

太原市第五实验小学

迎来市教研科研中心小学道德与法治专家下校指导

科学导报 在教育的广阔天地里,每一次探索都是为了更好地引领学生成长。近日,市教研科研中心小学道德与法治专家郭建刚老师走进太原市第五实验小学,带来了一场知识与智慧交融的教学指导盛宴。

四年级的课堂上,杨虹老师围绕《买东西的学问》展开教学。通过生动的情境创设,将生活中的购物场景搬进教室,学生们仿佛置身于热闹的超市,思考着如何挑选商品。充分

调动了学生的学习兴趣,帮助他们掌握了购物看包装的基本常识和技巧,对“三无”产品的危害有了进一步的认识。

在一年级的道德与法治课堂上,一场别开生面的学习之旅正热烈上演。张力老师巧妙借助 AI 生成的哪吒数字人活力开场,一句热情的招呼瞬间点燃孩子们的好奇心。课堂化作充满挑战的冒险,学生们跟着哪吒开启闯关征程。游戏岛上,大家蒙眼贴乾坤圈,

在笑声与摸索中感受合作的默契;故事屋里,三只小老鼠为鼠妈妈做生日蛋糕的故事,让孩子们懂得合作的温暖力量;畅游园里,小组讨论热火朝天,孩子们分享着在学校、家庭、社会生活里的合作趣事;照片墙展示的合作画面,更是拓宽了孩子们的视野;最后在合作坊,小组齐心将哪吒拼图完成,在动手实践里,合作的种子深深扎根。这节课,孩子们不仅收获知识,更在合作中共

成长。
课后研讨环节,郭建刚对这两堂课给予了高度评价,称赞课程思路清晰,教学环节紧凑流畅,教学设计充分考虑学生的认知特点,巧妙地将学生活动与生活实际紧密相连。这样的教学方式,不仅激发了学生的学习兴趣,更让学生在实践理解中运用知识,有效落实了道德与法治课程的育人目标。

(黄晶)

太原市晋源区第二实验小学

举办语文与 AI 结合教学观摩课活动

科学导报 为探索 AI 技术如何更好地服务于小学语文教学,太原市晋源区第二实验小学教务处于 4 月 9 日组织了一场小学语文与 AI 相结合的教学观摩课,并随后举办了一场关于小学语文教学中应用的 AI 智能软件名称及其特点分享会。

此次观摩课以全仕琳老师《闻官军收河南河北》一课为例,展示了 AI 技术在小学语文教学中的应用。全仕琳充分利用 AI 智能软件,为课堂带来了全新的互动体验。通过 AI 语音识别技术,教师能够实时纠正学生的发音,提高学生的朗读能力。同时,AI 智能体对话从杜甫的家国情怀、长期漂泊渴望安定等角度解答,辅助学生进行理解,吸引学生兴趣。此外,AI 技术还通过动画、虚拟场景等形式,将抽象的语文知识具象化,拓宽了学生视野,加深了对诗歌的情感理解。

AI 智能软件应用分享环节,韩芳老师就小学语文教学中应用的 AI 智能软件进行了详细介绍。DeepSeek 文心一言与豆包各显神通。DeepSeek 仿若魔法世界的钥匙,助力高效备课,还能设计出趣味十足的课堂互动;文心一言堪称学习小帮手,辅助写作、批改作业、生成表格都不在话下;豆包则专注语文教学,能深化古诗词理解、提升表达能力、加快批改效率,还能化身 AI 智能体陪伴学习。它们携手为教学与学习带来全新体验。除此之外,其余软件也各有千秋,它们凭借独特功能,为不同需求提供支持。

通过此次观摩课和分享会,大家深刻感受到了 AI 技术在小学语文教学中的巨大潜力。AI 技术不仅能够提高教学效率和质量,还能够激发学生的学习兴趣 and 创造力。

(闫珊)

太原市晋源区第四实验小学

举办低段语文“精致课堂”教学展示活动

科学导报 为进一步深化课堂教学改革,提升教师专业素养,太原市晋源区第四实验小学低段语文组于 3 月 27 日起开展了为期两周的“精致课堂”观摩研讨活动。十位教师立足学科核心素养,精心设计教学环节,或通过情境创设激发学生兴趣,或依托问题驱动引导深度学习,展现了扎实的教学功底和独特的教学风格。

