



太原市万柏林区大唐实验小学

英雄故事润童心 红色精神永传承

科学导报 为了传承和弘扬抗战精神,激励新时代的少年儿童铭记历史、奋发图强,太原市万柏林区大唐实验小学积极组织并参与了万柏林区讲述抗战小英雄故事比赛。此次比赛分为校级选拔与区级比赛两个阶段,为学生们搭建了一座与历史对话的桥梁,让这些震撼人心的故事在新时代绽放光芒。

校级初赛率先拉开帷幕。各班学生踊跃参与,怀着对英雄的崇敬,精心准备讲述内容。比赛现场,气氛热烈而庄重。学生们身着整洁的服装,自信地走上舞台,用稚嫩却饱含深情的声音,将一个抗战小英雄的故事娓娓道来。

比赛过程中,每位选手都展现出了极高的热情和出色的表现力。台下各班的学生代表认真聆听,从故事内容、语言表达、情感传递等多个维度进行投票选拔。经过激烈的角逐,最终3名学生脱颖而出,成功晋级区级比赛。

区级比赛的号角吹响。代表学校参赛的学生们,肩负着全校师生的期望,以更加饱满的热情、更加精湛的讲述技巧,在更大的舞台上展现风采。他们对每一个细节都精益求精,从语言的抑扬顿挫到肢体动作的恰到好处,从表情管理到情感的深度投入,都展现出了极高的水平。

此次讲述抗战小英雄故事比赛,不仅是一场语言艺术的较量,更是一次深刻的爱国主义教育和精神洗礼。通过讲述这些感人至深的故事,学生们更加深入地了解了抗战历史,深刻体会到了革命先辈们为了国家和人民,不惜牺牲一切的伟大精神。这种精神,将激励着学生们在今后的学习和生活中,树立远大理想,努力学习知识,为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献自己的力量。

(通讯员 陈玉祥)

太原市晋源区姚村镇中学

组织学生观看反邪教视频

科学导报 为增强学生识别邪教、抵制邪教的能力,树立正确的世界观、人生观和价值观,4月1日,太原市晋源区姚村镇中学组织全体学生观看反邪教宣传视频,为校园筑牢反邪教防线。

活动期间,各班级利用班会课时间,通过多媒体设备播放反邪教视频。视频中,一个个真实案例触目惊心,深入浅出地揭示了邪教的本质、特征、危害以及惯用的欺骗手段。学生们全神贯注,被视频内容深深吸引,不少学生在观看过程中对邪教的行径表示震惊与愤慨。

观看结束后,各班还组织了讨论交流。学生们踊跃发言,分享自己的观后感。有学生表示:“以前对邪教了解不深,看完视频才知道邪教这么可怕,以后一定要提高警惕。”老师们也引导学生深刻认识邪教对个人、家庭和社会造成的严重危害,鼓励学生在日常生活中积极向家人、朋友宣传反邪教知识,争当“反邪教小卫士”。

此次活动的开展,使姚村中学全体学生对邪教有了更清晰的认识,有效提升了学生们防范邪教的意识和能力。未来,姚村中学还将持续开展形式多样的反邪教宣传教育活动,营造积极向上、健康和谐的校园环境。

(张丽 闫珊)

太原市杏花岭区北大街小学

呼吁全体学生以实际行动践行“三爱三节”理念

科学导报 为积极响应国家倡导“爱学习、爱劳动、爱祖国;节水、节电、节粮”的号召,培养学生良好的道德品质与行为习惯,近日,太原市杏花岭区北大街小学开展了以“践行‘三爱三节’,做新时代好少年”为主题的系列教育活动,引导学生将“三爱三节”融入日常行动,努力成长为新时代的优秀少年。

升旗仪式上,三年六班的学生代表通过校园广播发表演讲。演讲题目为《践行“三爱三节”,做新时代好少年》,他们用富有感染力的语言,阐述了“三爱三节”的重要意义。引导学生们认识到,践行“三爱三节”不仅是对国家和社会负责,更是实现个人成长的重要途径。他们呼吁全体学生,从身边小事做起,在学习中勤奋进取,在生活珍惜资源,以实际行动践行“三爱三节”理念。

升旗仪式的最后,校领导通过广播发表了重要讲话。校领导指出,部分学生在学习和生活中,仍存在学习态度不端正、浪费资源等现象。作为新时代的学生,大家肩负着实现中华民族伟大复兴的使命,“三爱三节”应当成为每个人的行为准则。校领导号召全体师生,将“三爱三节”落实到日常行动中,让“三爱三节”的精神在校园落地生根。

当天下午,三年六班率先开展“三爱三节”主题班会。班主任通过生动有趣的PPT、视频等资料,向学生们详细讲解“三爱三节”的具体内容与深远意义。学生们积极参与讨论,分享自己在学习、劳动和节约资源方面的经历与感悟。此外,学生们围绕黑板报“三爱三节”主题,加深展现对“三爱三节”的理解与践行决心。

