族团结板报展览活动;依法管理校园内的意识形态工作,每季度做好全校师生的意识形态工作总结;落实双拥工作,积极推动军民共建活动;做好信访工作,设立了专门的信访接待窗口,及时处理教职工和学生的信访诉求;加强老干部工作思想政治工作,落实老教师的两个待遇。

## 匠心为师 慧心育人

——教务部主任 贾燕军



教务部主任 贾燕军

作为教务主任与毕业班的班主任,我深感责任重大,也满怀感慨。在此,我将从个人政治表现、教学管理与课程建设、落实意识形态工作责任制和网络安全责任制、履行推进法治建设责任等方面,汇报我的工作成果与反思。

我始终把政治学习作为首要任务,深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,增强“四个意识”、坚定

“四个自信”、做到“两个维护”。在工作中,秉持公平、公正、公开的原则,对待每一位教师和学生,尊重他们的个性差异和发展需求,引导教师树立正确的教育观、价值观和职业观,努力营造风清气正的教育教学环境。同时,严格落实意识形态工作责任制和网络安全责任制,强化思想教育,将意识形态教育纳入教师培训和学生思想政治教育体系,引导师生树立正确的世界观、人生观和价值观。

为进一步提升教学质量,我强化课程实施与管理:依据国家课程标准和学校实际情况,精心组织课程设置,确保各类课程开齐开足开好。将法治教育纳入课程体系:按照国家要求,将法治教育纳入学校课程体系,保证法治教育课时。在道德与法治课中,增加法治教育内容,通过案例分析、模拟法庭等形式,增强学生的法治意识。

为稳步推进课程建设,我依据国家课程标准和学校办学特色,对课程设置进行了优化调整。在保证国家课程开齐开足的基础上,增加了校本课程的比重,开发了一系列具有本校特色的校本课程,本年度我校共开展五大门类、十九个社团的活动。完善课程评价体系,建立了多元化的课程评价体系,不仅关注学生的学业成绩,还注重学生的学习过程和综合素质评价。

AI 数字化为课堂赋能。注重开展课堂 AI 数字化建设,是提升教学质量、培养学生核心素养的重要途径。本学期学校通过引进 C30 智能教学平台 AI 辅助教学工具等,教师能够更高效地设计教学内容,实现个性化教学。

## 革故鼎新 锐意进取

——教务处副主任 武燕珍



教务处副主任 武燕珍

我任太原市第三十九中学校教务处副主任,负责 9 社团、13 个功能室、国家体质健康监测等工作。2023 年 9 月以来,在迎泽区教研研中学做跟岗学习,负责迎泽区质量监测、科学教育、高中教研工作。期间,一直坚守教学岗位,完成初一、初二一个班的的教学任务并担任初二一个班级的历史教育教学工作,教学成绩明显得到提高。

在质量监测工作中,完善监测体系;积极构建基础教育教学质量监测体系,成立了一支迎泽区教育教学质量监测队

伍,涵盖从小学到高中全学段的语文、数学、英语、科学、道德与法治等全部学科,有效衡量学生的知识掌握和能力发展水平;精准实施监测,本年度精心组织两次大规模质量监测,覆盖各学科和全区中学生;深度分析成果显著;对监测数据进行深度挖掘,形成详细、全面的质量分析报告,报告不仅呈现全区整体成绩分布、各学校及各班级成绩对比,还深入剖析学生在知识掌握、能力运用方面的表现。

在科学教育中,积极投身科学教育课程改革,结合迎泽区实际情况,强调探究式学习在科学教育中的核心地位。作为迎泽区全国中小学科学教育实验区建设专班成员,参与了全区整科学教育整体规划设计和分步推进实施,组织了“科学让生活更美好”——迎泽区科学教育成果展;撰写了上报教育部的迎泽区科学教育实验区建设自评报告;提炼撰写了迎泽区科学教育优秀教育案例,得到了山西省教育厅的表彰推广,被教育部评为山西省唯一的科学教育实验区建设优秀案例。参与命制了迎泽区教学标兵大赛笔试题,内容涵盖科学思维、科学课程理念等方面,教师的科学素养与教学能力显著提升。整合区域内外科学教育资源,建立科学教育资源库,推动学校与科技馆、博物馆、科研院所等建立合作关系,开展科普讲座、实地参观、科学实践等活动,拓宽学生科学视野。

在高中教研中,组织高中各学科教研活动 8 次,形式多样,包括专题研讨、课例观摩、教学经验分享等;深入高中学校听课,与教师进行面对面交流,并参与学校集体备课活动,指导教师优化教学设计,提高课堂教学效率。为加强教研研究,特邀我省知名历史教育专家,师院附中贠泽峰老师持续跟踪指导,为学校教育教学质量的提升建言献策。

## 立足教研 率先垂范

——教研室副主任 任淑芳



教研室副主任 任淑芳

近年来,在校领导的正确指导和全体教师的支持配合下,我立足教研副主任岗位职责,以提升教育教学质量为核心,扎实推进教学研究、教师培养和课程改革工作。

实践中,我始终坚定政治方向,学习并贯彻党的路线方针政策,将党的先进理念融入到学校管理方面,积极推动学校教育教学改革。在日常工作和生活中,严格遵守党纪党规,自觉接受党和群众的监督。

为提升教师队伍素质,特别是青年教师的快速成长,

在区教研室的引领下,我校开展“追光行动”师徒结对工作,共有 21 位青年教师与师傅结对。11 月 26 日全校教师在会议室进行了“追光行动”师徒结对启动仪式,在大会上,师徒当面签订了协议,校领导为师傅颁发聘书,徒弟对师傅进行了拜师礼,师徒代表做了表态发言,校长做了激励性讲话。盛大的启动仪式体现了我校对此工作的重视。