王建翠老师执教的是部编版一年级下册五单元第二篇课文《古对今》。张任珍老师执教的是部编版一年级下册第三单元课文《树和喜鹊》。乔哲老师执教古诗《小池》时,以“夏日小诗人探秘”为主题,为一年级古诗教学提供了新范式。马蒙老师执教的部编版二年级下册《中国美食》,既传承了中华饮食文化,又提升了学生的语文素养。

王振君老师执教的是部编版二年级下册五单元第一篇课文《亡羊补牢》。王振君通过朗读、讨论、角色扮演等方式,培养了学生的阅读理解能力和语言表达能力。并适时引导学生在阅读过程中圈点批注,不仅提高了学生自主学习能力,还落实了本单元思辨性阅读与表达的任务群。

郭倩老师执教的部编版二年级下册第 16 课《雷雨》,充分体现了教学的结构化特点。何赞凤老师执教的《火烧云》,展现了深厚的教学功底与独特魅力。刘玮老师为三年一班学生设计的《中华传统节日》课程生动有趣,通过故事讲解、图片展示和互动问答,引导学生了解春节、端午、中秋等节日的文化内涵。白若云老师的《花钟》课堂让人眼前一亮。在柳静妍老师的语文课上,一场别开生面的海底探秘之旅正在进行。

此次教研活动,既展示了十位教师扎实的教学功底和创新的教學理念,也为语文组教师提供了互学共进的平台。全体教师将以此次活动为契机,继续深耕课堂、锤炼技能,在反思中优化教学策略,在实践中提升专业素养,共同推动学校语文教学质量的稳步提升。

(张丽 闫珊)

太原市万柏林区科技实验小学开展三年级英语组

共研阅读教学 点亮思维火花



公开课现场

科学导报 为了培养学生的英语阅读思维品质能力,太原市万柏林区科技实验小学英语组决定举办英语阅读思维品质公开课展示活动。此次活动旨在通过培养阅读思维品质,提升学生英语思维品质,锻炼学生英语素养,助力学生综合语用能力与英语素养一体化发展。

郭娟老师执教的课题是六年级下册 Unit 5《Crafts》。郭娟立足单元主题,以中国传统故事鲁班造桥为主线,围绕阅读中 what, who, when, where 展开阅读教学活动,分层帮助学生理解文章。

五年级郭静老师主要讲解的是 Unit 8《Buying clothes》,此节课是一篇经典的

童话故事,郭静开篇以现实情境导入,拓展了其余著名的童话故事,如《The ugly duckling》《Daughter of the sea》等,很自然地引出本单元主题内容。课堂上,郭静以学生为主体,熟练运用多媒体进行授课,采用多种对话练习方式,吸引学生注意力,营造了良好的学习氛围。

郝青林老师以五年级 Unit 5《At the weekend》这一课为例,带来了精彩的公开课展示。此节课按照时间线进行文章地梳理总结,板书条理清晰,学生可以很好的根据板书进行文章的复述,在文本教学中,基于 What is his/her...plan? He/She is going to...句型,学会与他人交流计划,并

且深度挖掘了天气以及心情内容,整堂课逻辑性强,内容环环相扣,鼓励学生表演故事。教师引导学生思考故事的寓意,让学生意识到将计划付诸行动的重要性。

此次教研活动既是桥梁也是纽带,教学和研训要形成合力。教师个人的专业发展,离不开整体的共思共研。英语教研组的老师们将继续秉持着“在交流中发现不足,在不足中找寻方法,在方法中寻求共同进步”的理念,将继续立足新课标,围绕立德树人价值导向,推进课堂改革,以专业引领教师成长,努力探索有实效、有特色、有温度的品质课堂之路。

(黄晶/文·图)

太原市迎泽区特殊教育中心学校教师呼妍君

携知归来互分享 笃行致远共成长

科学导报 为进一步提升教师的教学水平和信息化教研能力,太原市迎泽区特殊教育中心学校积极探索创新教育模式。近日,该校教师呼妍君在迎泽区教体局的组织下赴武汉学习先进教育理念与技术归来,为全校教师带来了一场干货满满的二次培训,她汇报主题是《中小学教育教学提质增效暨教师素质素养与信息化教研能力提升》。

呼妍君老师围绕生成式人工智能展开深度讲解。在培训中,她详细阐述了生成式人工智能的概念和特点,让老师们对这一前沿技术有了清晰的认知。从文生文、文生图到文生视频的创作,生成式人工智能展现出强大的创造力和无限的应用潜力,为教育领域带来了前所未有的机遇。

