

2025年全国教育巡礼——湖北省荆门市(四)



石牌中学校长 杨代春

近年来,钟祥石牌中学本着“依法治校、以德立校、民主理校、科研兴校、特色强校和和谐校园、人文校园、节约型校园”的办学理念,取得了显著的教育教学成绩,学校积极转变教育模式,大力实施素质教育,力争办学有特色,教学有特点,育人有特长,先后被授予“湖北省卫生工作先进单位”“荆门市学生文明宿舍管理单位”“钟祥市德育工作先进单位”“安全工作先进单位”“荆门市教育科研先进单位”“钟祥市农村

注重教学质量 培育时代新人

湖北省钟祥市石牌中学校长 杨代春

寄宿制合格学校“钟祥市放心食堂”等多种荣誉称号。

教学质量为核心,培养高素质人才

在湖北省钟祥市这片文化底蕴深厚的土地上,石牌中学犹如一颗璀璨的明珠,熠熠生辉。近年来,该校全体教师在校长杨代春的带领下,大力弘扬教育家精神,辛勤躬耕于教坛,用实际行动诠释着教育的真谛,为培养新时代的高素质人才而不懈努力。

教学质量是学校的生命线。石牌中学的教师们深知这一点,他们充分利用一切可能的时间,帮助学生夯实基础,巩固知识,培养能力,提高效率。在九年级参加的湖北省部分地州市州联考中,该校学生发挥正常,成绩斐然。特别是在2024年12月的钟祥一中调研考试中,九(1)班的殷悦同学表现

尤为突出,成绩优异,被钟祥一中创新班提前录取,并已就读于2025级实验A班。这一成绩的取得,不仅是学生个人努力的结果,更是石牌中学全体教师辛勤付出的最好证明。

青年教师展风采,教研活动促提升

青年教师是学校的未来和希望。在石牌中学,青年教师们正以立德树人、自信自强的精神风貌,在青训活动中淬炼火金、锤炼本领。刘雪梅、杨霞等青年教师在全市竞赛中斩获佳绩,充分展示了石牌中学青年教师的专业素养和昂扬斗志。他们正以饱满的热情和坚定的信念,为学校的发展贡献着青春和力量。

教研活动是提升教学质量的重要途径。石牌中学积极组织师生参加上级组织的教研活动,抓教研促教改,推动新时代乡村教师高素

质专业化发展。在各类教研活动中,该校教师屡获佳绩,作品精美优秀,充分展现了石牌中学的教研实力和水平。石乃东、王芹、唐银金等教师更是收获满满,他们的研究成果和教学经验为全校教师树立了榜样。

制度建设为基础,党建引领促发展

制度建设是学校发展的基石。石牌中学认真落实“三会一课”制度,规范组织生活,认真开展批评与自我批评,确保党员学习上有进步,党性上有提高。同时,该校还进一步完善和落实党建目标责任制、校务公开制度,规范党建日常工作,确保学校各项工作有序进行。这些制度的建立和完善,为学校的稳定发展提供了有力保障。

党建引领是学校发展的重要动力。石牌中学党支部继续抓实党建日常工作,以党建引领学校工作,将支部打造成先锋堡垒。通过每月认真开展“支部主题党日”活动,落实“两学一做”等举措,全体党员教师的荣誉意识、责任意识、创先争优意识显著增强。他们牢记使命、勇于担当、甘当表率、甘为人梯,在教育教学中身先士卒、默默奉献。杨俊梅、张玉雪等党员教师更是以优异的教育教学成绩,为学校的发展注入了强劲动力。

展望未来,石牌中学将继续秉承“立德树人”的教育理念,以更加饱满的热情和更加坚定的信念,为培养更多德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人而不懈奋斗。相信在全体师生的共同努力下,石牌中学的明天将更加美好。



石牌中学校园一角



胡集四中校长 胡小飞

近年来,胡集四中以优质发展、特色发展、内涵发展工作思路,通过内强素质、外塑形象,创建内外和谐的校园氛围,做到“教师发展,学生发展,学校发展”相辅相成,优质地完成了预定工作目标,先后被评为“钟祥市农村寄宿制合格学校”“钟祥市放心食堂”“钟祥市先进学校”“钟祥

