



山西省社会学学会教育文化专业委员会 协办

第197期 投稿邮箱:kxdb_box@163.com 国内统一刊号 CN14-0015 邮发代号:21-1030 网址:http://www.xdxzw.com.cn

本期话题

怎样带着孩子“见世面”？

策划 刘田茵

阅读提示：父母作为孩子成长路上无可替代的引路人，肩负着雕琢璞玉般塑造孩子未来的重任，而“带孩子见世面”这一理念，恰似一把灵动的钥匙，解锁着优质家庭教育的诸多奥秘。父母带着孩子踏入山林，亲闻鸟鸣啾啾、溪水潺潺，目睹绿树抽芽、繁花绽放，引导孩子学到的最鲜活的自然科学。当孩子发现一

只昆虫，父母不仅耐心地陪孩子观察昆虫的外形特征，还分享自己小时候在大自然中玩耍时遇到的趣事，孩子听得入神，随后也自然而然地和父母聊起了学校里的事情，亲子之间的氛围其乐融融。带孩子见世面虽益处无穷，却也是一门精巧艺术，需父母精准拿捏分寸，精心谋划布局。为此，本文就相关问题进行阐述和解答。

将孩子的学习场景延展到大自然

所谓“世面”，绝非仅是灯红酒绿的都市繁华、异域他乡的奇风异俗，它涵盖了自然万象、人文底蕴、社会百态等丰富维度，是孩子成长所需养分的汇聚源泉。于家庭教育而言，带孩子见世面为孩子精心构筑一座没有围墙的学校，将学习场景从刻板的书桌延展至无限天地。

当孩子踏入山林，亲闻鸟鸣啾啾、溪水潺潺，目睹绿树抽芽、繁花绽放，他们学到的是最鲜活的自然科学。春日里，山林间万物复苏，孩子们可以观察到蜜蜂在花丛中忙碌地穿梭授粉，从而直观地领悟生命循环与生态链的精巧维系；夏日聆听蝉鸣，探究昆虫独特的生存策略，知晓它们如何在炎炎烈日中觅得生存空间；秋日拾起一片枫叶，仔细端详叶片的纹理与色泽变化，进而知晓季节更迭背后气候、植物生理的奇妙变化；冬日踏雪寻踪，看着动物留下的脚印，了解它们如何适应严寒环境。这些源自自然的知识，带着泥土与草木的芬芳，深深烙印在孩子心间，化作对世界最初的好奇与探索欲望，为日后系统学习科学知识筑牢根基。

穿梭于历史古迹、博物馆、艺术展览之间，又是另一番知识的饕餮盛宴。站在古老的城墙下，岁月的斑驳痕迹诉说着往昔的烽火硝烟、朝代兴衰，历史上抽象的文字瞬间化为可触可感的实体，孩子由此明晰人类社会演进的脉络；步入博物馆，面对一件件精美的文物，从远古石器到青铜礼器，从书画墨宝到丝绸瓷器，文明传承的火种悄然点燃，审美情趣、文化素养在潜移默化中生根发芽；徜徉于艺术展，梵高的热烈、莫奈的静谧、毕加索的奇幻，色彩与线条交织碰撞，激发孩子内心无尽的创造力与想象力，为艺术表达打开一扇扇灵动之门。许多孩子在参观历史博物馆后，被馆内陈列的文物所吸引，对其背后蕴含的历史文化产生浓厚兴趣，主动去阅读相关书籍，深入了解文物所承载的时代记忆，甚至尝试着进行一些艺术创作，将传统文化元素融入其中。

家长与孩子心灵沟通的温暖纽带

在带孩子见世面的旅程中，父母相伴的身影是孩子心底最坚实的依靠，亲子间的互动交流宛如春日暖阳，驱散隔阂，拉近心灵距离。

每一次踏青途中，父母俯身与孩子一同观察路边新奇的小昆虫，分享自己儿时田野间追逐嬉戏的类似经历，孩子眼中满是新奇与向往，咯咯笑声回荡在耳畔。此时，年龄的沟壑悄然填平，亲情在轻松愉悦氛围中升温。孩子不再将父母视为严肃说教的长辈，而是志同道合的探索伙伴，心扉就此敞开，平日学校里的小烦恼、成长的小困惑，都愿在这温馨时刻向父母倾诉，亲子沟通从单向指令变为双向畅流。比如在一次郊外踏青时，孩子发现了一只从未见过的昆虫，兴奋地呼唤父母一起观察。父母不仅耐心地陪孩子观察昆虫的外形特征，还分享自己小时候在大自然中玩耍时遇到的趣事，孩子听得入神，随后也自然而然地和父母聊起了学校里的事情，亲子之间的氛围其乐融融。

