



山西省社会学学会教育文化专业委员会 协办

第209期 投稿邮箱: kxdb_box@163.com 国内统一刊号 CN14-0015 邮发代号: 21-1030 网址: http://www.xdxzw.com.cn

本期话题

中国新青年进入“宠文化”时代

山西大学政治与公共管理学院 李恒灵

中国新青年正以宠物为媒介,开启一场关于情感、身份与生活方式的深度重构,其核心在于通过宠物实现自我疗愈、关系革新与意义再造。这一进程剥离了经济逻辑,聚焦于个体生命体验的纯粹表达。宠物文化与青年文化的关系,本质上是年轻一代在自我探索、情感表达与身份认同过程中,通过宠物构建的“非功利性精神共同体”。这种关系超越经济逻辑,聚焦于情感共鸣、生活意义与自我实现。具体分析如下:

情感寄托:

宠物成为“自我延伸”的镜像

1. 无条件的情感投射

年轻人将宠物视为“另一个自己”或“理想自我”的投射。例如,养猫者可能通过猫的慵懒、独立,表达对“松弛感生活”的向往;养狗者则通过狗的忠诚、热情,寄托对“纯粹情感关系”的渴望。宠物成为年轻人对抗社会规训的“情感替身”,在宠物身上,他们无需扮演职场中的“奋斗者”或家庭中的“责任人”,而是回归最本真的情感需求。

2. 自我疗愈的“情感容器”

在高压社会环境下,宠物是年轻人情绪的“安全出口”。例如,深夜加班后回家,宠物的等待与依偎成为治愈疲惫的“精神按摩”;遭遇挫折时,宠物的无条件接纳(如即使被主人忽略仍会主动亲近)帮助年轻人重建自我价值感。这种情感互动不涉及利益交换,纯粹基于“被需要”的本能,满足年轻人对“纯粹关系”的深层渴望。

身份认同:

宠物是“亚文化圈层”的入场券

1. 圈层符号的自我标识

年轻人通过养宠类型、养宠方式定义自身身份。例如,“猫奴”群体强调独立与疏离感,与“社恐”“宅文化”等标签重叠;“狗主”则更倾向社交与活力,与“运动达人”“户外爱好者”等圈层交叉。宠物成为年轻人划分文化阵营的隐形标尺,通过分享宠物日常、参与宠物主题活动(如猫咖聚会、狗友徒步),强化圈层归属感。

2. 价值观的具象化表达

宠物文化承载年轻人对生命、责任与自由的态度。例如,选择领养代替购买,体现对动物福利的关注;为宠物设计个性化穿搭或家居,反映对生活美学的追求;甚至通过宠物殡葬服务,表达对生命尊严的重视。这些行为本质上是将抽象价值观转化为具体实践,通过宠物构建“理想自我”的公共形象。

生活实践:

宠物重塑“自我与世界”的互动方式

1. 日常仪式的“意义生产”

养宠将琐碎生活转化为充满仪式感的体验。例如,每天固定时间遛狗成为“与自然连接”的仪式,为宠物准备生日派对成为“庆祝生命”的仪式,甚至清



该图由AI生成

理猫砂盆也能通过“观察宠物排泄习惯”转化为对生命规律的探索。这些仪式帮助年轻人在重复的日常中创造意义,抵抗存在主义的虚无感。

2. 责任承担的“自我成长”

照顾宠物迫使年轻人直面生命的脆弱与依赖,从而完成从“被照顾者”到“照顾者”的角色转型。例如,面对宠物生病时的焦虑与决策,年轻人学会承担责任;面对宠物离世时的悲痛与告别,年轻人理解生命的有限性并珍惜当下。这种成长不依赖外部成就(如赚钱、升职),而是通过与宠物的深度互动实现自我完善。

社交重构:

宠物是“去功利化社交”的媒介

1. 从“社交焦虑”到“自然联结”

宠物成为年轻人破冰的“安全话题”。例如,在公园遛狗时,陌生人可能因狗的互动自然开启对话,避免直接社交的尴尬;在社交媒体分享宠物内容时,点赞与评论基于共同兴趣而非利益关系,降低社交压力。宠物社交的本质是“以物为媒”的“弱连接”,帮助年轻人在保持边界感的同时拓展社交圈。

2. “非竞争性关系”的实践场域

宠物社交中不存在职场中的“内卷”或亲密关系中的“博弈”。例如,宠物主人不会因对方的宠物更漂亮而产生嫉妒,反而会分享养宠经验、互相帮助(如临时寄养)。这种“合作而非竞争”的互动模式,为年轻人提供了实践平等、互助关系的试验场,反馈其对现实人际关系的期待。

