

太原市杏花岭区第一中学校

烈士陵园祭先烈 东湖醋园学新知

科学导报讯 为了深入开展爱国主义教育,弘扬伟大的民族精神,传承红色基因,培养学生的家国情怀,近日,太原市杏花岭区第一中学校精心组织了一场意义非凡的清明研学活动。

清晨8点,初一全体师生在体育老师和班主任的带领下,身着整齐的校服,佩戴着鲜艳的红领巾,精神抖擞地在校园里集合整队。在集合仪式上,学校领导发表了简短而有力的讲话,强调了此次研学活动的重要意义,鼓励

学生们认真学习革命先烈的英勇事迹,传承红色基因,同时遵守活动纪律,注意安全。

师生们乘车前往研学活动的第一站——牛驼寨烈士陵园。师生们庄严肃立,举行了缅怀烈士的仪式。仪式结束后,学生们在导游的引导和讲解下,依次参观了徐向前元帅雕像和太原解放纪念馆。

在参观过程中,学生们还不时提出问题,与导游和老师进行互动交流。大家纷纷表示,通过这次参观,更加深刻地认识到了历史的厚

重和今天幸福生活的来之不易,一定要好好学习,继承和发扬革命先烈的优良传统,为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献自己的力量。

之后,全体师生又乘车前往了本次研学活动的第二站——国家4A级景区东湖醋园。一进入醋园,一股浓郁的醋香便扑鼻而来。在讲解员的带领下,学校老师和学生一起了解了陈醋的传统酿制技艺和发展历程。接着,学生们参观了整个古法制醋的工艺流程。最后,学生们来到了醋产品展示区和品鉴区。

参观结束后,全体人员乘车返回学校。在归途中,学生们依然沉浸在研学活动的兴奋和收获之中。

此次杏花岭区第一中学校清明研学活动,通过缅怀先烈、参观纪念馆和探秘醋园等一系列活动,让学生们在实践中学习历史,在体验中感受文化,不仅增强了学生们的爱国主义情感,还让他们对传统文化有了更深入的了解和认识。

(郗艳 贾婷茹)

太原小店区长治路小学五年级师生赴刘胡兰纪念馆研学

科学导报讯 为深化爱国主义教育内涵,赓续红色精神血脉,3月26日,太原市小店区长治路小学五年级师生踏着春光走进刘胡兰纪念馆,开展“步履丈量英雄路,星火永续赤子心”主题教育实践活动。

在庄严肃穆的纪念馆内,少年们开启沉浸式研学之旅。展柜中泛黄的历史卷宗书写着“怕死不当共产党”的铮铮誓言,斑驳的草鞋见证着烽火岁月的蹉跎足迹。当讲解员还原刘胡兰铡刀前的从容时,“我咋个死法”的诘问如惊雷乍起,五年三班王雨欣的研学手册上,“生的伟大,死的光荣”八个字褪开了点点泪痕。触摸展柜里褪色的粗布军装,凝视玻璃柜中磨损的铜制军号,孩子们在文物与文献构建的历史场域中,真切感受着信仰的温度。

教师团队创新设计的“红色教育三部曲”将活动推向高潮。在“信仰抉择”情境剧场中,学生们化身1947年的云西村少年,在生死抉择中体悟信仰力量;“给十五岁的自己”书信写作环节,墨迹未干的信笺上跃动着跨越时空的青春对话;当《没有共产党就没有新中国》的童声合唱响彻陵园,五星红旗在300双小手中手手相传。五年三班李沐阳在信中写道:“您以青春守护信仰之光,吾辈当以知识铸就强国之基。”

据校长丁玉香介绍,此次研学构建了清明祭扫与课程育人的立体化教育模式。语文教研组开发红色主题读写课程,音乐学科创编革命歌曲赏析课例。“红色基因必须融入血脉、见诸行动。”丁玉香在总结时强调,“要让孩子们在触摸历史经纬中读懂‘中国共产党为什么能’,在追寻英雄足迹时思考‘新时代少年怎样行’”。

暮色中的汉白玉纪念碑前,学生们献上的白菊组成巨大五角星。这场“行走的思政课”留下的不仅是纪念馆参观记录,更在少年心田播下了“清澈的爱,只为中国”的精神火种。当研学大巴驶离时,车窗上贴满的“请党放心,心愿贴”,正迎着春风猎猎作响。