质量为先,德育并重,打造平安校园

湖北省钟祥市胡集四中校长 胡小飞

市德育工作先进单位”等多种荣誉称号。

近年来,胡集四中在党建引领下,以提升教学质量为核心,注重德育体验,强化安全管理,全面推进学校各项工作,取得了显著成效。

胡集四中始终坚持党建引领,将党建工作与学校发展紧密结合。学校认真制定并执行支部年度工作计划,通过“三会一课”、主题党日等形式,层层带动,压实责任,有效促进了党员队伍和教师队伍的建设。在党的领导和方针政策指导下,学校各项工作有序开展,形成了党员干部带头、普通教师紧跟的良好局面。老师们争做攻坚克难的尖兵、爱岗敬业的模范、无私奉献的榜样,为学校的发展注入了强大动力。

在教学质量方面,胡集四中以“双减”政策为抓手,规范教学行为,提高教学质量。学校严格执行课程计划,确保开齐开足课程,并力求上足上好。同时,学校积极落实“双减”政策,健全作业管理机制,提高作业设计质量,有效减轻了学生的作业负担。此外,学校还加强过程监控,通过教务处、教研组、备课组的功能发挥,不定期进行质量调研和抽测,及时发现问题并落实改进措施。在“双减”背景下,学校进一步规范师生课堂行为,培养学生良好的学习习惯,实现了减负增效提质的目标。近年来,学校在各类调研考试中成绩显著,得到了上级领导的认可和赞誉。

在德育方面,胡集四中以体验教育为亮

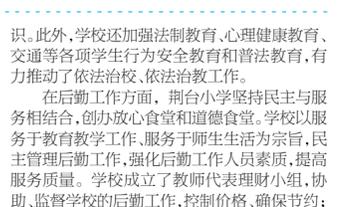
点,丰富校园活动,提升育人特色。学校根据学年初德育工作计划,以日常行为规范教育为基础,加强对学生的思想道德、行为规范和礼仪常规教育。通过积极开展各类主题教育活动,如法制教育、心理健康教育、环保教育等,使学生学会做人、学会求知、学会生活、学会劳动、学会健身、学会审美。这些活动不仅丰富了学生的校园生活,还培养了学生的创新精神和实践能力,为他们的全面发展奠定了坚实基础。

在安全方面,胡集四中以督查为抓手,整改安全隐患,打造平安校园。学校充分认识到平安校园的重要性,年初制订详细的安全工作计划,努力做到教育在先、预防为主。学校重视法律法规的学习宣传,组织全员学习安全专题视频,强化依法执教、依法管理的意识。同时,学校明确责任到人,加强安全教育不放松。通过定期开展紧急疏散、逃生自救演练等活动,提高学生的安全意识和自救能力。此外,学校还积极开展防欺

比赛、班级黑板报评比等活动,培养学生的集体主义精神。此外,升旗仪式、国旗下讲话和少先队监督岗等活动也为学生端正日常行为规范提供了重要平台。通过这些活动,学生们的品德修养、个性发展和综合能力得到了全面提升。

三、安全后勤管理精细,校园环境和諧安全

安全工作方面,荆台小学坚持防范与教育相结合,落实管理责任。学校深知安全工作无小事,事事大于天,因此将安全工作作为学校工作的重中之重。学校成立了行之有效的领导小组,由校长亲自抓安全工作,并对学校安全小组其他成员和各班班主任明确分工,层层落实安全责任制。同时,学校还通过悬挂安全宣传横幅和标语、利用宣传橱窗、黑板报、小报、红领巾广播等形式进行广泛宣传,提高师生的安全意



胡集四中校园一角



荆台小学,一所秉持“民主决策、精细管理,确保学校持续发展”宗旨的学府,近年来在教育

实施精细管理,促进持续发展

湖北省钟祥市石牌镇荆台小学校长 杜爱华

教学、德育工作、安全管理和后勤服务等方面取得了显著成效,为学生的全面发展和健康成长提供了坚实保障。

一、教学教研双管齐下,教师专业成长显著

在教学工作上,荆台小学坚持教研与网研相结合,引领教师专业成长。学校通过组织教师参加多层次的师资培训,拓宽教师视野,促进教学反思,帮助教师转变教育思想,更新教育观念。同时,学校还开展了丰富多彩的教研活动,如常态课比赛、教学设计评比、教学反思论文评比以及青蓝结对等活动,特别是青蓝结对活动,