文化抵抗:

宠物是“主流叙事”的解构工具

1. 对“成功学”的隐性批判

当社会将“赚钱”“买房”“结婚”定义为“成功”时,年轻人通过养宠构建另一种生活范式。例如,有人选择“丁宠”(不要孩子但养宠物)生活,将宠物视为家庭的核心成员;有人辞去高薪工作回乡养猫,通过记录乡村猫的生活传递“慢生活”理念。这些选择暗含对主流价值观的质疑,强调“自我感受”优于“社会评价”。

2. 对“技术理性”的温柔反抗

在数字化与效率至上的时代,宠物代表“不可量化”的生命温度。例如,年轻人可能为宠物拒绝远程办公(因需回家喂食),或为陪伴宠物减少社交媒体使用时间。这种“反效率”行为,本质是对技术异化生活的抵抗,通过宠物重申“人”而非“工具”的主体性。

结论:宠物文化是青年“自我革命”的微观实践

年轻人与宠物的关系,绝非简单的“主人与宠物”,而是一场关于“如何成为自己”的持续探索。宠物作为“非人类伙伴”,既承载年轻人的情感投射,又成为他们对抗社会规训、重构生活意义的工具。在这个过程中,宠物文化不仅塑造了独特的青年亚文化,更推动社会对“成功”“关系”“责任”等概念的重新定义——真正的自我实现,或许不在于赚多少钱,而在于能否在与另一个生命的共生中,找到属于自己的生命答案。

太原市万柏林区实验教育集团 在万柏林实验小学全面开展 2025年度安全生产月活动

科学导报 为切实加强校园安全管理,增强师生安全意识和应急处置能力,山西省太原市万柏林区实验教育集团以“人人讲安全,个个会应急——查找身边安全隐患”为主题,于6月积极开展了“安全生产月”系列活动,取得了良好效果。

活动伊始,学校召开了“安全生产月”启动大会,校长向全体师生传达了活动精神,强调安全工作的重要性,鼓励大家积极参与到活动中来。

在安全教育方面,学校组织了多场专题讲座。邀请交警为学生讲解交通安全知识,通过生动的案例和互动问答,让学生深刻认识到遵守交通规则的重要性;邀请消防员开展消防安全讲座,现场演示灭火器、消防栓的正确使用方法,并指导师生进行实操演练。在安全教育主题班会中,围绕防溺水、食品安全、防校园欺凌等内容展开讨论,引导学生查找身边的安全隐患,分享应对方法。学校还组织了多次应急演练,包括火灾逃生演练、地震应急演练等。在6月16日的升旗仪式上进行了排查身边安全隐患安全教育宣讲。学校还通过宣传栏、电子屏等多种渠道,滚动展示安全标语和知识。

此外,学校还成立了安全检查小组,对校园进行全面的隐患排查,重点检查了教室、食堂、实验室、体育设施、消防设施等关键区域和设备。对排查出的安全隐患,建立台账,明确整改责任人与期限,确保及时消除隐患。

通过此次“安全生产月”活动,全体师生的安全意识得到显著提高,应急处置能力也得到有效锻炼,为构建平安和谐校园奠定了坚实基础。未来,学校将继续把安全工作放在首位,常态化开展安全教育与隐患排查工作,为师生的学习和生活创造安全稳定的环境。

(黄晶 贾婷茹)

太原市杏花岭区外国语小学 深析教况寻突破 精研策略谋提质

科学导报 7月2日—3日,为全面总结教学成果、精准把握学情动态,太原市杏花岭区外国语小学组织各科教师开展了多学科期末质量分析工作,通过多维度数据研判与教学反思,为新学期教学提质锚定方向。会议聚焦语文、数学、英语等学科,以“精准剖析问题—提炼改进路径—深化课标落实”为主线,为教育教学注入专业动能。

英语学科分析显示,学生在基础知识掌握、语言逻辑运用及书写规范等方面存在提升空间。例如,部分学生单词记忆不牢固,对话逻辑衔接能力薄弱,书写规范性待加强。教师创新采用“分色标注法”可视化试卷分析:红色标记优势题型、蓝色标注高频错题、绿色标识进步区域,结合“课标+目标”细化教学改进策略,涵盖词汇“日日清”训练、情境对话创设、听力梯度训练等七大方向。

数学学科以图表为工具,通过题型得分率对比、上下学期成绩纵向分析,揭示学生在综合应用与抽象概念理解上的短板。教师提出“知识体系构建+学习习惯培养+生活实践融合”三维策略,如推行“竖式三查法”规范计算习惯,利用记忆歌谣强化知识点,将数学模型总结与生活情境创设相结合。