(通讯员 王蕊红 张轶雯 王静)

太原市晋源区一电学校

清明祭英烈 信仰更坚定



师生分组擦拭烈士墓碑

科学导报讯 为深化爱国主义教育,引导青少年赓续红色血脉,3月26日,太原市晋源区一电学校组织750余名师生前往牛驼寨烈士陵园,开展以“缅怀革命先烈,弘扬民族精神”为主题的清明祭扫活动。

上午9时,全体师生肃立于烈士纪念碑前。校长在致辞中深情回顾革命先烈的英勇事迹,强调“铭记历史不是沉湎过去,而是以先烈精神为灯塔,照亮新时代青少年的奋斗之路”。通过鲜活的革命故事,师生们深刻领悟到红色精神的当代价值,进一步明确了自己

肩负的责任与使命。

随后,全体师生高举右拳,庄严宣誓:“继承先烈遗志,弘扬民族精神;刻苦学习,奋发向上;诚实守信,自律自强;为中华之崛起,为民族之复兴,奉献青春力量!”铿锵誓言响彻陵园,传递出新时代少年的坚定信念。

祭扫仪式结束后,师生们分组开展志愿服务活动。学生们手持工具,仔细清扫陵园落叶,擦拭烈士墓碑,用行动表达对英烈的崇敬之情。在劳动中,一幅幅历史画面通过老师的讲解重现眼前,学生们深切感受到今日

幸福生活的来之不易。

“擦拭墓碑时,我仿佛触摸到了历史的温度,先烈们用生命换来和平,我们更应珍惜当下,努力成为国之栋梁。”一名学生在活动后感慨道。

此次祭扫活动不仅是一堂生动的思政课,更是一次深刻的精神洗礼。师生们通过实地瞻仰、聆听事迹,庄严宣誓和志愿服务,将红色基因融入血脉,让家国情怀扎根心田。活动结束后,许多学生写下感悟:“先烈精神永垂不朽,吾辈当以奋斗之姿,书写无愧于时代的青春答卷!”

(闫珊/文/图)

教研

微探空间思维在小学数学几何教学中的培养策略

□ 峨眉山市第一小学校 王方华

本文旨在探讨在小学数学几何教学中,如何有效培养学生的空间思维能力。空间思维是指个体在脑海中构建、操作、转换和解释空间形状和结构的能力。在小学数学教育中,空间思维的培养不仅有助于学生理解和掌握几何知识,还能促进其逻辑思维、创新思维和问题解决能力的发展。因此,如何在小学数学几何教学中有效培养学生的空间思维,成为了一个值得探讨的问题。

一、空间思维在小学数学教学中的重要性

(一)促进几何知识的理解和掌握

空间思维在学生学习几何知识的过程中发挥着至关重要的作用,它能够帮助学生更加深入地理解几何图形的性质、相互之间的关系以及它们的变化规律。通过培养空间思维,学生能够更加直观地把握几何图形的内在特征和外在形态,进而加深对几何概念的理解。这种理解不仅限于理论层面,还能在实践中得到应用,使学生在解决几何问题时更加得心应手。因此,空间思维的培养对于提高学生的几何知识掌握程度和运用能力具有重要意义,有助于他们在学习几何的道路上走得更远、更扎实。

(二)培养逻辑思维和创新能力

空间思维是一种重要的思维方式,它要求学生通过观察周围环境的空间关系,并结合逻辑推理来解决问题。这一过程不仅锻炼了学生的观察力,还促进了他们逻辑思维能力的提升。学生需要细致分析物体之间的位置关系、形态变化以及空间运动轨迹,从而得出准确的结论。这样的训练有助于他们在

面对复杂问题时,能够有条不紊地进行思考和分析。同时,空间思维的灵活性也是其不可忽视的一大优势。它为学生提供了一个广阔的舞台,让他们可以在这个舞台上自由发挥创新能力。在解决问题的过程中,学生不再受限于固定的思维模式,而是能够运用空间思维进行多角度、多层次的思考,从而探索出新颖的解决方案。这种灵活性和创新性对于培养学生的创造力和解决问题的能力至关重要。

(三)为后续数学学习奠定基础

空间思维在数学学习中占据着不可或缺的重要地位,它是理解和掌握许多数学概念与技能的关键所在。拥有良好的空间思维能力,为学生后续深入学习立体几何、解析几何以及其他涉及多维空间概念的高级数学知识奠定了坚实的基础。这种能力不仅帮助学生更好地想象和理解三维空间中的形状、结构和关系,还促进了他们对复杂数学问题的分析和解决问题的能力,使他们在数学学习的道路上更加游刃有余。