如何将生成式人工智能融入日常教学,是老师们最为关注的问题。呼妍君老师结合丰富的教学案例,分享了许多实用的方法。比

如利用人工智能工具进行个别化学习方案制定,根据每个学生的特点提供针对性的学习资源;借助智能授课助手激发学生的创新能力,通过即时反馈和修改建议,帮助学生不断完善学习。这些生动的案例让老师们眼前一亮,纷纷表示深受启发。

在应用新技术的同时,如何合理使用生成式人工智能同样关键。呼妍君老师强调,要确保技术服务于教育目标,避免过度依赖,保持教师在教学中的主导地位。她提出教师需要正确认识和正确使用人工智能,要有批判性思维和辨别能力,让人工智能成为助力教学的有益工具。

培训最后,校长张晓霞进行了总结发言。她再次明确指出,人工智能是推动教育教学创新发展的重要力量,但他们必须始终牢记,其核心目的是服务于教育教学。学校鼓励教师积极探索人工智能在教学中的应用,不断创新教学方法,提升教学质量,为学生提供更加优质、高效的教育服务。

此次培训为该校教师打开了一扇通往教育信息化新时代的大门。相信全体教师将充分利用生成式人工智能等先进技术,不断探索教育教学新模式,为学生的全面发展奠定坚实基础,推动该校教育事业迈向新的高度。

(闫珊)

太原市第五十三中

高中数学教研组开展特色学科活动

科学导报 为了进一步贯彻课程标准,传承数学文化,激发学生的数学潜能,培养学生的数学素养,丰富学生的课内外生活,促进学生的全面发展,近日,太原市第五十三中一年一度的高中数学特色学科活动如期而至。

经过高中数学教研组所有教师的多次研讨,将此次活动分为“初赛选拔”与“复赛比拼”两大部分。初赛由高一任课老师通过日常课堂表现进行推荐与学生自愿报名的方式进行。参赛选手经过激烈角逐,最终 30 名同学脱颖而出进入复赛。进入复赛的选手将参与“笔答竞技”“趣味抢答”等环节一决雌雄。

此环节共有 6 道题,限时 15 分钟作答。题型既结合高一本学期所学知识,又联系实际情境;既训练学生的数学运算能力,也考查学生的逻辑思维能力。

参赛选手以班为单位组成小组,选择一道

最拿手的试题,选派一名学生代表进行展示。各小组代表思维严谨、表达清晰,展现出高一年级学生扎实的数学功底以及力争上游的团队合作精神。比赛不仅是学生学习知识的过程,更是发现和展现自我潜在能力的机会。

此环节为抢答环节,考验学生发散思维和创新思维的能力。学生在此环节中不断地进行思维碰撞,不断冒出新奇的想法,一时间,学生紧绷的竞技状态得以放松,赛场上欢声笑语此起彼伏,展现出一场酣畅淋漓的思维风暴。

整个活动环节在紧张激烈的氛围中接近尾声。在老师们紧张核分的同时,现场响起了

优美的旋律,由高一 209 班学生宋铭晖和张羽超带来的歌曲《找自己》,紧接着讲台上展现出欢快的舞步,是 206 班学生高凌霄、张钰涛、王俊斌、赵晶晶、李诗涵为大家带来的舞蹈《日不落》。学生的青春活力将活动推向高潮,舞动的音律让孩子们感受到校园生活的丰富多彩。

学科活动虽已接近尾声,但学生探索、思维碰撞的热情并未褪去。最后,高中数学教研组长刘丽芳老师对活动进行了整体评价,她指出此次活动为学生搭建了展示自我的平台,学生的风采和学科素养得到了充分的展示和提升。

(张丽 闫珊)

古县城镇第二小学教研室

聚焦新课标 深耕新课堂

科学导报 为进一步提升教师专业素养,推动教师改进教学行为,改善教学策略,在交流和学习中形成自己独特的教学艺术。近日,古县城镇第二小学教研室组织了本学期第一次讲座活动。

赵洪丽老师在她的《浅谈大单元视角下单篇文本教学策略》这一讲座中,针对教师在大单元整体教学背景下实施单篇文本教学的困惑,探索有效实施单篇文本教学的具体策略;分解单元学习目标,聚焦单篇文本的核心价值;贯通单元情境,指向有意义的真实学习;基于单元学习任务,设计单篇文本实践活动;着眼过程性表现,撬动单篇文本教学的评价,以此助力单元整体教学质量的提升,最终实现学生核心素养的发展。