为新上岗教师的快速成长提供了有力支持。通过这些活动,教师们取长补短,业务水平得到了较大提升,教学效果显著提高。

二、德育活动丰富多彩,学生素质全面提升

在德育工作方面,荆台小学注重教育与活动相结合,培养学生立志成才。学校全面贯彻党的教育方针,确立“以生为本”的思想,提出了“让孩子每天都有期待”的工作目标。通过感恩教育、诚信教育、烈士陵园扫墓、学雷锋活动等系列活动,提高学生的品质和修养。同时,学校还通过田径运动会、放风筝比赛、野炊

力,学校还积极开展丰富多彩德育活动,如主题班会、手抄报比赛、劳动实践等,让学生在活动中陶冶情操、锻炼能力。

为了将德育工作落到实处,学校还坚持不懈地抓好《守则》《规范》的养成教育。通过系列专项治理与专题教育活动,学校引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观,让文明成为一种习惯。这些举措使得学校的德育工作取得了一种成效,学生的思想道德素质得到了全面提升。



丰乐镇小学校长 何建忠

钟祥市丰乐镇小学,一所拥有70多年光荣历程的镇直小学,自1953年创立以来,始终坚守“德育为首,以人为本,质量强校”的教育理念,致力于培养德智体美劳全面发展的新时代少年,为国家的未来输送合格的社会主义建设者和接班人。近年来,学校在优化教育体系、构建和谐校园方面取得了显著成就,赢得了社会各界的广泛赞誉。

优化教育体系,筑建和乐校园

湖北省钟祥市丰乐镇小学校长 何建忠

优质教育提供了坚实的人才保障。

深化教育科研,推动教学相长

教学质量是学校的生命线。钟祥市丰乐镇小学在教学管理方面,注重各个环节的精细管理,确保教学质量的稳步提升。学校建立了完善的教学常规检查制度,定期对教师的教学计划、备课笔记、课堂表现、作业批改等情况进行检查和评估,以此促进教师不断改进教学方法,提高教学效果。

同时,学校还鼓励教师积极参与课题研究,通过教研活动推动教学改革和创新。学校为教师们提供了丰富的科研资源和支持,帮助他们解决研究过程中遇到的困难和问题。此外,学校还定期组织教学研讨会和公开课活动,为教师们提供了一个相互交流、学习的平台,促进了师

生共同成长。

加强校园安全,保障和谐环境

安全是校园工作的首要任务。钟祥市丰乐镇小学深知安全的重要性,因此采取了一系列措施加强校园安全管理。学校实行严格的门禁制度,对外来人员进行严格登记和审查,确保校园治安安全。同时,学校还建立了值班制度,安排教师在课前、课间、午间进行巡视,及时发现并处理各种安全隐患。

此外,学校还注重学生的安全教育,定期开展安全知识讲座和演练活动,提高学生的安全意识和自我保护能力。通过建立课桌点名制度、签订安全责任书等措施,学校确保了学生的安全得到全方位保障,为校园的和谐稳定提供了有力支撑。

注重德育实效,培养全面人才

德育是学校教育的灵魂。钟祥市丰乐镇小学在德育方面同样下了功夫。学校通过加强学生会干部队伍建设,培养学生的自我管理能



丰乐小学校园一角

强化学校精细管理 全面提高教学质量

湖北省钟祥市柴湖镇初级中学校长 邓卫峰

位,钟祥市校园文化示范校等荣誉称号。近年来,学校围绕“学校如何管”“教师如何教”“学生如何学”三个核心问题,坚持“强化精细管理,全面提高教学质量”的工作思路,取得了显著成效。

一、创新方法,引领教师专业成长

提高教学质量,教师是关键。柴湖镇初级中学积极整合校内资源,多措并举引领教师专业成长。

一是重研。学校采取领导包学科、集中办公、集体备课等方式,做到“四留痕”“三统一”;教材上留痕迹,研读教材,勾画批注知识点、重难点;教参上留痕迹,圈点勾画画知识点、重难点及教学方法;教案上留痕迹,研读优秀教案,结合教学实际进行修改;作业上留痕迹,教师先做学生作业。通过统一资料、统一习题、统一指导方法,追求教师素质最优化、教学效益最大化。