二、小学数学几何教学中空间思维的培养策略

(一)直观演示法

在教学过程中,教师可以巧妙地利用实物、模型以及多媒体等多种直观的教學手段,将这些工具作为连接抽象几何概念与学生具体认知的桥梁,有效地将那些原本晦涩难懂的几何概念具体化、形象化,进而帮助学生逐步构建起清晰而准确的空间观念。这样的教学策略能够极大地促进学生的理解和掌握。

举例来说,当讲授“长方体的认识”这一几何知识时,教师不应仅仅局限于口头描述或黑板上的平面图形展示,而应积极采用更为直观生动的教学方式。比如,可以直接在课堂上展示长方体形状的实物,引导学生从不同角度仔细观察长方体的形状特征、大小比例以及棱长的相互关系。通过这样近距离、多维度的观察,学生可以直观地感受到长方体的立体形态,进一步理解其六个面、十二条棱以及八个顶点的构成。此外,教师还可以借助多媒体技术,通过动画演示或虚拟模型操作,让学生更加动态地观察长方体的旋转、拆解与组合过程,从而在脑海中形成更为稳固和生动的空间印象。

(二)动手操作法

鼓励学生通过亲自动手操作的方式,深入探索几何图形的各种性质和内在的变化规律。这样的实践不仅能够加深他们对几何概念的理解,还能培养他们的动手能力和空间想象力。例如,在教学“图形的拼组”这一课程时,教师可以引导学生利用七巧板等各种有趣的学具,自由发挥想象力,拼出各种各样的图形。在这个过程中,学生们可以通过亲自动手操作,直观地感受到图形的组合方式和变换规律,从而更加深入地理解这些几何概念。

(三)图形变换法

在几何教学中,教师可以巧妙地利用图形的平移、旋转、对称等变换手段,以直观而生动的方式帮助学生深入理解和把握几何图形的性质和相互之间的关系。这些变换不

仅丰富了教学手段,还极大地提升了学生的学习兴趣和理解能力。举例来说,在教学“图形的旋转”这一知识点时,教师可以选取一些具体的图形,通过实际操作或多媒体演示,展示这些图形在旋转过程中的形状和位置变化。学生们可以观察到,当图形围绕某一点按一定角度旋转时,其整体形状保持不变,但位置和方向会发生相应的变化。这样的观察过程能使学生直观地感受到旋转的特性和规律,从而深刻理解旋转的概念和性质。同时,教师还可以引导学生探讨不同图形在旋转时可能呈现出的不同特点,进一步拓宽他们的几何思维。

(四)问题解决方法

通过精心构思一系列富有挑战性的问题,教育者可以有效地引导学生运用空间思维来探索和解决问题。这种方法不仅能够激发学生的学习兴趣,还能在实践中锻炼他们的思维技能。例如,在进行“面积的计算”这一数学知识点的教学时,教师可以巧妙地设计一些需要学生通过细致观察和逻辑推理来求解面积的问题。这些问题可以包括不规则图形的面积计算,或者是在三维空间中想象并计算特定平面的面积等。通过这样的练习,学生不仅能够能够在实践中巩固面积计算的基本法则,更重要的是,他们能够在脑海中构建出问题的空间模型,从而培养其空间想象能力和逻辑推理能力。

三、结论

在小学数学几何教学中,培养学生的空间思维是一项长期而艰巨的任务。通过直观演示、动手操作、图形变换和问题解决等教学策略的实施,可以有效地帮助学生建立空间观念,提升空间想象和推理能力。同时,教师还应注重因材施教,根据学生的实际情况选择合适的教学策略,以达到最佳的教学效果。

太原市杏花岭区锦绣苑小学

探索AI世界 开启智能未来

科学导报讯 近日,太原市杏花岭区锦绣苑小学的老师精心策划《奇妙的AI世界》综合实践主题活动,旨在启蒙学生对前沿科技的认知,激发好奇心与探索欲,培养创新思维,为未来奠基。学生们从“身边人工智能我调查”“常见人工智能我使用”“人工智能电影我体验”“人工智能产品我体验”等方面入手,制定了详细的活动计划,并迅速开展了行动。