犹记参观科技馆那次，面对复杂的机械装置、前沿的科技展品，孩子眼中满是疑惑。父母没有敷衍了事，而是陪着孩子逐字阅读介绍展板，一起动手操作互动展品，遇到难题共同探讨、查阅资料求解。当孩子最终弄懂原理，兴奋得手舞足蹈时，父母眼中的赞许与欣慰化作无形力量，注入孩子自信的羽翼。这般携手攻克难题的经历，不仅让孩子知识增长，更让他们深知父母是成长路上永不缺席的后盾，亲子信任基石愈发牢固，足以承载未来风雨的洗礼。在科技馆的智能机器人展区，不少孩子被能跳舞、会答题的机器人吸引，起初对机器人如何接收指令并做出精准动作感到困惑，在父母的陪伴与引导下，通过研读展板、上网查询资料，最终搞清楚原理，孩子脸上洋溢着自豪，亲子间的信任也得到进一步加深。



该图由AI生成

在“见世面”的砥砺中塑造孩子品格

世面见得多了，孩子的心就能容下多大天地，在这个过程中，坚毅、包容、感恩等诸多优良品格如春笋拔节，茁壮成长。

徒步山野，骄阳似火，山路崎岖，汗水湿透衣衫，孩子脚步渐沉，心生怯意。此时父母的鼓励、以身作则的坚持，便是最好的教科书。当一家人相互扶持登顶，俯瞰群山连绵、云海翻涌，那份战胜自我、征服困难的成就感，会深深镌刻在孩子灵魂深处，化作未来面对困境时不屈的韧性。许多家庭在登山过程中，孩子起初会因体力不支或山路难行想要放弃，父母则通过讲述登山的乐趣、山顶的美景，以及分享自己过往的登山经历给予鼓励，最终一家人携手登顶。孩子站在山顶，望着壮丽景色，内心涌起一股自豪，也明白了人生之路从无比途途，唯有砥砺前行方能登高望远，坚毅果敢的品质就此铸就。

游历四方，邂逅不同地域的风土人情，品尝各异的美食，聆听别样的方言。在少数民族村落，孩子看到服饰斑斓、歌舞独特的人们热情好客，生活习俗虽与都市大相径庭却同样饱含智慧与温情；在异国他乡，陌生的社交礼仪、文化传统扑面而来。从最初的懵懂困惑到学会尊重、接纳差异，孩子的包容之心不断扩容，理解世界多元共生之美，褪去狭隘与偏见，成长为胸怀天下、友善亲和的世界公民。例如在云南的傣族村落，游客们会遇到盛大的泼水节，起初一些孩子对全身被水泼湿的庆祝方式不太适应，但看到当地人脸上洋溢的热情，以及独特的文化表演，渐渐放下顾虑，融入其中，还和当地小朋友一起跳舞。回来后，他们跟同学们分享这段经历，眼中满是对不同文化的欣赏，懂得了每个地方的人都有自己独特的生活方式，都值得尊重与理解。

目睹乡村孩子简陋的学习环境、贫困地区人们为生活奔波的艰辛，又或是在志愿者活动中亲身体会帮助他人的付出与快乐，感恩的种子悄然播撒。孩子开始珍惜自己拥有的舒适生活、优质教育资源，感恩父母的辛勤付出、社会的庇佑关怀，进而萌生出回馈之心，努力成长为传递温暖与希望的光源，让善意在成长轨迹中绵延流淌。在参与乡村支教志愿者活动时，孩子们看到破旧的教室、有限的学习用品，以及乡村孩子对知识渴望的眼神，内心受到极大触动。回来后，他们主动将自己的零花钱捐出，把不用的书籍整理寄给乡村孩子，希望能让更多小朋友享受到学习的快乐，感恩的力量在他们身上熠熠生辉。

更多小朋友享受到学习的快乐，感恩的力量在他们身上熠熠生辉。

家长要拿捏好“见世面”的分寸

带孩子见世面虽益处无穷，却也是一门精巧艺术，需父母精准拿捏分寸，精心谋划布局。

其一，尊重兴趣为导向。孩子若痴迷天文，不妨多带他奔赴天文台，参与观星露营活动，与浩瀚宇宙深度对话；若钟情文学，穿梭古镇古街、名人故居，在青石板路与书香墨韵间找寻灵感。顺兴趣而为，孩子方能全身心沉浸，汲取知识如海绵吸水，内化于心、现实中有许多对天文感兴趣的孩子，父母经常在周末带他们去郊外天文台，孩子通过专业望远镜观测星空，聆听天文专家讲解星系奥秘，还积极参与天文摄影比赛，不仅天文知识日益丰富，学习热情也愈发高涨。

其二，适度放手添助力。在安全可控范围内，给予孩子自主探索空间。旅行规划让孩子参与意见，景点参观让其自由观察思考，适时引导而非全程包办。孩子在独立应对小挑战中锻炼决策、应变能力，成长为有主见、能担当的行者。有家庭在计划海边旅行时，让孩子负责规划行程，孩子认真查阅资料，对比不同海滩特色，安排住宿与游玩项目，虽然过程有小波折，但最终全家度过愉快假期，孩子也在实践中学会统筹安排，面对问题灵活应变，变得更加自信独立。