我校秉持着“科学筑梦,教育赋能”的核心理念,积极投身于科学教育工作的探索与实践。2024 年 3 月,聘请太原学院胡建功老师担任科学副校长,聘请瓦力工厂杨茹老师担任科学辅导员;与山西省经贸学校晋菜晋面产业学院劳动教育实践基地签订战略合作协议;组织初二二年级全体学生到太原市示范性综合实践基地开展为期五天的综合实践活动;5 月 17 日,我校组织初一和初二二年级全体学生参加“三九学子 强国有我”科技节研学一日营活动;组织学生走进山西省经贸学校、山西博物院、中国煤炭博物馆、科大讯飞基地实地参观实践。科技节开展之际,山西大学新闻学院“两弹一星”精神志愿宣讲团莅临我校,为七年级学子带来一场科学盛宴。5 月 31 日,我校举办了“科技交织社团情,三九舞动青春梦”为主题的社团展演活动。9 月,我校八年级学生参与了一场别开生面的跨学科实践活动——制作隔音房间模型并测试其隔音效果。

为助推“三九教学模式”的更好应用,10 月我校在原有“三九教学模式”展示课活动的基础上,特别强调了太原 39 中学校“教育大先生”“三九”教学模式展示课活动,通过资深教师的示范课,展示了“三九教学模式”的精髓与应用,为青年教师提供了宝贵的学习机会。11 月结合青年教师成长计划,举办了“追光行动”青年教师展示课活动,鼓励青年教师积极展示自我,通过实践“三九教学模式”,促进了青年教师的快速成长。

## 励精笃行 行为世范

——大队辅导员、团委副书记、政教处副主任 张海龙



政教处副主任 张海龙

自担任中学政教处副主任、团委副书记及大队辅导员以来,我深感责任重大,也倍感荣幸,能在这个岗位上为学校的德育工作贡献自己的力量,现将我过去一年的工作情

况向大家汇报:作为政教处副主任,我深知德育工作是学校教育的灵魂,因此,我围绕“立德树人”这一核心目标,完善德育体系,参与制定了学校德育工作计划,明确德育目标、内容和途径,确保德育工作有章可循、有据可依;加强班主任队伍建设,组织了一系列班主任培训活动,包括班级管理技巧、心理辅导方法、家校沟通策略等,有效提升了班主任队伍的整体素质;开展主题教育活动,策划了一系列主题教育活动,丰富了学生的校园生活,有效提升了学生的道德认知和行为习惯。

作为团委副书记,我积极发挥团委的引领作用,加强团组织建设,完善了团组织架构,明确了各级团干部的职责分工,确保团组织工作有序开展;创新团日活动,我策划了一系列富有创意的团日活动,让团员在实践中得到了锻炼,增强了他们的社会责任感和使命感;加强团队建设,通过团史教育、团章学习、团务知识讲解等方式,提升了团员的政治素养和理论水平。

作为大队辅导员,我积极发挥大队辅导员的引导作用,加强少先队组织建设,完善了少先队组织架构,明确了各级少先队干部的职责任务,确保了少先队工作的有序开展;加强少先队文化建设,积极参与少先队文化的建设和推广,通过参加“山西省少先队辅导员大赛”,讲比赛学习到的优秀的活动,引入学校,让孩子们参与,尽情享受活动带来的教育与成长、快乐。

## 服务在前 全力保障

——总务处主任 牛文宇



总务处主任 牛文宇

总务处始终以“服务在前,全力保障”为宗旨,紧密围绕教育教学核心任务,扎实推进各项工作。

在安全管理中,成立由校长牵头、各部门负责人参与的“安全领导小组”,细化“一岗双责”制度,形成“网格化”管理网络,累计发现隐患 23 处,重点解决教学楼屋顶积水、地库消防设施老化等问题,夯实校园安全根基。

在校舍与设施管理中,将办公楼二至四层改造为教师集中办公区,调整独立工位 120 个,安装空调 3 台、遮光窗帘 40 套,并升级上下水系统,教师满意度达 95%。优化教室布局,新增标准化课桌椅 300 套,调整教师办公桌位置 20 处,保障师生教学需求。校舍维修与维护中,完成教学楼地库消防管道改造,加装喷淋系统 15 组;修复破损台阶、扶手 32 处,消除安全隐患。

在财务管理中,严格收支管理,全年收入支出严格实行“两条线”管理,无违规收费行为;通过优化采购流程,节约办公经费 12 万元;开展固定资产全面盘点,登记设备 3200 件,贴标率达 100%;清理报废资产 85 件,回收残值 32 万元。

在常规服务管理中,做到环境维护精细化,每日清洁操场、楼道 3 次,厕所每节课后消杀;修剪绿化带 800 平方米,营造“花园式”校园;安保工作常态化,保安 24 小时轮岗,全年记录值班日志 365 份,处理外来人员登记 1200 人次,拦截安全隐患事件 5 起。

在食堂管理中,扩建食堂至 700 平方米,新增就餐位 500 个,配置智能刷卡支付系统,缩短排队时间 50%;建成宿舍 25 间,解决 200 名师生住宿问题;严格供应商资质审核,每日食材检测留样;禁用预制菜,每周制定营养食谱,师生满意度调查达 90%。组织食堂员工培训 6 次,考核合格率 100%。

在技术装备管理中,建立多媒体设备巡检制度,维修投影仪、音响设备 35 处,保障教学正常使用;利用网络系统开展线上家长会 2 场,覆盖家长 2000 人次。