

太原市杏花岭区特殊教育中心学校

多元测评助成长 家校共育启新篇

科学导报讯 6月25日上午,太原市杏花岭区特殊教育中心学校迎来了一场别开生面的学科知识测评盛宴。此次测评紧密贴合培智学生的独特特质,以情景化、形象化、生活化为鲜明导向,宛如一把精准的钥匙,全方位考查学生的认知水平,深度洞察学生一学期的学习成效与成长收获。

小四(1)班的生活语文的课堂上,老师们巧妙地围绕日常生活场景展开教学,学生们在识字、阅读和表达能力上实现了质的飞跃。生活数学教学则紧密与生活实际相拥,着重培养学生的计算能力与实践应用能力。

太原市小店区黄陵小学

萌娃过通关 乐考嘉年华

科学导报讯 6月25日,太原市小店区黄陵街道黄陵小学一年级的萌娃们化身勇敢的小闯关者,在“乐考嘉年华”中展示所学,在快乐中接受评价。

此次乐考,所有题目均在平板电脑上呈现,学生通过随机抽题方式参与语、数、英、科、道法五大学科的趣味闯关活动,让孩子们在“玩中学、游中学、做中学”中,全面展示他们在知识积累、能力运用、口语表达、动手实践等方面的综合素养。

为了这场“嘉年华”的顺利举行,学校成立了专门的工作小组,一、二年级语数英老师及音体美道信老师们全员参与。班主任老师们全程跟班引导;评委老师们认真观察、公平评价;专业的摄影团队也记录下了孩子们一张张灿烂的笑脸和专注的神情。

“嘉年华”现场,孩子们身穿心爱的衣服,头戴多样华美的头饰,手持精美的“乐考通关卡”,兴致勃勃地穿梭于各个学科关卡之间。

语文天地,识字朗读朗朗上口,经典积累脱口而出,小小交际家自信表达;数学王国,神机妙算比速度,解决问题显智慧,动手操作探奥秘;英语乐园,单词认读我能行,口语交流趣味多;科学探秘,“火眼金睛”细观察,“小小科学家”动手做实验;道法小站,“道法小超人”明事理,文明礼仪记心间。

评价方式也很“萌”哦!孩子们每成功闯过一个关卡,就能获得评委老师送上的“成长印章”。那一张张盖满印章的通关卡,不仅记录着孩子们的知识掌握程度,更承载着他们满满的成就感和快乐。这场“乐考嘉年华”,让学习变得生动有趣,保护孩子的好奇心和求知欲;培养学生在真实情境中运用知识、锻炼表达、合作、动手、解决问题的能力;让每个孩子都能找到自己的闪光点,收获成功的喜悦。

(通讯员 王亚青)

太原市晋源区第二实验小学

用“国潮科技风”解锁期末新玩法

科学导报讯 脚踏“智慧风火轮”,手持“知识火尖枪”,二年级的“小哪吒”们目光炯炯,冲向闪烁着AI光芒的“龙王殿”。6月,太原市晋源区第二实验小学上演了一场现实版“哪吒闹海”。不过,这次他们要“闹”的不是东海,而是融合了人工智能的趣味关卡。一场以“AI赋能成长,乐考点亮童年”为主题的期末大闯关,让孩子们在神话与现代科技的碰撞中,嗨翻了天。

学校大胆创新,将经典神话“哪吒闹海”搬进乐考现场。孩子们化身勇敢的小“哪吒”,传统的“土肥坡智取字词”“土肥坡智取字词”“玉虚宫决战口语”等场景,被巧妙融入了语、数、英、艺等多学科知识挑战。

