

祁县二中初一年级

美育浸润研学行 艺彩蕴思启新程

科学导报讯 为深入贯彻党的二十大精神,全面落实《教育部关于全面实施学校美育浸润行动的通知》要求,祁县教育局携手山西师范大学打造“美育浸润在行动”大中小学一体化建设项目,弘扬中华美育精神,坚定文化自信,全面落实学校美育工作,强化美育育人功能,全方位提升祁县中小学生的审美素养与艺术修养,来自祁县第二中学初一年级管弦乐、舞蹈、合唱社团共 128 名学生于 4 月 9 日开启了一场意义

非凡的美育浸润研学之旅。当日中午一点,学生们在校国剧院集合,分组乘坐大巴车前往山西师范大学音乐学院。于下午两点半抵达目的地,随后在大学生志愿者的引导下,学生们有序进入音乐学院。此次研学活动内容丰富多样,学生们欣赏了精彩纷呈的艺术表演,涵盖合唱、弦乐、舞蹈、管乐、民乐、手风琴、古筝等多种艺术形式的各种精彩纷呈的表演。

在欣赏过程中,学生们沉浸于美妙的旋律

与灵动的舞姿中,感受着不同艺术形式的独特魅力。合唱的和谐共鸣,弦乐的悠扬婉转,各民族舞蹈:藏族舞、傣族舞、新疆舞的独特风情,管乐的激昂有力,民乐的古朴典雅,手风琴的丰富细腻,以及古筝的清脆悦耳,都给学生们留下了深刻的印象。并且,在声乐老师的带领下,学生们学习了一段祁太秧歌的唱法;在器乐老师的讲解下,学生们认识了各种不同的乐器及其音色特点。学生们时而专注聆听,时而

热烈鼓掌,不少学生还拿出携带的研学手册记录下这精彩瞬间及带给自己的内心震撼。

最后,学生们根据自己的社团,分组进行为时半小时的声乐、器乐的实践培训。

此次研学活动在下午五点半圆满结束,学生们怀着激动且不舍的心情踏上归程。此次活动的开展,有效提升了学生的审美感知、艺术表现等核心素养,丰富了他们的精神文化生活。

(黄晶)

太原市育红幼儿园

童心归自然 农场“趣”体验

科学导报讯 为进一步满足孩子的兴趣与发展需要,太原市育红幼儿园聚焦户外环境,创设多个自由游戏社区,以项目学习的思维推动自主游戏材料建设,为幼儿提供自由探索、发挥创造力和锻炼社交能力的空间,将知识习得、情感培育、社会适应与生态教育融为一体,实现从“自然体验”到“终身发展”的过渡,使师幼双向成长。

初遇红苗农场时,孩子们便被户外灶台上的两口大锅深深吸引,总惦记着美味的“铁锅炖大鹅”何时能品尝。原本想要和孩子们探讨农场材料建设的我,随即转换思路,不仅为孩子的游戏提供环境支持、材料支持,更是优先满足他们在游戏活动中的情感需要。于是,便开启了孩子们的“红苗农场”初体验。

随着美好的活动体验,问题也产生了。在过程中,尽管已有分工,但操作材料的不充分,使得部分孩子体验感不足。孩子们便提出想要添置一些,可是要添置哪些材料?每种添置多少?大小如何呢?这一系列的问题就让这些农场“小主人”来探寻。

在春日的暖阳中,孩子们穿上围裙,化身“小小美食家”,开启了一场融合自然与劳动的美食之旅。从采摘到烹饪,从双手劳作到味蕾绽放,不仅感受“粒粒皆辛苦”的深意,更收获了成长的喜悦。

每一份耕耘都充满温度,每一份收获都有滋有味。孩子们将继续“红苗农场”之旅,在更多实践、探究、劳动中,让热爱劳动、乐于实践、勇于创新的种子,在孩子们的心中生根发芽。

(黄晶 张丹丹)

太原市杏花岭区

胜利桥东小学六年二班

追寻红色足迹 传承革命精神

科学导报讯 为学习革命文学,传承红色基因,太原市杏花岭区胜利桥东小学六年二班开展了一系列以革命先烈为主题的红色探究实践活动,引导学生们铭记历史,汲取奋进力量。

活动期间,班级利用班队时间组织了红色书籍阅读分享会。挑选《红岩》《红星照耀中国》等经典红色书籍进行阅读,沉浸在革命先辈们为了理想信念不懈奋斗的故事中。大家积极分享读书心得,有的讲述书中令他们印象深刻的情节,有的分享从中学到的革命精神,在交流中深化了对革命历史的理解。

故事分享环节,学生们积极上台,讲述革命烈士的英雄事迹。董存瑞舍身炸碉堡、刘胡兰在敌人铡刀下宁死不屈……一个个鲜活的故事,将学生们带回了那段波澜壮阔的革命岁月,大家深刻体会到今天的幸福生活来之不易。