(通讯员 李晔)

本版编辑:黄晶 贾婷茹 郝艳 张敏 张丹丹 李丽 张丽 闫珊

太原市教科中心音乐教研员赵霞老师

深入太原第五实验小学指导教研工作

科学导报 为了提高音乐学科教师的教育教学水平,进一步优化课堂教学,创新教学特色,更好地促进音乐教师专业发展,3月26日下午,太原市教科中心音乐教研员赵霞老师走进太原市第五实验小学的课堂,开展专项研讨、听评课等系列音乐教学活动研讨。校长李国强、教导处主任邢霞与全体音乐组教师参加了此次现场听评课活动。

吴婷婷老师授课伊始通过让学生模拟钟表的声音进行发声练习,迅速吸引了学生们

的注意力。随着“这是什么声音?”的提问,大家纷纷猜测,最终揭示了本课课题——《这是什么》。课堂中通过念节奏、拍节奏、小乐器敲击节奏等方式,加深了学生对歌曲中音乐要素的认识与理解。巧妙地将音乐知识与游戏活动进行融合,从而积极探索低段唱游教学的新路径。在这堂充满趣味与创意的音乐课中,学生们不仅学会了聆听与表达,更在艺术的熏陶中培养了创造力、合作精神与较好的审美情趣。

安娜老师执教的是台湾童谣《一只鸟

仔》。本节课教师用知识迁移的形式,带着学生以山西民歌到台湾童谣为线索,让学生们进入相应的音乐情境。师生互动以“仔”的称呼,揭示了课题,同时也拉近与学生的距离,为全课“趣”的基调做好铺垫。在教学过程中,安老师借助音高卡片,图形谱等方式方法使学生简洁、趣味且高效地识读乐谱,利用“水鸡的呼唤”来建构和声,让学生对歌曲内涵有了更深刻的理解,从而增强了歌曲的艺术表现力,也丰富了学生的情感与和声体验。最后“鸟仔

回家,台湾回家”的立意将课堂推向高潮,巧妙地在构架音乐课的同时渗透爱国主义教育。

课堂教学中,赵霞以专业视角对课堂进行了细致点评,既充分肯定了教师的教学设计与课堂实践,又提出了极具价值的优化建议。从教学中的亮点、存在问题、改进建议等方面对两位老师的课堂教学做出了细致入微的评析和指导,为学校音乐教学注入了新的思考方向。

(通讯员 周晓春 安娜 刘芳)

太原市小店区黄陵街道黄陵小学

美术专家进校指导 专业指导促进前行

科学导报 为全面落实“双减”,实现五育并举,3月25日下午,太原市小店区黄陵街道黄陵小学迎来市教研员陈好老师的到访。陈好老师深入课堂,观摩了王婷老师讲授的《山水山水》和潘龙老师讲授的《星星点点》,为该校美术教学工作带来专业引领与宝贵建议。

第一节由王婷老师执教,授课内容为《山水山水》一课,本节课教学重点明确,教学思路清晰,学生通过观察情境中山水的真实图像及欣赏名家作品,感知身边的美,并用色彩、肌理等造型元素结合不同工具、材料通过对印的方法表现美丽的山水山水。学生们用稚嫩的笔触描绘出心中的山水,一幅幅充满童真的山水画作跃然纸上。

第二节由潘龙老师执教《星星点点》一课,潘龙带领孩子们用拓印、旋转、添画等多种方式描绘心目中的星星点点。创意无限,童趣横生,孩子们的作品充满想象力。课堂不仅激发了艺术潜能,更培养了观察力、创造力和动手能力。寓教于乐中,点亮童心,探索无限可能。

两节课结束后,陈好老师肯定了两位老师教学中的亮点,并从宏观到微观指出了单元教学的教学思路。接着,陈好从审美与感受、生活经验、学生学情和美术专业等不同的角度对老师们的课堂教学进行了客观、细致的指导,并对学校的美术工作发展提出了更高的要求和专业化的指导。

此次专家进校指导,为黄陵小学的美术教学注入新活力。学校将以此次指导为新起点,持续深化教学改革,让美术教育成为培育学生创造力与审美力的肥沃土壤,助力学生在艺术之路上绽放独特光彩,推动美术教育迈向崭新台阶。

(通讯员 张萌)

太原小店区九一小学南中环校区

教学研学同启航 笃行致远共成长



郭舒淇老师带来的一年级综合实践课《用正方形拼》

科学导报 为了进一步落实“尊重、激活”理念下的生长课堂,提升教师的专业素养,4月1日,太原市小店区九一小学南中环校区每周一次的数学教研活动如约而至。此次活动特邀市教科中心王国萍老师在临指导,该校教导主任谢晓霞以及全体数学教师共同参加。此次活动分为两大部分:第一部分为教学展示环节,由两位教师带来精彩的公开课;第二部分为专家点评与研讨环节,旨在通过深入交流促进教学质量的全面提升。