语文斗法场。“小哪吒”们在AI题库中智取字词、巧答古诗、决战口语表达,口才与积累是他们的“神通”。

数学龙宫探秘。灵珠计算比速度、智破水晶阵纠错题、应用大战解难题(如“校服回收”),数学思维成了闯关的“火尖枪”,更巧妙衔接了德育。

英语艺体显神通。字母拼读争当“勇士”,AI伴奏下K歌冒险展歌喉,太乙真人训练营练身手,化身设计师绘制个性头饰和闯关卡——创造力与活力尽情释放。

这场别开生面的AI神话乐考,彻底颠覆了传统测评模式。孩子们不再是紧张的考生,而是兴致勃勃的“小英雄”,在沉浸式的游戏情境中,自信展示所学,享受挑战乐趣。

看着孩子们专注闯关的劲头、成功后的灿烂笑容,以及手中凝聚创意与智慧的个性头饰和闯关卡,这场乐考的价值不言而喻:它点燃了学习热情,融合了传统与现代,让期末测评成为一次难忘的成长探险。

(闫珊)

小四(2)班的《生活语文》遵循学生身心发展规律,精心培养学生的识字、写字及阅读能力,为学生们的语文学习之路铺就了坚实的基石。《生活数学》测评则注重基础知识训练,充分体现“数学即生活”的理念,让学生们运用数学知识解决实际问题。

小五班与小六班采用“知识闯关+过程跟踪”模式。小五班测评涵盖生活语文听写、小作文及生活数学钟表认知、应用题解答;小六班更注重动态评估,语文考查语言理解与书写连贯性,数学则通过超市购物、行程规划等生活场景题,检验学生数概念应用与问题解决能力。

中一班主要围绕七年级下册生活语文、生活数学课程内容展开测评。生活语文注重对学生认读理解简单字词,并结合实际运用的能力进行考查。生活数学主要学习了一百以内的进位加法、50元人民币的使用及换算、结合生活实际解决应用题以及熟练使用计算器。

中二班的语文测试内容别具一格,评估学生将语文知识和技能应用于实际生活的能力。数学考试内容涉及到表内除法(一)、表内除法(二)、混合运算,以及对长方体和正方体的认识。

特奥班根据学生认知差异实施分组测

评:A组侧重语文词语理解与数学除法意义“画图分物”,B组以生字书写、平均分实操巩固基础,实现“一人一策”精准评估。美育班则以绘画、手工创作与艺术理论笔试结合的多元考核,展现特殊学生的艺术潜能,作品中流露的创意与情感成为测评亮点。

测评结束后,各班班主任与家长齐聚一堂,通过团体心理辅导、回顾学生成长历程、探讨下一阶段教育方向。此次家长会不仅为暑假的学习生活奠定了坚实的基础,也让家校之间的合作更加紧密无间,共同为孩子们的成长撑起一片蓝天。

(郝艳)

太原市小店区育杰小学

“非遗”融入乐考 闯关培育自信



彩塑速算阁中学生正在快速计算

科学导报讯 为进一步贯彻落实“双减”政策和立德树人根本任务,太原市小店区育杰小学于6月19日开展了一年级、二年级无纸化乐考活动,为低年级学子精心打造了一场充满传统文化韵味的趣味闯关活动。

本次乐考以“非遗”为核心线索,覆盖语文、数学、英语等六大科目,各学科围绕山西非遗特色设计三级闯关环节,将知识考查与文化体验深度融合。

语文——品读山西非遗韵。剪纸雅韵阁通过字词诵读考查学生的语言基础,在非遗语境中强化文字认知。漆器墨香斋以

课文片段背诵为载体,让学生在记忆中回溯非遗文化。晋剧小戏台借助看图说话形式,鼓励学生用语言描绘非遗故事,培养表达自信

数学——巧解非遗数谜迹。彩塑速算阁聚焦两位数加减法口算,以非遗元素为背景提升计算趣味性。皮影观时坊通过物体观察与时间认读,将数学知识与传统皮影艺术结合。晋商账本馆以100以内加减法及有余数除法应用为考点,还原晋商文化中的数学智慧。