刘晓华老师在《走进科学课堂,培养科学素养》这一讲座中,从课程性质、课程目标、评价建议、教学建议等几方面进行了阐述,强调了培养科学素养的重要性。

秦海珍老师在《数学教育中德育的融合与渗透》中提到,小学教育是人生发展的关键时期,德育教育是培养学生良好道德品质的重要途径。数学教学作为小学教育的重要组成部分,不仅传授学生数学知识,还肩负着德育教育的重任。如何将德育教育与数学教学有机融合,成为当前教育工作者面临的重要课题。

此次讲座活动是一场灵魂的欢喜,也是一场诗意的修行。此次活动,不仅拓宽了教师们的学术视野,还增进了大家对课程改革的新认识,期待教师们通过推广和实践,不断提升教育教学质量,让他们的课堂更高效。

(郝艳 贾婷茹)

太原市小店区育杰小学

语文老师构建“尊重·激活”型课堂

科学导报 为了不断提高太原市小店区育杰小学语文教师教学实践能力,进一步聚焦课堂教学,促进教学质量的提升,育杰小学语文学科于 4 月 10 日开展了“践行新课标,构建‘尊重·激活’型课堂”为主题的教研活动。

此次活动中,雷蕾老师执教了《肥皂泡》一课。课堂上以“感悟语言之美,激发想象之趣”为主线,通过情境体验、品读赏析等环节层层推进。雷蕾巧妙运用“联系上下文”“抓关键词”“联结生活”等方法,充分尊重学生的认知规律,引导学生理解“五色的浮光”“轻清透明”等词语的丰富意蕴。学生通过默读、小组讨论等形式,深入感受冰心笔下童年生活的纯真美好,并在仿写训练中展开想象,用诗意的语言描绘心中的“肥皂泡”。雷蕾的课堂设计新颖、梯度清晰、互动高效,既落实了语文要素,又彰显了人文情怀。

课后,老师们各抒己见,围绕课堂教学中的亮点与不足展开了热烈讨论。同时,梁丽娟老师还给大家带来了理论分享,一起探讨了“义务教育语文课程标准(2022 年版)”。

博采众山之石,筑平己之城池。此次语文组教研活动不仅让老师们感受到课堂教学的活力,更是一场教学相长、取长补短的智趣相约。

(通讯员 胡万梅 冯颖娟)

太原市小店区正阳街小学

举办首届体育学科型课堂教学观摩研讨活动

科学导报 为推动体育课程改革,提升教师教学的专业性与创新性,4 月 10 日,太原市小店区正阳街小学举办了首届“梧桐杯”“尊重·激活”课堂教学观摩展示活动。此次活动特别邀请到太原市教科中心艺体教学研究室周刚主任进行指导,通过课堂展示、专业点评和深度研讨,为体育教师带来了一场理论与实践相结合的学术交流盛宴,助力正阳街小学体育教学迈向新台阶。

活动中,岳晋龙老师率先展示了“尊重·激活”型课堂——趣味耐久跑。岳晋龙通过音乐热身慢跑和简单徒手操,迅速集中学生注意力,活跃课堂气氛,充分做好课前身心准备。

随后,庞卓希老师带来了田径大单元耐久跑的第三课时。庞卓希以“小红军”情境导入,结合高抬腿、后踢腿等活动,让学生在模拟红绿灯的跑步中完成热身,激发学生兴趣,营造积极课堂氛围。

刘佳豪老师在耐久跑说课环节,结合学情分析,提出以趣味游戏导入、分层训练及间歇跑等科学方法提升学生耐力,同时强调安全教育与团队协作,促进学生身体素质与意志品质的双重发展。

观摩课后,周刚对课堂进行了专业点评。他指出,此次课堂教学充分体现了“以趣促练”的核心理念,通过情境创设、技术融合和游戏创新,有效降低了学生对耐久跑的畏难情绪。同时,他针对课堂细节提出了优化建议:一是根据学生体能差异进行分层设计,设置不同难度关卡,确保每个学生都能体验到成就感;二是利用科学监测设备实时调控运动负荷,避免学生过度疲劳;三是在团队活动中渗透德育教育,增强学生的责任意识和集体荣誉感,真正实现“体教融合”。

(张敏 李丽)