首先登场的是刘旋老师,她执教的内容是一年级数学《数据分类》。刘旋首先通过回顾旧知,让孩子们与旧知建立了联系。又通过有趣的动物图片让孩子们对其按照指定的标准进行分类,通过作品对比,让孩子们从实物到图形最后抽象出数据,也让学生们分享对物体进行分类怎样做到不重复不遗漏。

接下来是由郭舒淇老师带来的一年级综合实践课《用正方形拼》。郭舒淇的课堂生动有趣,引导学生自主探究用4个正方形拼、用多个正方形拼以及照样子拼这三个活动。

两节公开课结束后,两位老师也分享了自己的单元架构,王国萍对两位授课教师的表现给予了高度评价。她指出,两位教师都能够准确把握教材重点,环节思路清晰,作品捕捉丰富且有效,注重培养学生的核心素养,并且在课堂中融入了丰富的实践活动,这正是当前新课程改革所倡导的方向。

(李丽/文·图)

围绕“小店区区域教育合作发展项目”领航教师培训活动所感 太原三十八中音乐组教师参加二级培训



教师们参加二级培训

科学导报 为了更好地发挥领航教师的辐射引领作用,促进教师不断吸纳新信息、新理念、新方法,进一步提升教育教学实践水平,4月2日,太原市第三十八中音乐组在李伟老师的带领下,以PPT分享、图文细说等丰富多彩的形式将“小店区区域教育合作发展项目”领航教师培训活动的学习的所学所感、所思所悟与学科教师

进行了二级培训。

“采他山之石可以攻玉,纳百家之长以厚己”。李伟老师分享了华东师大教授的专题讲座《论未来教育工作者的科技素养——以AI为舟》《跨学科主题学习的设计模式与实践案例》《情境境脉与学习》《打开黑箱:如何用教育神经科学的研究成果来提升教学的效益》,将所学到的知识毫无

保留地分享给大家,AI赋能教育、跨学科主题学习、教育神经科学等高端前沿的教学理念,让大家耳目一新,备受鼓舞。

此次“领航教师”二次培训,让老师们在不断的分享交流中碰撞出创新思维的火花,实现教育资源的共享和发展,达到“一人学习,多人受益”的效果。

(张敏 李丽/文·图)

古县城镇第二小学

听评新教师讲课 提出再改进建议

中外的画),以图文结合方式,让学生领略传统文化魅力。吴海珍老师则在四(2)班的道法课《那些我想要的东西》上,引导学生树立正确消费观。孙文杰老师则在二(2)班开展科学课《磁铁的吸力》,以实验探究提升学生科学素养。

各位新进教师围绕课标,认真钻研教材,精心进行教学设计,课堂中以丰富的情境素材和多样化的教学活动调动着学生的积极性,带领学生们遨游在各自学科的知识海洋中,新教师听课活动变成了一场培训、学习和规范之旅。

(郝艳 贾婷茹)

以“素养导向·学习中心·学科实践”为主题

太原市太航学校开展“博敏课堂”教研活动

科学导报 近日,太原市小店区太航学校围绕“尊重·激活”型教学模式,组织开展了以“素养导向·学习中心·学科实践”为主题的“博敏课堂”教学研讨活动。此次活动聚焦课堂变革与深度学习的有机融合,通过课例展示、专题研讨、互动评课等形式,推动教师积极探索以学生为中心的实践路径,助力核心素养落地生根。

第一周是低段数学活动,教师立足“尊重差异,激活潜能”的理念,呈现了多节创新课例。《认识分米》引导学生通过估算测量,数据

计算,寻找人体尺寸等实践,深化“分米”知识的应用,凸显“做中学”的学科实践特色;《角的初步认识》通过“认识角”“找角并比角”“生活中的角”等活动,由图形抽象,到符号表征,再到大小认知,激活学生思维,在思辨与表达中提升思维能力;《认识面积》借助实验探究“如何测量物体表面的大小”,鼓励学生自主设计、验证与优化方案,强化探究思维与合作能力。

教研研讨环节以“如何实现深度学习中的‘尊重与激活’”为核心议题,教师结合课例展开热烈讨论,并得出三点结论。尊重差异:

通过分层任务单、弹性分组等方式,满足不同学生的学习需求;激活参与:创设真实情境,将学科知识与生活问题挂钩,激发学生主动探究;评价赋能:设计“过程性评价指标”,动态记录学生思维发展轨迹,实现“教—学—评”一体化。

太航学校将继续深化“博敏课堂”建设,以学科实践为抓手,推动课堂从“知识传递”向“素养生成”转型,让“尊重每一个生命,激活每一份潜能”的教育理念在课堂实践中生根开花。

(张敏 李丽)