怀着对革命先烈的无限敬仰,学生们拿起手中的笔,书写这些仁人志士的革命诗歌。有的学生以质朴的文字描绘革命先烈的英勇无畏,有的学生则通过优美的诗句表达传承红色精神的决心。一篇篇饱含深情的诗歌,抒发了对先烈的缅怀与敬意。

此次实践活动该校还跨学科利用了学校开设的信息技术课,孩子们在电脑王老师的指导和帮助下精心制作了 PPT。PPT 里详细介绍了革命先烈的生平事迹、重要贡献;在美术课上学生们还制作了,设计精美、内容丰富,图文并茂的革命历史和红色文化的手抄报。这些作品不仅在班级内展示交流,还通过班级宣传栏,让更多学生受到红色文化的熏陶。

此次红色教育活动,丰富了学生们的精神文化生活,激发了大家的爱国热情。未来,学生们将以革命先烈为榜样,努力学习,砥砺前行,为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献自己的力量。

(通讯员 苏琳)

太原市小店区第一高级职业中学开展志愿劳动活动



学生帮助老人拾米

科学导报讯 在杜家寨社区,太原市小店区第一高级职业中学的志愿者们一早就活跃在了社区的角角落落……无论是捡拾垃圾、清除小广告、擦拭宣传栏还是清理楼道堆物,都能看到他们在积极热情地进行清扫。这正是近日太原市小店区第一高级职业中学开展志愿劳动活动的现场场景。

当骄阳高悬,将灼灼金辉洒向太原市小店区第一高级职业中学的公寓楼,一支青春洋溢由学生志愿者与入团积极分子的劳动小队早已在此整装待发。该校团委书记孙志军与带班教师神情肃穆,从交通安全到劳动防护,将注意事项细细叮嘱。

抵达杜家寨社区后,学生们迅速分组

行动。公共器材清洁组的学生们手持抹布、水桶,化身“美容师”。面对布满灰尘、锈迹斑斑的健身器材,他们蹲下身子,细致擦拭每一处角落,连缝隙里的污垢也不放过。

另一组学生走进一户退老军人家(共产党员之家、光荣之家)中开展义务劳动。他们穿梭在院落与房间之间,将杂乱的农具摆放整齐,把堆积的杂物分类整理,清扫地面直至一尘不染。

孙志军握着扫帚,弓着身子,耐心清扫墙角的积灰。他不时停下脚步,用扫帚尖挑出卡在砖缝里的杂物,轻声指导身旁学生:

“扫地要从边角往中间扫,别漏了缝隙。”

在忙碌中,一个温暖的巧合发生了。一户村民购买了大量米面,正为搬运而发愁。

学生们发现后,毫不犹豫地上前帮忙。大家齐心协力,有的两人一组抬着米袋,有的独自扛起面袋,步伐坚定地朝着村民家中走去。尽管沉重的米面搬得大家手指生疼,但没有一个人喊累。村民大爷很是感动,拉着学生们的手连声道谢。

活动结束后,在村民们热烈的掌声与欢呼声中,学生们和村民一起合影留念,镜头定格下了充满温情的画面。

这次杜家寨社区的志愿服务,是学生们成长道路上的宝贵一课。志愿学生和入团积极分子们用实际行动诠释了奉献精神,他们如同同一束束微光,汇聚在一起照亮了社区的每一个角落。

(张敏 李丽)

太原市小店区育英小学师生

开启山西农大综合实践之旅

在贤学堂旧址,青砖灰瓦静静伫立,无声诉说着岁月的故事。漫步其间,历史的厚重感扑面而来。此次参观,聆听了孔祥熙的故事,让他们对这片土地有了更深的认识。在贤学堂旧址,学生们不仅触摸到了历史的建筑,更感受到了精神的传承。

阳光洒满了午后的东阳基地,结束了丰盛的午餐,大家稍作休息,一到三年级的学生们便在研学老师的带领下,满怀期待地踏上探索种子标本馆的旅程。踏入种子标本馆,仿佛置身于另一个充满奥秘的世界。这些平日里常见的农作物,以标本的形式出现在眼前,却带给学生们全新的认知。

山西农大东阳基地的手工坊热闹非凡

凡。一场别开生面的鸟窝制作之旅就此拉开帷幕。随着时间的推移,一个个独具匠心的鸟窝诞生了。这次研学活动,不仅锻炼了孩子们的动手能力,更点燃了他们心中的创意之火,为他们的童年增添了一抹绚丽的色彩。

当学生们踏入芦荟大棚,瞬间被眼前的景象吸引。研学老师耐心地为学生们讲解芦荟的种类、特性和用途。从药用价值到美容功效,学生们听得津津有味,不时发出阵阵惊叹。

参观完芦荟大棚,学生们来到种植区,迎来了种植小树苗活动。工作人员为每个学生发放了小树苗和种植工具,并详细讲解了种植步骤。

(闫珊)