语文学科则建立“试卷—教材”对应体系,聚焦基础巩固与阅读素养提升。通过晨读午练常态化开展古诗文吟诵,以“班班共读”活动培养阅读习惯,创新“抓题眼”学习法推动学生自主探究,实现“教—考—学”闭环衔接。

期末质量分析会的落幕,不是终点,而是全新的起点。这些凝结着经验与思考的改进策略,如同春日播撒的种子,即将在新学期的课堂沃土中生根发芽。未来,学校全体教师将继续携手并肩,以更坚定的信念深耕教学,以更务实的行动提升质量,让每一位学子在知识的海洋中乘风破浪,在成长的道路上绽放璀璨光芒,共同书写教育事业的辉煌新篇!

(通讯员 徐平)



网易山西
科教频道



扫码可查询论文



现代教育
微信公众号



现代教育
周刊数字报



现代教育
微博



现代教育
投稿微信号



立媒报业公众号



校园新动向



现代教育
今日头条

本版组稿
黄晶 贾婷茹

在第二十四届
太原市青少年机器人竞赛中

太原国科实验学校 多名学生取得优异成绩

科学导报 在第二十四届太原市青少年机器人竞赛暨太原市第十届“创新未来”中小机器人竞赛活动中,太原国科实验学校学生表现优异,一举斩获冠军和亚军,成功晋级省赛。

此次竞赛中该校学生3人荣获一等奖,5人获得二等奖,19人获得三等奖。学校燕波老师和马岚老师获得优秀指导教师奖。

该校荣获优秀组织奖。孔昱斐、李乐心、双文昊获得一等奖,顺利晋级国赛;郭锦奇、张荣晓、王瑞轩、李焯然、吉元熙获得二等奖;陈奕丞、杨丞勋、康栋、苗云奥、李则锋、张樊昊、李仲尧、孟昊、苗钦、张鑫宇、裴浩凯、邢昊熙、王伟成、胡天泽、张汉轩、焦柯华、董芊蓉、宋炫霆、尹浩博获得三等奖;燕波、马岚获得优秀指导教师奖;学校获得优秀组织奖。

(网易山西 黄晶)

晋中师专附校

党建引领强根基 创新育人立潮头

科学导报 百年征程波澜壮阔,百年初心历久弥坚。7月1日,晋中师范高等专科学校附属学校隆重举行庆祝中国共产党成立104周年暨“七一”表彰活动。党总支书记赵东云,校长许慧,党总支副书记杨志坚,党总支组织委员副校长赵伟,党总支宣传委员、副校长齐杰,党总支纪检委员、副校长赵雷出席活动。

赵东云首先代表学校向辛勤耕耘在一线的全体党员致以诚挚问候和崇高敬意,并向受表彰同志表示热烈祝贺。他高度评价了党员教师在教书育人、管理服务和攻坚克难中的先锋模范作用。面对新时代赋予的新使命,他对全体党员提出三点要求:一要做信念如磐的“明白人”,深学细悟新思想,把稳思想之舵;二要做敢闯敢拼的“实干家”,勇挑重担,争当创新发展先锋;三要做清正廉洁的“干净人”,绷紧纪律之弦,筑牢党员形象。

樊琳代表全体受表彰同志感谢组织的悉心培养和同事们的鼎力支持,她结合自身实践表示,党员教师肩负着“为党育人、为国育才”的双重使命,这要求我们不仅要这份责任融入日常教学的每一个环节,更需在

党务工作和急难险重任务中主动担当。她号召全体党员教师,以实干作为锤炼党性的熔炉,以奋斗姿态诠释党员的先锋模范作用,将个人力量汇入时代洪流,积极投身教育强国建设的伟大实践,贡献自己的全部智慧与力量。

“一个支部就是一个堡垒,一名党员就是一面旗帜。”全体党员将这一庄严承诺转化为生动实践,以实际行动深入校园周边环境整治和社区服务,在服务社会的最前沿诠释担当作为,让鲜红的党旗在基层一线高高飘扬。

此次表彰既是对过往担当奉献的崇高礼赞,更是面向未来征程的有力动员。晋中师专附校全体党员同志将时刻不忘初心,矢志砥砺前行,以更加坚定的信念站稳育人讲台,做学生思想的引路人;以更加务实的作风潜心教书育人,做学生成长铺路石;以更加昂扬的斗志积极投身实践,做学校发展的主力军;为以高质量党建引领学校教育高质量发展贡献磅礴的先锋力量。

(黄晶)