为了解其在不同场景的应用,学生们开展了本次调查,涉及校内、家庭及社区等多个场景。此次人工智能学生调查,通过多维度的调研,学生们不仅加深了对人工智能的认识,还锻炼了实践能力,为后续的学习和探索奠定基础。

在日常生活中,人工智能无处不在,极大地简化了生活。学生们在使用体验中,发现人工智能可以让很多事情变得轻而易举,那对于年迈的爷爷奶奶来说,人工智能也是他们的好帮手。学生还为爷爷奶奶绘制了专属的“小贴士”,把一些关键信息都写下来,这样当他们想不起来的时候,看着这些提示就能顺畅地使用人工智能了。

学生们在休息期间观看了一部有关人工智能相关的电影、动画片,如《人工智能》《你好AI》《机器人总动员》等,并尝试运用WPS文字记录观后感。活动中,孩子们不仅用所学的信息技能记录自己的所感,更是以图文并茂的形式来展示自己的风采。

未来的人工智能产品是什么样的呢?它们的外观和作用会和现在的人工智能产品有什么区别呢?学生们从生活中发现的问题入手,展开想象,用画笔把脑海中的想法画了下来。进一步地了解人工智能之后,学生们对它产生了更大的兴趣,于是决定做一个简单的智能声控小夜灯,用编程的方法,通过语言来控制小夜灯的开关。

通过本次“奇妙的AI世界”综合实践活动,学生们真实地感受到AI世界的奇妙,亲身体会到科技强国的时代趋势。实践活动激发了学生们探索科学的兴趣,拓宽了学生的科技视野。

(通讯员 刘媛君 张燕)

在太原市晋源区姚村镇镇中心校“艺彩纷呈 向美而行”校园艺术节中

三育小学展演的唐舞《绮梦》获冠军

科学导报讯 太原市晋源区姚村镇三育小学的学子们参加了姚村镇镇中心校2025年“艺彩纷呈 向美而行”校园艺术节展演。本次的展演内容为唐舞《绮梦》,经过激烈的角逐,该校舞蹈《绮梦》在薛小娟老师的指导下勇夺姚村镇艺术节冠军的佳绩。

该作品展现了一个美妙的夜晚,篋篋的美妙唤醒了沉睡的唐俑,复苏后的唐俑用优美的舞姿呈现了大唐乐舞的典雅与华丽,让人们感受了传统文化的独特魅力。

孩子们在舞台上动作轻盈优美,富有节奏感的舞步仿佛将观众带入繁华的大唐盛世,一颦一笑都散发着迷人魅力,精彩至极。现场的评委及观众不时爆发出阵阵热烈的掌声。

(张丽 闫珊)

阳泉市矿区小南坑小学

种少年植绿绘春景 梦想扎根向未来

科学导报讯 阳春三月,阳泉市矿区小南坑小学的师生与家长,迎着春光奔赴阳泉矿区赛鱼公园,一场以“少年植绿绘春景,梦想扎根向未来”为主题的植树活动,在此诗意开篇。

晨曦初照,众人齐集集合点,欢声笑语在暖风中流淌。校领导的叮嘱,如春风化雨,为这场绿色之行筑牢安全防线。队伍有序前行,红马甲与小黄帽似灵动的音符,在街道与公园勾勒出活力的乐章。

植树现场,大型灌木树苗是挑战,亦是奋进的号角。家长与孩子携手,铁锹翻动泥土,种下希望的树苗;孩子们提着水桶来回穿梭,晶莹水珠润泽新苗,奏响劳动的旋律。各小组互帮互助,分享工具,交流心得,雷锋精神在绿意中熠熠生辉。

种植完毕,孩子们拿出形状各异的认领牌,将饱含深情与期待的标语挂于枝头:“栽下雷锋纪念树,长成少年栋梁才”“多一份爱心,添一抹绿色”“雷锋精神心中记,绿色家园共创建”“种下绿色希望,传承雷锋风尚”,相机快门声中,纯真笑容、嫩绿树苗、希望认领牌,定格成春日最美画卷。

活动落幕,众人合影留念,汗水在阳光下闪耀,那是劳动的勋章。此次活动,是知识的传授,更是心灵的滋养,环保与雷锋精神的种子,已在孩子们心中种下,未来,他们将以爱为笔,绘就绿色家园的诗意篇章。

(郗艳 贾婷茹)