其三，复盘沉淀促升华。每一次出行归来，不拘泥于形式的家庭分享会不可或缺。或围坐畅聊见闻感悟，或制作旅行手账、撰写心得，将零散经历梳理整合，知识得以系统归纳，心灵触动化为成长智慧，为下一次启程蓄满能量。不少家庭每次旅行结束后，都会组织“分享夜”，一家人围坐分享旅途中难忘瞬间、学到新知识，孩子会把收集的树叶、门票等制作成手账，或写下游记，通过复盘加深对旅行收获的理解，也让下一次出行充满期待。

人间四月，春景旖旎，恰是携手孩子踏出家门、奔赴广阔天地的号角。父母以爱为笔，以世面为笺，用心勾勒孩子成长轨迹，定能绘就其未来绚丽篇章。在这一场贯穿岁月的亲子同行中，孩子收获的不仅是知识、能力与品格，更是对生活炽热的爱、对世界深沉的眷恋，向着光明未来，大步启航，逐梦翱翔。

当金秋十月，层林尽染，回首春日的每一步足迹，那些踏青途中的成长点滴，都已化作孩子生命中熠熠生辉的珍宝，照亮前行之路，不惧风雨，奔赴山海。如此，方不负这人间四季，不负亲子相伴的成长韶华。

太原平民中学举办山西文化主题语文节活动

科学导报讯 为促进学生深入了解山西文化，增强对本土文化的认同感与自豪感，锻炼学生想象力、写作能力，搜集整理资料、提取信息等能力，培养学生团队合作精神与创新能力，营造积极向上的校园氛围，太原平民中学举办了主题为“笔墨生香，寻梦晋阳”语文节活动，让学生在丰富多彩的语文活动中感受山西文化魅力，提升语文素养。

此次语文节，该校特举办了“探秘三晋瑰宝，解锁文化盲盒”的活动，鼓励学生走进山西的各大景点或博物馆，进行山西文化打卡。学生们积极参与，将自己所见所得制成了一张张精美的小报。

在此活动中，该校还组织了主题为“穿越历史缝隙，续写三晋传奇”的山西文物主题想象类作文大赛。学生们积极参赛，参赛作品皆别出心裁妙笔生花，让山西文物不再是玻璃展柜里沉默的陈列品，而是成为故事中鲜活的主角。

山西，这片有着深厚文化底蕴的土地，孕育出无数英雄豪杰、文人雅士。他们的故事，是历史长河中的璀璨明珠，照亮大家前行的道路，激励着一代又一代的学子。该校分别于3月25日和4月1日，举行了主题为“三晋名人故事我来讲”的语文节演讲比赛。

在活动中，初一初二的学生们热情高涨，以多样的形式讲述山西故事。他们体态端庄，声音洪亮，吐字清晰，字正腔圆，口若悬河，充满感情地进行演讲。

台下的学生听得全神贯注，时而被精彩的故事逗得哈哈大笑，时而因英雄的事迹而热血沸腾，沉浸在三晋名人的传奇世界里。评委老师们也频频点头，对学生们的精彩表现给予高度认可，称赞大家准备充分、表演生动，将三晋名人的精神诠释得十分到位。

比赛结束，颁奖环节到了。获奖的学生脸上洋溢着自豪的笑容，手中的奖状是他们努力与才华的证明。

(郗艳 闫珊)

以“开启故事窗 邂逅读书月”为主题太原杏花岭区外国语小学第三十届读书月启幕

科学导报讯 在阳光与花香交织的春日里，太原市杏花岭区外国语小学迎来了一场意义非凡的文化盛会——第三十届读书月。这场以“开启故事窗 邂逅读书月”为主题的活动，宛如一股清泉，流淌在校园的每一个角落，滋润着孩子们的心灵。

本届读书月秉持“以故事启迪智慧，用讲述传递力量”的理念，旨在为孩子们搭建一座展示自我的舞台，让他们在故事的海洋里尽情遨游。活动伊始，校长送上了热情洋溢的致辞，字里行间满是对学生们阅读成长的殷切期望，点燃了大家对读书节的期待。

随后，承载着知识与梦想的图书漂流活动正式启动。一本本图书宛如灵动的使者，打破了书籍的固定归属。在流转过程中，张素萍老师告诉孩子们我们不仅传递了知识，更播撒了温暖与爱心。

紧接着，李琰老师详细介绍了本届读书节丰富多彩的活动安排。无论是扣人心弦的故事大王比赛，还是充满趣味的图书漂流活动，都为学生们提供了展示才华的舞台。

三年四班带来的手势舞《阅读越快乐》，用灵动的舞姿传递着对阅读的热爱。三年二班带来的朗诵、舞蹈和小情景剧相结合的节目展示了孩子们读书的快乐，在精彩节目与热烈氛围的烘托下，杏花岭区外国语小学第三十届读书节正式拉开帷幕。

(黄晶)



张素萍老师讲述漂流读书的意义



网易山西科教频道



扫码可查询论文



现代校长微信公众号



现代教育周刊数字报



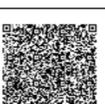
现代教育微博



现代教育投稿微信号



立媒报业公众号



校园新动向



现代校长微信(今日头条)

本版组稿

黄晶 郗艳 闫珊