英语学科设置“字母识遗韵”“词汇晋风”等关卡,让学生在英语语境中探寻非

遗魅力;音乐学科通过“细听非遗声”“童声唱非遗”等环节,实现传统音乐与现代童声的跨时空对话;体育与美术学科则分别以武术、蹴鞠、剪纸、泥塑等非遗技艺为切入点,将技能考核融入文化体验。

在乐考的过程中,孩子们表现非常精彩,自信、大胆、阳光,思路清晰,见解独特,语言表达清楚流利,孩子们不断地为自己的闯关关数欢呼雀跃,不仅尝试了探究、收获了知识,更重要的是体验了成功的喜悦,真正做到了在快乐中测评,在实践中成长。

(通讯员 王淑丽 冯颖娟/文·图)

祁县第二小学

一、二年级无纸笔测试乐趣多多

呈。学生们在“计算小能手”等闯关过程中尽展新时代少年积极向上的精神风貌。音乐、美术、体育测试更是让孩子们释放天性。小小的七巧板在他们手中瞬间变成了可爱的动物。基本的音乐素养也展示得淋漓尽致。最后的跳绳活动更是将闯关活动推向高潮。

二年级测试同样精彩,语文分为“土肥坡智取字词”等四关。对于二年级的小朋友来说都不在话下。数学“口算速夺乾坤圈”“操作智取混天绫”等关卡,让数学变得看得见、摸得着。清脆歌声撞碎夏阳,小小音乐家用

欢快的歌声一起唱响演唱播厅。小小艺术家们用童真的视角重构美学密码,为自己脑海中的画卷增添自己的创意与想象。

不以纸笔定能力,虽无笔墨亦飘香。此次低年段闯关活动是学校深化教育评价改革的重要实践。通过游戏化、场景化的智慧测评,既减轻了学生的应试压力,又精准把脉学情。未来,学校将继续探索“双减”背景下的创新评价模式,让教育回归本真,让成长充满童趣与智慧的光芒。

(黄晶)

太原市小店区晋阳街小学

用“森林探险”创新测评方式

乐考摒弃传统试卷,以“过程性评价”为核心,通过“知识应用”“能力表现”“合作创新”三大维度记录学生表现。每完成一项任务,孩子可获得对应印章,最终兑换“能量苹果”与“通关贴纸”。教师团队表示,这种评价方式不仅关注结果,更注重学生在真实情境中的问题解决能力、动手操作能力和团队协作意识。例如,在“方向迷宫”中,孩子们需通过计算与空间推理找到出口,教师将通过观察其策略选择与沟通协作进行综合评价。

乐考背后是晋阳街小学对“双减”精神的深度践行。教师团队通过设计跨学科任务,将知识点融入故事情境,例如在“果园交流会”中用英语描述水果特征,在“奇妙水世界”中观察浮力现象并撰写环保倡议书。活动结束后,教师将根据学生表现调整教学策略,例如针对计算薄弱环节设计“精灵商店”角色扮演游戏,针对语言表达需求开设“森林故事会”社团。这场奇幻之旅不仅检验了素养,更在童心底植尊重差异、激活潜能的成长种子。

(通讯员 王巧萍)

阳泉市矿区赛鱼小学

期末乐考大闯关 知识海洋乐翻天



老师在给通关学生盖章

科学导报讯 近日,阳泉市矿区赛鱼小学一、二年级的教室摇身一变,成了神话世界里的奇幻战场,一场专属于小萌娃们的“哪吒大闯关”乐考活动,正以一种令人意想不到的姿态,热热闹闹地拉开了帷幕。

为了让孩子们在轻松愉快的氛围中完成期末测评,赛鱼小学的老师可谓脑洞大开。他们巧妙地将经典神话形象“哪吒”融入乐考设计,打造出“混天绫”“乾坤圈”“风火轮”三大法宝主题关卡,将语文、数学、口语等知识巧妙融入其中。每一关都充满了趣味性和挑战性,让孩子们在闯关的过程中,不知不觉地巩固了所学知识,提升了各项能力。