太原市杏花岭区特殊教育中心学校

带领学生参观山西当代赏石艺术博物馆

上留下自己的心愿,让记忆定格在这一瞬间。到场的每一位老师也为孩子们送上了真切的祝福:李兆琴老师的“用心施教,以爱筑魂”;时雪婷老师的“以爱为桥,点亮星辰”;刘琳老师的“心中有光,快乐成长”;张晶老师的“点亮星星之路”;李丽琴老师的“小小的进步,都是勇敢的跨越。”字里行间都饱含着老师们对孩子们发自内心的深沉爱意。

走进博物馆的大厅,映入眼帘的是形态各异的奇石:有自然形成的满汉全席,有全国最大的岫玉雕件——玉白菜,还有天外来客——

陨石。这些来自不同地域的石头,以无声的方式讲述着大自然这位“雕刻师”的神奇技艺。

讲解员为学生们解锁着每一块石头背后的故事,它们在时间长河中被水流冲刷、风沙打磨,最终形成了独特的形状与纹理。

活动尾声,博物馆的工作人员为孩子们送上精美礼物,为旅程画上句号。参观完山西当代赏石艺术博物馆,就会发现不仅仅是在看石头,更是在感受自然的力量与智慧。下次当再拾起一块普通的石头时,请记得它可能也藏着一段不平凡的经历。

(郝艳)



太原迎泽区青年路小学教育集团华润分校 关注校园食品安全 护航学生每一餐



校领导陪餐

科学导报讯 校园餐是滋养青春的“能量驿站”,更是守护成长的“安全哨所”。当孩子们每日的餐食从后厨走向餐桌,这一过程承载的不仅是饱腹之需,更是对生命健康的承诺、对教育责任的践行。太原市迎泽区青年路小学教育集团华润分校高度重视校园餐监督管理各个环节,以“舌尖上的安全”筑牢成长基石,以“餐盘中的营养”培育健康未来,让每一餐都守护学生身心健康发展。

食材采购,严格把关。他们与正规供应商合作,所有食材均经过严格检验检疫,杜绝“三无”产品。

学校食堂午托服务自开展以来,收获了众多家长的认可与好评。通过问卷调查、家长会交流以及日常沟通收集到的反馈,午托为孩子们提供了社交平台,孩子们在午间交流玩耍,增进了彼此的了解,结交了新朋友。家长发现,孩子变得更加开朗自信,沟通能力和团队协作能力也得到了锻炼。

为进一步强化学校食堂食品安全监管,切实保障师生饮食安全,该校积极响应相关政策要求,全面推行校领导陪餐制度。校领导陪餐制度是加强学校食堂管理的重要举措,对保障师生饮食安全、提升食堂服务质量起到了积极作用。今后,学校将持续完善陪餐制度,不断提升食堂管理水平,为师生提供更加优质的餐饮服务。

学校利用升旗、主题班会、校园广播、宣传栏等多种渠道宣传食育知识;学校将德育、劳动教育等融入午餐午休环节,引导孩子关注身体健康,将劳动教育和德育融入午餐午休环节,要求孩子排队取汤、送空餐盘,让孩子学会珍惜粮食、尊重劳动者。具体为:有序排队进入餐厅,餐前洗手、排队取餐、安静就餐、有序加餐、将餐具送到指定位置,排队回教室等环节。每个环节都指向学生养成在公共场所用餐保持安静、排队领取、光盘不浪费,餐后打扫餐桌的良好品质,学会对就餐工作人员表达感谢,学会感恩,养成健康饮食的生活行为习惯。

该校将持续不断加强食品安全监督管理,在保证学生健康餐的同时持续加强服务,真正做到“食品安全无小事”为学生健康饮食保驾护航。

(郝艳 / 文·图)

太原市晋源区姚村镇北邵小学

开展突发食品安全事件演练活动

科学导报讯 为有效提高学校应对食品安全突发事件的紧急处理能力,最大限度减少食品安全突发事件带来的危害,切实保障广大师生的身体健康,4 月 8 日上午,太原市晋源区姚村镇北邵小学开展了防止食品中毒安全应急演练(演练班级共 17 人),并给全校学生们(128 人)普及食品卫生安全的相关知识。

演练开始,一年级一名学生出现恶心、腹痛等不适症状,疑似食物中毒。学生立即向老师报告。客任老师上前了解情况后,立即向学校医求助,并上报学校领导。校领导和班主任接到紧急电话后立刻安排部署食品卫生安全应急部署工作。校医迅速赶往该班了解中毒学生情况,并及时了解学生的身体状况,对出现症状的学生进行简单处理。

梁校长和分管领导接到电话,和老师们一起第一时间到达一年级了解情况,随后立即安排人员将学生送去医院进行治疗,并联系学生家长。

通过演练,不仅增强了全体教职员工的食品安全意识及应急处置能力,同时保障了食品安全事故处置的科学、合理、快速、准确。接下来,北邵小学将持续做好食品安全工作,落实各项食品安全的要求,加强日常的食品安全管理和食品安全教育,为师生营造一个安全健康的生活环境,守护“舌尖上”的安全。

(张丽 闫珊 / 文·图)



校医了解中毒学生情况

本版组稿:黄晶 张丹丹 郝艳 张丽 闫珊 张敏 李丽