二是督学。每月常规检查教师教辅资料使用情况;每学期要求教师整理一百道典型习题;对教学成绩落后的教师,督促其分析原因、制定措施,并跟踪听课学习一周。

三是重考。通过考试警醒教师不断学习。学校在教学工作例会中设置课堂测试环节,现场出题考查教师;对全市教师业务水平测试,要求教师集中复习,成绩优异者给予奖励。

二、务实管理,追求课堂教学高效率

提高教学质量的关键在于教学常规管理。柴湖镇初级中学重点抓好以下工作:1.分层次,抓重点。校领导分班包科,直接参与日常管理;七年级抓习惯养成和兴趣培养,八年级抓

查漏补缺,九年级抓培优转差和高效复习。2.重细节,抓落实。重点检查教案是否备学法、写教学后记;课堂是否讲练结合;作业是否全批全改。九年级作业要求备课组精选题目,制成统一试卷。3.重测评,抓反思。科任教师每周随堂测评,教研组每月阶段测试,学校期中、期末统一考试。4.重团队,抓协作。通过集体备课、资源共享,形成教学合力。

三、强化措施,培养良好学习品质

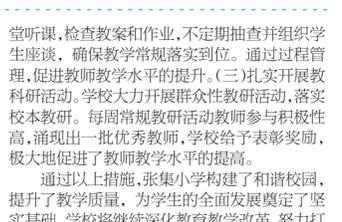
良好的班风和学风是提高学业成绩至关重要。柴湖镇初级中学重点抓以下工作:1.抓教师“三到位”。课前预习指导到位,课堂质疑思考培养到位,课后巩固复习指导到位。2.抓读书写字。培养学生动手动脑、静心专注的习惯。3.抓展示。分年级、分班展示学生笔记、作业,师生共同评价,培养认真听讲、善于总结的品质。4.抓竞争。召开师生誓师会,班级挑战赛,学生

数,建立专项笔记,从心理、生活、学习、行为习惯等方面及时发现并解决问题。教师每周与家长沟通,及时反馈学生表现。对于问题学生,教师耐心引导,采用个别谈心、心理疏导等方法,取得了显著成效。(三)开展心理健康教育活动。学校取得有专职心理教师和心理咨询室,开通咨询箱和咨询电话。班主任经过心理教育培训,成为心理健康教育的第一责任人。每学期开展心理健康教育经验交流会、心理健康教育讲座和班会,全面提升学生心理素质。

三、教学风气和谐,提高教学质量

良好的教风和学风是提高教学质量的关键。张集小学始终在形成良好教风上下功夫,以教风促学风,提升教学效率。

(一)培养教师专业能力。学校采用教师三年循环制,强化教学责任,要求教师制定目标与规划,不断学习提升。安排教师参加市县级教材培训和教研活动,学习新理念、新方法,强化对新课程的理解。(二)加强常规管理。学校领导



柴湖二中校园一角



张集小学校长 王安国

钟祥市张集小学以创建“平安校园”为抓手,深入开展安全教育活动,为师生生命安全保驾护航。政教处以课堂和班会为主阵地,周一主题、一月一演练,将安全知识编成儿歌,组织学生传唱,朗朗上口,易记易行。校车实行“小队长”管理,让学生在自我管理中体验交通安全的重要性。法制教育常抓不懈,形式多样,学生参与度高,教育实效显著。通过一系列教育活动,学生安全意识显著提升,防范能力不断增强,学校连续多年未发生安全事故。

构建和谐校园 提高教学质量

湖北省钟祥市张集小学校长 王安国

和谐的人际关系。民主、公平的管理保障了教师的主人翁地位,人性化的管理尊重了教师的人格,和谐了干群关系,激发了教师的工作热情,促进了办学质量的提升。

二、师生关系和谐,致力教学相长

师生关系的和谐直接决定教育教学的成效。张集小学注重构建和谐师生关系,促进教学相长。

(一)尊重关心每一位学生。学校坚持教育公平,平行分班。教师公平公正地对待每一位学生,用亲切和蔼的态度关心学生,用正确有效的方法引导学生,用积极典范的言行影响学生。每学期通过学生满意度问卷调查和多层次师德师风评价,确保教师师德水平。(二)关爱留守学生、问题学生。针对留守学生,学校要求教师心中有

堂听课,检查教案和作业,不定期抽查并组织学生座谈,确保教学常规落实到位。通过过程管理,促进教师教学水平的提升。(三)扎实开展教研活动。学校大力开展群众性教研活动,落实校本教研。每周常规教研活动教师参与积极性高,涌现出一批优秀教师,学校给予表彰奖励,极大地促进了教师教学水平的提高。

通过以上措施,张集小学构建了和谐校园,提升了教学质量,为学生的全面发展奠定了坚实基础。学校将继续深化教育教学改革,努力打造高质量的教育品牌。



张集小学一角