在语文关卡中,小“哪吒”们或背诵拼音字母表、或组词造句,或诵读经典课文,或围绕生活话题大胆分享。他们用清脆的声音、生动的表情和流畅的语言,展现出了扎实的语文功底和良好的语言表达能力。特别是在二年级的“小哪吒”们,在“火尖枪·诗文破阵”关卡中,面对古诗迷雾阵,他们迅速锁定古诗,流利背诵,尽显古典文化素养。

数学关卡同样精彩纷呈。小“哪吒”们或数正方体、数星星,或辨别图形、找生活实例,或进行口算、解决购物情景题。他们用小手指点数、用小眼睛观察、用小脑瓜思考,将数学知识灵活运用至实际生活中。特别是在“哪吒购物坊”关卡中,小“哪吒”们变身“购物小达人”,选商品、算价格、找零钱,玩得不亦乐乎,同时也学会了如何运用数学知识解决生活中的实际问题。

这场乐考活动,不仅是对孩子们知识掌握情况的检验,更是对他们勇气、自信和成长的见证。有的孩子从最初的紧张不安到后来的从容不迫,学会了挑战自我;有的孩子在购物关卡中互帮互助,懂得了合作的重要性;还有的孩子因为一次成功的诵读或运算,爱上了表达和思考。看着孩子们星级卡上的“小印章”,每一个都闪耀着努力的光芒,这才是期末最棒的“成绩单”。

(通讯员 赵冠瑞/文·图)

古县城镇第二小学二年级

无纸笔测评让学习变得超有趣

科学导报讯 6月19日,古县城镇第二小学的校园里就上演了这样一场别开生面的无纸笔测评活动,二年级的孩子们如同欢快的小精灵,在知识的奇妙世界里尽情探索、快乐成长。

活动旨在全面提高一、二年级学生综合素养,严格落实“双减”政策,创新学业评价方式,让学生在“玩中学”“玩中测”。

语文老师匠心独运,将识字、朗读、背诵、积累和表达等基础知识巧妙地融入到一系列有趣的游戏关卡中。期间,孩子们在“词语小博士”“阅读小明星”“背诵小超人”和“说话小标兵”等环节中,展现了他们对语文基础知识的扎实掌握。在“阅读小明星”和“背诵小超人”等环节中,孩子们更彰显了他们平日阅读积累的自信表达。

数学乐园精心设计了“口算飞行区”“思维梦工厂”“操作手工匠”“应用魔幻堡”四个关卡,让学生通过动手操作和口头表达等方式展示思维过程与应用技能,引导学生乐学善思,回顾一个学期的收获,体验知识的力量和乐趣。

二年级的英语老师设计了孩子们感兴趣的3个升级版闯关关卡:奇趣字母岛·单词大冒险·音乐森林。闯关题涉及认单词、读字母、英语才艺展示等,综合考察孩子对英语知识的实际运用能力。

科学无纸笔考试通过趣味实验、观察任务和互动问答等形式,有效激发了孩子们对科学的兴趣。学生在动手操作和口头表达中展现了观察力、思维能力和语言表达能力。

此次二年级《道德与法治》无纸笔测试是以口头回答形式的方式展开的,测试围绕本学期教材的核心内容设计,以通关印章的方式给予学生反馈,测试结果为老师们提供了宝贵的学情反馈,指明了未来教学改进的方向。

音乐学科的测评内容是文明礼仪操。孩子们在欢快的音乐中,用优美的动作诠释着文明礼仪的内涵。篮球基本运球无纸笔测试,用高低运球的节奏、变向的灵活,流畅展现真功夫。本次美术测评活动对同学们来说,既提高了他们的审美能力,陶冶了情操,又继承和弘扬了中国传统文化。

此次无纸笔测评活动在一片轻松愉快的氛围中结束。它集趣味性、灵活性、综合性于一体,让孩子们的综合能力得以充分展示。

(通讯员 贾莹)

本版组稿:黄晶 郝艳 贾婷茹 闫珊